


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS PERTANIAN
TA. GANJIL 2016/2017**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2017**

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal evaluasi pembelajaran fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu FP UMSU dan dosen FP yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Januari 2017
Ketua BPM

Dr. Yan Hendra, M.Si

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	12
I. Lampiran	12
1. Ranking Fakultas	-1-
2. Ranking Program Studi	-3-
3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknologi Hasil Pertanian	-6-
4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Agroekoteknologi	-14-
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Agribisnis.....	-28-


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

A. PENDAHULUAN

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FP UMSU secara periodik melakukan monitoring evaluasi (monev) terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

B. TUJUAN

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FP UMSU dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. MANFAAT

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FP UMSU dalam rangka peningkatan evaluasi pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan evaluasi pembelajaran melalui kegiatan untuk meningkatkan kompetensi dosen.


D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FP UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. METODE MONEV

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FP UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2016/2017, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:


1. Kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

2. Kompetensi Profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi Kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi Sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen pns yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2016-2017. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap FP UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 40 orang. Jumlah dosen tetap yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 35 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2016-2017 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1767 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		


ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. HASIL MONEV EVALUASI PEMBELAJARAN

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FP UMSU memperoleh skor sebesar 3.32 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya juga sama dengan total kompetensi dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi pembelajaran
Fakultas Pertanian berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Teknologi Hasil Pertanian	335	3.39	3.45	3.44	3.60	3.47
2	Agroekoteknologi	669	3.33	3.42	3.39	3.57	3.43
3	Agribisnis	763	3.22	3.01	3.21	3.17	3.15
	Total Fakultas	1767	3.30	3.25	3.32	3.40	3.32

Dari 35 orang dosen yang dimonev, seluruh kompetensi dosen sangat baik dinilai oleh mahasiswa, rata-rata nilai untuk paedagogik, profesional, kepribadian dan sosial dosen dinilai mahasiswa sudah baik bahkan terhitung sangat baik.


Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknologi Hasil Pertanian

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknologi Hasil Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mhd. Said Siregar, Dr., S.Si., M.Si	41	3.55	3.64	3.64	3.80	3.66
2	Masyhura MD., SP., M.Si	58	3.56	3.56	3.61	3.73	3.61
3	Rizki Fadhillah, SP., MP	58	3.55	3.52	3.60	3.73	3.60
4	Desi Ardila, Dr., Ir., M.Si	58	3.46	3.50	3.43	3.64	3.51
5	Hilda Julia, STP., M.Sc	38	3.35	3.42	3.28	3.60	3.41
6	Misril Fuadi, SP., M.Sc	40	3.32	3.39	3.38	3.43	3.38
7	Mhd. Iqbal Nusa., Ir., MP	42	2.95	3.13	3.13	3.27	3.12
	Total program studi	335	3.39	3.45	3.44	3.60	3.47

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Teknologi Hasil Pertanian berada pada skor nilai 3.47 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01


dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi paedagogik, kepribadian, professional dan sosial berada pada level 4 dengan kategori sangat baik.

Pada kompetensi paedagogik dari 8 butir hanya butir 2 yang mendapatkan penilaian kurang baik yakni penggunaan buku acuan/ literatur terbaru. Butir yang mendapat penilaian dibawah 3.00 dan masuk dalam kategori sudah baik pada butir 3, 4 dan 5, artinya secara keseluruhan mahasiswa menilai penggunaan media pembelajaran sudah baik meskipun masih ada dosen yang tidak menggunakannya. Kompetensi professional butir yang dinilai rendah namun masih dianggap baik pada butir 10, 13 dan 14 artinya kemampuan menjelaskan pokok bahasan topik perkuliahan dan tingkat kehadiran mengajar sesuai jadwal dan tepat waktu hanya sedikit dosen yang tidak menjalankan sesuai harapan mahasiswa.

Kompetensi kepribadian butir 19 dan 20 yang mendapat penilaian sudah baik namun dibawah 3.00 adalah perilaku dosen dalam mengajar yang tidak menjadi contoh kepada mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan sangat baik.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Agroekoteknologi


Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Agroekoteknologi dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.43 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 13 orang dosen, setelah dirangking ada 10 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 3 dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi sosial mendapat nilai tertinggi dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai sangat baik oleh mahasiswa

