


**LAPORAN  
MONITORING EVALUASI INTERNAL  
EVALUASI PEMBELAJARAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
T.A GENAP 2016/2017**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
2017**

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 7
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode : FK.GPM.MONEV.07.01

## KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah SWT, atas izin-Nya pelaksanaan monitoring evaluasi (monev) internal kinerja dosen Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FK UMSU) ini telah selesai dilaksanakan dari awal penyusunan hingga pelaporan. Monev ini adalah monev yang rutin dilakukan oleh BPM UMSU dan merupakan bagian dari proses penjaminan mutu internal bekerjasama dengan Gugus Penjaminan Mutu FK UMSU.

Pelaksanaan monev ini dilakukan sebagai bentuk komitmen dalam melakukan perbaikan dan peningkatan dalam pelaksanaan kinerja dosen dibidang pendidikan dan pengajaran. Hasil monev ini merupakan salah satu informasi yang berguna untuk mengetahui bagaimana perkembangan peningkatan kualitas pembelajaran setiap dosen pada tahun akademik yang dilaksanakan di FK UMSU. Informasi yang disajikan dalam laporan monev ini akan membantu FK UMSU khususnya dan UMSU secara umum dalam merumuskan kebijakan yang tepat untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen.

Dalam pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan kekurangan terutama pada saat proses pengumpulan data. Dengan dukungan dari segenap sivitas akademika, tim monev dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan monev ini dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Mei 2017  
Pelaksana

GPM FK UMSU

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 7
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode : FK.GPM.MONEV.07.01

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Ruang Lingkup Monev .....	2
E. Metode Monev .....	2
F. Instrumen Monev .....	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran .....	5
H. Kesimpulan .....	9
I. Lampiran.....	9
1. Ranking Fakultas dan Program Studi .....	-1-
2. Hasil Monev Program Studi Kedokteran.....	-2-


 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 7
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode : FK.GPM.MONEV.07.01

## A. Pendahuluan

Pelaksanaan monev kinerja dosen yang telah dilaksanakan pada periode ini merupakan pengukuran kinerja dosen di bidang pendidikan dan pengajaran. Monev ini dilaksanakan secara rutin dalam pelaksanaan penjaminan mutu internal guna mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas masing-masing. Pengukuran kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran dinilai dari proses pelaksanaan pembelajaran dengan indikator sesuai dengan kompetensi dosen sesuai UU No 14 tahun 2005 pasal 69 yakni kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, maka secara periodik dilakukan monitoring evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen FK UMSU. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridharma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen, dan selanjutnya dilakukan pengolahan data untuk melihat bagaimana kinerja dosen FK UMSU dalam bidang pendidikan dan pengajaran khususnya dalam proses pelaksanaan pembelajaran di kelas.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 7
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode : FK.GPM.MONEV.07.01

## **B. Tujuan**

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen FK UMSU dalam melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

## **C. Manfaat**

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FK UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.


## **D. Ruang Lingkup Monev**

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran dosen tetap dan dosen PNS DPK UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

## **E. Metode Monev**

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FK UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2016/2017, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:


1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 7
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode : FK.GPM.MONEV.07.01

2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun ajaran 2016/2017. Jumlah dosen yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 19 dosen tetap. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev dengan jumlah 2717 orang. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus *slovin* dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi, jumlah angket yang disebar sebanyak 760 eksemplar. Angket yang kembali dan layak untuk diolah sebanyak 733 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 7
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode : FK.GPM.MONEV.07.01


**Tabel – 1**  
**Interval Perolehan Hasil Monev**

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

## F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<b>PETUNJUK PENGISIAN</b> 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja  Skor Penilaian ( No 1 & 2) 1. Tidak ada      3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas   4. Ya, jelas  Skor Penilaian ( No 3 - 26) 1. Tidak pernah   3. Sering 2. Kadang-kadang   4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
<b>A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK</b>				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
<b>B. Kompetensi Profesional</b>				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4


