

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
T.A GANJIL 2016/2017**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2017**

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT, atas izin-Nya pelaksanaan monitoring evaluasi (monev) internal kinerja dosen Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) ini telah selesai dilaksanakan dari awal penyusunan hingga pelaporan. Monev ini adalah monev yang rutin dilakukan oleh BPM UMSU dan merupakan bagian dari proses penjaminan mutu internal bekerjasama dengan Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Kedokteran UMSU.

Pelaksanaan monev ini dilakukan sebagai bentuk komitmen dalam melakukan perbaikan dan peningkatan dalam pelaksanaan kinerja dosen dibidang pendidikan dan pengajaran. Hasil monev ini merupakan salah satu informasi yang berguna untuk mengetahui bagaimana perkembangan peningkatan kualitas pembelajaran setiap dosen pada tahun akademik yang dilaksanakan di Fakultas Kedokteran UMSU. Informasi yang disajikan dalam laporan monev ini akan membantu Fakultas Kedokteran UMSU khususnya dan UMSU secara umum dalam merumuskan kebijakan yang tepat untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen.

Dalam pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan kekurangan terutama pada saat proses pengumpulan data. Dengan dukungan dari segenap sivitas akademika, tim monev dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan monev ini dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Januari 2017
Ketua

Drs. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metodologi Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Kinerja Dosen.....	5
H. Kesimpulan	10
I. Lampiran	10
1. Ranking Fakultas	-1-
2. Ranking Program Studi	-3-
3. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Kedokteran.....	-5-
4. Hasil Monev Kinerja Dosen Tidak Tetap	-27-

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Pelaksanaan monev kinerja dosen yang telah dilaksanakan pada periode ini merupakan pengukuran kinerja dosen di bidang pendidikan dan pengajaran. Monev ini dilaksanakan secara rutin dalam pelaksanaan penjaminan mutu internal guna mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas masing-masing. Pengukuran kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran dinilai dari proses pelaksanaan pembelajaran dengan indikator sesuai dengan kompetensi dosen sesuai UU No 14 tahun 2005 pasal 69 yakni kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, maka secara periodik dilakukan monitoring evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen Fakultas Kedokteran UMSU. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridharma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen, dan selanjutnya dilakukan pengolahan data untuk melihat bagaimana kinerja dosen Fakultas Kedokteran UMSU dalam bidang pendidikan dan pengajaran khususnya dalam proses pelaksanaan pembelajaran di kelas.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Fakultas Kedokteran UMSU dalam melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan Fakultas Kedokteran UMSU dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran di kelas.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap Fakultas Kedokteran UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen Fakultas Agama Islam UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2016/2017, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2016/2017. Jumlah dosen yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 102 dosen yang terdiri dari 59 dosen tetap dan 63 dosen tidak tetap. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev dengan jumlah 1975 orang. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus *slovin* dengan sampling error 4%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel menggunakan *stratified random sampling*.


Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi, jumlah angket yang disebar sebanyak 1975 eksemplar. Angket yang kembali dan layak untuk diolah sebanyak 1939 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:

Tabel – 1
Interval Perolehan Hasil Monev

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Monev kinerja dosen bidang pendidikan dan pengajaran yang dilakukan pada Fakultas Kedokteran UMSU pada semester ganjil 2016/2017 ini telah selesai dilaksanakan. Hasil monev dapat dilihat pada tabel 2. Secara keseluruhan pada keempat kompetensi yang dinilai telah menunjukkan hasil kategori sangat baik dengan skor angka 3.52. Jika dilihat pada masing-masing kompetensi paedagogik, professional, kepribadian dan kompetensi sosial sudah dinilai sangat baik oleh mahasiswa hal ini sangat menggembirakan karena skor ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan di Fakultas Kedokteran UMSU sudah semakin baik dan diharapkan dapat meningkatkan kualitas lulusan.

