

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**



**T.A GANJIL 2016/2017
GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2017**

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FKIP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FKIP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FKIP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat membantu FKIP UMSU dan dosen FKIP yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Januari 2017
Ketua BPM

Dr. Yan Hendra, M.Si

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	18
I. Lampiran	18
1. Ranking Fakultas	-1-
2. Ranking Program Studi	-5-
3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Akuntansi.....	-12-
4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	-24-
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris	-43-
6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Bimbingan Konseling	-70-
7. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Matematika	-82-
8. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ...	-103-

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FKIP UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan questioner kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FKIP UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FKIP UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FKIP UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FKIP UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2016/2017, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen pns yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2016-2017. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap FKIP UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 74 orang. Jumlah dosen tetap dan PNS yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 90 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2016-2017 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 2529 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 - 2.50	Kurang Baik
3	2.51 - 3.25	Baik
4	3.26 - 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FKIP UMSU memperoleh skor sebesar 3.25 yakni berada pada level 3 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas cukup baik menurut persepsi mahasiswa.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Untuk masing-masing program studi dari total kompetensi di atas 3.00 namun ada dua prodi yang berada pada level 3 yaitu: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Pendidikan Matematika.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Pendidikan Akuntansi	291	3.53	3.53	3.49	3.45	3.59
2	Pend. Bahasa Indonesia	585	3.40	3.44	3.34	3.55	3.43
3	Pend. Bahasa Inggris	713	3.05	3.12	3.01	3.34	3.13
4	Bimb. Konseling	292	3.33	3.35	3.25	3.39	3.33
5	Pend. Matematika	551	3.06	3.02	3.10	2.96	3.17
6	PPKN	97	3.41	3.25	3.11	3.49	3.31
	Total Fakultas	2529	3.26	3.28	3.17	3.42	3.28

Dari 90 orang dosen yang dimonev, masih ada salah seorang dosen yang dipersepsi mahasiswa kurang baik dengan nilai 2.63. yakni dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai kurang baik oleh mahasiswa terutama pada penyampaian materi kuliah dan media pembelajaran yang kurang, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian serta kurangnya dosen dalam berinteraksi kepada mahasiswa.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Akuntansi

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mariati, S.Pd., M.Ak	39	3.84	3.92	3.77	3.91	3.86
2	Dian Novianti S,S.Pd., M.Si	28	3.67	3.71	3.64	3.71	3.68

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

3	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., Msi	32	3.75	3.70	3.49	3.78	3.68
4	Gusman Lesmana, S.Pd., M.Pd	39	3.69	3.61	3.63	3.72	3.66
5	Henny Zurika Lubis, SE., M.Si	29	3.53	3.61	3.43	3.80	3.59
6	Sulaiman Efendi, Drs.H,M.Si	12	3.66	3.48	3.54	3.52	3.55
7	Marnoko, S.Pd., M.Si	22	3.46	3.41	3.48	3.55	3.47
8	Uun Ahmad Saehu, SE.,M.Pd	26	3.32	3.15	3.43	3.59	3.37
9	Fatmawarni,Dra.MM	12	3.30	3.52	3.18	3.43	3.36
10	Faisal Dongoran, S.E., M.Si	12	3.29	3.45	3.13	3.40	3.32
11	Ijah Mulyani Sihotang,M.Si	40	3.34	3.26	3.25	3.10	3.24
Total Program Studi		291	3.53	3.53	3.45	3.59	3.53

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi berada pada skor nilai 3.53 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi berada pada level kategori sangat baik.

Pada kompetensi paedagogik butir 3 mendapatkan penilaian kurang baik oleh mahasiswa dalam hal penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Kompetensi professional pada butir 11, 13 dan 14 mendapat penilaian rendah namun masih pada level 3, dimana masih kurangnya penguasaan terhadap ilmu- ilmu mutakhir dalam perkuliahan dan kehadiran serta perkuliahan belum dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal perkuliahan.

Kompetensi kepribadian pada butir- butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik artinya mahasiswa menilai dosen sudah berpakaian rapi, mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah, perilaku dosen dalam mengajar yang menjadi contoh kepada mahasiswa.

Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 25, kemampuan berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Bahasa Indonesia dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.43 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 18 orang dosen, setelah dirangking ada 15 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 3 dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, seluruh kompetensi pada level 4 dengan penilaian sangat baik.

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Aisiyah Aztry, S.Pd, M.Pd	40	3.79	3.73	3.66	3.90	3.77
2	Sri Nurabdiah Pratiwi., Hj.Dr., M.Pd	30	3.63	3.69	3.70	3.78	3.70
3	Mhd.Isman, Drs., M.Hum	21	3.61	3.64	3.52	3.81	3.64
4	Tepu Sitepu, Drs., M.Si	40	3.67	3.74	3.43	3.65	3.62
5	Mutia Febriyana, S.Pd., M.Pd	40	3.61	3.62	3.46	3.72	3.60
6	Winarti, S.Pd., M.Pd	37	3.42	3.63	3.57	3.73	3.59
7	Ahmad Yudi, S.Pd., M.Pd	12	3.55	3.45	3.43	3.70	3.53
8	Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd, M.Pd	12	3.54	3.60	3.40	3.42	3.49
9	Mhd Putra Dinata Sargi, S.Sos.I., M.Pd	32	3.38	3.45	3.39	3.69	3.47
10	Syamsuyurnita, Hj. Dra. M.Pd	40	3.57	3.30	3.40	3.60	3.47
11	Sri Listiani Izar, S.Pd., M.Pd	32	3.48	3.48	3.47	3.41	3.46
12	Nadrah Amalia, S.Pd. M.Pd	12	3.29	3.55	3.38	3.55	3.44
13	Hasnidar, S.Pd., M.Pd	40	3.31	3.32	3.40	3.42	3.36
14	Oktavia Lestari P.S.Pd.M.Pd	40	3.23	3.46	3.21	3.42	3.33
15	Edy Suprayetno, S.Pd., M.Pd	40	3.35	3.21	3.35	3.40	3.33
16	Charles Butar Butar, Drs., M.Pd	40	3.33	3.33	2.87	3.37	3.22
17	Enny Rahayu, Dra., M.Hum	40	2.67	2.89	2.90	3.22	2.92
18	Nurhaida Pardede, Dra.M.Pd	37	2.74	2.78	2.64	3.12	2.82
Total Program Studi		585	3.40	3.44	3.34	3.55	3.43

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2, 3 dan 5, yakni berkaitan dengan penggunaan buku acuan/ literatur terbaru, penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website), perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan. Pada kompetensi profesional butir yang mendapat skor dibawah 3.00 tapi masih dalam kategori penilaian sudah baik hampir secara keseluruhan dari 7 pernyataan, artinya mahasiswa menilai pada kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 17, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam ucapan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan, menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa dan kurangnya kemampuan dosen mengendalikan diri pada berbagai situasi dan kondisi. Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai semua sangat baik.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Bahasa Inggris dapat dilihat pada tabel 4. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.13 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 25 orang dosen, setelah dirangking ada 5 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 13 dinilai dengan kategori baik, dan 7 lainnya juga masuk kategori baik dengan nilai dibawah 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya kompetensi sosial berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik dan 3 kompetensi lainnya dengan penilaian baik.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum	38	3.50	3.50	3.57	3.60	3.54
2	Erlindawati,MPd	35	3.44	3.52	3.28	3.55	3.45
3	Pirman Ginting,S.Pd.,M.Hum	34	3.51	3.36	3.40	3.41	3.42
4	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A	12	3.23	3.19	3.53	3.60	3.39
5	RatnaSari Dewi ,S.S.,M.A	27	3.36	3.10	3.22	3.47	3.28
6	Ali Amran, S.Pd,M.Hum	12	3.21	3.21	2.96	3.63	3.25
7	Resty Wahyuni,S.Pd.,M.Hum	20	3.25	3.12	3.14	3.50	3.25
8	Alfitriani Nst,S.Pd,M.Ed	25	3.13	3.14	3.02	3.68	3.24
9	Yusrianti, S.Pd.,M.Hum	28	3.08	3.19	2.97	3.64	3.22
10	Ambar Wulan Sari, S.Pd., M.Pd	40	3.09	3.16	2.99	3.62	3.21
11	Habib Syukri, S.Pd., M.Hum	40	3.26	3.10	3.05	3.43	3.21
12	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	37	3.14	3.23	3.09	3.34	3.20
13	Rini Ekayati,S.S.,M.A	40	2.88	3.20	3.08	3.46	3.16
14	Yenni Hasnah, S.Pd.,M.Hum	28	3.13	3.15	3.02	3.22	3.13
15	Yayuk Hayulina, S.Pd.,M.Hum	30	3.12	3.09	2.97	3.31	3.12
16	T. Winona, Dr.,M.Hum	40	3.01	3.08	3.04	3.27	3.10
17	Dewi Juniarta, S.S., M.Hum	26	2.79	3.07	2.94	3.50	3.07
18	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum	23	3.21	3.21	2.78	2.91	3.03
19	Arianto, S.Pd., M.Hum	33	2.83	2.87	2.92	3.38	3.00
20	Dewi Kesuma,Hj.S.S.M.Hum	29	3.03	2.91	2.86	3.17	2.99
21	Imelda Damayanti, SS., M.Hum	28	2.83	2.97	2.87	3.25	2.98
22	Bambang Panca S., S.Pd., M.Hum	33	2.79	3.12	2.79	3.01	2.92
23	Rita Harisma, S.Pd.,M.Hum	28	2.67	2.80	2.71	3.00	2.80
24	Darmawanti,Hj, Dra.,M.Psi	15	2.53	2.84	2.61	2.76	2.68
25	Khairil, S.Pd., M.Hum	12	2.33	2.76	2.50	2.92	2.63
Total Program Studi		713	3.05	3.12	3.01	3.34	3.13

