


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM PASCASARJANA**



**T.A GENAP 2016/2017
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2017**

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluating (Monev) Evaluasi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal di Program Pascasarjana UMSU

Pelaksanaan Monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat memberi masukan untuk melakukan peningkatan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan.

Diakui bahwa pelaksanaan Monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, Monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan Monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Juli 2017
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 UMSU Unggul Cerdias Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	6
H. Kesimpulan	16
I. Lampiran	16
1. Ranking Program Pascasarjana	-1-
2. Ranking Program Studi	-4-
3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Akuntansi	-9-
4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Komunikasi.....	-18-
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Hukum	-26-
6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen	-37-
7. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Kenotariatan	-51-

 UMSU Unggul Coriast Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar questioner

 UMSU Unggul Coriatis Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Program Pascasarjana UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev


Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2016/2017, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas

 UMSU Unggul Coriast Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun ajaran 2016-2017. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap Program Pascasarjana UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 47 orang, yang mengampu mata kuliah pada Program Studi Magister Ilmu Hukum 10 dosen, Magister Manajemen 13 dosen, Magister Ilmu Komunikasi 7 dosen, Magister Kenotariatan 9 dosen dan Magister Akuntansi 8 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun ajaran 2016-2017 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 1649 mahasiswa/responden. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Jumlah angket yang disebar sebanyak 993 eksemplar. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 815 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 - 2.50	Kurang Baik
3	2.51 - 3.25	Baik
4	3.26 - 4.00	Sangat Baik


F. Instrumen Monev

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4

 UMSU Unggul Coriatis Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

 UMSU Unggul Coriatis Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran


Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU memperoleh skor sebesar 3.29 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya di atas 3.00 namun prodi Magister Ilmu Hukum berada pada level 3.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Pascasarjana berdasarkan Program Studi

No	Nama Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Magister Ilmu Akuntansi	150	3.38	3.33	3.21	3.14	3.27
2	Magister Ilmu Komunikasi	113	3.42	3.47	3.19	3.14	3.30
3	Magister Ilmu Hukum	188	3.28	3.33	3.14	3.18	3.23
4	Magister Manajemen	184	3.35	3.58	3.26	3.20	3.35
5	Magister Kenotariatan	180	3.40	3.35	3.26	3.23	3.31
Total Program Studi		815	3.36	3.42	3.21	3.18	3.29

Dari total dosen yang diberikan penilaian, 16 dosen ada pada range 3 dengan nilai baik dari mahasiswa. Keseluruhan kompetensi dosen dinilai baik oleh mahasiswa terutama pada penyampaian materi kuliah dan media pembelajaran, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian serta dosen masih belum baik ketika berinteraksi kepada mahasiswa.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Akuntansi


Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	DR . EKA NURMALA SARI SE MSI AK	20	3.41	3.41	3.36	3.23	3.35
2	PROF MOENAF M.ACC. AK	18	3.50	3.43	3.21	3.05	3.30
3	SRI RAHAYU SE MSI	18	3.50	3.15	3.36	3.15	3.29
4	HJ. MAYA SARI. SE. AK. MSI	18	3.30	3.50	3.10	3.24	3.29
5	DR. PRAWIDYA HARIANI. SE. MI	20	3.36	3.55	3.05	3.10	3.27
6	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. QIA.AK.CA	18	3.30	3.30	3.24	3.10	3.24
7	DR. MUHYARSYAH SE MSI	20	3.30	3.12	3.24	3.21	3.22
8	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	18	3.40	3.15	3.12	3.06	3.18
Total Program Studi		150	3.38	3.33	3.21	3.14	3.27

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Magister Akuntansi berada pada skor nilai 3.27 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi berada pada level kategori sangat baik.

Pada kompetensi pedagogik butir 3 mendapatkan penilaian kurang baik oleh mahasiswa dalam hal penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Kompetensi profesional pada butir 11, 13 dan 14 mendapat penilaian rendah namun masih pada level 3, dimana masih kurangnya penguasaan terhadap ilmu- ilmu mutakhir dalam perkuliahan dan kehadiran serta perkuliahan belum dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal perkuliahan.

Kompetensi kepribadian pada butir- butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik artinya mahasiswa menilai dosen sudah berpakaian rapi, mengucap

 UMSU Unggul Coriast Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah, perilaku dosen dalam mengajar yang menjadi contoh kepada mahasiswa.

Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 25, kemampuan berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa.


2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Komunikasi

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Ilmu Komunikasi dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.30 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 7 orang dosen, setelah dirangking ada 5 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 2 dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, kompetensi paedagogik dan professional di level 4 dengan penilaian sangat baik. Sedangkan kompetensi kepribadian dan sosial pada level 3 dengan penilaian cukup baik.

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	PROF DR. ENKUS KUSWARA	15	3.58	3.71	3.21	3.10	3.40
2	DR. AMIR PURBA	15	3.36	3.66	3.15	3.23	3.35
3	DRS. ZAINAL AZIS MM.MSI	16	3.45	3.41	3.36	3.12	3.34
4	DRS, SYARIFUDDIN MSI	19	3.40	3.73	3.05	3.15	3.33
5	PROF. DR SUWARDI LUBIS	14	3.41	3.67	3.14	3.04	3.31
6	SYARIFUDDIN MSC PHD	19	3.36	3.02	3.12	3.31	3.20
7	RUDIANTO S.SOS M.SI	15	3.36	3.08	3.28	3.00	3.18
Total Program Studi		113	3.42	3.47	3.19	3.14	3.30

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2, 3 dan 5, yakni berkaitan

 UMSU Unggul Cori-as Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

dengan penggunaan buku acuan/ literatur terbaru, penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website), perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan. Pada kompetensi profesional butir yang mendapat skor dibawah 3.00 tapi masih dalam kategori penilaian sudah baik hampir secara keseluruhan dari 7 pernyataan, artinya mahasiswa menilai pada kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu.


Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 17, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam ucapan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan, menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa dan kurangnya kemampuan dosen mengendalikan diri pada berbagai situasi dan kondisi. Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai semua sangat baik.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Hukum

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Ilmu Hukum dapat dilihat pada tabel 4. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.23 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 10 orang dosen, setelah dirangking ada 6 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 4 dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, kompetensi paedagogik dan professional di level 4 dengan penilaian sangat baik. Sedangkan kompetensi kepribadian dan sosial pada level 3 dengan penilaian cukup baik.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Hukum
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	DR. ALPI SAHARI SH. MHUM	20	3.41	3.62	3.20	3.20	3.36
2	DR. MUHAMMAD ARIFIN SH. M.HUM	20	3.49	3.69	3.15	3.21	3.39
3	DR. SURYA PERDANA SH.M.HUM	20	3.25	3.61	3.25	3.12	3.31
4	DR.H.T. ERWINSYAHBANA SH.M.HUM	18	3.21	3.15	3.10	3.08	3.14

 UMSU Unggul Coriast Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
5	DR. H. TRIONO EDDY, SH. M.HUM	18	3.45	3.12	3.09	3.10	3.19
6	DR. FARID WAJDI. SH. M.HUM	20	3.32	3.54	3.10	3.25	3.30
7	DR. SURYATMONO. SH. M.HUM	18	3.25	3.25	3.05	3.26	3.20
8	DR. Didik Miroharjo. SH. M.HUM	18	3.15	3.09	3.18	3.20	3.16
9	DR. Adi Mansar. SH. M.HUM	18	3.15	3.15	3.20	3.24	3.19
10	DR. Cakra Abbas. S.H.I,M.H	18	3.15	3.10	3.12	3.14	3.13
Total Program Studi		188	3.28	3.33	3.14	3.18	3.23

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 3, 4, 5 dan 6 kompetensi pedagogik, yakni penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah, kemampuan menghidupkan suasana perkuliahan, mengakhiri perkuliahan dengan kesimpulan materi kuliah, dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan nilai. Dan pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan perilaku dosen pada waktu perkuliahan.

Kompetensi professional yang dinilai kurang baik adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Pada kompetensi sosial butir 22, 24 dan 25 yang rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori sudah baik yakni menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa yang terkait dengan materi kuliah, adil dalam memberikan hukuman kepada yang tidak disiplin, dan mampu menerima saran/ kritik serta pendapat dari mahasiswa.

 UMSU Unggul Coriast Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01


4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Manajemen dapat dilihat pada tabel 5. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.35 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 13 orang dosen, setelah dirangking ada 11 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 2 lainnya juga masuk kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi paedagogik, professional, dan kepribadian berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik dan kompetensi sosial dengan penilaian baik.

Tabel 5
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	IR. SATRIA TIRTAYASA MM PHD	9	3.48	3.59	3.54	3.26	3.47
2	DR. SYAIFUL BAHRI. W.AP	19	3.41	3.79	3.25	3.18	3.41
3	DR. IR. SUWITO. MM.	12	3.50	3.76	3.12	3.21	3.40
4	PROF. DR. IR. H. SUHENDAR SULAIMAN,MS	9	3.45	3.71	3.21	3.10	3.37
5	DR. PRAWIDIA HARIANI	9	3.35	3.42	3.48	3.20	3.36
6	DR. BAHDIN NUR TANJUNG SE. MSI	18	3.36	3.79	3.08	3.20	3.36
7	PR. DR. HARUN SITOMPUL	9	3.29	3.63	3.24	3.25	3.35
8	DR. SJAHRIL EFFENDI P. M.SI.MPSI	12	3.32	3.67	3.21	3.21	3.35
9	H. MUIZ FAUZI RAMBE MM	20	3.25	3.75	3.28	3.09	3.34
10	DR. MUHAMMAD BUKHORI SIBUEA	9	3.28	3.64	3.16	3.26	3.33
11	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. AK. QIA	19	3.25	3.41	3.41	3.26	3.33
12	DR. MUHYARSYAH. SE. M.SI	19	3.30	3.15	3.30	3.23	3.25
13	Dr. HASRUDY TANJUNG,SE.,M.Si	20	3.26	3.25	3.04	3.16	3.18
Total Program Studi		184	3.35	3.58	3.26	3.20	3.35

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari


 UMSU Unggul Coriias Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 3, 4, 5 dan 6 kompetensi pedagogik, yakni penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah, kemampuan menghidupkan suasana perkuliahan, mengakhiri perkuliahan dengan kesimpulan materi kuliah, dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan nilai. Dan pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan perilaku dosen pada waktu perkuliahan.

Kompetensi professional yang dinilai kurang baik adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Pada kompetensi sosial keseluruhan butir- butir pernyataan dinilai rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori sudah baik yakni menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa yang terkait dengan materi kuliah, adil dalam memberikan hukuman kepada yang tidak disiplin, dan mampu menerima saran/ kritik serta pendapat dari mahasiswa.

5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Kenotariatan

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Kenotariatan dapat dilihat pada tabel 6. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.31 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 9 orang dosen, setelah dirangking ada 6 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 3 orang dosen dengan kinerja baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi paedagogik, professional, dan kepribadian berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik dan kompetensi sosial dengan penilaian baik.