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agroekoteknologi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Bismar Thalib, Drs., M.Si	48	3.79	3.81	3.76	3.82	3.79
2	Irna Sofia, Ir., SP	58	3.64	3.77	3.69	3.75	3.71
3	Andini Hanif, S.Si., M.Si	49	3.38	3.43	3.48	3.74	3.51
4	Suryawati, Ir., M.Si	58	3.53	3.48	3.53	3.47	3.50
5	Mukhtar Yusuf, SP., MP	36	3.31	3.40	3.44	3.61	3.44
6	Dafni Mawar Tarigan, Dr., SP., M.Si	58	3.25	3.40	3.40	3.68	3.43
7	Risnawati, Ir., MM	58	3.31	3.43	3.42	3.55	3.43
8	Sri Utami, SP., MP	58	3.37	3.47	3.29	3.55	3.42
9	Aisar Novita, SP, MP	46	3.37	3.37	3.34	3.51	3.40
10	Elfrida Lubis, Ir., MP	58	3.29	3.44	3.41	3.44	3.39
11	Asritanarni Munar, Ir., MP	44	3.19	3.21	3.23	3.42	3.26
12	Hadriman Khair, SP., M.Si	58	3.10	3.21	3.09	3.42	3.21
13	Rini Susanti, SP., MP	40	2.83	3.10	2.96	3.44	3.08
Total program studi		669	3.33	3.42	3.39	3.57	3.43

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2 dan 3, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran di kelas dan penggunaan buku/literature terbaru. Pada kompetensi profesional butir yang dinilai baik dan berada pada level 3 dengan skor dibawah 3.00 adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu. Kondisi ini berarti masih ada mahasiswa yang menyatakan bahwa masih ada dosen belum hadir sesuai dengan kontrak kuliah yang disampaikan pada awal perkuliahan.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01


Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan sangat baik.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Agribisnis

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Agribisnis dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.37 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 15 orang dosen, setelah diranking diperoleh hasil 8 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 7 dengan kategori baik oleh mahasiswa. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi sosial mendapat nilai tertinggi dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agribisnis

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Akbar Habib, SP., MP	51	3.41	3.36	3.46	3.74	3.49
2	Gustina Siregar, Ir., M.Si	58	3.34	3.44	3.30	3.53	3.40
3	Muhammad Thamrin, SP., M.Si	58	3.22	3.26	3.26	3.50	3.31
4	Mailina Harahap	58	3.14	3.13	3.22	3.48	3.24
5	Rahmad Syukur, SP., M.P	58	3.14	3.28	3.16	3.39	3.24
6	Mhd. Buhari Sibuea, Ir, M.Si	58	3.48	3.00	3.50	2.97	3.24
7	Nursamsi, SP., M.Si	35	3.13	3.13	3.16	3.38	3.20
8	Nana Trisna, SP. M.Si	58	2.99	3.16	3.19	3.45	3.20
9	Khairunnisa Rangkuti	58	2.98	3.14	3.06	3.34	3.13
10	Yudha Andriansyah Putra, SP., M.Si	58	3.25	2.99	3.25	2.78	3.07
11	Ira Apriyanti, SP., M.Sc	58	2.99	2.99	2.95	3.27	3.05
12	Sasmita Siregar	23	3.52	2.60	3.18	2.87	3.04
13	Aidi Daslin Sinaga, Ir., M.Si	30	3.25	2.65	3.25	2.58	2.93
14	Surnaherman	58	3.25	2.54	3.12	2.67	2.89
15	Juita Ramadani Manik, SP., M.Si	44	3.25	2.50	3.12	2.64	2.88
Total program studi		763	3.22	3.01	3.21	3.17	3.15

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas. Pada kompetensi profesional butir yang dinilai baik dan berada pada level 3 dengan skor dibawah 3.00 adalah butir 11, 13 dan 14, yang berkaitan dengan penguasaan akan isu- isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu. Kondisi ini berarti masih ada mahasiswa yang menyatakan bahwa masih ada dosen belum hadir sesuai dengan kontrak kuliah yang disampaikan pada awal perkuliahan.


Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan sangat baik.

4. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 5
Hasil Monev Evaluasi pembelajaran Fakultas Pertanian

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.30
2	Kompetensi Profesional	3.25
3	Kompetensi Kepribadian	3.32
4	Kompetensi Sosial	3.40
	Total Kompetensi	3.32

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Pertanian menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.32, artinya secara

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Pertanian dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.


Kompetensi paedagogik dan kepribadian untuk keseluruhan dosen Fakultas Pertanian UMSU menunjukkan angka total kompetensi sebesar 3.30 dan 3.32, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

Pada kompetensi professional, mahasiswa mengungkapkan skor sebesar 3.25 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kesesuaian materi yang diajarkan dengan kontrak kuliah, penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, ketepatan waktu perkuliahan dan penguasaan dosen terhadap isu-isu mutakhir dibidang ilmu yang diajarkan.

