


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS HUKUM
T.A GENAP 2016/2017**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2017**

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.GPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) internal evaluasi pembelajaran Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FH UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FH UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FH UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum kinerja dosen dan secara khusus dalam rangka pemberia pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di FH UMSU dan kinerja dosen FH UMSU yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Mei 2017
Pelaksana,

GPM FH UMSU

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.GPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metodologi Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	10
I. Lampiran	10
1. Ranking Fakultas dan Program Studi.....	-1-
2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Hukum.....	-4-

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.GPM.MONEV.07.01


A. PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FH UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar questioner

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.GPM.MONEV.07.01

kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

B. TUJUAN

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FH UMSU dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. MANFAAT


1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FH UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FH UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. METODE MONEV

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FH UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2016/2017, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan


	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.GPM.MONEV.07.01

tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen pns yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun ajaran 2016-2017. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap FH UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 46 orang. Jumlah dosen tetap yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 46 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun ajaran 2016-2017 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus Slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.GPM.MONEV.07.01


1493 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		


ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.GPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. HASIL MONEV EVALUASI PEMBELAJARAN

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FH UMSU memperoleh skor sebesar 3.33 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.GPM.MONEV.07.01

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Hukum

No	Program Studi	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ilmu Hukum	1493	3.25	3.32	3.31	3.44	3.33
Total		1493	3.25	3.32	3.31	3.44	3.33


Dari 46 orang dosen yang dimonev, masih ada salah seorang dosen yang dipersepsi mahasiswa kurang baik dengan nilai 2.49 (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai kurang baik oleh mahasiswa terutama pada penyampaian kontrak dan kesimpulan materi diakhir kuliah, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. Sedangkan dosen yang dipersepsi baik tetapi skor nilainya masih rendah diantara 2.50-3.00 ada 1 dosen, skor pada masing-masing kompetensi juga masih rendah.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan program studi:


1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Hukum

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Hukum
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	HARISMAN, SH., M.H	32	3.74	3.82	3.69	3.81	3.76
2	MHD. TEGUH SYUHADA LBS., SH., M.H	42	3.53	3.74	3.63	3.84	3.69
3	ALESYANTI, M.Pd., M.H., Dr., Prof.	21	3.66	3.71	3.58	3.71	3.67
4	AHMAD FAUZI, SH., M.Kn., Dr	15	3.44	3.64	3.79	3.71	3.64
5	ERWIN ASMADI, SH., M.H	33	3.59	3.65	3.51	3.72	3.62
6	LAILATUS SURURIYAH, SH., M.A	34	3.65	3.55	3.65	3.60	3.61
7	RAMLAN, SH., M.Hum., Dr	25	3.68	3.62	3.54	3.50	3.58
8	ABDUL HAKIM, SH., M.Hum., Dr	42	3.30	3.64	3.60	3.76	3.58
9	GUNTUR RAMBEY, SH., M.H	40	3.53	3.58	3.43	3.69	3.55