 UMSU Unggul Coriast Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01


Tabel 6
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Kenotariatan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	HJ. MASITAH POHAN. SH. MHUM	20	3.57	3.54	3.53	3.24	3.47
2	DR. MARZUKI M.HUM	20	3.51	3.75	3.10	3.25	3.40
3	PROF. DR. H. ASMUNI. MA	20	3.31	3.67	3.31	3.29	3.39
4	DR. BOEDI DJATMIKO. SH. M.HUM	20	3.21	3.63	3.45	3.20	3.37
5	DR. ABDUL HALIM SIAGIAN. SH. M.HUM	20	3.47	3.41	3.30	3.15	3.33
6	DR. AHMAD FAUZI. SH. MKN	20	3.25	3.36	3.15	3.28	3.26
7	DR. H. HABIB ADJIE. SH. M.HUM	20	3.46	3.01	3.21	3.32	3.25
8	DR. H. MAHMUL SIREGAR. SH. M.HUM	20	3.30	3.04	3.21	3.07	3.15
9	DR. RAMLAN .SH. M.HUM	20	3.52	2.76	3.05	3.25	3.14
Total Program Studi		180	3.40	3.35	3.26	3.23	3.31

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2 sampai 6, yakni berkaitan dengan penggunaan buku acuan/ literatur terbaru, penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website) yang perlu mendapat perhatian karena skor 1.83 dengan penilaian tidak baik dari mahasiswa. perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan, serta pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.

Pada kompetensi profesional butir 11, 13 dan 14 berkaitan dengan penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 17, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam ucapan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan, menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa dan kurangnya kemampuan dosen mengendalikan diri pada berbagai situasi dan

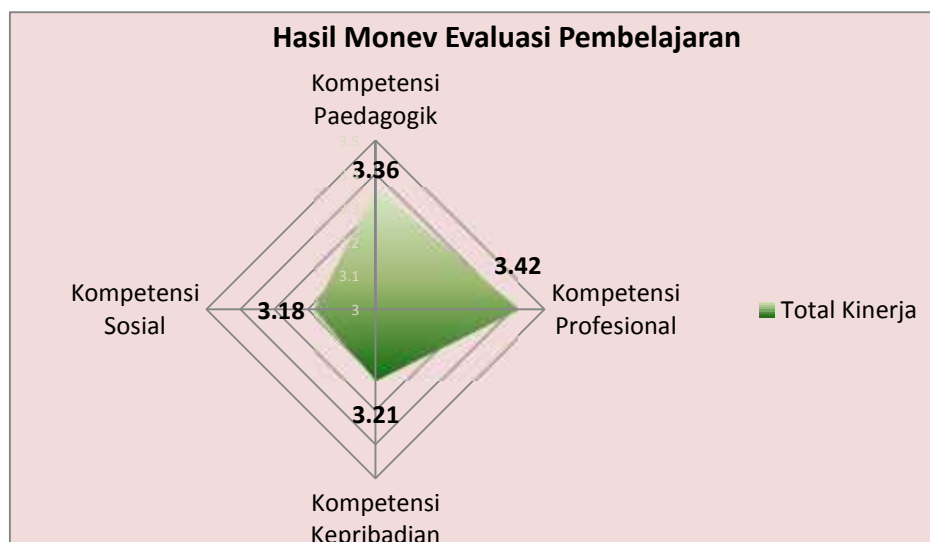
 UMSU Unggul Coriatis Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

kondisi. Pada kompetensi sosial butir pernyataan seluruh kompetensi dinilai sudah cukup baik oleh mahasiswa Artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran sudah bagus dan adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi terhadap mahasiswa.

6. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran


Tabel 7
Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Program Pascasarjana

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.36
2	Kompetensi Profesional	3.42
3	Kompetensi Kepribadian	3.21
4	Kompetensi Sosial	3.18
	Total Kompetensi	3.29



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Program Pascasarjana menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.29, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Program Pascasarjana dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Kompetensi paedagogik untuk keseluruhan dosen Program Pascasarjana UMSU menunjukkan angka kompetensi sebesar 3.36 ,tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku

 UMSU Unggul Coriast Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

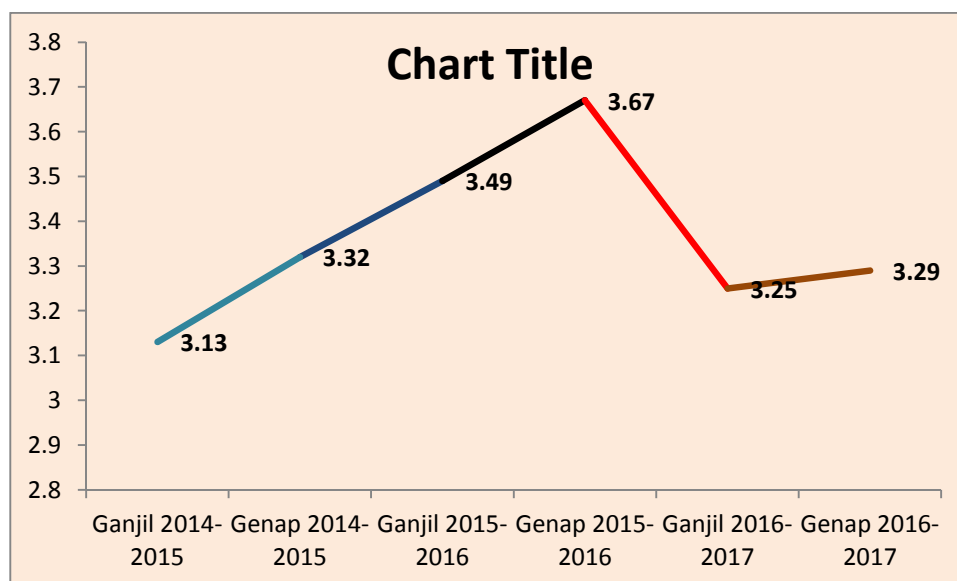
acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran.