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 3, 4,

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

5 dan 6 kompetensi pedagogik, yakni penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah, kemampuan menghidupkan suasana perkuliahan, mengakhiri perkuliahan dengan kesimpulan materi kuliah, dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan nilai. Dan pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan perilaku dosen pada waktu perkuliahan.

Kompetensi professional yang dinilai kurang baik adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Pada kompetensi sosial butir 22, 24 dan 25 yang rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori sudah baik yakni menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa yang terkait dengan materi kuliah, adil dalam memberikan hukuman kepada yang tidak disiplin, dan mampu menerima saran/ kritik serta pendapat dari mahasiswa.

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Bimbingan Konseling

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Bimbingan Konseling dapat dilihat pada tabel 5. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.33 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 11 orang dosen, setelah dirangking ada 9 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 2 lainnya juga masuk kategori baik dengan nilai dibawah 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi paedagogik, professional, dan sosial berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik dan kompetensi kepribadian dengan penilaian baik.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 5
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Helmi Ghofar, S.Pd.I., M.Pd	26	3.73	3.80	3.60	3.79	3.73
2	Tetti Muharni, S.Psi., M.Pd	26	3.48	3.74	3.60	3.72	3.63
3	Ilham Khairi Siregar, S.Pd., M.Pd	22	3.43	3.53	3.39	3.58	3.48
4	Zaharuddin Nur, Drs., M.M	40	3.39	3.49	3.42	3.53	3.46
5	Erwita Ika Violina, S.Pd., M.Pd	33	3.45	3.46	3.30	3.51	3.43
6	Deliati, S.Ag., M.Ag	24	3.51	3.43	3.33	3.38	3.41
7	Sri Ngayomi, S.Psi., M.Psi	12	3.43	3.39	3.33	3.47	3.40
8	Mariani Nasution, Hj. Dra., M.Pd	22	3.42	3.40	3.11	3.40	3.33
9	Amini, Dr., M.Pd	32	3.36	3.19	3.23	3.34	3.28
10	Sefni Rahma Putri, S.Pd., M.Pd	20	2.87	2.91	2.62	2.70	2.77
11	Sri Ramadhani, S.S., M.Hum	35	2.55	2.52	2.87	2.89	2.71
Total Program Studi		292	3.33	3.35	3.25	3.39	3.33

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 3, 4, 5 dan 6 kompetensi pedagogik, yakni penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah, kemampuan menghidupkan suasana perkuliahan, mengakhiri perkuliahan dengan kesimpulan materi kuliah, dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan nilai. Dan pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan prilaku dosen pada waktu perkuliahan.

Kompetensi professional yang dinilai kurang baik adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Pada kompetensi sosial keseluruhan butir-butir pernyataan dinilai rendah

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

dibawah 3.00 namun masih dalam kategori sudah baik yakni menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa yang terkait dengan materi kuliah, adil dalam memberikan hukuman kepada yang tidak disiplin, dan mampu menerima saran/ kritik serta pendapat dari mahasiswa.

5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Matematika

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat dilihat pada tabel 6. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.17 dengan kategori sudah baik. Dari pengukuran terhadap 20 orang dosen, setelah dirangking ada 9 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 5 orang dosen dengan kinerja baik dan 6 lainnya juga masuk kategori baik dengan nilai dibawah 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi paedagogik, professional, dan sosial berada pada level 3 dengan penilaian sudah baik dan kompetensi kepribadian mendapat skor terendah tapi masih dalam kategori penilaian sudah baik.

Tabel 6
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ismail Shaleh, S.Pd., M.Pd	23	3.48	3.42	3.66	3.76	3.58
2	Zulfi Amri, S.Pd., M.Si	30	3.53	3.43	3.13	3.44	3.38
3	Marah Doly Nst, S.Pd., M.Si	29	3.33	3.55	3.21	3.38	3.37
4	Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd	20	3.39	3.23	2.91	3.37	3.22
5	Zainal Azis, Dr., M.M., M.Si	35	3.05	3.01	3.54	3.00	3.15
6	Indra Maryanti, S.Pd., M.Pd	18	3.15	3.00	3.18	3.00	3.08
7	Ellis Mardiana Panggabean, Dra., M.Pd	16	3.11	3.00	2.91	3.26	3.07
8	Elfrianto, Dr. S.Pd. M.Pd	40	3.05	3.00	3.30	2.89	3.06
9	Zulhana, Dra	21	3.00	3.05	3.40	2.75	3.05
10	Tua Halomoan Hrp, S.Pd., M.Pd	12	3.00	3.00	3.17	2.95	3.03
11	Suvriadi Panggabean, S.Pd., M.Pd	39	3.00	3.01	3.13	2.85	3.00
12	Ahmad Fauzi, H., Drs., M.Si	21	2.90	2.99	3.01	2.96	2.97
13	Rahmad Mushlihuiddin, S.Pd., M.Pd	28	3.00	3.00	3.15	2.54	2.92

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	Indra Prasetia, S.Pd.,M.Pd	38	2.96	2.97	2.86	2.82	2.90
15	Surya Wisada Dachi, M.Pd	32	2.99	2.88	2.95	2.54	2.84
16	Ismail Hanif, M.Pd	18	2.79	2.65	3.00	2.89	2.83
17	Nur Afifah, S.Pd., M.Pd	30	2.88	2.90	2.62	2.89	2.82
18	Ferry Hariati, M.Pd	33	2.81	2.65	3.00	2.79	2.81
19	Irvan. Dr., M.Si	39	2.71	2.81	3.00	2.73	2.81
20	Sri Wahyuni, S.Pd.,M.Pd	29	3.00	2.80	2.97	2.45	2.80
Total Program Studi		551	3.06	3.02	3.10	2.96	3.04

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2 sampai 6, yakni berkaitan dengan penggunaan buku acuan/ literatur terbaru, penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website) yang perlu mendapat perhatian karena skor 1.83 dengan penilaian tidak baik dari mahasiswa. perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan, serta pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.

Pada kompetensi profesional butir 11, 13 dan 14 berkaitan dengan penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 17, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam ucapan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan, menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa dan kurangnya kemampuan dosen mengendalikan diri pada berbagai situasi dan kondisi. Pada kompetensi sosial butir pernyataan seluruh kompetensi dinilai sudah cukup baik oleh mahasiswa Artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran sudah bagus dan adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi terhadap mahasiswa.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

Tabel 7

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Alesyanti,Hj.Prof.Dr.M.Pd.M.H	17	3.83	3.79	3.68	3.93	3.81
2	Latifah Hanum,Hj, Dra.,M.Psi	18	3.39	3.20	3.17	3.59	3.34
3	Hotma Siregar, S.H., MH	12	3.50	3.30	3.07	3.42	3.32
4	Sulhati Syam, Hj.Dr.M.A	38	3.39	3.16	3.04	3.43	3.25
5	Lahmuddin, S.H.,M.Hum	12	2.94	2.81	2.61	3.07	2.86
Total Program Studi		97	3.41	3.25	3.11	3.49	3.31

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dapat dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.31 dengan kategori sudah sangat baik. Dari pengukuran terhadap 5 orang dosen, setelah dirangking ada 3 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 1 orang dosen dengan kinerja baik dan 1 lainnya juga masuk kategori baik dengan nilai dibawah 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi paedagogik dan sosial berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik dan kompetensi kepribadian, profesional dengan kategori penilaian sudah baik.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang mendapat penilaian rendah dari mahasiswa. Seperti pada kompetensi paedagogik mahasiswa menilai rendah hanya pada butir 2 dengan nilai 1.58 yakni penggunaan media baik buku/ literatur terbaru, artinya mahasiswa menilai dosen tidak update dalam mengajar. Kompetensi professional yang dinilai rendah adalah butir 13 dan 14 dengan nilai dibawah 2.00 / kurang baik, yang berkaitan dengan jam perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah.