Tabel – 2
Monev Kinerja Dosen Program Pendidikan Dokter

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Professional	Kepribadian	Sosial	
1	dr. Aswar Aboet, Sp. OG	20	3.96	3.96	3.97	3.61	3.88
2	dr. Dian Erisyawanty Batubara, M.Kes., Sp.KK	34	3.88	3.87	3.84	3.82	3.85
3	dr. Humairah Medina Liza Lubis, MKed(PA), Sp.PA	33	3.87	3.82	3.84	3.85	3.85
4	dr. Eka Airlangga, M.Ked(Ped), Sp.A	35	3.95	3.82	3.87	3.67	3.83
5	dr. Isra Thristy, M.Biomed	40	3.86	3.86	3.80	3.77	3.82
6	dr. Zaldi, Sp.M	25	3.90	3.91	3.91	3.51	3.81
7	dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed	48	3.77	3.80	3.82	3.78	3.79
8	dr. Ance Roslina, M.Kes	48	3.77	3.83	3.84	3.72	3.79
9	dr. Nanda Sari Nuralita, MKed.K.J., Sp.K.J	48	3.85	3.82	3.81	3.59	3.77

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
10	Maulana Siregar, S.Ag.,MA	23	3.80	3.79	3.88	3.54	3.75
11	dr. Makmur Husaini DTM&H.,Sp.Par.K	33	3.70	3.75	3.74	3.73	3.73
12	drg. Hasbina Wildani	12	3.59	3.75	3.83	3.72	3.72
13	dr. Ratih Yulistika Utami, M.Med.Ed	45	3.81	3.81	3.73	3.51	3.72
14	dr. Ilham Hariaji, M.Biomed	46	3.81	3.86	3.83	3.35	3.71
15	Prof. dr. Abdullah Afif Siregar, Sp.A(K), Sp.JP(K)	20	3.70	3.66	3.78	3.67	3.70
16	dr. Annisa	32	3.73	3.66	3.75	3.59	3.68
17	dr. H. Delyuzar, M.Ked(PA)., Sp.PA(K)	33	3.63	3.69	3.71	3.70	3.68
18	dr. Luhu Avianto T, Sp.S	37	3.60	3.75	3.72	3.65	3.68
19	dr. Melviana Lubis, M.Biomed	22	3.81	3.61	3.78	3.50	3.68
20	dr. Cut Mourisa, M.Biomed	32	3.67	3.67	3.64	3.71	3.67
21	dr. Faisal Habib, Sp.JP	24	3.64	3.68	3.69	3.68	3.67
22	dr. Mhd. Jalaluddin Assuyuthi Chalil, MKed(An).,Sp.An	16	3.70	3.68	3.66	3.58	3.66
23	dr. Robitah Asfur, M.Biomed	33	3.63	3.57	3.68	3.62	3.63
24	dr. Irfan Darfika Lubis	34	3.71	3.73	3.57	3.49	3.63
25	dr. Irfan Hamdani, Sp.An	34	3.71	3.73	3.57	3.49	3.63
26	dr. Siti Hajar, M.Ked(Clinpath), Sp.PK	19	3.56	3.63	3.60	3.56	3.59
27	dr. Siti Masliana Siregar, Sp.THT- KL	36	3.62	3.58	3.57	3.55	3.58
28	Dr.dr. Shahrul Rahman, Sp.PD,FINASIM	37	3.52	3.56	3.51	3.46	3.51
29	dr. Sri Rezeki Arbaningsih, Sp.P,FCCP	36	3.57	3.44	3.54	3.49	3.51
30	dr Yetty Machrina, M. Kes	11	3.50	3.30	3.26	3.59	3.41
31	Prof.dr. Hj. Habibah Hanum Nasution, Sp.PD, K-Psi	10	3.43	3.37	3.20	3.31	3.33
32	dr. Elman Boy, M.Kes	41	3.25	3.24	3.39	3.31	3.30
33	Dr.Irwan Jasa Tarigan, SH,MH	16	3.03	3.31	3.23	3.37	3.24
34	dr. Andri Yunafri, M.Ked(An),Sp.An	21	3.25	3.17	3.14	3.23	3.20
35	Dr.dr. Arlinda Sari Wahyuni, M.Kes	9	3.23	2.78	3.22	3.01	3.06
36	dr. Dedi Dwi Putra, Sp.Rad	34	3.21	3.10	2.92	2.96	3.05
37	dr. Desi Isnayanti, M.Pd,Ked	46	3.14	2.90	3.06	2.99	3.02