Kompetensi sosial adalah yang dinilai paling tinggi dari keseluruhan kompetensi, skornya 3.40. Butir pernyataan yang dipersepsi tinggi oleh mahasiswa adalah berkaitan dengan interaksi selama proses pembelajaran serta penghargaan dan hukuman/ sanksi.

Tabel 6
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013- 2014	Ganjil 2014- 2015	Genap 2014- 2015	Ganjil 2015- 2016	Genap 2015- 2016	Ganjil 2016- 2017
Kompetensi Pedagogik	3.66	3.13	3.13	3.14	3.20	3.30
Kompetensi Profesional	3.63	3.08	3.09	3.15	3.19	3.25
Kompetensi Kepribadian	3.73	3.14	3.17	3.19	3.21	3.32
Kompetensi Sosial	3.51	2.99	3.09	3.11	3.35	3.40
Total Kompetensi	3.63	3.09	3.12	3.15	3.24	3.32

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 6 menunjukkan perkembangan skor kinerja dosen selama 6 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada FP UMSU. Hasil ini menunjukkan kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dikelas. Angka total kompetensi mengalami kenaikan dibandingkan pada periode sebelumnya. Skor total kompetensi akhir 3.32 sudah termasuk kriteria sangat baik. Begitu juga dengan skor pada masing-masing kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui tidak ada dosen yang dinilai kurang baik oleh mahasiswa, 15 orang dosen dengan kompetensi yang dipersepsi baik oleh mahasiswa, dan 20 orang dosen dengan kompetensi sangat baik.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran FP UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sangat baik. Kondisi ini mengalami kenaikan dibandingkan dengan evaluasi pembelajaran pada periode sebelumnya yang dipersepsi baik oleh mahasiswa.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi paedagogik disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.
3. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dan dipersepsi paling rendah adalah penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan pada kompetensi paedagogik. kesesuaian materi yang diajarkan dengan kontrak kuliah Pada kompetensi professional, dan pada kompetensi sosial adalah memberi penghargaan atau hukuman kepada mahasiswa berkaitan dengan disiplin dalam belajar.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Bismar Thalib, Drs., M.Si	Agroekoteknologi	48	3.79	3.81	3.76	3.82	3.79
2	Irna Sofia, Ir., SP	Agroekoteknologi	58	3.64	3.77	3.69	3.75	3.71
3	Mhd. Said Siregar, Dr., S.Si., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	41	3.55	3.64	3.64	3.80	3.66
4	Masyhura MD., SP., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	58	3.56	3.56	3.61	3.73	3.61
5	Rizki Fadhillah, SP., MP	Teknologi Hasil Pertanian	58	3.55	3.52	3.60	3.73	3.60
6	Andini Hanif, S.Si., M.Si	Agroekoteknologi	49	3.38	3.43	3.48	3.74	3.51
7	Desi Ardila, Dr., Ir., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	58	3.46	3.50	3.43	3.64	3.51
8	Suryawati, Ir., M.Si	Agroekoteknologi	58	3.53	3.48	3.53	3.47	3.50
9	Akbar Habib, SP., MP	Agribisnis	51	3.41	3.36	3.46	3.74	3.49
10	Mukhtar Yusuf, SP., MP	Agroekoteknologi	36	3.31	3.40	3.44	3.61	3.44
11	Dafni Mawar Tarigan, Dr., SP., M.Si	Agroekoteknologi	58	3.25	3.40	3.40	3.68	3.43
12	Risnawati, Ir., MM	Agroekoteknologi	58	3.31	3.43	3.42	3.55	3.43
13	Sri Utami, SP., MP	Agroekoteknologi	58	3.37	3.47	3.29	3.55	3.42
14	Hilda Julia, STP., M.Sc	Teknologi Hasil Pertanian	38	3.35	3.42	3.28	3.60	3.41
15	Gustina Siregar, Ir., M.Si	Agribisnis	58	3.34	3.44	3.30	3.53	3.40
16	Aisar Novita, SP, MP	Agroekoteknologi	46	3.37	3.37	3.34	3.51	3.40
17	Elfrida Lubis, Ir., MP	Agroekoteknologi	58	3.29	3.44	3.41	3.44	3.39