 UMSU <i>Unggul Cerdas Terpercaya</i>	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi kepribadian butir 17, 19 dan 20 dinilai kurang baik oleh mahasiswa adalah pada saat memulai perkuliahan mahasiswa tidak dipandu untuk mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah, sikap dan kemampuan dosen dalam mengendalikan diri pada berbagai situasi yang kurang bisa dijadikan contoh oleh mahasiswa.

Pada kompetensi sosial yang dinilai rendah adalah butir 22 dan 25 dengan nilai dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik, yang berkaitan dengan menjawab pertanyaan mahasiswa dan komunikasi yang baik pada saat perkuliahan berlangsung.

7. Perkembangan Hasil Money Evaluasi Pembelajaran

Tabel 8

Hasil Money Evaluasi Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.23
2	Kompetensi Profesional	3.24
3	Kompetensi Kepribadian	3.19
4	Kompetensi Sosial	3.34
	Total Kompetensi	3.25

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 3 dengan total perolehan nilai sebesar 3.25, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah cukup baik menurut persepsi mahasiswa.

Kompetensi paedagogik dan profesional untuk keseluruhan dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU menunjukkan angka kompetensi sebesar 3.23 dan 3.14 ,tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi professional, mahasiswa mengungkapkan skor sebesar 3.19 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang cukup baik mengenai kesesuaian materi yang diajarkan dengan kontrak kuliah, penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, ketepatan waktu perkuliahan dan penguasaan dosen terhadap isu-isu mutakhir dibidang ilmu yang diajarkan.

Kompetensi sosial adalah yang dinilai paling tinggi dari keseluruhan kompetensi, skornya 3.32. Butir pernyataan yang dipersepsi tinggi oleh mahasiswa adalah berkaitan dengan interaksi selama proses pembelajaran serta penghargaan dan hukuman/ sanksi.

Tabel 9
Perbandingan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013- 2014	Ganjil 2014- 2015	Genap 2014- 2015	Ganjil 2015- 2016	Genap 2015- 2016	Ganjil 2016- 2017
Kompetensi Paedagogik	3.25	3.16	3.18	3.20	3.15	3.23
Kompetensi Profesional	3.35	3.23	3.29	3.22	3.23	3.24
Kompetensi Kepribadian	3.28	3.24	3.20	3.23	3.20	3.19
Kompetensi Sosial	3.06	3.03	3.11	3.16	3.29	3.34
Total Kompetensi	3.24	3.16	3.19	3.20	3.22	3.25

Tabel 9 menunjukkan perbandingan skor kinerja dosen selama 6 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada FKIP UMSU. Hasil ini menunjukkan kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan di kelas. Angka total kompetensi mengalami *trend* kenaikan. Total Kompetensi mengalami kenaikan mulai dari monev yang dilakukan pada semester ganjil 2014-2015 sampai dengan hasil monev semester ganjil 2016/2017. Pada monev terakhir total kompetensi sebesar 3.25 dengan kriteria baik. Dari 4 kompetensi yang ada, kompetensi kepribadian merupakan kompetensi yang mendapatkan skor rendah yaitu 3.19 dengan kriteria baik sehingga masih perlu ditingkatkan menjadi kriteria sangat baik.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui 20 orang dosen dengan kompetensi yang dipersepsi baik oleh mahasiswa meskipun skornya dibawah

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 6
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

3.00, dan 37 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran FKIP UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah cukup baik. Kondisi ini tidak mengalami kenaikan dari periode sebelumnya karena masih dalam kategori baik pada level 3.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik, terutama pada kompetensi sosial yang naik dari monev sebelumnya, hanya pada kompetensi kepribadian yang masih pada kriteria baik sehingga harus ditingkatkan menjadi kriteria sangat baik. Butir pernyataan yang rendah pada kompetensi kepribadian adalah butir 20 yakni kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi yang skor total hanya 2.48.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mariati, S.Pd., M.Ak	Pendidikan Akuntansi	39	3.84	3.92	3.77	3.91	3.86
2	Alesyanti,Hj.Prof.Dr.M.Pd.M.H	PPKN	17	3.83	3.79	3.68	3.93	3.81
3	Aisiyah Aztry,S.Pd,M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	40	3.79	3.73	3.66	3.90	3.77
4	Helmi Ghofar, S.Pd.I., M.Pd	Bimbingan Konseling	26	3.73	3.80	3.60	3.79	3.73
5	Sri Nurabdiah Pratiwi., Hj.Dr.,M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	30	3.63	3.69	3.70	3.78	3.70
6	Dian Novianti S,S.Pd., M.Si	Pendidikan Akuntansi	28	3.67	3.71	3.64	3.71	3.68
7	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., Msi	Pendidikan Akuntansi	32	3.75	3.70	3.49	3.78	3.68
8	Gusman Lesmana, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Akuntansi	39	3.69	3.61	3.63	3.72	3.66
9	Mhd.Isman,Drs.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Indonesia	21	3.61	3.64	3.52	3.81	3.64
10	Tetti Muharni,S.Psi.,M.Pd	Bimbingan Konseling	26	3.48	3.74	3.60	3.72	3.63
11	Tepu Sitepu,Drs.,M.Si	Pendidikan Bahasa Indonesia	40	3.67	3.74	3.43	3.65	3.62
12	Mutia Febriyana, S.Pd.,M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	40	3.61	3.62	3.46	3.72	3.60
13	Henny Zurika Lubis, SE., M.Si	Pendidikan Akuntansi	29	3.53	3.61	3.43	3.80	3.59
14	Winarti, S.Pd.,M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	37	3.42	3.63	3.57	3.73	3.59
15	Ismail Shaleh, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	23	3.48	3.42	3.66	3.76	3.58
16	Sulaiman Efendi, Drs.H,M.Si	Pendidikan Akuntansi	12	3.66	3.48	3.54	3.52	3.55
17	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	38	3.50	3.50	3.57	3.60	3.54
18	Ahmad Yudi,S.Pd.,M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	12	3.55	3.45	3.43	3.70	3.53
19	Amnur Rivai Dewirsyah,S.Pd,M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	12	3.54	3.60	3.40	3.42	3.49
20	Ilham Khairi Siregar, S.Pd., M.Pd	Bimbingan Konseling	22	3.43	3.53	3.39	3.58	3.48

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Marnoko, S.Pd., M.Si	Pendidikan Akuntansi	22	3.46	3.41	3.48	3.55	3.47
22	Mhd Putra Dinata Sargi,S.Sos.I.,M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	32	3.38	3.45	3.39	3.69	3.47
23	Syamsuyurnita,Hj.Dra.M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	40	3.57	3.30	3.40	3.60	3.47
24	Sri Listiani Izar, S.Pd.,M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	32	3.48	3.48	3.47	3.41	3.46
25	Zaharuddin Nur, Drs.,M.M	Bimbingan Konseling	40	3.39	3.49	3.42	3.53	3.46
26	Erlindawati,MPd	Pendidikan Bahasa Inggris	35	3.44	3.52	3.28	3.55	3.45
27	Nadrah Amalia,S.Pd. M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	12	3.29	3.55	3.38	3.55	3.44
28	Erwita Ika Violina, S.Pd., M.Pd	Bimbingan Konseling	33	3.45	3.46	3.30	3.51	3.43
29	Pirman Ginting,S.Pd.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	34	3.51	3.36	3.40	3.41	3.42
30	Deliati, S.Ag., M.Ag	Bimbingan Konseling	24	3.51	3.43	3.33	3.38	3.41
31	Sri Ngayomi,S.Psi,M.Psi	Bimbingan Konseling	12	3.43	3.39	3.33	3.47	3.40
32	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A	Pendidikan Bahasa Inggris	12	3.23	3.19	3.53	3.60	3.39
33	Zulfi Amri, S.Pd., M.Si	Pendidikan Matematika	30	3.53	3.43	3.13	3.44	3.38
34	Uun Ahmad Saehu, SE.,M.Pd	Pendidikan Akuntansi	26	3.32	3.15	3.43	3.59	3.37
35	Marah Doly Nst, S.Pd., M.Si	Pendidikan Matematika	29	3.33	3.55	3.21	3.38	3.37
36	Hasnidar, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	40	3.31	3.32	3.40	3.42	3.36
37	Fatmawarni,Dra.MM	Pendidikan Akuntansi	12	3.30	3.52	3.18	3.43	3.36
38	Latifah Hanum,Hj, Dra.,M.Psi	PPKN	18	3.39	3.20	3.17	3.59	3.34
39	Mariani Nasution,Hj.Dra.,M.Pd	Bimbingan Konseling	22	3.42	3.40	3.11	3.40	3.33
40	Oktavia Lestari P.S.Pd.M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	40	3.23	3.46	3.21	3.42	3.33
41	Edy Suprayetno, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	40	3.35	3.21	3.35	3.40	3.33
42	Hotma Siregar, S.H., MH	PPKN	12	3.50	3.30	3.07	3.42	3.32
43	Faisal Dongoran, S.E., M.Si	Pendidikan Akuntansi	12	3.29	3.45	3.13	3.40	3.32
44	RatnaSari Dewi ,S.S.,M.A	Pendidikan Bahasa Inggris	27	3.36	3.10	3.22	3.47	3.28
45	Amini, Dr.,M.Pd	Bimbingan Konseling	32	3.36	3.19	3.23	3.34	3.28