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
38	Edi Suprayetno, S.Pd.,M.Pd	25	2.80	2.87	2.88	3.07	2.91
39	dr. Meizly Andina, M.Biomed	34	2.74	2.69	2.75	2.90	2.77
40	Bambang Panca Syahputra, SH,M.Hum	19	2.76	2.74	2.83	2.70	2.76
41	Prof. Dr.H.Azhar Tanjung, Sp.PD- KP-KAI,Sp.MK(K)	15	2.75	2.68	2.73	2.31	2.62
Total Fakultas		1216	3.55	3.52	3.54	3.46	3.52

Dilihat dari ranking dosen pada tabel tersebut terlihat bahwa secara keseluruhan dosen pada Fakultas Kedokteran UMSU sudah sangat baik, namun jika dilihat berdasarkan penilaian terhadap masing-masing dosen dapat dikategorikan bahwa dosen yang dinilai berkinerja sangat baik ada sebanyak 32 orang dari 41 orang dosen yang diukur kinerjanya, sedangkan sisanya dinilai dengan kategori baik oleh mahasiswa. Dosen yang skor angkanya masih kurang dari 3.00 juga hanya ada 4 (empat) orang namun kategorinya tetaplah pada kategori baik. Kondisi ini menunjukkan bahwa dosen pada Fakultas Kedokteran UMSU mampu memberikan kinerja yang sudah sangat baik dalam pelaksanaan proses pembelajaran pada semester ganjil 2016-2017.

Dilihat dari setiap butir pertanyaan pada kompetensi yang dinilai, masih ada beberapa hal yang perlu perbaikan dalam proses pembelajaran dikelas. Pada kompetensi pedagogik, walaupun skornya sudah sangat memuaskan tetapi jika dilihat pada penilaian masing-masing dosen, butir 5 dan 6 yakni kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian, dan pada butir 7 mengenai kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah, masih ada beberapa dosen yang masih diberi nilai kurang oleh mahasiswa, sehingga hal ini perlu mendapat perhatian bagi pimpinan fakultas.

Pada kompetensi professional, butir pertanyaan 1 dan 2 berkaitan dengan kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dan kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat masih ada beberapa dosen yang skornya masih dinyatakan kurang oleh mahasiswa. Demikian pula pada kompetensi kepribadian, berkaitan dengan pakaian yang digunakan oleh dosen saat mengajar dikelas pada butir 16 dan butir 17 berkaitan dengan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah, pada

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

kedua butir pernyataan ini juga masih ada beberapa dosen yang diberi skor kurang oleh mahasiswa.

Pada kompetensi sosial butir 23 dan 24 berkaitan dengan pemberian penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin juga masih kurang menjadi perhatian oleh beberapa dosen. Sehingga dalam hal ini diperlukan adanya tindak lanjut dari pihak pimpinan fakultas dapat melakukan perbaikan demi pencapaian tujuan pelaksanaan proses pembelajaran yang berkualitas dan memperhatikan prosedur pembelajaran yang sesuai standar yang ditetapkan.

Perkembangan Hasil Monev Kinerja Dosen

Dari 41 orang dosen yang telah dimonev kinerjanya dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas, dosen pada Fakultas Kedokteran UMSU dinilai sangat baik oleh mahasiswa. Jumlah dosen yang mencapai skor sangat baik ada 32 orang atau 78.95% dari seluruh dosen yang diukur kinerjanya. angka ini tentu saja sangat menggembirakan, apalagi tidak ada dosen yang dinilai kurang baik ataupun tidak baik. Walaupun dalam penilaian perbutir kompetensi yang ukur masih ada beberapa dosen yang dinilai masih kurang, tetapi ini tidak mengurangi penilaian untuk berada pada sor yang baik.