 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 7
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode : FK.GPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
<b>C. Kompetensi Kepribadian</b>				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
<b>D. Kompetensi Sosial</b>				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

## G. HASIL MONEV EVALUASI PEMBELAJARAN

Monev kinerja dosen bidang pendidikan dan pengajaran yang dilakukan pada FK UMSU pada semester genap 2016/2017 ini telah selesai dilaksanakan. Hasil monev dapat dilihat pada tabel 2. Secara keseluruhan pada keempat kompetensi yang dinilai telah menunjukkan hasil kategori sangat baik dengan skor angka 3.61. Jika dilihat pada masing-masing kompetensi paedagogik, professional, kepribadian dan kompetensi sosial sudah dinilai sangat baik oleh mahasiswa hal ini sangat menggembirakan karena skor ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan di FK UMSU sudah semakin baik dan diharapkan dapat meningkatkan kualitas lulusan.




 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 7
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode : FK.GPM.MONEV.07.01

**Tabel 2**  
**Monev Kinerja Dosen Program Pendidikan Dokter**

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	DR.Dr. Shahrul Rahman, SpPD	40	3.90	3.93	3.90	3.95	3.92
2	Maulana Siregar	40	3.85	3.79	3.81	3.90	3.84
3	DR.Dr. Nurfadly, MKT	40	3.85	3.84	3.76	3.84	3.82
4	Dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed	38	3.73	3.77	3.78	3.89	3.79
5	Dr. Isra Tristy, M.Biomed	39	3.73	3.78	3.78	3.83	3.78
6	Dr. Rahmanita Sinaga, SpOG	40	3.77	3.70	3.71	3.82	3.75
7	Dr. Des Suryani, M.Biomed	39	3.66	3.73	3.74	3.83	3.74
8	Dr. Eka Airlangga, SpA	40	3.71	3.69	3.71	3.76	3.72
9	Dr. Amelia Eka, M.Gizi	40	3.65	3.69	3.65	3.87	3.72
10	Emni Purwoningsih, S.Pd., M.Biomed	40	3.70	3.60	3.69	3.70	3.67
11	Dr. Cut Mourisa, M.Biomed	35	3.61	3.60	3.61	3.71	3.63
12	Dr. Ilham Hariaji, M.Biomed	34	3.54	3.55	3.54	3.66	3.57
13	Prof. Dr. Gusbakti R	40	3.43	3.45	3.64	3.66	3.55
14	Dr. Irfan Darfika	40	3.69	3.76	3.55	3.07	3.52
15	Dr. Elman Boy, M.Kes	36	3.40	3.47	3.52	3.57	3.49
16	Dr. Nanda Sari Nuralita, SpKj	37	3.39	3.34	3.44	3.42	3.40
17	Dr. Fani Ade Irma, M.Ked Clinpath., Sp.PK	40	3.45	3.38	3.35	3.34	3.38
18	Dr. Siti Mirhalina, SpPA	36	3.26	3.29	3.37	3.52	3.36
19	Dr. Meizly Andina, M.Biomed	39	2.92	2.82	3.09	3.05	2.97
<b>Total Program Studi</b>		<b>733</b>	<b>3.59</b>	<b>3.59</b>	<b>3.61</b>	<b>3.65</b>	<b>3.61</b>

Dilihat dari ranking dosen pada tabel tersebut terlihat bahwa secara keseluruhan dosen pada FK UMSU sudah sangat baik, namun jika dilihat berdasarkan penilaian terhadap masing-masing dosen dapat dikategorikan bahwa dosen yang dinilai berkinerja sangat baik ada sebanyak 18 orang dari 19 orang dosen yang diukur kinerjanya, sedangkan sisanya dinilai dengan kategori baik oleh mahasiswa. Dosen yang skor angkanya masih kurang dari 3.00 juga hanya ada 1 (empat) orang namun kategorinya tetaplah pada kategori baik. Kondisi ini menunjukkan bahwa dosen pada FK UMSU mampu memberikan kinerja yang sudah

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 7
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode : FK.GPM.MONEV.07.01

sangat baik dalam pelaksanaan proses pembelajaran pada semester genap 2016-2017.