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
46	Ali Amran, S.Pd,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	12	3.21	3.21	2.96	3.63	3.25
47	Sulhati Syam, Hj.Dr.M.A	PPKN	38	3.39	3.16	3.04	3.43	3.25
48	Resty Wahyuni,S.Pd.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	20	3.25	3.12	3.14	3.50	3.25
49	Alfitriani Nst,S.Pd,M.Ed	Pendidikan Bahasa Inggris	25	3.13	3.14	3.02	3.68	3.24
50	Ijah Mulyani Sihotang,M.Si	Pendidikan Akuntansi	40	3.34	3.26	3.25	3.10	3.24
51	Lilik Hidayat Pulungan,Drs.,M.Pd	Pendidikan Matematika	20	3.39	3.23	2.91	3.37	3.22
52	Charles Butar Butar, Drs., M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	40	3.33	3.33	2.87	3.37	3.22
53	Yusrianti, S.Pd.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	28	3.08	3.19	2.97	3.64	3.22
54	Ambar Wulan Sari, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.09	3.16	2.99	3.62	3.21
55	Habib Syukri, S.Pd., M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.26	3.10	3.05	3.43	3.21
56	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	37	3.14	3.23	3.09	3.34	3.20
57	Rini Ekayati,S.S.,M.A	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.88	3.20	3.08	3.46	3.16
58	Zainal Azis, Dr.,M.M.,M.Si	Pendidikan Matematika	35	3.05	3.01	3.54	3.00	3.15
59	Yenni Hasnah, S.Pd.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	28	3.13	3.15	3.02	3.22	3.13
60	Yayuk Hayulina, S.Pd.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	30	3.12	3.09	2.97	3.31	3.12
61	T. Winona, Dr.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.01	3.08	3.04	3.27	3.10
62	Indra Maryanti, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	18	3.15	3.00	3.18	3.00	3.08
63	Dewi Juniarta, S.S., M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	26	2.79	3.07	2.94	3.50	3.07
64	Ellis Mardiana Panggabean, Dra., M.Pd	Pendidikan Matematika	16	3.11	3.00	2.91	3.26	3.07
65	Elfrianto,Dr.S.Pd.M.Pd	Pendidikan Matematika	40	3.05	3.00	3.30	2.89	3.06
66	Zulhana, Dra	Pendidikan Matematika	21	3.00	3.05	3.40	2.75	3.05
67	Tua Halomoan Hrp,S.Pd.,M.Pd	Pendidikan Matematika	12	3.00	3.00	3.17	2.95	3.03
68	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	23	3.21	3.21	2.78	2.91	3.03
69	Arianto, S.Pd., M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	33	2.83	2.87	2.92	3.38	3.00
70	Suvriadi Panggabean, S.Pd.,M.Pd	Pendidikan Matematika	39	3.00	3.01	3.13	2.85	3.00

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
71	Dewi Kesuma,Hj.S.S.M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	29	3.03	2.91	2.86	3.17	2.99
72	Imelda Damayanti, SS., M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	28	2.83	2.97	2.87	3.25	2.98
73	Ahmad Fauzi, H., Drs., M.Si	Pendidikan Matematika	21	2.90	2.99	3.01	2.96	2.97
74	Bambang Panca S., S.Pd., M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	33	2.79	3.12	2.79	3.01	2.92
75	Rahmad Mushlihuddin,S.Pd.,M.Pd	Pendidikan Matematika	28	3.00	3.00	3.15	2.54	2.92
76	Enny Rahayu, Dra., M.Hum	Pendidikan Bahasa Indonesia	40	2.67	2.89	2.90	3.22	2.92
77	Indra Prasetya, S.Pd.,M.Pd	Pendidikan Matematika	38	2.96	2.97	2.86	2.82	2.90
78	Lahmuddin, S.H.,M.Hum	PPKN	12	2.94	2.81	2.61	3.07	2.86
79	Surya Wisada Dachi, M.Pd	Pendidikan Matematika	32	2.99	2.88	2.95	2.54	2.84
80	Ismail Hanif, M.Pd	Pendidikan Matematika	18	2.79	2.65	3.00	2.89	2.83
81	Nur Afifah, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	30	2.88	2.90	2.62	2.89	2.82
82	Nurhaida Pardede, Dra.M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	37	2.74	2.78	2.64	3.12	2.82
83	Ferry Hariati, M.Pd	Pendidikan Matematika	33	2.81	2.65	3.00	2.79	2.81
84	Irvan. Dr., M.Si	Pendidikan Matematika	39	2.71	2.81	3.00	2.73	2.81
85	Sri Wahyuni, S.Pd.,M.Pd	Pendidikan Matematika	29	3.00	2.80	2.97	2.45	2.80
86	Rita Harisma, S.Pd.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	28	2.67	2.80	2.71	3.00	2.80
87	Sefni Rahma Putri, S.Pd.,M.Pd	Bimbingan Konseling	20	2.87	2.91	2.62	2.70	2.77
88	Sri Ramadhani, S.S.,M.Hum	Bimbingan Konseling	35	2.55	2.52	2.87	2.89	2.71
89	Darmawanti,Hj, Dra.,M.Psi	Pendidikan Bahasa Inggris	15	2.53	2.84	2.61	2.76	2.68
90	Khairil, S.Pd., M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	12	2.33	2.76	2.50	2.92	2.63
Total Fakultas			2529	3.23	3.24	3.19	3.34	3.25

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mariati, S.Pd., M.Ak	Pend. Akuntansi	39	3.84	3.92	3.77	3.91	3.86
2	Dian Novianti S,S.Pd., M.Si	Pend. Akuntansi	28	3.67	3.71	3.64	3.71	3.68
3	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., Msi	Pend. Akuntansi	32	3.75	3.70	3.49	3.78	3.68
4	Gusman Lesmana, S.Pd., M.Pd	Pend. Akuntansi	39	3.69	3.61	3.63	3.72	3.66
5	Henny Zurika Lubis, SE., M.Si	Pend. Akuntansi	29	3.53	3.61	3.43	3.80	3.59
6	Sulaiman Efendi, Drs.H,M.Si	Pend. Akuntansi	12	3.66	3.48	3.54	3.52	3.55
7	Marnoko, S.Pd., M.Si	Pend. Akuntansi	22	3.46	3.41	3.48	3.55	3.47
8	Uun Ahmad Saehu, SE.,M.Pd	Pend. Akuntansi	26	3.32	3.15	3.43	3.59	3.37
9	Fatmawarni,Dra.MM	Pend. Akuntansi	12	3.30	3.52	3.18	3.43	3.36
10	Faisal Dongoran, S.E., M.Si	Pend. Akuntansi	12	3.29	3.45	3.13	3.40	3.32
11	Ijah Mulyani Sihotang,M.Si	Pend. Akuntansi	40	3.34	3.26	3.25	3.10	3.24
Total Program Studi			291	3.53	3.53	3.45	3.59	3.53

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
12	Aisiyah Aztry,S.Pd,M.Pd	Bahasa Indonesia	40	3.79	3.73	3.66	3.90	3.77
13	Sri Nurabdiah Pratiwi., Hj.Dr.,M.Pd	Bahasa Indonesia	30	3.63	3.69	3.70	3.78	3.70
14	Mhd.Isman,Drs.,M.Hum	Bahasa Indonesia	21	3.61	3.64	3.52	3.81	3.64
15	Tepu Sitepu,Drs.,M.Si	Bahasa Indonesia	40	3.67	3.74	3.43	3.65	3.62
16	Mutia Febriyana, S.Pd.,M.Pd	Bahasa Indonesia	40	3.61	3.62	3.46	3.72	3.60
17	Winarti, S.Pd.,M.Pd	Bahasa Indonesia	37	3.42	3.63	3.57	3.73	3.59
18	Ahmad Yudi,S.Pd.,M.Pd	Bahasa Indonesia	12	3.55	3.45	3.43	3.70	3.53
19	Amnur Rivai Dewirsyah,S.Pd,M.Pd	Bahasa Indonesia	12	3.54	3.60	3.40	3.42	3.49
20	Mhd Putra Dinata Sargi,S.Sos.I.,M.Pd	Bahasa Indonesia	32	3.38	3.45	3.39	3.69	3.47
21	Syamsuyurnita,Hj.Dra.M.Pd	Bahasa Indonesia	40	3.57	3.30	3.40	3.60	3.47
22	Sri Listiani Izar, S.Pd.,M.Pd	Bahasa Indonesia	32	3.48	3.48	3.47	3.41	3.46
23	Nadrah Amalia,S.Pd. M.Pd	Bahasa Indonesia	12	3.29	3.55	3.38	3.55	3.44
24	Hasnidar, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	40	3.31	3.32	3.40	3.42	3.36
25	Oktavia Lestari P.S.Pd.M.Pd	Bahasa Indonesia	40	3.23	3.46	3.21	3.42	3.33
26	Edy Suprayetno, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	40	3.35	3.21	3.35	3.40	3.33
27	Charles Butar Butar, Drs., M.Pd	Bahasa Indonesia	40	3.33	3.33	2.87	3.37	3.22
28	Enny Rahayu, Dra., M.Hum	Bahasa Indonesia	40	2.67	2.89	2.90	3.22	2.92
29	Nurhaida Pardede, Dra.M.Pd	Bahasa Indonesia	37	2.74	2.78	2.64	3.12	2.82
Total Program Studi			585	3.40	3.44	3.34	3.55	3.43