Kompetensi kepribadian dan sosial, skornya 3.21 dan 3.18. Butir pernyataan yang dipersepsi tinggi oleh mahasiswa adalah kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi berkaitan dengan interaksi selama proses pembelajaran serta penghargaan dan hukuman/ sanksi.

Kompetensi professional adalah yang dinilai paling tinggi dari keseluruhan kompetensi, mahasiswa mengungkapkan skor sebesar 3.42 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kesesuaian materi yang diajarkan dengan kontrak kuliah, penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, ketepatan waktu perkuliahan dan penguasaan dosen terhadap isu-isu mutakhir dibidang ilmu yang diajarkan.

Tabel 8
Perbandingan Hasil Money

KOMPETENSI	Ganjil 2014-2015	Genap 2014-2015	Ganjil 2015-2016	Genap 2015-2016	Ganjil 2016-2017	Genap 2016-2017	Pertumbuhan
Kompetensi Pedagogik	3.17	3.29	3.49	3.70	3.25	3.36	3.39
Kompetensi Profesional	3.13	3.35	3.51	3.68	3.30	3.42	3.64
Kompetensi Kepribadian	3.20	3.41	3.58	3.72	3.24	3.21	0.92
Kompetensi Sosial	3.00	3.21	3.37	3.58	3.21	3.18	0.93
Total Kompetensi	3.13	3.32	3.49	3.67	3.25	3.29	1.24



 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

Tabel 8 menunjukkan perbandingan skor kinerja dosen selama 6 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada Program Pascasarjana UMSU. Hasil ini menunjukkan naik dan turunnya kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan di kelas. Angka total kompetensi mengalami *trend* kenaikan. Total kompetensi pada semester ganjil 2014-2015 sampai dengan genap 2015-2016 mengalami kenaikan secara berurutan, dan menurun pada monev kelima yakni semester ganjil 2016-2017. Tetapi monev keenam naik kembali dari 3.25 menjadi 3.29 dengan kriteria sangat baik. Pada monev semester genap 2016-2017 dari 4 kompetensi yang dinilai, kompetensi sosial merupakan kompetensi yang mendapatkan skor rendah yaitu 3.18 dengan kriteria baik sehingga masih perlu ditingkatkan menjadi kriteria sangat baik.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik. Kondisi ini mengalami kenaikan dibandingkan dengan evaluasi pembelajaran pada periode sebelumnya yang dipersepsi baik oleh mahasiswa.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik, terutama pada kompetensi profesional yang naik dari monev sebelumnya sebesar 3.64%, sedangkan pada kompetensi kepribadian dan sosial mengalami penurunan sebesar 0.9% pada monev keenam yakni semester genap tahun ajaran 2016/2017

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Program Pascasarjana

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	HJ. MASITAH POHAN. SH. MHUM	Magister Kenotariatan	20	3.57	3.54	3.53	3.24	3.47
2	IR. SATRIA TIRTAYASA MM PHD	Magister Manajemen	9	3.48	3.59	3.54	3.26	3.47
3	DR. SYAIFUL BAHRI. W.AP	Magister Manajemen	19	3.41	3.79	3.25	3.18	3.41
4	DR. MARZUKI M.HUM	Magister Kenotariatan	20	3.51	3.75	3.10	3.25	3.40
5	PROF DR. ENKGUS KUSWARA	Magister Ilmu Komunikasi	15	3.58	3.71	3.21	3.10	3.40
6	DR. IR. SUWITO. MM.	Magister Manajemen	12	3.50	3.76	3.12	3.21	3.40
7	PROF. DR. H. ASMUNI. MA	Magister Kenotariatan	20	3.31	3.67	3.31	3.29	3.39
8	DR. MUHAMMAD ARIFIN SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	20	3.49	3.69	3.15	3.21	3.39
9	DR. BOEDI DJATMIKO. SH. M.HUM	Magister Kenotariatan	20	3.21	3.63	3.45	3.20	3.37
10	PROF. DR. IR. H. Suhendar Sulaiman,MS	Magister Manajemen	9	3.45	3.71	3.21	3.10	3.37
11	DR. PRAWIDIA HARIANI	Magister Manajemen	9	3.35	3.42	3.48	3.20	3.36
12	DR. ALPI SAHARI SH. MHUM	Magister Ilmu Hukum	20	3.41	3.62	3.20	3.20	3.36
13	DR. BAHDIN NUR TANJUNG SE. MSI	Magister Manajemen	18	3.36	3.79	3.08	3.20	3.36
14	PR. DR. HARUN SITOMPUL	Magister Manajemen	9	3.29	3.63	3.24	3.25	3.35
15	DR . EKA NURMALA SARI SE MSI AK	Magister Ilmu Akuntansi	20	3.41	3.41	3.36	3.23	3.35