Dilihat dari setiap butir pertanyaan pada kompetensi yang dinilai, masih ada beberapa hal yang perlu perbaikan dalam proses pembelajaran dikelas. Pada kompetensi pedagogik, walaupun skornya sudah sangat memuaskan tetapi jika dilihat pada penilaian masing-masing dosen, butir 5 yakni kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian, sehingga hal ini perlu mendapat perhatian bagi pimpinan fakultas.

Pada kompetensi professional, butir pertanyaan 10 dan 12 berkaitan dengan kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dan kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat masih ada beberapa dosen yang skornya masih dinyatakan kurang oleh mahasiswa. Kompetensi kepribadian, pada butir 19, 20 dan 21 berkaitan dengan sikap dan perilaku dosen didalam kelas yang menjadi contoh diberikan penilaian sudah baik oleh mahasiswa dengan skor dibawah 3.00. butir 20 dan 21 berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dan sikap adil dalam memperlakukan mahasiswa, pada kedua butir pernyataan ini juga masih ada beberapa dosen yang diberi skor kurang oleh mahasiswa meskipun masih dalam kategori sudah baik.

Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan yang berkaitan dengan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama prose belajar dan adil dalam pemberian penghargaan ataupun sanksi mendapatkan penilaian sangat baik oleh mahasiswa.

### **Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Dosen**

Dari 19 orang dosen yang telah dimonev kinerjanya dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas, dosen pada FK UMSU dinilai sangat baik oleh mahasiswa. Jumlah dosen yang mencapai skor sangat baik ada 18 orang atau 94.17% dari seluruh dosen yang diukur kinerjanya. angka ini tentu saja sangat menggembirakan, apalagi tidak ada dosen yang dinilai kurang baik ataupun tidak


 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 7
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode : FK.GPM.MONEV.07.01

baik. Walaupun dalam penilaian perbutir kompetensi yang ukur masih ada dosen yang dinilai masih kurang, tetapi ini tidak mengurangi penilaian untuk berada pada skor yang baik.

Kompetensi paedagogik dosen sudah dipersepsi mahasiswa dengan sangat baik baik tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

Untuk kompetensi professional dan kompetensi kepribadian sudah sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen ditinjau dari kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran serta perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri sudah sangat baik dipersepsi oleh mahasiswa.

Berkaitan dengan kompetensi kepribadian, perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri menurut persepsi mahasiswa sudah sangat baik. Dan hasil kompetensi sosial untuk keseluruhan dosen Fakultas Kedokteran menunjukkan skor yang tertinggi dibandingkan dengan tiga kompetensi lainnya dengan skor sebesar 3.65 yang berarti bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, serta adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 7
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode : FK.GPM.MONEV.07.01

**Tabel 3**  
**Perkembangan Hasil Monev**

KOMPETENSI	Genap 2013- 2014	Ganjil 2014- 2015	Genap 2014- 2015	Ganjil 2015- 2016	Genap 2015- 2016	Ganjil 2016- 2017	Genap 2016- 2017
Kompetensi Pedagogik	3.60	3.21	3.25	3.30	3.43	3.55	3.59
Kompetensi Profesional	3.47	3.04	3.15	3.24	3.38	3.52	3.59
Kompetensi Kepribadian	3.85	3.19	3.27	3.36	3.42	3.54	3.61
Kompetensi Sosial	3.22	2.94	3.16	3.34	3.43	3.46	3.65
Total Kompetensi	<b>3.54</b>	<b>3.09</b>	<b>3.21</b>	<b>3.31</b>	<b>3.41</b>	<b>3.52</b>	<b>3.61</b>

Tabel 7 menunjukkan perkembangan skor kinerja dosen selama 7 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada FK UMSU. Hasil ini menunjukkan peningkatan kinerja yang baik, karena angka total kompetensi mengalami peningkatan dibandingkan pada periode 2014-2015, peningkatan yang paling tinggi ada pada kompetensi sosial. Skor total kompetensi akhir 3.61 sudah termasuk kriteria sangat baik.