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.GPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
10	MHD. NASIR SITOMPUL, SH., M.H	40	3.43	3.48	3.43	3.72	3.52
11	FAISAL, SH., M.Hum	31	3.50	3.46	3.44	3.59	3.50
12	ZAINUDDIN, SH., M.H	15	3.33	3.45	3.54	3.65	3.49
13	AVRIZAL HAMDHY KUSUMA, SH., M.H	25	3.41	3.34	3.37	3.82	3.48
14	ALPI SAHARI, SH., M.Hum., Dr	18	3.34	3.44	3.56	3.54	3.47
15	FAJRIAWATY, SH., M.H	40	3.36	3.50	3.49	3.53	3.47
16	ISNINA, SH., M.H	34	3.32	3.40	3.44	3.69	3.46
17	NURSARIANI SIMATUPANG, SH., M.Hum	40	3.29	3.35	3.39	3.67	3.42
18	IKE SUMAWATY, SH., M.H	40	3.30	3.41	3.41	3.56	3.42
19	FAISAL RIZA, SH., M.H	34	3.42	3.51	3.27	3.39	3.40
20	MUHAMMAD ARIFIN, SH., M.Hum., Dr	31	3.24	3.47	3.26	3.61	3.40
21	MUKLIS, SH., M.H	40	3.41	3.45	3.21	3.47	3.38
22	HIDAYAT, SH., M.H	40	3.29	3.34	3.38	3.47	3.37
23	NURHILMIYAH, SH., M.H	26	3.25	3.24	3.31	3.61	3.35
24	ATIKAH RAHMI, SH., M.H	40	3.28	3.28	3.27	3.54	3.34
25	BENITO ASDHIE KODIYAT MS., SH., M.H	36	3.30	3.21	3.36	3.49	3.34
26	TENGKU ERWINSYAHBANA, SH., M.Hum., Dr	28	3.38	3.31	3.14	3.45	3.32
27	T. RIZA ZARZANI, SH., M.H	32	3.12	3.20	3.38	3.53	3.31
28	IDA NADIRAH, SH., M.H	27	3.24	3.27	3.23	3.44	3.30
29	H. SURYA PERDANA, SH., M.Hum., Dr	24	3.23	3.15	3.33	3.48	3.30
30	MHD. SYUKRAN YAMIN LBS., SH., M.Kn	35	3.26	3.32	3.31	3.25	3.28
31	ADI MANSAR, S.H., M.Hum	33	3.08	3.18	3.36	3.49	3.28
32	RACHMAD ABDUH, SH., M.H	40	3.34	3.36	3.12	3.17	3.25
33	JULPIKAR, SH., M.H	40	3.22	3.25	3.32	3.18	3.24
34	FAJARUDDIN, SH., M.H	32	3.11	3.20	3.20	3.26	3.19
35	IRFAN, SH., M.Hum	20	3.23	3.09	3.19	3.20	3.18
36	FAIZAL, S.Ag., M.A	40	3.00	3.18	3.18	3.28	3.16
37	ASLIANI, SH., M.H	38	3.14	3.10	3.12	3.21	3.14
38	MIRSA ASTUTI, SH., M.H	40	2.89	3.10	3.13	3.43	3.14
39	RASTA KURNIAWATI Br. PINEM, S.Ag., M.A	28	3.14	3.20	3.17	3.01	3.13
40	Hj. SALMI ABBAS, Dra., MH	40	2.94	3.13	3.11	3.28	3.11

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.GPM.MONEV.07.01


No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
41	IDA HANIFAH, SH., M.H	23	3.14	3.12	2.95	3.08	3.07
42	NURUL HAKIM, S.Ag., M.A	26	2.82	3.23	2.98	3.13	3.04
43	LILAWATY GINTING, SH., M.Kn	31	2.79	3.10	3.01	3.16	3.02
44	SOFYAN LUBIS, SH., M.H	27	2.75	2.93	2.96	3.41	3.01
45	PADIAN ADI SALAMAT SIREGAR, SH., M.H	34	2.65	2.52	2.65	2.56	2.60
46	Hj. RABIAH Z. HARAHAP, SH., M.H	41	2.26	2.51	2.72	2.46	2.49
Total		1493	3.25	3.32	3.31	3.44	3.33

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Ilmu Hukum berada pada skor nilai 3.33 atau berada pada kriteria **level 4 (sangat baik)**. Penyusunan urutan perdosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi professional dan sosial berada pada **level 4 (sangat baik)**.

Pada kompetensi pedagogik butir-butir pernyataan mendapatkan penilaian bervariasi, yang mendapatkan penilaian kurang baik pada butir 3, 4 dan 6 dalam hal penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus dan website), kemampuan menghidupkan suasana perkuliahan dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. Namun lebih banyak penilaian sudah baik pada butir yang sama.

Kompetensi professional pada butir yang berjumlah 7 pernyataan mendapatkan penilaian rata-rata 3.32, dimana kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran sudah berjalan sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Kompetensi kepribadian pada butir pernyataan 19 dan 20 mendapat penilaian sudah baik dengan skor dibawah 3,00 artinya mahasiswa menilai sebagian dosen sudah berperilaku baik dan mampu mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi perkuliahan.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.GPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi sosial merupakan kompetensi yang mendapatkan hasil sangat baik untuk semua butir pernyataan menurut penilaian mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa dosen sudah mampu berempati dan berinteraksi dengan sangat baik selama proses perkuliahan serta adil dalam memberikan penghargaan ataupun sanksi kepada mahasiswa.


2. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 3
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013/ 2014	Ganjil 2014/ 2015	Genap 2014/ 2015	Ganjil 2015/ 2016	Genap 2015/ 2016	Ganjil 2016/ 2017	Genap 2016/ 2017
Kompetensi Paedagogik	3.34	3.31	3.28	3.3	3.31	3.32	3.25
Kompetensi Profesional	3.45	3.24	3.23	3.23	3.24	3.25	3.32
Kompetensi Kepribadian	3.58	3.30	3.26	3.29	3.30	3.30	3.31
Kompetensi Sosial	3.35	3.34	3.30	3.35	3.36	3.38	3.44
Total Kompetensi	3.43	3.22	3.27	3.29	3.30	3.31	3.33

Tabel 4 menunjukkan perkembangan skor kinerja dosen selama 7 periode monev evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan pada FH UMSU. Hasil ini menunjukkan kenaikan kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan di kelas. Total kompetensi pada periode pertama sampai periodeterakhir mengalami fluktuasi, pada pertama ke periode kedua mengalami penurunan. Periode ke tiga (genap 2014/2015) sampai periode terakhir mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan di kelas mengalami perubahan yang positif.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui 1 orang dosen dengan nilai kurang baik, 14 orang dosen dengan kompetensi yang dipersepsi baik oleh mahasiswa dan 31 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Penilaian secara individual diketahui bahwa 67% dosen FH UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.GPM.MONEV.07.01

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran FH UMSU secara keseluruhan menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Penilaian evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa pada periode ganjil 2016/2017 mengalami peningkatan pada periode genap 2016/2017, dengan skor peningkatan dari 3.31 menjadi 3.33.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas / Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Hukum
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	HARISMAN, SH., M.H	Ilmu Hukum	32	3.74	3.82	3.69	3.81	3.76
2	MHD. TEGUH SYUHADA LBS., SH., M.H	Ilmu Hukum	42	3.53	3.74	3.63	3.84	3.69
3	ALESYANTI, M.Pd., M.H., Dr., Prof.	Ilmu Hukum	21	3.66	3.71	3.58	3.71	3.67
4	AHMAD FAUZI, SH., M.Kn., Dr	Ilmu Hukum	15	3.44	3.64	3.79	3.71	3.64
5	ERWIN ASMADI, SH., M.H	Ilmu Hukum	33	3.59	3.65	3.51	3.72	3.62
6	LAILATUS SURURIYAH, SH., M.A	Ilmu Hukum	34	3.65	3.55	3.65	3.60	3.61
7	RAMLAN, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	25	3.68	3.62	3.54	3.50	3.58
8	ABDUL HAKIM, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	42	3.30	3.64	3.60	3.76	3.58
9	GUNTUR RAMBEY, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.53	3.58	3.43	3.69	3.55
10	MHD. NASIR SITOMPUL, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.43	3.48	3.43	3.72	3.52
11	FAISAL, SH., M.Hum	Ilmu Hukum	31	3.50	3.46	3.44	3.59	3.50
12	ZAINUDDIN, SH., M.H	Ilmu Hukum	15	3.33	3.45	3.54	3.65	3.49
13	AVRIZAL HAMDHY KUSUMA, SH., M.H	Ilmu Hukum	25	3.41	3.34	3.37	3.82	3.48