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
16	DR. SJHRIL EFFENDI P. M.SI.MPSI	Magister Manajemen	12	3.32	3.67	3.21	3.21	3.35
17	DR. AMIR PURBA	Magister Ilmu Komunikasi	15	3.36	3.66	3.15	3.23	3.35
18	H. MUIZ FAUZI RAMBE MM	Magister Manajemen	20	3.25	3.75	3.28	3.09	3.34
19	DRS. ZAINAL AZIS MM.MSI	Magister Ilmu Komunikasi	16	3.45	3.41	3.36	3.12	3.34
20	DR. MUHAMMAD BUKHORI SIBUEA	Magister Manajemen	9	3.28	3.64	3.16	3.26	3.33
21	DRS, SYARIFUDDIN MSI	Magister Ilmu Komunikasi	19	3.40	3.73	3.05	3.15	3.33
22	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. AK. QIA	Magister Manajemen	19	3.25	3.41	3.41	3.26	3.33
23	DR. ABDUL HALIM SIAGIAN. SH. M.HUM	Magister Kenotariatan	20	3.47	3.41	3.30	3.15	3.33
24	PROF. DR SUWARDI LUBIS	Magister Ilmu Komunikasi	14	3.41	3.67	3.14	3.04	3.31
25	DR. SURYA PERDANA SH.M.HUM	Magister Ilmu Hukum	20	3.25	3.61	3.25	3.12	3.31
26	DR. FARID WAJDI. SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	20	3.32	3.54	3.10	3.25	3.30
27	PROF MOENAF M.ACC. AK	Magister Ilmu Akuntansi	18	3.50	3.43	3.21	3.05	3.30
28	SRI RAHAYU SE MSI	Magister Ilmu Akuntansi	18	3.50	3.15	3.36	3.15	3.29
29	HJ. MAYA SARI. SE. AK. MSI	Magister Ilmu Akuntansi	18	3.30	3.50	3.10	3.24	3.29
30	DR. PRAWIDYA HARIANI. SE. MI	Magister Ilmu Akuntansi	20	3.36	3.55	3.05	3.10	3.27
31	DR. AHMAD FAUZI. SH. MKN	Magister Kenotariatan	20	3.25	3.36	3.15	3.28	3.26
32	DR. H. HABIB ADJIE. SH. M.HUM	Magister Kenotariatan	20	3.46	3.01	3.21	3.32	3.25
33	DR. MUHYARSYAH. SE. M.SI	Magister Manajemen	19	3.30	3.15	3.30	3.23	3.25
34	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. QIA.AK.CA	Magister Ilmu Akuntansi	18	3.30	3.30	3.24	3.10	3.24

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
35	DR. MUHYARSYAH SE MSI	Magister Ilmu Akuntansi	20	3.30	3.12	3.24	3.21	3.22
36	SYARIFUDDIN MSC PHD	Magister Ilmu Komunikasi	19	3.36	3.02	3.12	3.31	3.20
37	DR. SURYATMONO. SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	18	3.25	3.25	3.05	3.26	3.20
38	DR. H. TRIONO EDDY, SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	18	3.45	3.12	3.09	3.10	3.19
39	DR. Adi Mansar. SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	18	3.15	3.15	3.20	3.24	3.19
40	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	Magister Ilmu Akuntansi	18	3.40	3.15	3.12	3.06	3.18
41	RUDIANTO S.SOS M.SI	Magister Ilmu Komunikasi	15	3.36	3.08	3.28	3.00	3.18
42	Dr. HASRUDY TANJUNG,SE.,M.Si	Magister Manajemen	20	3.26	3.25	3.04	3.16	3.18
43	DR. Didik Miroharjo. SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	18	3.15	3.09	3.18	3.20	3.16
44	DR. H. MAHMUL SIREGAR. SH. M.HUM	Magister Kenotariatan	20	3.30	3.04	3.21	3.07	3.15
45	DR. RAMLAN .SH. M.HUM	Magister Kenotariatan	20	3.52	2.76	3.05	3.25	3.14
46	DR.H.T. ERWINSYAHBANA SH.M.HUM	Magister Ilmu Hukum	18	3.21	3.15	3.10	3.08	3.14
47	DR. Cakra Abbas. S.H.I,M.H	Magister Ilmu Hukum	18	3.15	3.10	3.12	3.14	3.13
Total Fakultas			815	3.36	3.42	3.21	3.18	3.29

2. Lampiran Ranking Program Studi

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR . EKA NURMALA SARI SE MSI AK	20	3.41	3.41	3.36	3.23	3.35
2	PROF MOENAF M.ACC. AK	18	3.50	3.43	3.21	3.05	3.30
3	SRI RAHAYU SE MSI	18	3.50	3.15	3.36	3.15	3.29
4	HJ. MAYA SARI. SE. AK. MSI	18	3.30	3.50	3.10	3.24	3.29
5	DR. PRAWIDYA HARIANI. SE. MI	20	3.36	3.55	3.05	3.10	3.27
6	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. QIA.AK.CA	18	3.30	3.30	3.24	3.10	3.24
7	DR. MUHYARSYAH SE MSI	20	3.30	3.12	3.24	3.21	3.22
8	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	18	3.40	3.15	3.12	3.06	3.18
Total Program Studi		150	3.38	3.33	3.21	3.14	3.27