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
18	Misril Fuadi, SP., M.Sc	Teknologi Hasil Pertanian	40	3.32	3.39	3.38	3.43	3.38
19	Muhammad Thamrin, SP., M.Si	Agribisnis	58	3.22	3.26	3.26	3.50	3.31
20	Asritanarni Munar, Ir., MP	Agroekoteknologi	44	3.19	3.21	3.23	3.42	3.26
21	Mailina Harahap	Agribisnis	58	3.14	3.13	3.22	3.48	3.24
22	Rahmad Syukur, SP., M.P	Agribisnis	58	3.14	3.28	3.16	3.39	3.24
23	Mhd. Buhari Sibuea, Ir, M.Si	Agribisnis	58	3.48	3.00	3.50	2.97	3.24
24	Hadriman Khair, SP., M.Si	Agroekoteknologi	58	3.10	3.21	3.09	3.42	3.21
25	Nursamsi, SP., M.Si	Agribisnis	35	3.13	3.13	3.16	3.38	3.20
26	Nana Trisna, SP. M.Si	Agribisnis	58	2.99	3.16	3.19	3.45	3.20
27	Khairunnisa Rangkuti	Agribisnis	58	2.98	3.14	3.06	3.34	3.13
28	Mhd. Iqbal Nusa., Ir., MP	Teknologi Hasil Pertanian	42	2.95	3.13	3.13	3.27	3.12
29	Rini Susanti, SP., MP	Agroekoteknologi	40	2.83	3.10	2.96	3.44	3.08
30	Yudha Andriansyah Putra, SP., M.Si	Agribisnis	58	3.25	2.99	3.25	2.78	3.07
31	Ira Apriyanti, SP., M.Sc	Agribisnis	58	2.99	2.99	2.95	3.27	3.05
32	Sasmita Siregar	Agribisnis	23	3.52	2.60	3.18	2.87	3.04
33	Aidi Daslin Sinaga, Ir., M.Si	Agribisnis	30	3.25	2.65	3.25	2.58	2.93
34	Surnaherman	Agribisnis	58	3.25	2.54	3.12	2.67	2.89
35	Juita Ramadani Manik, SP., M.Si	Agribisnis	44	3.25	2.50	3.12	2.64	2.88
Total Fakultas			1767	3.30	3.25	3.32	3.40	3.32

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknologi Hasil Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mhd. Said Siregar, Dr., S.Si., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	41	3.55	3.64	3.64	3.80	3.66
2	Masyhura MD., SP., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	58	3.56	3.56	3.61	3.73	3.61
3	Rizki Fadhillah, SP., MP	Teknologi Hasil Pertanian	58	3.55	3.52	3.60	3.73	3.60
4	Desi Ardila, Dr., Ir., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	58	3.46	3.50	3.43	3.64	3.51
5	Hilda Julia, STP., M.Sc	Teknologi Hasil Pertanian	38	3.35	3.42	3.28	3.60	3.41
6	Misril Fuadi, SP., M.Sc	Teknologi Hasil Pertanian	40	3.32	3.39	3.38	3.43	3.38
7	Mhd. Iqbal Nusa., Ir., MP	Teknologi Hasil Pertanian	42	2.95	3.13	3.13	3.27	3.12
Total Fakultas			335	3.39	3.45	3.44	3.60	3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agroekoteknologi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
8	Bismar Thalib, Drs., M.Si	Agroekoteknologi	48	3.79	3.81	3.76	3.82	3.79
9	Irna Sofia, Ir., SP	Agroekoteknologi	58	3.64	3.77	3.69	3.75	3.71
10	Andini Hanif, S.Si., M.Si	Agroekoteknologi	49	3.38	3.43	3.48	3.74	3.51
11	Suryawati, Ir., M.Si	Agroekoteknologi	58	3.53	3.48	3.53	3.47	3.50
12	Mukhtar Yusuf, SP., MP	Agroekoteknologi	36	3.31	3.40	3.44	3.61	3.44
13	Dafni Mawar Tarigan, Dr., SP., M.Si	Agroekoteknologi	58	3.25	3.40	3.40	3.68	3.43
14	Risnawati, Ir., MM	Agroekoteknologi	58	3.31	3.43	3.42	3.55	3.43
15	Sri Utami, SP., MP	Agroekoteknologi	58	3.37	3.47	3.29	3.55	3.42
16	Aisar Novita, SP, MP	Agroekoteknologi	46	3.37	3.37	3.34	3.51	3.40
17	Elfrida Lubis, Ir., MP	Agroekoteknologi	58	3.29	3.44	3.41	3.44	3.39
18	Asritanarni Munar, Ir., MP	Agroekoteknologi	44	3.19	3.21	3.23	3.42	3.26
19	Hadriman Khair, SP., M.Si	Agroekoteknologi	58	3.10	3.21	3.09	3.42	3.21
20	Rini Susanti, SP., MP	Agroekoteknologi	40	2.83	3.10	2.96	3.44	3.08
Total Fakultas			669	3.33	3.42	3.39	3.57	3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agribisnis
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Aidi Daslin Sinaga, Ir., M.Si	Agribisnis	30	3.25	2.65	3.25	2.58	2.93
22	Juita Ramadani Manik, SP., M.Si	Agribisnis	51	3.41	3.36	3.46	3.74	3.49
23	Sasmita Siregar	Agribisnis	58	3.34	3.44	3.30	3.53	3.40
24	Mhd. Buhari Sibuea, Ir, M.Si	Agribisnis	58	2.99	2.99	2.95	3.27	3.05
25	Yudha Andriansyah Putra, SP., M.Si	Agribisnis	44	3.25	2.50	3.12	2.64	2.88
26	Akbar Habib, SP., MP	Agribisnis	58	2.98	3.14	3.06	3.34	3.13
27	Gustina Siregar, Ir., M.Si	Agribisnis	58	3.14	3.13	3.22	3.48	3.24
28	Muhammad Thamrin, SP., M.Si	Agribisnis	58	3.48	3.00	3.50	2.97	3.24
29	Surnaherman	Agribisnis	58	3.22	3.26	3.26	3.50	3.31
30	Mailina Harahap	Agribisnis	58	2.99	3.16	3.19	3.45	3.20
31	Rahmad Syukur, SP., M.P	Agribisnis	35	3.13	3.13	3.16	3.38	3.20
32	Nursamsi, SP., M.Si	Agribisnis	58	3.14	3.28	3.16	3.39	3.24
33	Nana Trisna, SP. M.Si	Agribisnis	23	3.52	2.60	3.18	2.87	3.04
34	Khairunnisa Rangkuti	Agribisnis	58	3.25	2.54	3.12	2.67	2.89
35	Ira Apriyanti, SP., M.Sc	Agribisnis	58	3.25	2.99	3.25	2.78	3.07
Total Fakultas			763	3.22	3.01	3.21	3.17	3.15