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
30	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum	Bahasa Inggris	38	3.50	3.50	3.57	3.60	3.54
31	Erlindawati,MPd	Bahasa Inggris	35	3.44	3.52	3.28	3.55	3.45
32	Pirman Ginting,S.Pd.,M.Hum	Bahasa Inggris	34	3.51	3.36	3.40	3.41	3.42
33	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A	Bahasa Inggris	12	3.23	3.19	3.53	3.60	3.39
34	RatnaSari Dewi ,S.S.,M.A	Bahasa Inggris	27	3.36	3.10	3.22	3.47	3.28
35	Ali Amran, S.Pd,M.Hum	Bahasa Inggris	12	3.21	3.21	2.96	3.63	3.25
36	Resty Wahyuni,S.Pd.,M.Hum	Bahasa Inggris	20	3.25	3.12	3.14	3.50	3.25
37	Alfitriani Nst,S.Pd,M.Ed	Bahasa Inggris	25	3.13	3.14	3.02	3.68	3.24
38	Yusrianti, S.Pd.,M.Hum	Bahasa Inggris	28	3.08	3.19	2.97	3.64	3.22
39	Ambar Wulan Sari, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris	40	3.09	3.16	2.99	3.62	3.21
40	Habib Syukri, S.Pd., M.Hum	Bahasa Inggris	40	3.26	3.10	3.05	3.43	3.21
41	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	Bahasa Inggris	37	3.14	3.23	3.09	3.34	3.20
42	Rini Ekayati,S.S.,M.A	Bahasa Inggris	40	2.88	3.20	3.08	3.46	3.16
43	Yenni Hasnah, S.Pd.,M.Hum	Bahasa Inggris	28	3.13	3.15	3.02	3.22	3.13

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
44	Yayuk Hayulina, S.Pd.,M.Hum	Bahasa Inggris	30	3.12	3.09	2.97	3.31	3.12
45	T. Winona, Dr.,M.Hum	Bahasa Inggris	40	3.01	3.08	3.04	3.27	3.10
46	Dewi Juniarta, S.S., M.Hum	Bahasa Inggris	26	2.79	3.07	2.94	3.50	3.07
47	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum	Bahasa Inggris	23	3.21	3.21	2.78	2.91	3.03
48	Arianto, S.Pd., M.Hum	Bahasa Inggris	33	2.83	2.87	2.92	3.38	3.00
49	Dewi Kesuma,Hj.S.S.M.Hum	Bahasa Inggris	29	3.03	2.91	2.86	3.17	2.99
50	Imelda Damayanti, SS., M.Hum	Bahasa Inggris	28	2.83	2.97	2.87	3.25	2.98
51	Bambang Panca S., S.Pd., M.Hum	Bahasa Inggris	33	2.79	3.12	2.79	3.01	2.92
52	Rita Harisma, S.Pd.,M.Hum	Bahasa Inggris	28	2.67	2.80	2.71	3.00	2.80
53	Darmawanti,Hj, Dra.,M.Psi	Bahasa Inggris	15	2.53	2.84	2.61	2.76	2.68
54	Khairil, S.Pd., M.Hum	Bahasa Inggris	12	2.33	2.76	2.50	2.92	2.63
Total Program Studi			713	3.05	3.12	3.01	3.34	3.13

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
55	Helmi Ghofar, S.Pd.I., M.Pd	Bimbingan Konseling	26	3.73	3.80	3.60	3.79	3.73
56	Tetti Muharni,S.Psi.,M.Pd	Bimbingan Konseling	26	3.48	3.74	3.60	3.72	3.63
57	Ilham Khairi Siregar, S.Pd., M.Pd	Bimbingan Konseling	22	3.43	3.53	3.39	3.58	3.48
58	Zaharuddin Nur, Drs.,M.M	Bimbingan Konseling	40	3.39	3.49	3.42	3.53	3.46
59	Erwita Ika Violina, S.Pd., M.Pd	Bimbingan Konseling	33	3.45	3.46	3.30	3.51	3.43
60	Deliati, S.Ag., M.Ag	Bimbingan Konseling	24	3.51	3.43	3.33	3.38	3.41
61	Sri Ngayomi,S.Psi,M.Psi	Bimbingan Konseling	12	3.43	3.39	3.33	3.47	3.40
62	Mariani Nasution,Hj.Dra.,M.Pd	Bimbingan Konseling	22	3.42	3.40	3.11	3.40	3.33
63	Amini, Dr.,M.Pd	Bimbingan Konseling	32	3.36	3.19	3.23	3.34	3.28
64	Sefni Rahma Putri, S.Pd.,M.Pd	Bimbingan Konseling	20	2.87	2.91	2.62	2.70	2.77
65	Sri Ramadhani, S.S.,M.Hum	Bimbingan Konseling	35	2.55	2.52	2.87	2.89	2.71
Total Program Studi			292	3.33	3.35	3.25	3.39	3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
66	Ismail Shaleh, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	23	3.48	3.42	3.66	3.76	3.58
67	Zulfi Amri, S.Pd., M.Si	Pendidikan Matematika	30	3.53	3.43	3.13	3.44	3.38
68	Marah Doly Nst, S.Pd., M.Si	Pendidikan Matematika	29	3.33	3.55	3.21	3.38	3.37
69	Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd	Pendidikan Matematika	20	3.39	3.23	2.91	3.37	3.22
70	Zainal Azis, Dr., M.M., M.Si	Pendidikan Matematika	35	3.05	3.01	3.54	3.00	3.15
71	Indra Maryanti, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	18	3.15	3.00	3.18	3.00	3.08
72	Ellis Mardiana Panggabean, Dra., M.Pd	Pendidikan Matematika	16	3.11	3.00	2.91	3.26	3.07
73	Elfrianto, Dr. S.Pd. M.Pd	Pendidikan Matematika	40	3.05	3.00	3.30	2.89	3.06
74	Zulhana, Dra	Pendidikan Matematika	21	3.00	3.05	3.40	2.75	3.05
75	Tua Halomoan Hrp, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	12	3.00	3.00	3.17	2.95	3.03
76	Suvriadi Panggabean, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	39	3.00	3.01	3.13	2.85	3.00
77	Ahmad Fauzi, H., Drs., M.Si	Pendidikan Matematika	21	2.90	2.99	3.01	2.96	2.97
78	Rahmad Mushlihuddin, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	28	3.00	3.00	3.15	2.54	2.92
79	Indra Prasetia, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	38	2.96	2.97	2.86	2.82	2.90
80	Surya Wisada Dachi, M.Pd	Pendidikan Matematika	32	2.99	2.88	2.95	2.54	2.84
81	Ismail Hanif, M.Pd	Pendidikan Matematika	18	2.79	2.65	3.00	2.89	2.83
82	Nur Afifah, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	30	2.88	2.90	2.62	2.89	2.82
83	Ferry Hariati, M.Pd	Pendidikan Matematika	33	2.81	2.65	3.00	2.79	2.81
84	Irvan. Dr., M.Si	Pendidikan Matematika	39	2.71	2.81	3.00	2.73	2.81
85	Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	29	3.00	2.80	2.97	2.45	2.80
Total Program Studi			551	3.06	3.02	3.10	2.96	3.04

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
86	Alesyanti,Hj.Prof.Dr.M.Pd.M.H	PPKN	17	3.83	3.79	3.68	3.93	3.81
87	Latifah Hanum,Hj, Dra.,M.Psi	PPKN	18	3.39	3.20	3.17	3.59	3.34
88	Hotma Siregar, S.H., MH	PPKN	12	3.50	3.30	3.07	3.42	3.32
89	Sulhati Syam, Hj.Dr.M.A	PPKN	38	3.39	3.16	3.04	3.43	3.25
90	Lahmuddin, S.H.,M.Hum	PPKN	12	2.94	2.81	2.61	3.07	2.86
Total Program Studi			97	3.41	3.25	3.11	3.49	3.31