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	PROF DR. ENKGUS KUSWARA	15	3.58	3.71	3.21	3.10	3.40
2	DR. AMIR PURBA	15	3.36	3.66	3.15	3.23	3.35
3	DRS. ZAINAL AZIS MM.MSI	16	3.45	3.41	3.36	3.12	3.34
4	DRS, SYARIFUDDIN MSI	19	3.40	3.73	3.05	3.15	3.33
5	PROF. DR SUWARDI LUBIS	14	3.41	3.67	3.14	3.04	3.31
6	SYARIFUDDIN MSC PHD	19	3.36	3.02	3.12	3.31	3.20
7	RUDIANTO S.SOS M.SI	15	3.36	3.08	3.28	3.00	3.18
Total Program Studi		113	3.42	3.47	3.19	3.14	3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Hukum
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR. ALPI SAHARI SH. MHUM	20	3.41	3.62	3.20	3.20	3.36
2	DR. MUHAMMAD ARIFIN SH. M.HUM	20	3.49	3.69	3.15	3.21	3.39
3	DR. SURYA PERDANA SH.M.HUM	20	3.25	3.61	3.25	3.12	3.31
4	DR.H.T. ERWINSYAHBANA SH.M.HUM	18	3.21	3.15	3.10	3.08	3.14
5	DR. H. TRIONO EDDY, SH. M.HUM	18	3.45	3.12	3.09	3.10	3.19
6	DR. FARID WAJDI. SH. M.HUM	20	3.32	3.54	3.10	3.25	3.30
7	DR. SURYATMONO. SH. M.HUM	18	3.25	3.25	3.05	3.26	3.20
8	DR. Didik Miroharjo. SH. M.HUM	18	3.15	3.09	3.18	3.20	3.16
9	DR. Adi Mansar. SH. M.HUM	18	3.15	3.15	3.20	3.24	3.19
10	DR. Cakra Abbas. S.H.I,M.H	18	3.15	3.10	3.12	3.14	3.13
Total Program Studi		188	3.28	3.33	3.14	3.18	3.23

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	IR. SATRIA TIRTAYASA MM PHD	9	3.48	3.59	3.54	3.26	3.47
2	DR. SYAIFUL BAHRI. W.AP	19	3.41	3.79	3.25	3.18	3.41
3	DR. IR. SUWITO. MM.	12	3.50	3.76	3.12	3.21	3.40
4	PROF. DR. IR. H. SUHENDAR SULAIMAN,MS	9	3.45	3.71	3.21	3.10	3.37
5	DR. PRAWIDIA HARIANI	9	3.35	3.42	3.48	3.20	3.36
6	DR. BAHDIN NUR TANJUNG SE. MSI	18	3.36	3.79	3.08	3.20	3.36
7	PR. DR. HARUN SITOMPUL	9	3.29	3.63	3.24	3.25	3.35
8	DR. SJHRIL EFFENDI P. M.SI.MPSI	12	3.32	3.67	3.21	3.21	3.35
9	H. MUIZ FAUZI RAMBE MM	20	3.25	3.75	3.28	3.09	3.34
10	DR. MUHAMMAD BUKHORI SIBUEA	9	3.28	3.64	3.16	3.26	3.33
11	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. AK. QIA	19	3.25	3.41	3.41	3.26	3.33
12	DR. MUHYARSYAH. SE. M.SI	19	3.30	3.15	3.30	3.23	3.25
13	Dr. HASRUDY TANJUNG,SE.,M.Si	20	3.26	3.25	3.04	3.16	3.18
Total Program Studi		184	3.35	3.58	3.26	3.20	3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Kenotariatan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	HJ. MASITAH POHAN. SH. MHUM	20	3.57	3.54	3.53	3.24	3.47
2	DR. MARZUKI M.HUM	20	3.51	3.75	3.10	3.25	3.40
3	PROF. DR. H. ASMUNI. MA	20	3.31	3.67	3.31	3.29	3.39
4	DR. BOEDI DJATMIKO. SH. M.HUM	20	3.21	3.63	3.45	3.20	3.37
5	DR. ABDUL HALIM SIAGIAN. SH. M.HUM	20	3.47	3.41	3.30	3.15	3.33
6	DR. AHMAD FAUZI. SH. MKN	20	3.25	3.36	3.15	3.28	3.26
7	DR. H. HABIB ADJIE. SH. M.HUM	20	3.46	3.01	3.21	3.32	3.25
8	DR. H. MAHMUL SIREGAR. SH. M.HUM	20	3.30	3.04	3.21	3.07	3.15
9	DR. RAMLAN .SH. M.HUM	20	3.52	2.76	3.05	3.25	3.14
Total Program Studi		180	3.40	3.35	3.26	3.23	3.31

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Akuntansi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR . EKA NURMALA SARI SE MSI AK	20	3.41	3.41	3.36	3.23	3.35
2	PROF MOENAF M.ACC. AK	18	3.50	3.43	3.21	3.05	3.30
3	SRI RAHAYU SE MSI	18	3.50	3.15	3.36	3.15	3.29
4	HJ. MAYA SARI. SE. AK. MSI	18	3.30	3.50	3.10	3.24	3.29
5	DR. PRAWIDYA HARIANI. SE. MI	20	3.36	3.55	3.05	3.10	3.27
6	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. QIA.AK.CA	18	3.30	3.30	3.24	3.10	3.24
7	DR. MUHYARSYAH SE MSI	20	3.30	3.12	3.24	3.21	3.22
8	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	18	3.40	3.15	3.12	3.06	3.18
Total Program Studi		150	3.38	3.33	3.21	3.14	3.27

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR . EKA NURMALA SARI SE MSI AK

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.56
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.23
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PROF MOENAF M.ACC. AK**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.94
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.61
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.28
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.17
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.39
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.72
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.39
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.22
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.12
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.19
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.09
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2.94
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.03
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.08
Total Kompetensi Sosial		3.05

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.05
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
SRI RAHAYU SE MSI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.72
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.05
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.09
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.15
Total Kompetensi		3.29

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
HJ. MAYA SARI. SE. AK. MSI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.40
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.35
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.46
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.14
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.42
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.06
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.01
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.03
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.12
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.22
Total Kompetensi Kepribadian		3.10

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.21
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.10
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.24
Total Kompetensi		3.29

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. PRAWIDYA HARIANI. SE. MI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.32
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.34
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	2.97
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.01
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.07
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.08
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.19
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.02
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.10
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. QIA.AK.CA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.40
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.35
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.46
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.14
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.20
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.20
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.29
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.24