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	ALPI SAHARI, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	18	3.34	3.44	3.56	3.54	3.47
15	FAJRIAWATY, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.36	3.50	3.49	3.53	3.47
16	ISNINA, SH., M.H	Ilmu Hukum	34	3.32	3.40	3.44	3.69	3.46
17	NURSARIANI SIMATUPANG, SH., M.Hum	Ilmu Hukum	40	3.29	3.35	3.39	3.67	3.42
18	IKE SUMAWATY, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.30	3.41	3.41	3.56	3.42
19	FAISAL RIZA, SH., M.H	Ilmu Hukum	34	3.42	3.51	3.27	3.39	3.40
20	MUHAMMAD ARIFIN, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	31	3.24	3.47	3.26	3.61	3.40
21	MUKLIS, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.41	3.45	3.21	3.47	3.38
22	HIDAYAT, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.29	3.34	3.38	3.47	3.37
23	NURHILMIYAH, SH., M.H	Ilmu Hukum	26	3.25	3.24	3.31	3.61	3.35
24	ATIKAH RAHMI, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.28	3.28	3.27	3.54	3.34
25	BENITO ASDHIE KODIYAT MS., SH., M.H	Ilmu Hukum	36	3.30	3.21	3.36	3.49	3.34
26	TENGGU ERWINSYAHBANA, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	28	3.38	3.31	3.14	3.45	3.32
27	T. RIZA ZARZANI, SH., M.H	Ilmu Hukum	32	3.12	3.20	3.38	3.53	3.31
28	IDA NADIRAH, SH., M.H	Ilmu Hukum	27	3.24	3.27	3.23	3.44	3.30
29	H. SURYA PERDANA, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	24	3.23	3.15	3.33	3.48	3.30
30	MHD. SYUKRAN YAMIN LBS., SH., M.Kn	Ilmu Hukum	35	3.26	3.32	3.31	3.25	3.28

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
31	ADI MANSAR, S.H., M.Hum	Ilmu Hukum	33	3.08	3.18	3.36	3.49	3.28
32	RACHMAD ABDUH, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.34	3.36	3.12	3.17	3.25
33	JULPIKAR, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.22	3.25	3.32	3.18	3.24
34	FAJARUDDIN, SH., M.H	Ilmu Hukum	32	3.11	3.20	3.20	3.26	3.19
35	IRFAN, SH., M.Hum	Ilmu Hukum	20	3.23	3.09	3.19	3.20	3.18
36	FAIZAL, S.Ag., M.A	Ilmu Hukum	40	3.00	3.18	3.18	3.28	3.16
37	ASLIANI, SH., M.H	Ilmu Hukum	38	3.14	3.10	3.12	3.21	3.14
38	MIRSA ASTUTI, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	2.89	3.10	3.13	3.43	3.14
39	RASTA KURNIAWATI Br. PINEM, S.Ag., M.A	Ilmu Hukum	28	3.14	3.20	3.17	3.01	3.13
40	Hj. SALMI ABBAS, Dra., MH	Ilmu Hukum	40	2.94	3.13	3.11	3.28	3.11
41	IDA HANIFAH, SH., M.H	Ilmu Hukum	23	3.14	3.12	2.95	3.08	3.07
42	NURUL HAKIM, S.Ag., M.A	Ilmu Hukum	26	2.82	3.23	2.98	3.13	3.04
43	LILAWATY GINTING, SH., M.Kn	Ilmu Hukum	31	2.79	3.10	3.01	3.16	3.02
44	SOFYAN LUBIS, SH., M.H	Ilmu Hukum	27	2.75	2.93	2.96	3.41	3.01
45	PADIAN ADI SALAMAT SIREGAR, SH., M.H	Ilmu Hukum	34	2.65	2.52	2.65	2.56	2.60
46	Hj. RABIAH Z. HARAHAP, SH., M.H	Ilmu Hukum	41	2.26	2.51	2.72	2.46	2.49
Total Fakultas			1493	3.25	3.32	3.31	3.44	3.33