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Akuntansi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Fatmawarni,Dra.MM	Pendidikan Akuntansi	12	3.30	3.52	3.18	3.43	3.36
2	Ijah Mulyani Sihotang,M.Si	Pendidikan Akuntansi	40	3.34	3.26	3.25	3.10	3.24
3	Marnoko, S.Pd., M.Si	Pendidikan Akuntansi	22	3.46	3.41	3.48	3.55	3.47
4	Sulaiman Efendi, Drs.H,M.Si	Pendidikan Akuntansi	12	3.66	3.48	3.54	3.52	3.55
5	Dian Novianti S,S.Pd., M.Si	Pendidikan Akuntansi	28	3.67	3.71	3.64	3.71	3.68
6	Faisal Dongoran, S.E., M.Si	Pendidikan Akuntansi	12	3.29	3.45	3.13	3.40	3.32
7	Gusman Lesmana, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Akuntansi	39	3.69	3.61	3.63	3.72	3.66
8	Henny Zurika Lubis, SE., M.Si	Pendidikan Akuntansi	29	3.53	3.61	3.43	3.80	3.59
9	Mariati, S.Pd., M.Ak	Pendidikan Akuntansi	39	3.84	3.92	3.77	3.91	3.86
10	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., Msi	Pendidikan Akuntansi	32	3.75	3.70	3.49	3.78	3.68
11	Uun Ahmad Saehu, SE.,M.Pd	Pendidikan Akuntansi	26	3.32	3.15	3.43	3.59	3.37
Total Program Studi			291	3.53	3.53	3.45	3.59	3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fatmawarni,Dra.MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.92
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	2.17
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.08
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.08
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.42
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.92
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.42
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.17
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	2.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.18

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.43
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ijah Mulyani Sihotang, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.60
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.48
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.28
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.18
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.53
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.63
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.90
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.30
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.70
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.28
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.18
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	2.98
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.08
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.10
Total Kompetensi		3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Marnoko, S.Pd., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	22	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	22	3.77
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	22	3.18
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	22	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	22	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.68
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.14
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	2.86
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.27
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.55
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sulaiman Efendi, Drs.H,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.92
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.42
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.92
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.17
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.52
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dian Novianti S,S.Pd,, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.89
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.71
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.64
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.61
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.79
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.68
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.46
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.57
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.79
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.82
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.71
Total Kompetensi		3.68

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faisal Dongoran, S.E., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	1.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.17
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.50
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.83
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.17
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.67
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.17
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	2.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.33
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.40
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Gusman Lesmana, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.59
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.77
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.77
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.72
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.56
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.77
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.87
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.64
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.28
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.51
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.41
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.26
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.63

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.62
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.72
Total Kompetensi		3.66

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Henny Zurika Lubis, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.86
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	2.76
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.28
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.86
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.86
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.83
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.17
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.59
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	2.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.90
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.86
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.86
Total Kompetensi Sosial		3.80

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.80
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mariati, S.Pd., M.Ak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.74
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.46
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.92
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.97
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.97
Total Kompetensi Paedagogik		3.84

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	4.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.90
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.92
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.92
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.92
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.97
Total Kompetensi Profesional		3.92

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.77
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.59
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.97
Total Kompetensi Kepribadian		3.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.90
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.97
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.92
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.87
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.90
Total Kompetensi Sosial		3.91

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.84
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.92
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.91
Total Kompetensi		3.86

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., Msi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.78
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.84
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.81
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.53
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.72
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.66
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.70

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.81
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.72
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.22
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	2.69
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.47
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.91
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.84
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.88
Total Kompetensi Sosial		3.78

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.78
Total Kompetensi		3.68

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Uun Ahmad Saehu, SE.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.62
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	2.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.19
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	2.92
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	2.69
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	2.96
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.96
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.77
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	2.92
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	2.73
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.62
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.69
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.59
Total Kompetensi		3.37

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pendidikan Bahasa Indonesia
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
12	Charles Butar Butar, Drs., M.Pd	Bahasa Indonesia	40	3.33	3.33	2.87	3.37	3.22
13	Mhd.Isman,Drs.,M.Hum	Bahasa Indonesia	21	3.61	3.64	3.52	3.81	3.64
14	Nurhaida Pardede, Dra.M.Pd	Bahasa Indonesia	37	2.74	2.78	2.64	3.12	2.82
15	Syamsuyurnita,Hj.Dra.M.Pd	Bahasa Indonesia	40	3.57	3.30	3.40	3.60	3.47
16	Tepu Sitepu,Drs.,M.Si	Bahasa Indonesia	40	3.67	3.74	3.43	3.65	3.62
17	Sri Nurabdiah Pratiwi., Hj.Dr.,M.Pd	Bahasa Indonesia	30	3.63	3.69	3.70	3.78	3.70
18	Ahmad Yudi,S.Pd.,M.Pd	Bahasa Indonesia	12	3.55	3.45	3.43	3.70	3.53
19	Aisiyah Aztry,S.Pd,M.Pd	Bahasa Indonesia	40	3.79	3.73	3.66	3.90	3.77
20	Amnur Rivai Dewirsyah,S.Pd,M.Pd	Bahasa Indonesia	12	3.54	3.60	3.40	3.42	3.49
21	Edy Suprayetno, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	40	3.35	3.21	3.35	3.40	3.33
22	Enny Rahayu, Dra., M.Hum	Bahasa Indonesia	40	2.67	2.89	2.90	3.22	2.92
23	Hasnidar, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	40	3.31	3.32	3.40	3.42	3.36
24	Mhd Putra Dinata Sargi,S.Sos.I.,M.Pd	Bahasa Indonesia	32	3.38	3.45	3.39	3.69	3.47
25	Mutia Febriyana, S.Pd.,M.Pd	Bahasa Indonesia	40	3.61	3.62	3.46	3.72	3.60
26	Nadrah Amalia,S.Pd. M.Pd	Bahasa Indonesia	12	3.29	3.55	3.38	3.55	3.44
27	Oktavia Lestari P.S.Pd.M.Pd	Bahasa Indonesia	40	3.23	3.46	3.21	3.42	3.33
28	Sri Listiani Izar, S.Pd.,M.Pd	Bahasa Indonesia	32	3.48	3.48	3.47	3.41	3.46
29	Winarti, S.Pd.,M.Pd	Bahasa Indonesia	37	3.42	3.63	3.57	3.73	3.59
Total Program Studi			585	3.40	3.44	3.34	3.55	3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Charles Butar Butar, Drs., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.95
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.68
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.78
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.68
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.48
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.83
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	1.58
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.13
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.18
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		2.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.08
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.13
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.87
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.37
Total Kompetensi		3.22

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd.Isman, Drs., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.43
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.48
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.76
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.86
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.76
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.90
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.38
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.62
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	2.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	21	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.19
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.90
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.62
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.95
Total Kompetensi Sosial		3.81

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.81
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurhaida Pardede, Dra.M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.19
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	2.11
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	1.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	2.62
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.86
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	2.89
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.57
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		2.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.22
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	2.97
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	2.68
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	2.68
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	2.59
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	2.89
Total Kompetensi Profesional		2.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.14
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	1.78
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	2.03
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	2.78
Total Kompetensi Kepribadian		2.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	2.81
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.46
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.11
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.19
Total Kompetensi Sosial		3.12

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	2.74
Aspek Kompetensi Profesional	37	2.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	2.64
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.12
Total Kompetensi		2.82

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syamsuyurnita,Hj.Dra.M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.70
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.73
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.43
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.73
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.88
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	2.90
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.70
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.60
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tepu Sitepu, Drs., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.68
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.78
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.78
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.88
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.78
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.03
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.65
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Nurabdiah Pratiwi., Hj.Dr.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	30	3.93
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.27
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.77
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.63
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.63

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.87
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.77
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.53
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.77
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.80
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.87
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.23
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.87
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.93
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.77
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.87
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.78

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.63
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.78
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ahmad Yudi,S.Pd.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.17
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	2.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.42
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	2.67
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.70

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.70
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aisiyah Aztry,S.Pd,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.98
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.70
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.80
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.93
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.90
Total Kompetensi Paedagogik		3.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.85
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.88
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.80
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.73
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.88
Total Kompetensi Profesional		3.73

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.93
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.88
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.95
Total Kompetensi Sosial		3.90

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.79
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.90
Total Kompetensi		3.77

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Amnur Rivai Dewirsyah,S.Pd,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.83
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	2.83
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.54