## H. Kesimpulan

1. Pengukuran evaluasi pembelajaran FK UMSU terhadap proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen dikelas pada periode ini menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik dengan skor 3.61.
2. Dibandingkan dengan evaluasi pembelajaran pada monev sebelumnya evaluasi pembelajaran mengalami peningkatan yang baik, terutama untuk kompetensi sosial.
3. Secara umum evaluasi pembelajaran menunjukkan kinerja yang sangat baik, bahkan 94.17% dosen dinilai dengan skor sangat baik oleh mahasiswa dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas.

## I. Lampiran

## 1. Lampiran Ranking Fakultas dan Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR.Dr. Shahrul Rahman, SpPD	kedokteran	40	3.90	3.93	3.90	3.95	3.92
2	Maulana Siregar	kedokteran	40	3.85	3.79	3.81	3.90	3.84
3	DR.Dr. Nurfadly, MKT	kedokteran	40	3.85	3.84	3.76	3.84	3.82
4	Dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed	kedokteran	38	3.73	3.77	3.78	3.89	3.79
5	Dr. Isra Tristy, M.Biomed	kedokteran	39	3.73	3.78	3.78	3.83	3.78
6	Dr. Rahmanita Sinaga, SpOG	kedokteran	40	3.77	3.70	3.71	3.82	3.75
7	Dr. Des Suryani, M.Biomed	kedokteran	39	3.66	3.73	3.74	3.83	3.74
8	Dr. Eka Airlangga, SpA	kedokteran	40	3.71	3.69	3.71	3.76	3.72
9	Dr. Amelia Eka, M.Gizi	kedokteran	40	3.65	3.69	3.65	3.87	3.72
10	Emni Purwoningsih, S.Pd., M.Biomed	kedokteran	40	3.70	3.60	3.69	3.70	3.67
11	Dr. Cut Mourisa, M.Biomed	kedokteran	35	3.61	3.60	3.61	3.71	3.63
12	Dr. Ilham Hariaji, M.Biomed	kedokteran	34	3.54	3.55	3.54	3.66	3.57
13	Prof. Dr. Gusbakti R	kedokteran	40	3.43	3.45	3.64	3.66	3.55
14	Dr. Irfan Darfika	kedokteran	40	3.69	3.76	3.55	3.07	3.52
15	Dr. Elman Boy, M.Kes	kedokteran	36	3.40	3.47	3.52	3.57	3.49
16	Dr. Nanda Sari Nuralita, SpKj	kedokteran	37	3.39	3.34	3.44	3.42	3.40
17	Dr. Fani Ade Irma, M.Ked Clinpath., Sp.PK	kedokteran	40	3.45	3.38	3.35	3.34	3.38
18	Dr. Siti Mirhalina, SpPA	kedokteran	36	3.26	3.29	3.37	3.52	3.36
19	Dr. Meizly Andina, M.Biomed	kedokteran	39	2.92	2.82	3.09	3.05	2.97
<b>Total Fakultas</b>			<b>733</b>	<b>3.59</b>	<b>3.59</b>	<b>3.61</b>	<b>3.65</b>	<b>3.61</b>