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknologi Hasil Pertanian

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Teknologi Hasil Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Desi Ardila, Dr., Ir., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	58	3.46	3.50	3.43	3.64	3.51
2	Hilda Julia, STP., M.Sc	Teknologi Hasil Pertanian	38	3.35	3.42	3.28	3.60	3.41
3	Masyhura MD., SP., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	58	3.56	3.56	3.61	3.73	3.61
4	Mhd. Iqbal Nusa., Ir., MP	Teknologi Hasil Pertanian	42	2.95	3.13	3.13	3.27	3.12
5	Mhd. Said Siregar, Dr., S.Si., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	41	3.55	3.64	3.64	3.80	3.66
6	Misril Fuadi, SP., M.Sc	Teknologi Hasil Pertanian	40	3.32	3.39	3.38	3.43	3.38
7	Rizki Fadhillah, SP., MP	Teknologi Hasil Pertanian	58	3.55	3.52	3.60	3.73	3.60
Total Program Studi			335	3.39	3.45	3.44	3.60	3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Desi Ardila, Dr., Ir., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	2.72
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.98
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	3.28
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.62
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.84
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.31
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.59
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.72
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	2.86
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	2.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.59
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.62
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.66
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.64
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hilda Julia, STP., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.09
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.34
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.02
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.19
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.57
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.32
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.32
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	2.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.69
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.62
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.49
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.68
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.60
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Masyhura MD., SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	3.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.72
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.47
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	3.22
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	3.38
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.72
Total Kompetensi Sosial		3.73

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.73
Total Kompetensi		3.61

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Iqbal Nusa., Ir., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	42	3.14
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	42	2.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	42	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	42	2.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	42	2.95
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	42	3.07
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	42	3.17
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	42	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		2.95

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	42	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	42	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	42	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	42	2.86
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	42	2.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	42	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.13

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	42	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	42	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	42	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	42	2.79
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42	2.62
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	42	2.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	42	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	42	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	42	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	42	3.12
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	42	3.17
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	42	2.95
Aspek Kompetensi Profesional	42	3.13
Aspek Kompetensi Kepribadian	42	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	42	3.27
Total Kompetensi		3.12

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Said Siregar, Dr., S.Si., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.49
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.93
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.61
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.54
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.76
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.66
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.73
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.51
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.76
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.80

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.80
Total Kompetensi		3.66

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Misril Fuadi, SP., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.28
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.98
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.88
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	2.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.23
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.43
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.43
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rizki Fadhillah, SP., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	3.34
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.52
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	3.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.69
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.40
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.29
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.48
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.72
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	3.03
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	3.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.79
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.74
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.79
Total Kompetensi Sosial		3.73