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.67
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.42
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.08
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.42
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Edy Suprayetno, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.98
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.93
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.68
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.95
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.43
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	2.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.40
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Enny Rahayu, Dra., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	1.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.78
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		2.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.20
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	2.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	2.73
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.80
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.18
Total Kompetensi Profesional		2.89

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.68
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	2.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.38
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.23
Total Kompetensi Kepribadian		2.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.13
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.08
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.23
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	2.67
Aspek Kompetensi Profesional	40	2.89
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.90
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.22
Total Kompetensi		2.92

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hasnidar, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.28
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.40
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.18
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.88
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.93
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.28
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.43
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.42
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd Putra Dinata Sargi,S.Sos.I.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		32	3.38
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		32	3.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		32	2.97
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		32	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		32	3.72
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		32	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		32	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		32	3.38
Total Kompetensi Paedagogik			3.38

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		32	3.81
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		32	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		32	3.31
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		32	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		32	3.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		32	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		32	3.38
Total Kompetensi Profesional			3.45

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		32	3.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		32	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		32	3.69
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku		32	2.94
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		32	2.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		32	3.63
Total Kompetensi Kepribadian			3.39

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		32	3.56
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		32	3.84
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		32	3.72
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		32	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		32	3.63
Total Kompetensi Sosial			3.69

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.38
	Aspek Kompetensi Profesional	32	3.45
	Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.39
	Aspek Kompetensi Sosial	32	3.69
Total Kompetensi			3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mutia Febriyana, S.Pd.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.48
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.83
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.80
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.78
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.88
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.72
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nadrah Amalia,S.Pd. M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	2.67
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	2.67
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.83
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.83
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.58
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	12	2.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	2.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.17
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.55
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Oktavia Lestari P.S.Pd.M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.18
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.05
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.53
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.23
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.42
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Listiani Izar, S.Pd.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	2.97
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.34
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.47
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.53
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.78
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	2.81
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	2.88
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.41
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.41
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Winarti, S.Pd.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.81
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.81
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.32
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.73
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.86
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.86
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.19
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.08
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.49
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.81
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.73

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.73
Total Kompetensi		3.59

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
30	Yusrianti, S.Pd.,M.Hum	Bahasa Inggris	28	3.08	3.19	2.97	3.64	3.22
31	Alfitriani Nst,S.Pd,M.Ed	Bahasa Inggris	25	3.13	3.14	3.02	3.68	3.24
32	Ali Amran, S.Pd,M.Hum	Bahasa Inggris	12	3.21	3.21	2.96	3.63	3.25
33	Ambar Wulan Sari, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris	40	3.09	3.16	2.99	3.62	3.21
34	Arianto, S.Pd., M.Hum	Bahasa Inggris	33	2.83	2.87	2.92	3.38	3.00
35	Bambang Panca S., S.Pd., M.Hum	Bahasa Inggris	33	2.79	3.12	2.79	3.01	2.92
36	Dewi Juniarta, S.S., M.Hum	Bahasa Inggris	26	2.79	3.07	2.94	3.50	3.07
37	Dewi Kesuma,Hj.S.S.M.Hum	Bahasa Inggris	29	3.03	2.91	2.86	3.17	2.99
38	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	Bahasa Inggris	37	3.14	3.23	3.09	3.34	3.20
39	Erlindawati,MPd	Bahasa Inggris	35	3.44	3.52	3.28	3.55	3.45
40	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum	Bahasa Inggris	23	3.21	3.21	2.78	2.91	3.03
41	Habib Syukri, S.Pd., M.Hum	Bahasa Inggris	40	3.26	3.10	3.05	3.43	3.21
42	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A	Bahasa Inggris	12	3.23	3.19	3.53	3.60	3.39
43	Khairil, S.Pd., M.Hum	Bahasa Inggris	12	2.33	2.76	2.50	2.92	2.63
44	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum	Bahasa Inggris	38	3.50	3.50	3.57	3.60	3.54
45	Pirman Ginting,S.Pd.,M.Hum	Bahasa Inggris	34	3.51	3.36	3.40	3.41	3.42
46	RatnaSari Dewi ,S.S.,M.A	Bahasa Inggris	27	3.36	3.10	3.22	3.47	3.28
47	Resty Wahyuni,S.Pd.,M.Hum	Bahasa Inggris	20	3.25	3.12	3.14	3.50	3.25

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
48	Rini Ekayati,S.S.,M.A	Bahasa Inggris	40	2.88	3.20	3.08	3.46	3.16
49	T. Winona, Dr.,M.Hum	Bahasa Inggris	40	3.01	3.08	3.04	3.27	3.10
50	Yayuk Hayulina, S.Pd.,M.Hum	Bahasa Inggris	30	3.12	3.09	2.97	3.31	3.12
51	Yenni Hasnah, S.Pd.,M.Hum	Bahasa Inggris	28	3.13	3.15	3.02	3.22	3.13
52	Rita Harisma, S.Pd.,M.Hum	Bahasa Inggris	28	2.67	2.80	2.71	3.00	2.80
53	Imelda Damayanti, SS., M.Hum	Bahasa Inggris	28	2.83	2.97	2.87	3.25	2.98
54	Darmawanti,Hj, Dra.,M.Psi	Bahasa Inggris	15	2.53	2.84	2.61	2.76	2.68
Total Program Studi			713	3.05	3.12	3.01	3.34	3.13

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yusrianti, S.Pd.,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		28	3.43
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		28	3.07
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		28	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		28	2.57
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		28	2.89
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		28	2.71
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		28	3.39
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		28	2.86
Total Kompetensi Paedagogik			3.08

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		28	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		28	3.11
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		28	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		28	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		28	3.04
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		28	3.04
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		28	3.04
Total Kompetensi Profesional			3.19

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		28	3.96
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		28	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		28	3.61
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku		28	2.54
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		28	1.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		28	3.11
Total Kompetensi Kepribadian			2.97

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		28	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		28	3.93
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		28	3.86
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		28	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		28	3.50
Total Kompetensi Sosial			3.64

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.08
	Aspek Kompetensi Profesional	28	3.19
	Aspek Kompetensi Kepribadian	28	2.97
	Aspek Kompetensi Sosial	28	3.64
Total Kompetensi			3.22

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Alfitriani Nst,S.Pd,M.Ed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.40
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	2.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.76
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	2.64
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.12
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	2.88
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	2.96
Total Kompetensi Paedagogik		3.13

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.04
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.16
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	2.96
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	2.92
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	25	2.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	1.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.12
Total Kompetensi Kepribadian		3.02

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.96
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.13
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.02
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.68
Total Kompetensi		3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ali Amran, S.Pd,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.17
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	2.83
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	2.92
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.42
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.08
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.17
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.33
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	2.92
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	2.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	1.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.17
Total Kompetensi Kepribadian		2.96

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.92
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	2.96
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.63
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ambar Wulan Sari, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.03
Total Kompetensi Paedagogik		3.09

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.33
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.93
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.16

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	2.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	1.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.18
Total Kompetensi Kepribadian		2.99

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.93
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.09
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.99
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.62
Total Kompetensi		3.21

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arianto, S.Pd., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.05
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.51
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	1.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	2.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.70
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	2.73
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.19
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.19
Total Kompetensi Paedagogik		2.83

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.03
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	2.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	2.46
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	2.78
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.14
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.14
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	2.95
Total Kompetensi Profesional		2.87

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.49
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.27
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	2.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	1.54
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.24
Total Kompetensi Kepribadian		2.92

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.11
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.62
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.24
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	2.83
Aspek Kompetensi Profesional	37	2.87
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	2.92
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.38
Total Kompetensi		3.00

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Bambang Panca S., S.Pd., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.24
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	2.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	2.64
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	2.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	2.64
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		2.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	2.48
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	2.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	2.73
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.82
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.76
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.76
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	2.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	33	2.27
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	2.12
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	2.67
Total Kompetensi Kepribadian		2.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	2.76
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.24
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	2.97
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.06
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.00
Total Kompetensi Sosial		3.01

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	2.79
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	2.79
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.01
Total Kompetensi		2.92

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dewi Juniarta, S.S., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.19
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	2.04
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	2.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	2.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.08
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	2.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	2.85
Total Kompetensi Paedagogik		2.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.27
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.12
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.46
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	2.73
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	2.81
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.07

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	2.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	2.27
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	1.69
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		2.94

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.04
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	2.79
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.07
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	2.94
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.50
Total Kompetensi		3.07

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dewi Kesuma,Hj.S.S.M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.24
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	2.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.07
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	2.86
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	2.90
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.28
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.03

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.28
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	2.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	2.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	2.86
Total Kompetensi Profesional		2.91

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.48
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	2.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	2.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	2.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		2.86

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.10
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.07
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	2.93
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.21
Total Kompetensi Sosial		3.17

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.03
Aspek Kompetensi Profesional	29	2.91
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	2.86
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.17
Total Kompetensi		2.99