2. Hasil Money Evaluasi Pembelajaran Ilmu Hukum

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ilmu Hukum
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	ADI MANSAR, S.H., M.Hum	Ilmu Hukum	33	3.08	3.18	3.36	3.49	3.28
2	ASLIANI, SH., M.H	Ilmu Hukum	38	3.14	3.10	3.12	3.21	3.14
3	ATIKAH RAHMI, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.28	3.28	3.27	3.54	3.34
4	ABDUL HAKIM, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	42	3.30	3.64	3.60	3.76	3.58
5	AHMAD FAUZI, SH., M.Kn., Dr	Ilmu Hukum	15	3.44	3.64	3.79	3.71	3.64
6	ALPI SAHARI, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	18	3.34	3.44	3.56	3.54	3.47
7	ALESYANTI, M.Pd., M.H., Dr., Prof.	Ilmu Hukum	21	3.66	3.71	3.58	3.71	3.67
8	AVRIZAL HAMDHY KUSUMA, SH., M.H	Ilmu Hukum	25	3.41	3.34	3.37	3.82	3.48
9	BENITO ASDHIE KODIYAT MS., SH., M.H	Ilmu Hukum	36	3.30	3.21	3.36	3.49	3.34
10	ERWIN ASMADI, SH., M.H	Ilmu Hukum	33	3.59	3.65	3.51	3.72	3.62
11	FAISAL, SH., M.Hum	Ilmu Hukum	31	3.50	3.46	3.44	3.59	3.50
12	FAIZAL, S.Ag., M.A	Ilmu Hukum	40	3.00	3.18	3.18	3.28	3.16
13	FAJARUDDIN, SH., M.H	Ilmu Hukum	32	3.11	3.20	3.20	3.26	3.19
14	FAISAL RIZA, SH., M.H	Ilmu Hukum	34	3.42	3.51	3.27	3.39	3.40
15	GUNTUR RAMBEY, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.53	3.58	3.43	3.69	3.55

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
16	HARISMAN, SH., M.H	Ilmu Hukum	32	3.74	3.82	3.69	3.81	3.76
17	HIDAYAT, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.29	3.34	3.38	3.47	3.37
18	IDA HANIFAH, SH., M.H	Ilmu Hukum	23	3.14	3.12	2.95	3.08	3.07
19	IDA NADIRAH, SH., M.H	Ilmu Hukum	27	3.24	3.27	3.23	3.44	3.30
20	IRFAN, SH., M.Hum	Ilmu Hukum	20	3.23	3.09	3.19	3.20	3.18
21	ISNINA, SH., M.H	Ilmu Hukum	34	3.32	3.40	3.44	3.69	3.46
22	IKE SUMAWATY, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.30	3.41	3.41	3.56	3.42
23	JULPIKAR, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.22	3.25	3.32	3.18	3.24
24	LAILATUS SURURIYAH, SH., M.A	Ilmu Hukum	34	3.65	3.55	3.65	3.60	3.61
25	LILAWATY GINTING, SH., M.Kn	Ilmu Hukum	31	2.79	3.10	3.01	3.16	3.02
26	MUHAMMAD ARIFIN, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	31	3.24	3.47	3.26	3.61	3.40
27	MIRSA ASTUTI, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	2.89	3.10	3.13	3.43	3.14
28	MUKLIS, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.41	3.45	3.21	3.47	3.38
29	MHD. NASIR SITOMPUL, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.43	3.48	3.43	3.72	3.52
30	MHD. SYUKRAN YAMIN LBS., SH., M.Kn	Ilmu Hukum	35	3.26	3.32	3.31	3.25	3.28
31	MHD. TEGUH SYUHADA LBS., SH., M.H	Ilmu Hukum	42	3.53	3.74	3.63	3.84	3.69
32	NURSARIANI SIMATUPANG, SH., M.Hum	Ilmu Hukum	40	3.29	3.35	3.39	3.67	3.42
33	NURUL HAKIM, S.Ag., M.A	Ilmu Hukum	26	2.82	3.23	2.98	3.13	3.04
34	NURHILMIYAH, SH., M.H	Ilmu Hukum	26	3.25	3.24	3.31	3.61	3.35
35	PADIAN ADI SALAMAT SIREGAR, SH., M.H	Ilmu Hukum	34	2.65	2.52	2.65	2.56	2.60