Kompetensi paedagogik dosen sudah dipersepsi mahasiswa dengan sangat baik baik tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

Untuk kompetensi professional dan kompetensi kepribadian sudah sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen ditinjau dari kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran serta perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri sudah sangat baik dipersepsi oleh mahasiswa.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

Berkaitan dengan kompetensi kepribadian, perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri menurut persepsi mahasiswa sudah sangat baik. Dan hasil kompetensi sosial untuk keseluruhan dosen Fakultas Kedokteran menunjukkan skor yang terendah dibandingkan dengan tiga kompetensi lainnya, namun, skor sebesar 3.19 tersebut berada pada level 3 yang berarti bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, serta adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Tabel 4
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013- 2014	Ganjil 2014- 2015	Genap 2014- 2015	Ganjil 2015- 2016	Genap 2015- 2016	Ganjil 2016- 2017	Pertumbuhan 2016-2017
Kompetensi Pedagogik	3.60	3.21	3.25	3.30	3.43	3.28	2.18%
Kompetensi Profesional	3.47	3.04	3.15	3.24	3.38	3.34	9.87%
Kompetensi Kepribadian	3.85	3.19	3.27	3.36	3.42	3.40	6.58%
Kompetensi Sosial	3.22	2.94	3.16	3.34	3.43	3.19	8.50%
Total Kompetensi	3.54	3.09	3.21	3.31	3.41	3.30	6.80%

Tabel 4 menunjukkan perkembangan skor kinerja dosen selama 6 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada Fakultas Kedokteran UMSU. Hasil ini menunjukkan peningkatan kinerja yang baik, karena angka total kompetensi mengalami peningkatan dibandingkan pada periode 2015-2016, walaupun tetap masih lebih rendah jika dibandingkan dengan monev periode saat ini. Secara keseluruhan besarnya peningkatan skor dari sebelumnya adalah 6.80%, peningkatan yang paling tinggi ada pada kompetensi professional dan kompetensi sosial.

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

H. Kesimpulan

1. Pengukuran kinerja dosen Fakultas kedokteran UMSU terhadap proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen dikelas pada periode ini menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik dengan skor 3.30.
2. Dibandingkan dengan kinerja dosen pada monev sebelumnya kinerja dosen mengalami peningkatan yang baik, terutama untuk kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Walaupun skor pada kompetensi sosial masih pada kategori baik.
3. Secara umum kinerja dosen menunjukkan kinerja yang sangat baik, bahkan 78.95% dosen dinilai dengan skor sangat baik oleh mahasiswa dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas.

I. Lampiran

1. Lampiran Ranking Fakultas dan Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR.Dr. Shahrul Rahman, SpPD	kedokteran	40	3.90	3.93	3.90	3.95	3.92
2	Maulana Siregar	kedokteran	40	3.85	3.79	3.81	3.90	3.84
3	DR.Dr. Nurfadly, MKT	kedokteran	40	3.85	3.84	3.76	3.84	3.82
4	Dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed	kedokteran	38	3.73	3.77	3.78	3.89	3.79
5	Dr. Isra Tristy, M.Biomed	kedokteran	39	3.73	3.78	3.78	3.83	3.78
6	Dr. Rahmanita Sinaga, SpOG	kedokteran	40	3.77	3.70	3.71	3.82	3.75
7	Dr. Des Suryani, M.Biomed	kedokteran	39	3.66	3.73	3.74	3.83	3.74
8	Dr. Eka Airlangga, SpA	kedokteran	40	3.71	3.69	3.71	3.76	3.72
9	Dr. Amelia Eka, M.Gizi	kedokteran	40	3.65	3.69	3.65	3.87	3.72
10	Emni Purwoningsih, S.Pd., M.Biomed	kedokteran	40	3.70	3.60	3.69	3.70	3.67
11	Dr. Cut Mourisa, M.Biomed	kedokteran	35	3.61	3.60	3.61	3.71	3.63
12	Dr. Ilham Hariaji, M.Biomed	kedokteran	34	3.54	3.55	3.54	3.66	3.57
13	Prof. Dr. Gusbakti R	kedokteran	40	3.43	3.45	3.64	3.66	3.55
14	Dr. Irfan Darfika	kedokteran	40	3.69	3.76	3.55	3.07	3.52
15	Dr. Elman Boy, M.Kes	kedokteran	36	3.40	3.47	3.52	3.57	3.49
16	Dr. Nanda Sari Nuralita, SpKj	kedokteran	37	3.39	3.34	3.44	3.42	3.40
17	Dr. Fani Ade Irma, M.Ked Clinpath., Sp.PK	kedokteran	40	3.45	3.38	3.35	3.34	3.38
18	Dr. Siti Mirhalina, SpPA	kedokteran	36	3.26	3.29	3.37	3.52	3.36
19	Dr. Meizly Andina, M.Biomed	kedokteran	39	2.92	2.82	3.09	3.05	2.97
Total Fakultas			733	3.59	3.59	3.61	3.65	3.61

2. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Dokter

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Dokter
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Ilham Hariaji, M.Biomed	Pendidikan Dokter	34	3.54	3.55	3.54	3.66	3.57
2	Dr. Isra Tristy, M.Biomed	Pendidikan Dokter	39	3.73	3.78	3.78	3.83	3.78
3	Dr. Meizly Andina, M.Biomed	Pendidikan Dokter	39	2.92	2.82	3.09	3.05	2.97
4	Emni Purwoningsih, S.Pd., M.Biomed	Pendidikan Dokter	40	3.70	3.60	3.69	3.70	3.67
5	Dr. Siti Mirhalina, SpPA	Pendidikan Dokter	36	3.26	3.29	3.37	3.52	3.36
6	Dr. Amelia Eka, M.Gizi	Pendidikan Dokter	40	3.65	3.69	3.65	3.87	3.72
7	Dr. Eka Airlangga, SpA	Pendidikan Dokter	40	3.71	3.69	3.71	3.76	3.72
8	DR.Dr. Shahrul Rahman, SpPD	Pendidikan Dokter	40	3.90	3.93	3.90	3.95	3.92
9	Dr. Elman Boy, M.Kes	Pendidikan Dokter	36	3.40	3.47	3.52	3.57	3.49
10	Dr. Irfan Darfika	Pendidikan Dokter	40	3.69	3.76	3.55	3.07	3.52
11	Dr. Des Suryani, M.Biomed	Pendidikan Dokter	39	3.66	3.73	3.74	3.83	3.74
12	DR.Dr. Nurfadly, MKT	Pendidikan Dokter	40	3.85	3.84	3.76	3.84	3.82
13	Dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed	Pendidikan Dokter	38	3.73	3.77	3.78	3.89	3.79
14	Dr. Cut Mourisa, M.Biomed	Pendidikan Dokter	35	3.61	3.60	3.61	3.71	3.63
15	Dr. Rahmanita Sinaga, SpOG	Pendidikan Dokter	40	3.77	3.70	3.71	3.82	3.75
16	Dr. Fani Ade Irma, M.Ked Clinpath., Sp.PK	Pendidikan Dokter	40	3.45	3.38	3.35	3.34	3.38
17	Dr. Nanda Sari Nuralita, SpKj	Pendidikan Dokter	37	3.39	3.34	3.44	3.42	3.40
18	Prof. Dr. Gusbakti R	Pendidikan Dokter	40	3.43	3.45	3.64	3.66	3.55
19	Maulana Siregar	Pendidikan Dokter	40	3.85	3.79	3.81	3.90	3.84
Total Program Studi			733	3.59	3.59	3.61	3.65	3.61

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Ilham Hariaji, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.62
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.54

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.68
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.71
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.56
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata sesuai materi kuliah	34	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.47
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.74
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.21
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.09
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.62
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.76
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.66
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Isra Tristy, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.72
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.51
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.90
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.74
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.74
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.72
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.97
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.97
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.51
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.77
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.87
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.72
Total Kompetensi Sosial		3.83