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.02
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.10
Total Kompetensi		3.24

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. MUHYARSYAH SE MSI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.34
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.02
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.26
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.28
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.26
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.24

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.19
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.18
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.21
Total Kompetensi		3.22

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.22
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.05
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.09
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.06

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.06
Total Kompetensi		3.18

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	PROF DR. ENKGUS KUSWARA	15	3.58	3.71	3.21	3.10	3.40
2	DR. AMIR PURBA	15	3.36	3.66	3.15	3.23	3.35
3	DRS. ZAINAL AZIS MM.MSI	16	3.45	3.41	3.36	3.12	3.34
4	DRS, SYARIFUDDIN MSI	19	3.40	3.73	3.05	3.15	3.33
5	PROF. DR SUWARDI LUBIS	14	3.41	3.67	3.14	3.04	3.31
6	SYARIFUDDIN MSC PHD	19	3.36	3.02	3.12	3.31	3.20
7	RUDIANTO S.SOS M.SI	15	3.36	3.08	3.28	3.00	3.18
Total Program Studi		113	3.42	3.47	3.19	3.14	3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PROF DR. ENKGUS KUSWARA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.89
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.89
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.67
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.44
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.89
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	2.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.02
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.01
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.01
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.10
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

DR. AMIR PURBA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.24
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.51
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	4.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	4.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.01
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.14

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.12
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.14
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.23
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

DRS. ZAINAL AZIS MM.MSI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	16	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.91
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	4.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.91
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.73
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.82
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.91
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.91
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.91
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.82
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.73
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.12

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.12
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DRS, SYARIFUDDIN MSI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.47
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.88
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.88
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	4.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.73

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.03
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.08
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.01
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.12
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.14
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.15
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PROF. DR SUWARDI LUBIS

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.43
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.43
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	4.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.05
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.12
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.14

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	2.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.19
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.00
Total Kompetensi Sosial		3.04

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.14
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.04
Total Kompetensi		3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
SYARIFUDDIN MSC PHD

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.34
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.02
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.26
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.02

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.28
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.26
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.19
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.18
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.02
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.31
Total Kompetensi		3.20

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
RUDIANTO S.SOS M.SI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.01
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.05
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.09
Total Kompetensi Profesional		3.08

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.21
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.22
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	2.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.02
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.01
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.01
Total Kompetensi Sosial		3.00

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.08
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.00
Total Kompetensi		3.18

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Hukum

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR. ALPI SAHARI SH. MHUM	20	3.41	3.62	3.20	3.20	3.36
2	DR. MUHAMMAD ARIFIN SH. M.HUM	20	3.49	3.69	3.15	3.21	3.39
3	DR. SURYA PERDANA SH.M.HUM	20	3.25	3.61	3.25	3.12	3.31
4	DR.H.T. ERWINSYAHBANA SH.M.HUM	18	3.21	3.15	3.10	3.08	3.14
5	DR. H. TRIONO EDDY, SH. M.HUM	18	3.45	3.12	3.09	3.10	3.19
6	DR. FARID WAJDI. SH. M.HUM	20	3.32	3.54	3.10	3.25	3.30
7	DR. SURYATMONO. SH. M.HUM	18	3.25	3.25	3.05	3.26	3.20
8	DR. Didik Miroharjo. SH. M.HUM	18	3.15	3.09	3.18	3.20	3.16
9	DR. Adi Mansar. SH. M.HUM	18	3.15	3.15	3.20	3.24	3.19
10	DR. Cakra Abbas. S.H.I,M.H	18	3.15	3.10	3.12	3.14	3.13
Total Program Studi		188	3.28	3.33	3.14	3.18	3.23

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. ALPI SAHARI SH. MHUM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.34
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.28
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.26
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.19
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.18
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.20
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. MUHAMMAD ARIFIN SH. M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.34
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.28
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.26
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.28
Total Kompetensi Kepribadian		3.15

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.19
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.18
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.21
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. SURYA PERDANA SH.M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.22
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.12

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.12
Total Kompetensi		3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.H.T. ERWINSYAHBANA SH.M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.22
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.05
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.09
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.10

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.08

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.10
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.08
Total Kompetensi		3.14

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. H. TRIONO EDDY, SH. M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.22
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.05
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.09
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.09

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.09

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.10
Total Kompetensi		3.19

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. FARID WAJDI. SH. M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.34
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.28
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.26
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.10

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.19
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.18
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.10
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.25
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. SURYATMONO. SH. M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.22
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.05
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.09
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.26
Total Kompetensi		3.20

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. Didik Miroharjo. SH. M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.05
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.12
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.14
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.08
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.01
Total Kompetensi Profesional		3.09

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.21
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.07
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.18

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.17
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.22
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.20
Total Kompetensi		3.16

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. Adi Mansar. SH. M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.05
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.12
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.14
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.08
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.21
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.34
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.16
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.24
Total Kompetensi		3.19

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. Cakra Abbas. S.H.I,M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.05
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.12
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.14
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.08
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.06
Total Kompetensi Profesional		3.10

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.07
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.17
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.02
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.22
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.14
Total Kompetensi		3.13