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
36	RASTA KURNIAWATI Br. PINEM, S.Ag., M.A	Ilmu Hukum	28	3.14	3.20	3.17	3.01	3.13
37	Hj. RABIAH Z. HARAHAP, SH., M.H	Ilmu Hukum	41	2.26	2.51	2.72	2.46	2.49
38	RACHMAD ABDUH, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.34	3.36	3.12	3.17	3.25
39	RAMLAN, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	25	3.68	3.62	3.54	3.50	3.58
40	H. SURYA PERDANA, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	24	3.23	3.15	3.33	3.48	3.30
41	SOFYAN LUBIS, SH., M.H	Ilmu Hukum	27	2.75	2.93	2.96	3.41	3.01
42	Hj. SALMI ABBAS, Dra., MH	Ilmu Hukum	40	2.94	3.13	3.11	3.28	3.11
43	TENGGU ERWINSYAHBANA, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	28	3.38	3.31	3.14	3.45	3.32
44	T. RIZA ZARZANI, SH., M.H	Ilmu Hukum	32	3.12	3.20	3.38	3.53	3.31
45	ZAINUDDIN, SH., M.H	Ilmu Hukum	15	3.33	3.45	3.54	3.65	3.49
46	FAJRIAWATY, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.36	3.50	3.49	3.53	3.47
Total Program Studi			1493	3.25	3.32	3.31	3.44	3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ADI MANSAR, S.H., M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	2.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	2.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.27
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.09
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	2.91
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.42
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.08

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.24
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	2.82
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	2.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	2.82
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	2.73
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.48
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.08
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.49
Total Kompetensi		3.28

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ASLIANI, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	2.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	2.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.34
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.37
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.05
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.61
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	2.82
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	2.97
Total Kompetensi Profesional		3.10

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.74
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.89
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	2.61
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.34
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.16
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.21
Total Kompetensi		3.14

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ATIKAH RAHMI, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.98
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.13
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.18
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.43
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.53
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.73
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.78
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.40
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.54
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ABDUL HAKIM, SH., M.Hum., Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	42	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	42	2.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	42	2.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	42	3.21
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	42	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	42	3.26
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	42	3.69
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	42	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	42	3.64
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	42	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	3.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	42	3.64
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	42	3.86
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	42	3.81
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	42	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	42	3.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	42	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	42	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	42	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42	2.86
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	42	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	42	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	42	3.86
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	42	3.83
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	42	3.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	42	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.76

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	42	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	42	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	42	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	42	3.76
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
AHMAD FAUZI, SH., M.Kn., Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.47
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	2.87
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.73
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.73
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.53
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.93
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.73
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.87
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.71
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ALPI SAHARI, SH., M.Hum., Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.61
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	2.56
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.22
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.61
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.22
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.72
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	2.72
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.44
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.44
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.54
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ALESYANTI, M.Pd., M.H., Dr., Prof.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.86
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.57
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	4.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.52
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.81
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.48
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.76
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.86
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.86
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	2.81
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.57
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.76
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.71
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
AVRIZAL HAMDHY KUSUMA, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.04
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.16
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.16
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.44
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	2.84
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	2.96
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.72
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.88
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	2.24
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.96
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.76
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.88
Total Kompetensi Sosial		3.82

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.82
Total Kompetensi		3.48

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
BENITO ASDHIE KODIYAT MS., SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.72
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	2.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.19
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.31
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.97
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.31
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	2.78
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.72
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.69
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	2.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.61
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.49
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ERWIN ASMADI, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.52
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.79
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.76
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.73
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.09
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.18
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.64
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.72
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
FAISAL, SH., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.87
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.32
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.52
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.42
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.16
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.48
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.61
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.39
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	2.68
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.59
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
FAIZAL, S.Ag., M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.98
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.98
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.80
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.13
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.00

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.48
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.98
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.23
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.93
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.73
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.05
Total Kompetensi Kepribadian		3.18

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.28
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.18
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.00
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.28
Total Kompetensi		3.16

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
FAJARUDDIN, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.22
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	2.66
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	2.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.19
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	2.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.11

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.31
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.34
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	2.81
Total Kompetensi Profesional		3.20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.81
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.31
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	2.47
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	2.81
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	2.97
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.11
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.26
Total Kompetensi		3.19