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.73
Total Kompetensi		3.60

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Agroekoteknologi

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Agroekoteknologi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
8	Aisar Novita, SP, MP	Agroekoteknologi	46	3.37	3.37	3.34	3.51	3.40
9	Andini Hanif, S.Si., M.Si	Agroekoteknologi	49	3.38	3.43	3.48	3.74	3.51
10	Asritanarni Munar, Ir., MP	Agroekoteknologi	44	3.19	3.21	3.23	3.42	3.26
11	Bismar Thalib, Drs., M.Si	Agroekoteknologi	48	3.79	3.81	3.76	3.82	3.79
12	Dafni Mawar Tarigan, Dr., SP., M.Si	Agroekoteknologi	58	3.25	3.40	3.40	3.68	3.43
13	Elfrida Lubis, Ir., MP	Agroekoteknologi	58	3.29	3.44	3.41	3.44	3.39
14	Hadriman Khair, SP., M.Si	Agroekoteknologi	58	3.10	3.21	3.09	3.42	3.21
15	Irna Sofia, Ir., SP	Agroekoteknologi	58	3.64	3.77	3.69	3.75	3.71
16	Mukhtar Yusuf, SP., MP	Agroekoteknologi	36	3.31	3.40	3.44	3.61	3.44
17	Rini Susanti, SP., MP	Agroekoteknologi	40	2.83	3.10	2.96	3.44	3.08
18	Risnawati, Ir., MM	Agroekoteknologi	58	3.31	3.43	3.42	3.55	3.43
19	Sri Utami, SP., MP	Agroekoteknologi	58	3.37	3.47	3.29	3.55	3.42
20	Suryawati, Ir., M.Si	Agroekoteknologi	58	3.53	3.48	3.53	3.47	3.50
Total Program Studi			669	3.33	3.42	3.39	3.57	3.43

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aisar Novita, SP, MP**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	46	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	46	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	46	3.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	46	3.20
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	46	3.09
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	46	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	46	3.63
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	46	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	46	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	46	3.54
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	46	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	46	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	46	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	46	3.28
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	46	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	46	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	46	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	46	3.46
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	46	2.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	46	2.93
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	46	3.39
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	46	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	46	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	46	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	46	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	46	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	46	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	46	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	46	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	46	3.51
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Andini Hanif, S.Si., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	49	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	49	3.24
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	49	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	49	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	49	3.14
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	49	3.24
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	49	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	49	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	49	3.63
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	49	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	49	3.47
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	49	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	49	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	49	3.10
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	49	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	49	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	49	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	49	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	49	3.12
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	49	2.84
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	49	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	49	3.78
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	49	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	49	3.78
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	49	3.67
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	49	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.74

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	49	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	49	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	49	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	49	3.74
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asritanarni Munar, Ir., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	44	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	44	2.91
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	44	3.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	44	3.16
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	44	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	44	3.11
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	44	3.11
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	44	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	44	3.32
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	44	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	44	3.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	44	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	44	3.02
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	44	2.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	44	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	44	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	44	3.20
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	44	3.32
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	44	2.98
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	44	2.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	44	3.23
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	44	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	44	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	44	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	44	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	44	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	44	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	44	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	44	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	44	3.42
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Bismar Thalib, Drs., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	48	3.98
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	48	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	48	3.35
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	48	3.83
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	48	3.88
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	48	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	48	3.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	48	3.94
Total Kompetensi Paedagogik		3.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	48	3.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	48	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	48	3.77
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	48	3.81
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	48	3.77
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	48	3.79
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	48	3.81
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	48	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	48	3.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	48	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	48	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	48	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	48	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	48	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	48	3.94
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	48	3.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	48	3.77
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	48	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.82

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	48	3.79
Aspek Kompetensi Profesional	48	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	48	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	48	3.82
Total Kompetensi		3.79

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dafni Mawar Tarigan, Dr., SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	2.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	3.16
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	2.93
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.26
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.07
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.91
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	2.72
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	2.76
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.86
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.79
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.68
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elfrida Lubis, Ir., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.74
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	2.57
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.31
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	3.28
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.39
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.22
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.53
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.81
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	3.02
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	3.07
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.44
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hadriman Khair, SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.26
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	2.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.09
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	2.95
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	3.02
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.34
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.26
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.07
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.19
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.10
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.34
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	2.57
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	2.72
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.09

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.22
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.43
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.42
Total Kompetensi		3.21