## 2. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Dokter

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Pendidikan Dokter  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Ilham Hariaji, M.Biomed	Pendidikan Dokter	34	3.54	3.55	3.54	3.66	3.57
2	Dr. Isra Tristy, M.Biomed	Pendidikan Dokter	39	3.73	3.78	3.78	3.83	3.78
3	Dr. Meizly Andina, M.Biomed	Pendidikan Dokter	39	2.92	2.82	3.09	3.05	2.97
4	Emni Purwoningsih, S.Pd., M.Biomed	Pendidikan Dokter	40	3.70	3.60	3.69	3.70	3.67
5	Dr. Siti Mirhalina, SpPA	Pendidikan Dokter	36	3.26	3.29	3.37	3.52	3.36
6	Dr. Amelia Eka, M.Gizi	Pendidikan Dokter	40	3.65	3.69	3.65	3.87	3.72
7	Dr. Eka Airlangga, SpA	Pendidikan Dokter	40	3.71	3.69	3.71	3.76	3.72
8	DR.Dr. Shahrul Rahman, SpPD	Pendidikan Dokter	40	3.90	3.93	3.90	3.95	3.92
9	Dr. Elman Boy, M.Kes	Pendidikan Dokter	36	3.40	3.47	3.52	3.57	3.49
10	Dr. Irfan Darfika	Pendidikan Dokter	40	3.69	3.76	3.55	3.07	3.52
11	Dr. Des Suryani, M.Biomed	Pendidikan Dokter	39	3.66	3.73	3.74	3.83	3.74
12	DR.Dr. Nurfadly, MKT	Pendidikan Dokter	40	3.85	3.84	3.76	3.84	3.82
13	Dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed	Pendidikan Dokter	38	3.73	3.77	3.78	3.89	3.79
14	Dr. Cut Mourisa, M.Biomed	Pendidikan Dokter	35	3.61	3.60	3.61	3.71	3.63
15	Dr. Rahmanita Sinaga, SpOG	Pendidikan Dokter	40	3.77	3.70	3.71	3.82	3.75
16	Dr. Fani Ade Irma, M.Ked Clinpath., Sp.PK	Pendidikan Dokter	40	3.45	3.38	3.35	3.34	3.38
17	Dr. Nanda Sari Nuralita, SpKj	Pendidikan Dokter	37	3.39	3.34	3.44	3.42	3.40
18	Prof. Dr. Gusbakti R	Pendidikan Dokter	40	3.43	3.45	3.64	3.66	3.55
19	Maulana Siregar	Pendidikan Dokter	40	3.85	3.79	3.81	3.90	3.84
<b>Total Program Studi</b>			<b>733</b>	<b>3.59</b>	<b>3.59</b>	<b>3.61</b>	<b>3.65</b>	<b>3.61</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Ilham Hariaji, M.Biomed**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.62
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.50
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.54</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.68
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.71
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.56
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata sesuai materi kuliah	34	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.47
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.44
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.74
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.21
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.09
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.62
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.54</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.76
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.58
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.66</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.66
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.57</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Isra Tristy, M.Biomed**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.72
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.51
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.69
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.73</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.90
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.74
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.74
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.72
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.74
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.78</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.97
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.97
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.51
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.85
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.78</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.77
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.87
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.72
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.83</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.73
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.83
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.78</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Meizly Andina, M.Biomed**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	2.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	2.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.72
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.92</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	2.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	2.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.92
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	2.90
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.82</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.59
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.56
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.09</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	2.72
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.08
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.00
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.05</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	2.92
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.05
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.97</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Emni Purwoningsih, S.Pd., M.Biomed**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.68
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.70</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.53
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.60</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.78
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.69</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.79
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.60
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.70</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.70
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.70
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.67</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Siti Mirhalina, SpPA**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.39
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.56
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	2.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.08
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.36
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		3.26

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.19
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.22
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		3.29

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.57
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.08
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.06
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.33
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		3.37

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.53
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		3.52

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.52
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.36</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Amelia Eka, M.Gizi**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.74
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.65</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.73
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.63
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.73
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.69</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.93
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.23
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.78
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.65</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.98
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.88
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.90
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.87</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.87
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.72</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Eka Airlangga, SpA**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.63
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.70
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.71</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.62
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.68
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.69</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.56
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.78
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.71</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.73
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.83
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.74
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.75
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.76</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.71
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.71
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.76
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.72</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**DR.Dr. Shahrul Rahman, SpPD**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.88
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.90</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.95
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.93
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.93
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.93
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.93
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.90
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.93</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.98
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.93
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.90</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.93
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.93
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.98
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.95</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.90
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.93
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.90
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.95
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.92</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Elman Boy, M.Kes**