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
FAISAL RIZA, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.47
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.79
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.62
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.74
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.12
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.39
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
GUNTUR RAMBEY, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.68
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.48
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.73
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.05
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.69
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
HARISMAN, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.91
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.94
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.63
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.88
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.91
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.66
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.81
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.84
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.97
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.34
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.88
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.78
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.94
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.84
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.81
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.66
Total Kompetensi Sosial		3.81

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.81
Total Kompetensi		3.76

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
HIDAYAT, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.35
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.40
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.98
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.47
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
IDA HANIFAH, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	2.74
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	2.96
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	2.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	2.78
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.09
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.17
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.22
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	2.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	2.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	2.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		2.95

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.04
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.04
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.26
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.04
Total Kompetensi Sosial		3.08

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	2.95
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.08
Total Kompetensi		3.07

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
IDA NADIRAH, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	27	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	2.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.19
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.07
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.26
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.44
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.19
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.26
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	2.88
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	2.93
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.37
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.81
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.67
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	2.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	2.78
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.22
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.48
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.44
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
IRFAN, SH., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	2.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	2.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.09

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.30
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	2.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.19

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.40
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	2.90
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.10
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.19
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.20
Total Kompetensi		3.18

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ISNINA, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.71
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	2.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.09
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.32
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.32
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.53
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.71
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.18
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.71
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.91
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.74
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.59
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.69
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
IKE SUMAWATY, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.23
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.53
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.88
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.67
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.33
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.56
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
JULPIKAR, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.98
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.23
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.40
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.03
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	2.98
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.48
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.08
Total Kompetensi Sosial		3.18

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.18
Total Kompetensi		3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
LAILATUS SURURIYAH, SH., M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.94
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.71
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.41
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.71
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.56
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.76
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.91
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.59
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.06
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.60
Total Kompetensi		3.61

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
LILAWATY GINTING, SH., M.Kn

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	2.71
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	2.16
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	2.71
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	2.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	2.71
Total Kompetensi Paedagogik		2.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.16
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.06
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.16
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	2.97
Total Kompetensi Profesional		3.10

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.58
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	2.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	2.16
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.13
Total Kompetensi Kepribadian		3.01

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	2.87
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.23
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.16
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	2.90
Total Kompetensi Sosial		3.16

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	2.79
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.01
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.16
Total Kompetensi		3.02

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
MUHAMMAD ARIFIN, SH., M.Hum., Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.81
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	2.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.16
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.13
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	2.87
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.61
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.61
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.61
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	2.32
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	2.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.26

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.94
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.26
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.61
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
MIRSA ASTUTI, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.38
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	1.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.98
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		2.89

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.20
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.10
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.78
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.10

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	2.89
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.43
Total Kompetensi		3.14

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
MUKLIS, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.93
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.35
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.53
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.05
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.43
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.47
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
MHD. NASIR SITOMPUL, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.03
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.48
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.63
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.43
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.78
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.80
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.70
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.72
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
MHD. SYUKRAN YAMIN LBS., SH., M.Kn

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.14
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.03
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.03
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.49
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.66
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.03
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.37
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.26
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.34
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.37
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	2.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	2.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.51
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.37
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.23
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.09
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.11
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.25
Total Kompetensi		3.28

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
MHD. TEGUH SYUHADA LBS., SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	42	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	42	3.24
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	42	2.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	42	3.79
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	42	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	42	3.64
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	42	3.81
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	42	3.81
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	42	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	42	3.86
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	3.81
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	42	3.95
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	42	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	42	3.64
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	42	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	42	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	42	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	42	3.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	42	3.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42	3.24
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	42	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.63

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	42	3.76
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	42	3.93
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	42	3.83
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	42	3.86
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	42	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.84

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	42	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	42	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	42	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	42	3.84
Total Kompetensi		3.69

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
NURSARIANI SIMATUPANG, SH., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.55
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.43
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.18
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.28
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.40
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.40
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.98
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.88
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.68
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.67

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.67
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
NURUL HAKIM, S.Ag., M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	1.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.93
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.63
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.78
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.23
Total Kompetensi Paedagogik		2.82

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.23
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.23
Total Kompetensi Kepribadian		2.98

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.08
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.20
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.03
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.08
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.13