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irna Sofia, Ir., SP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	3.71
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	3.53
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.78
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.88
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.81
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.66
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.86
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.69
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.78
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.77

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.79
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	3.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	3.19
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.84
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.76
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.77
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.75
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mukhtar Yusuf, SP., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.72
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.14
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.09
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.14
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.31
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.81
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.61
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	2.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	2.97
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.61
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rini Susanti, SP., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.55
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.08
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.83
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.83
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.08
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.88
Total Kompetensi Paedagogik		2.83

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.90
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.98
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.03
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.10

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.73
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.18
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		2.96

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	2.83
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.96
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.44
Total Kompetensi		3.08

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Risnawati, Ir., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	3.07
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.26
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	3.31
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.19
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	3.16
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.53
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.53
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.09
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.62
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.34
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.69
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.26
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	3.16
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	3.19
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.71
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.57
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.55
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Utami, SP., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	3.02
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.64
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.38
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.34
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.43
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	2.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	2.66
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.62
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.55
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Suryawati, Ir., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	3.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	3.47
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.53
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.53
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	3.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.66
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.48
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.34
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.47
Total Kompetensi		3.50

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Agribisnis

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Agribisnis
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Aidi Daslin Sinaga, Ir., M.Si	Agribisnis	30	3.73	3.75	3.62	3.61	3.68
22	Akbar Habib, SP., MP	Agribisnis	51	3.41	3.36	3.46	3.74	3.49
23	Gustina Siregar, Ir., M.Si	Agribisnis	58	3.34	3.44	3.30	3.53	3.40
24	Ira Apriyanti, SP., M.Sc	Agribisnis	58	2.99	2.99	2.95	3.27	3.05
25	Juita Ramadani Manik, SP., M.Si	Agribisnis	44	3.56	3.63	3.62	3.74	3.64
26	Khairunnisa Rangkuti	Agribisnis	58	2.98	3.14	3.06	3.34	3.13
27	Mailina Harahap	Agribisnis	58	3.14	3.13	3.22	3.48	3.24
28	Mhd. Buhari Sibuea, Ir, M.Si	Agribisnis	58	3.48	3.60	3.50	3.73	3.58
29	Muhammad Thamrin, SP., M.Si	Agribisnis	58	3.22	3.26	3.26	3.50	3.31
30	Nana Trisna, SP. M.Si	Agribisnis	58	2.99	3.16	3.19	3.45	3.20
31	Nursamsi, SP., M.Si	Agribisnis	35	3.13	3.13	3.16	3.38	3.20
32	Rahmad Syukur, SP., M.P	Agribisnis	58	3.14	3.28	3.16	3.39	3.24
33	Sasmita Siregar	Agribisnis	23	3.52	3.57	3.57	3.71	3.59
34	Surnaherman	Agribisnis	58	3.25	3.27	3.32	3.31	3.29
35	Yudha Andriansyah Putra, SP., M.Si	Agribisnis	58	3.50	3.45	3.53	3.59	3.52
Total Program Studi			763	3.29	3.34	3.33	3.52	3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aidi Daslin Sinaga, Ir., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	30	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.12
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	2.85
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	2.74
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	2.48
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	2.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	2.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	2.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	2.58
Total Kompetensi Profesional		2.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.26
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.31
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	2.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	2.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	2.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	2.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	2.58
Total Kompetensi Sosial		2.58

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	30	2.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	30	2.58
Total Kompetensi		2.93

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akbar Habib, SP., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	51	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	51	2.86
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	51	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	51	3.59
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	51	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	51	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	51	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	51	3.41
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	51	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	51	3.57
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	51	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	51	3.57
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	51	3.12
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	51	3.04
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	51	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	51	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	51	3.86
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	51	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	51	2.92
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	51	2.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	51	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	51	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	51	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	51	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	51	3.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	51	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.74

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	51	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	51	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	51	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	51	3.74
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Gustina Siregar, Ir., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.53
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.48
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	3.19
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	3.34
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.53
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.29
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.38
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.66
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	2.93
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	2.74
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.66
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.53
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ira Apriyanti, SP., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	2.67
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.16
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	2.90
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	2.95
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	2.90
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.14
Total Kompetensi Paedagogik		2.99

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	2.97
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	2.97
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	2.91
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	2.74
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.16
Total Kompetensi Profesional		2.99

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.60
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.14
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	2.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	2.12
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.12
Total Kompetensi Kepribadian		2.95

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	2.90
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.52
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.21
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	2.99
Aspek Kompetensi Profesional	58	2.99
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	2.95
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.27
Total Kompetensi		3.05