**Kompetensi Paedagogik**

	<b>Butir Penilaian</b>	<b>N</b>	<b>Mean</b>
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.47
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.47
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.44
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.31
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.33
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.42
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.42
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.33
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>			<b>3.40</b>

**Kompetensi Profesional**

	<b>Butir Penilaian</b>	<b>N</b>	<b>Mean</b>
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.53
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.39
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.44
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.44
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.50
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.61
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.39
<b>Total Kompetensi Profesional</b>			<b>3.47</b>

**Kompetensi Kepribadian**

	<b>Butir Penilaian</b>	<b>N</b>	<b>Mean</b>
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.67
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.75
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.56
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.28
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.33
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.53
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>			<b>3.52</b>

**Kompetensi Sosial**

	<b>Butir Penilaian</b>	<b>N</b>	<b>Mean</b>
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.50
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.64
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.69
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.50
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.50
<b>Total Kompetensi Sosial</b>			<b>3.57</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>N</b>	<b>Mean</b>
	Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.40
	Aspek Kompetensi Profesional	36	3.47
	Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.52
	Aspek Kompetensi Sosial	36	3.57
<b>Total Kompetensi</b>			<b>3.49</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Irfan Darfika**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.35
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.88
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.69</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.85
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.80
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.83
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.80
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.79
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.76</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.73
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.33
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.13
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.03
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	2.93
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.28
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.07</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.07
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.52</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Des Suryani, M.Biomed**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.62
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.79
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.66</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.82
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.69
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.74
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.77
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.69
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.74
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.73</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.85
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.56
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.74
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.74</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.82
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.82
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.82
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.83</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.74
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.83
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.74</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**DR.Dr. Nurfadly, MKT**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.80
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.90
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.90
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.85</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.88
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.88
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.88
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.78
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.83
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.83
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.84</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.80
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.76</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.88
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.80
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.83
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.84</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.85
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.84
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.82</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.76
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.66
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.53
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.68
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.79
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.73</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.76
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.74
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.74
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.77</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.61
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.84
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.78</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.82
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.92
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.87
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.89</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.73
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.77
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.89
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.79</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Cut Mourisa, M.Biomed**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.77
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.49
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.46
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.60
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.61</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.69
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.66
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.49
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.57
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.51
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.60</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.26
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.31
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.74
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.61</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.77
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.74
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.71</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.71
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.63</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Rahmanita Sinaga, SpOG**

**Kompetensi Paedagogik**

<b>Butir Penilaian</b>	<b>N</b>	<b>Mean</b>
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.87
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.68
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.77</b>

**Kompetensi Profesional**

<b>Butir Penilaian</b>	<b>N</b>	<b>Mean</b>
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.70
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.73
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.68
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.70</b>

**Kompetensi Kepribadian**

<b>Butir Penilaian</b>	<b>N</b>	<b>Mean</b>
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.83
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.71</b>

**Kompetensi Sosial**

<b>Butir Penilaian</b>	<b>N</b>	<b>Mean</b>
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.80
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.80
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.82</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

<b>Aspek Penilaian</b>	<b>N</b>	<b>Mean</b>
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.77
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.71
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.82
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.75</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Fani Ade Irma, M.Ked Clinpath., Sp.PK**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.48
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.43
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.48
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.35
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.38</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.30
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.35</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.40
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.15
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.34</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.34
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.38</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Nanda Sari Nuralita, SpKj**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.35
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.51
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.62
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.32
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.24
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.35
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.39</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.19
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.35
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.34</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.24
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.41
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.44</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.46
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.43
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.22
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.42</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.42
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.40</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Prof. Dr. Gusbakti R**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.50
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.43</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.53
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.43
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.43
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.48
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.58
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.64</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.68
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.66</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.66
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.55</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Maulana Siregar**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.92
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.83
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.98
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.73
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.88
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.85</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.78
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.83
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.73
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.80
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.79</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.98
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.93
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.90
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.81</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.93
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.88
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.90
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.90</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.85
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.90
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.84</b>