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.73
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.83
Total Kompetensi		3.78

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Meizly Andina, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	2.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	2.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.72
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		2.92

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	2.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	2.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.92
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	2.90
Total Kompetensi Profesional		2.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.59
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.09

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	2.72
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.08
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.00
Total Kompetensi Sosial		3.05

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	2.92
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.05
Total Kompetensi		2.97

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Emni Purwoningsih, S.Pd., M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.68
Total Kompetensi Paedagogik		3.70

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.79
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.70

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.70
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.70
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Siti Mirhalina, SpPA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.39
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.56
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	2.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.08
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.19
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.22
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.57
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.08
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.06
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.52
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Amelia Eka, M.Gizi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.73
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.63
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.93
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.23
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.98
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.88
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.90
Total Kompetensi Sosial		3.87

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.87
Total Kompetensi		3.72

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Eka Airlangga, SpA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.63
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.62
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.56
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.71

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.73
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.83
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.74
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.76

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.71
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.71
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.76
Total Kompetensi		3.72

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.Dr. Shahrul Rahman, SpPD

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.88
Total Kompetensi Paedagogik		3.90

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.95
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.93
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.93
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.93
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.93
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.90
Total Kompetensi Profesional		3.93

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.98
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.93
Total Kompetensi Kepribadian		3.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.93
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.93
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.98
Total Kompetensi Sosial		3.95

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.90
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.93
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.90
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.95
Total Kompetensi		3.92

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Elman Boy, M.Kes

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.47
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.47
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.44
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.31
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.33
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.42
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.42
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.33
Total Kompetensi Paedagogik			3.40

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.53
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.39
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.44
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.44
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.50
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.61
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.39
Total Kompetensi Profesional			3.47

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.67
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.75
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.56
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.28
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.33
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.53
Total Kompetensi Kepribadian			3.52

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.50
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.64
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.69
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.50
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.50
Total Kompetensi Sosial			3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.40
	Aspek Kompetensi Profesional	36	3.47
	Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.52
	Aspek Kompetensi Sosial	36	3.57
Total Kompetensi			3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Irfan Darfika

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.35
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.88
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.85
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.80
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.83
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.80
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.79
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.73
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.13
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.03
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	2.93
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.07

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.07
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Des Suryani, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.62
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.79
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.82
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.69
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.74
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.77
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.69
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.73

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.85
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.56
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.74

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.82
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.82
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.82
Total Kompetensi Sosial		3.83

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.74
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.83
Total Kompetensi		3.74

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.Dr. Nurfadly, MKT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.80
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.90
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.90
Total Kompetensi Paedagogik		3.85

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.88
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.88
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.88
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.78
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.83
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.88
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.80
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.84

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.85
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.84
Total Kompetensi		3.82

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.76
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.66
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.53
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.68
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.79
Total Kompetensi Paedagogik		3.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.76
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.74
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.77

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.61
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.82
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.92
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.87
Total Kompetensi Sosial		3.89

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.73
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.77
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.89
Total Kompetensi		3.79

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Cut Mourisa, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.77
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.49
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.46
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.69
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.66
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.49
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.57
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.51
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.26
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.31
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.77
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.71
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Rahmanita Sinaga, SpOG

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.87
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.68
Total Kompetensi Paedagogik		3.77

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.70
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.73
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.70

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.71

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.80
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.82

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.77
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.71
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.82
Total Kompetensi		3.75

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Fani Ade Irma, M.Ked Clinpath., Sp.PK

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.48
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.43
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.48
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.40
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.34
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Nanda Sari Nuralita, SpKj

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.35
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.51
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.62
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.32
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.24
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.19
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.24
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.46
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.43
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.42
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Prof. Dr. Gusbakti R

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.53
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.43
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.43
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.66
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Maulana Siregar

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.92
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.83
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.98
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.73
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.88
Total Kompetensi Paedagogik		3.85

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.78
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.83
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.73
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.98
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.93
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.90
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.93
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.88
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.90
Total Kompetensi Sosial		3.90

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.85
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.90
Total Kompetensi		3.84