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	IR. SATRIA TIRTAYASA MM PHD	9	3.48	3.59	3.54	3.26	3.47
2	DR. SYAIFUL BAHRI. W.AP	19	3.41	3.79	3.25	3.18	3.41
3	DR. IR. SUWITO. MM.	12	3.50	3.76	3.12	3.21	3.40
4	PROF. DR. IR. H. SUHENDAR SULAIMAN,MS	9	3.45	3.71	3.21	3.10	3.37
5	DR. PRAWIDIA HARIANI	9	3.35	3.42	3.48	3.20	3.36
6	DR. BAHDIN NUR TANJUNG SE. MSI	18	3.36	3.79	3.08	3.20	3.36
7	PR. DR. HARUN SITOMPUL	9	3.29	3.63	3.24	3.25	3.35
8	DR. SJHRIL EFFENDI P. M.SI.MPSI	12	3.32	3.67	3.21	3.21	3.35
9	H. MUIZ FAUZI RAMBE MM	20	3.25	3.75	3.28	3.09	3.34
10	DR. MUHAMMAD BUKHORI SIBUEA	9	3.28	3.64	3.16	3.26	3.33
11	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. AK. QIA	19	3.25	3.41	3.41	3.26	3.33
12	DR. MUHYARSYAH. SE. M.SI	19	3.30	3.15	3.30	3.23	3.25
13	Dr. HASRUDY TANJUNG,SE.,M.Si	20	3.26	3.25	3.04	3.16	3.18
Total Program Studi		184	3.35	3.58	3.26	3.20	3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
IR. SATRIA TIRTAYASA.MM.PHD

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.67
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	2.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.67
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.56
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.22
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.22
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.11
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.26
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. SYAIFUL BAHRI. W.AP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.84
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.79
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.74
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.74
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.84
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.79
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.79
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.89
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.28
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.26
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.19
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.18
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.18

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.18
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.IR.SUWITO.MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.23
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.19
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.21
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.03
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.21
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PROF.DR.IR.H.SUHERMAN SULAIMAN, MS

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.23
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.19
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.21
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.03
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.10
Total Kompetensi		3.37

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. PRAWIDIA HARIANI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.56
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.20
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. BAHDIN NUR TANJUNG,SE.,M.SI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.84
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.79
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.74
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.74
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.84
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.79
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.79
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.89
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.26
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.14
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.08

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.18
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.18
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.08
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.20
Total Kompetensi		3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PROF.DR.HARUN SITOMPUL**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.23
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.21
Total Kompetensi Kepribadian		3.24

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.24
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.25
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. SJHRIL EFENDI P.M.SI.MPSI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.42
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.92
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.30
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.34
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.14
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.23
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.19
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.14
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.21
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
H. MUIZ FAUZI RAMBE MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.23
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.19
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.21
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.03
Total Kompetensi Sosial		3.09

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.09
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. MUHAMMAD BUKHORI SIBUEA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.23
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.67
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.67
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.21
Total Kompetensi Kepribadian		3.16

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.24
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.16
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.26
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. WIDIA ASTUTI SE,M.SI.AK.QIA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.56
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.26
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. MUHYARSYAH. SE. M.SI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.05
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.12
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.14
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.08
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.06
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.07
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.17
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.02
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.22
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.23
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. HASRUDY TANJUNG,SE.,M.SI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.05
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.12
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.14
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.08
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.06
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.07
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.04

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.17
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.02
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.22
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.16

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.04
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.16
Total Kompetensi		3.18

7. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Kenotariatan

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Magister Kenotariatan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	HJ. MASITAH POHAN. SH. MHUM	20	3.57	3.54	3.53	3.24	3.47
2	DR. MARZUKI M.HUM	20	3.51	3.75	3.10	3.25	3.40
3	PROF. DR. H. ASMUNI. MA	20	3.31	3.67	3.31	3.29	3.39
4	DR. BOEDI DJATMIKO. SH. M.HUM	20	3.21	3.63	3.45	3.20	3.37
5	DR. ABDUL HALIM SIAGIAN. SH. M.HUM	20	3.47	3.41	3.30	3.15	3.33
6	DR. AHMAD FAUZI. SH. MKN	20	3.25	3.36	3.15	3.28	3.26
7	DR. H. HABIB ADJIE. SH. M.HUM	20	3.46	3.01	3.21	3.32	3.25
8	DR. H. MAHMUL SIREGAR. SH. M.HUM	20	3.30	3.04	3.21	3.07	3.15
9	DR. RAMLAN .SH. M.HUM	20	3.52	2.76	3.05	3.25	3.14
Total Program Studi		180	3.40	3.35	3.26	3.23	3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
HJ.MASITAH POHAN.SH.M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.65
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.70
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.26
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.20
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.14
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.41
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.24
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. MARZUKI M. HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.90
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.75
16. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	2.97
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.01
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.10

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.10
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.25
Total Kompetensi		3.40

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PROF.DR.H.ASMUNI.MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.23
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.30
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	2.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.24
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.29
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.BOEDI DJATMIKO.SH.M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.23
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.30
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	2.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.24
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.20
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. ABDUL HALIM SIAGIAN. SH. M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.42
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.92
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.30
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.34
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.14
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.23
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.19
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.14
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.15
Total Kompetensi		3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.AHMAD FAUZI.SH.MKN**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.23
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.21
Total Kompetensi Kepribadian		3.15

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.24
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.28
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.H.HABIB ADJIE.SH.M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.41
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.52
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.01
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.01
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	2.97
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.04
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	2.89
Total Kompetensi Profesional		3.01

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.01
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.32
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.H.MAHMUL SIREGAR.SH.M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.20
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	2.70
Total Kompetensi Profesional		3.04

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	2.90
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	2.90
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	2.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.20
Total Kompetensi Sosial		3.07

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.04
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.07
Total Kompetensi		3.15

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. RAMLAN.SH.M.HUM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.41
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.63
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.41
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	2.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	2.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	2.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	2.80
Total Kompetensi Profesional		2.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.20
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.20
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	2.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	2.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.40
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	20	2.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.25
Total Kompetensi		3.14