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	2.82
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.98
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.13
Total Kompetensi		3.04

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
NURHILMIYAH, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.42
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.77
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	2.96
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	2.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.08
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.31
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.12
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.27
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	2.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.81
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.77
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	2.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	2.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.61
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PADIAN ADI SALAMAT SIREGAR, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	2.53
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	2.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.53
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	2.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	2.74
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.71
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	2.79
Total Kompetensi Paedagogik		2.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	2.62
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	2.32
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	2.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	2.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	2.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	2.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	2.68
Total Kompetensi Profesional		2.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.74
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	2.68
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	2.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	2.06
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	2.56
Total Kompetensi Kepribadian		2.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	2.29
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	2.94
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	2.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	2.65
Total Kompetensi Sosial		2.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	2.65
Aspek Kompetensi Profesional	34	2.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	2.65
Aspek Kompetensi Sosial	34	2.56
Total Kompetensi		2.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
RASTA KURNIAWATI Br. PINEM, S.Ag., M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.51
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.02
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	2.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	2.98
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	2.92
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.16
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.08
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.39
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.11
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.12
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.35
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	2.97
Total Kompetensi Profesional		3.20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.59
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.09
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	2.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.11
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	2.97
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	2.74
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.06
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.09
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.07
Total Kompetensi Sosial		3.01

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.01
Total Kompetensi		3.13

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hj. RABIAH Z. HARAHAHAP, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	2.46
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.39
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	1.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.17
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.24
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	2.68
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	2.32
Total Kompetensi Paedagogik		2.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	1.98
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.17
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	2.17
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	2.93
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	2.41
Total Kompetensi Profesional		2.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.56
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	2.46
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.34
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	2.56
Total Kompetensi Kepribadian		2.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	2.34
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	2.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	2.39
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	2.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	2.39
Total Kompetensi Sosial		2.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	2.26
Aspek Kompetensi Profesional	41	2.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	2.72
Aspek Kompetensi Sosial	41	2.46
Total Kompetensi		2.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
RACHMAD ABDUH, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.35
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.98
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.40
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.73
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.08
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.18
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.17

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.17
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
RAMLAN, SH., M.Hum., Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.92
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.72
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.64
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.68

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.68
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.48
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.76
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.96
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.40
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.52
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.52
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.50
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
H. SURYA PERDANA, SH., M.Hum., Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.46
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	2.96
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.08
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	2.88
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.79
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	2.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	2.83
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.96
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	2.87
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	2.29
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.48
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
SOFYAN LUBIS, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	27	2.93
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	1.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	2.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	2.48
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	2.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.44
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		2.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.26
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	2.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	2.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	2.63
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	2.78
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.04
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.33
Total Kompetensi Profesional		2.93

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	2.74
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	2.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	2.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.19
Total Kompetensi Kepribadian		2.96

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.52
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.48
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	2.75
Aspek Kompetensi Profesional	27	2.93
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	2.96
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.41
Total Kompetensi		3.01

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hj. SALMI ABBAS, Dra., MH

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.43
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.90
Total Kompetensi Paedagogik		2.94

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.92
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	2.73
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.90
Total Kompetensi Profesional		3.13

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.43
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.68
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	2.90
Total Kompetensi Kepribadian		3.11

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	2.80
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	2.94
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.13
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.11
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.28
Total Kompetensi		3.11

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
TENGGU ERWINSYAHBANA, SH., M.Hum., Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.14
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	2.32
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.39
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.57
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.86
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.68
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	2.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	2.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.39
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	2.46
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	2.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	2.82
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.14

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.32
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.64
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.14
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.45
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
T. RIZA ZARZANI, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	2.34
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	2.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.03
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.53
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.12

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.31
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	2.72
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	2.66
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.91
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.59
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	2.88
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	2.66
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.44
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.53
Total Kompetensi		3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ZAINUDDIN, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	2.87
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.47
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.27
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.27
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.87
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.67
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.73
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	2.93
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	2.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.07
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.93
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.93
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.65
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
FAJRIAWATY, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.18
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.48
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.18
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.53
Total Kompetensi		3.47