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Juita Ramadani Manik, SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	44	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	44	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	44	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	44	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	44	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	44	3.12
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	44	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	44	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	44	2.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	44	2.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	44	2.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	44	2.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	44	2.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	44	2.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	44	2.58
Total Kompetensi Profesional		2.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	44	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	44	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	44	3.20
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	44	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	44	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	44	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	44	2.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	44	2.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	44	2.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	44	2.70
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	44	2.58
Total Kompetensi Sosial		2.64

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	44	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	44	2.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	44	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	44	2.64
Total Kompetensi		2.88

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairunnisa Rangkuti

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.34
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	2.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	2.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	2.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	2.97
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.14
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	2.98
Total Kompetensi Paedagogik		2.98

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.22
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.17
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.16
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.43
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	2.24
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	2.28
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.12
Total Kompetensi Kepribadian		3.06

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.28
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	2.98
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.06
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.34
Total Kompetensi		3.13

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mailina Harahap

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.36
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	2.79
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.33
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	2.97
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.12
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	3.00
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.28
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.24
Total Kompetensi Paedagogik			3.14

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.38
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.28
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	2.88
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.19
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	2.91
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.00
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.28
Total Kompetensi Profesional			3.13

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.86
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.74
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.38
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	2.60
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	2.50
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.26
Total Kompetensi Kepribadian			3.22

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.22
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.81
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.60
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.41
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.36
Total Kompetensi Sosial			3.48

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.14
	Aspek Kompetensi Profesional	58	3.13
	Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.22
	Aspek Kompetensi Sosial	58	3.48
Total Kompetensi			3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Buhari Sibuea, Ir, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	3.59
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.48
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	3.28
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.02
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	2.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	2.85
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.81
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	2.91
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	2.98
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.01
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	2.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.10
Total Kompetensi Sosial		2.97

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	58	2.97
Total Kompetensi		3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Thamrin, SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.53
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.57
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	3.07
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	2.79
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	3.02
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.19
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.09
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.43
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	2.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	2.67
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.26

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.33
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.26
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.50
Total Kompetensi		3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nana Trisna, SP. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	2.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	2.66
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	2.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	2.81
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.09
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.22
Total Kompetensi Paedagogik		2.99

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.31
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.16
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	2.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.16
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.28
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.22
Total Kompetensi Profesional		3.16

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	2.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	2.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.19

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.02
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.83
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.64
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.31
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	2.99
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.19
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.45
Total Kompetensi		3.20

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nursamsi, SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.77
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	2.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	2.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.74
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	2.94
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.06
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.13

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.09
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.91
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.13

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.51
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.34
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.14
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	2.77
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	2.74
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.16

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.57
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.17
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.37
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.31
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.13
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.13
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.16
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.38
Total Kompetensi		3.20

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmad Syukur, SP., M.P

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	2.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	3.03
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.19
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.22
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.66
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.14
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.14
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.36
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	2.84
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	2.53
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.02
Total Kompetensi Kepribadian		3.16

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.16
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.39
Total Kompetensi		3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sasmita Siregar

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.91
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.17
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	2.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	2.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	2.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	2.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	2.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	2.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.00
Total Kompetensi Profesional		2.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.29
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.05
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.18
Total Kompetensi Kepribadian		3.18

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	2.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	2.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	2.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	2.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	2.89
Total Kompetensi Sosial		2.87

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	23	2.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	23	2.87
Total Kompetensi		3.04

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Surnaherman**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	58	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	58	2.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	58	3.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	58	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	58	3.17
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.19
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	2.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	2.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	2.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	2.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	2.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	2.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	2.85
Total Kompetensi Profesional		2.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.05
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	2.88
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	2.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	2.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	2.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	2.61
Total Kompetensi Sosial		2.67

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	58	2.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	58	2.67
Total Kompetensi		2.89

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yudha Andriansyah Putra, SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		58	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		58	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		58	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		58	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		58	3.37
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		58	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		58	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		58	3.41
Total Kompetensi Paedagogik			3.25

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		58	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		58	2.97
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		58	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		58	2.97
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		58	2.91
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		58	2.74
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		58	3.16
Total Kompetensi Profesional			2.99

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		58	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		58	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		58	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		58	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		58	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		58	3.35
Total Kompetensi Kepribadian			3.25

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		58	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		58	2.89
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		58	2.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		58	2.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		58	2.65
Total Kompetensi Sosial			3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.25
	Aspek Kompetensi Profesional	58	2.99
	Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.25
	Aspek Kompetensi Sosial	58	2.78
Total Kompetensi			3.07