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Diani Syahputri, Dra. M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.43
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.27
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.30
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.14
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.11
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.41
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	2.84
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.57
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.49
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	2.51
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	2.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.09

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.08
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.32
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.34
Total Kompetensi		3.20

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Erlindawati,MPd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.14
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.91
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.37
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.49
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.43
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.49
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.51
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.77
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.46
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.66
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	35	2.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	2.37
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.51
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.57
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.51
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.55
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	2.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.09
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.09
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.17
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.43
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.09
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	2.96
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	2.83
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.74
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	2.30
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	2.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	1.87
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	2.91
Total Kompetensi Kepribadian		2.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	2.74
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	2.87
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	2.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.00
Total Kompetensi Sosial		2.91

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	2.78
Aspek Kompetensi Sosial	23	2.91
Total Kompetensi		3.03

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Habib Syukri, S.Pd., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.98
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.98
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.20
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.10

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.05
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.20
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.43
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.43
Total Kompetensi		3.21

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Halimah Tussa'diah, S.S., M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.08
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	2.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.08
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.42
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	2.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	2.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	2.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.92
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	2.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.08
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.67
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.60
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairil, S.Pd., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	1.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	1.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	2.08
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	2.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	1.83
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.17
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		2.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	2.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.17
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.33
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	1.92
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	2.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	2.92
Total Kompetensi Profesional		2.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	2.17
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	1.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	1.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	2.83
Total Kompetensi Kepribadian		2.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	2.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	2.83
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	2.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.42
Total Kompetensi Sosial		2.92

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	2.33
Aspek Kompetensi Profesional	12	2.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	2.50
Aspek Kompetensi Sosial	12	2.92
Total Kompetensi		2.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.71
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.32
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.47
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.39
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.53
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.61
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.32
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.39
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.39
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.61
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.68
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	38	3.32
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.68
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.61
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.47
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.74
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.60
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pirman Ginting,S.Pd.,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.44
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.74
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.53
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	2.76
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	2.76
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.85
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.24
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.18
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.41
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
RatnaSari Dewi ,S.S.,M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	27	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.22
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	2.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.52
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.56
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.37
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.26
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.48
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	2.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	2.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.10

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.19
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.59
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	2.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	2.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.44
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.47
Total Kompetensi		3.28

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Resty Wahyuni,S.Pd.,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	2.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.60
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	2.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	2.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	2.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	2.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.14

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.40
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.20
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.14
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.50
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rini Ekayati,S.S.,M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.43
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	1.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.65
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		2.88

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	2.95
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.35
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.08

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.10
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	2.88
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.08
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.46
Total Kompetensi		3.16

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

T. Winona, Dr.,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.08
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.01

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.08

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.20
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.20
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.04

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.40
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.28
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.20
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.01
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.08
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.04
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.27
Total Kompetensi		3.10

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yayuk Hayulina, S.Pd.,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	30	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.57
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	2.27
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	2.83
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	2.63
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.12

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.17
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	2.97
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	2.77
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	2.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	2.90
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.43
Total Kompetensi Profesional		3.09

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.33
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	2.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.57
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	30	2.70
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	2.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.17
Total Kompetensi Kepribadian		2.97

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.10
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.23
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	2.97
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.31
Total Kompetensi		3.12

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yenni Hasnah, S.Pd.,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.29
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.64
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	2.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	2.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	2.93
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	2.96
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.57
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.32
Total Kompetensi Paedagogik		3.13

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.32
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.07
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.04
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	2.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.39
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	2.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.46
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	2.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	2.43
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.14
Total Kompetensi Kepribadian		3.02

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.14
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.18
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.18
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.13
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.02
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.22
Total Kompetensi		3.13

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rita Harisma, S.Pd.,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.07
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.39
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	2.11
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	2.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	1.79
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	2.07
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	2.82
Total Kompetensi Paedagogik		2.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	2.71
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	2.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	2.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	2.54
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	2.64
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	2.93
Total Kompetensi Profesional		2.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.11
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	2.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	28	1.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	1.82
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	2.96
Total Kompetensi Kepribadian		2.71

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	2.68
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.04
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.07
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	2.79
Total Kompetensi Sosial		3.00

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	2.67
Aspek Kompetensi Profesional	28	2.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	2.71
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.00
Total Kompetensi		2.80

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Imelda Damayanti, SS., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.39
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	2.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	2.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	2.61
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	2.86
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	2.50
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.39
Total Kompetensi Paedagogik		2.83

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	2.93
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.54
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.07
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	2.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	2.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.39
Total Kompetensi Profesional		2.97

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	2.86
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.32
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	28	1.93
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	1.96
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		2.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.57
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.18
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.18
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.32
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	2.83
Aspek Kompetensi Profesional	28	2.97
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	2.87
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.25
Total Kompetensi		2.98

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Darmawanti,Hj, Dra.,M.Psi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	2.87
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	1.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	2.20
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	2.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	2.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	2.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.07
Total Kompetensi Paedagogik		2.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	2.93
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	2.53
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	2.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	2.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.07
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	2.80
Total Kompetensi Profesional		2.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	2.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	2.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	2.07
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	2.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	2.53
Total Kompetensi Kepribadian		2.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	2.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	2.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	2.73
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	2.80
Total Kompetensi Sosial		2.76

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	2.53
Aspek Kompetensi Profesional	15	2.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	2.61
Aspek Kompetensi Sosial	15	2.76
Total Kompetensi		2.68

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Bimbingan Konseling

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
55	Mariani Nasution,Hj.Dra.,M.Pd	Bimbingan Konseling	22	3.42	3.40	3.11	3.40	3.33
56	Amini, Dr.,M.Pd	Bimbingan Konseling	32	3.36	3.19	3.23	3.34	3.28
57	Deliati, S.Ag., M.Ag	Bimbingan Konseling	24	3.51	3.43	3.33	3.38	3.41
58	Erwita Ika Violina, S.Pd., M.Pd	Bimbingan Konseling	33	3.45	3.46	3.30	3.51	3.43
59	Helmi Ghofar, S.Pd.I., M.Pd	Bimbingan Konseling	26	3.73	3.80	3.60	3.79	3.73
60	Ilham Khairi Siregar, S.Pd., M.Pd	Bimbingan Konseling	22	3.43	3.53	3.39	3.58	3.48
61	Sefni Rahma Putri, S.Pd.,M.Pd	Bimbingan Konseling	20	2.87	2.91	2.62	2.70	2.77
62	Sri Ngayomi,S.Psi,M.Psi	Bimbingan Konseling	12	3.43	3.39	3.33	3.47	3.40
63	Sri Ramadhani, S.S.,M.Hum	Bimbingan Konseling	35	2.55	2.52	2.87	2.89	2.71
64	Tetti Muharni,S.Psi.,M.Pd	Bimbingan Konseling	26	3.48	3.74	3.60	3.72	3.63
65	Zaharuddin Nur, Drs.,M.M	Bimbingan Konseling	40	3.39	3.49	3.42	3.53	3.46
Total Program Studi			292	3.33	3.35	3.25	3.39	3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mariani Nasution,Hj.Dra.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	22	3.77
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	22	3.27
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	22	3.41
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	22	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.18
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	22	3.18
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.68
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.14
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.77
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	2.86
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	22	2.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	2.32
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.11

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.09
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.11
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.40
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Amini, Dr.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.03
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.34
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.19
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.69
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.22
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.22
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	2.78
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.19
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.66
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	2.84
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	2.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.09
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.44
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.34
Total Kompetensi		3.28

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Deliati, S.Ag., M.Ag

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.71
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.04
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.63
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.29
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.04
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.04
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	2.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.29
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.29
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.38
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Erwita Ika Violina, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.27
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.48
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.76
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.42
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	2.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.51
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Helmi Ghofar, S.Pd.I., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.92
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.62
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.81
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.88
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.73
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.88
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.92
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.77
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.58
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.85
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	26	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.08
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.77
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.92
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.73
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.79

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.73
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.79
Total Kompetensi		3.73

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ilham Khairi Siregar, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	22	3.77
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	22	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	22	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	22	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	22	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.77
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.32
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	2.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.14
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.68
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.58
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sefni Rahma Putri, S.Pd.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	2.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	2.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	2.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	2.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	2.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		2.87

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.20
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	2.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	2.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	2.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	2.90
Total Kompetensi Profesional		2.91

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.10
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	2.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	2.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	2.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	2.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	2.90
Total Kompetensi Kepribadian		2.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	2.80
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	2.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	2.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	2.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	2.85
Total Kompetensi Sosial		2.70

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	2.87
Aspek Kompetensi Profesional	20	2.91
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	2.62
Aspek Kompetensi Sosial	20	2.70
Total Kompetensi		2.77

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Ngayomi,S.Psi,M.Psi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.92
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	2.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.17
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.83
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	2.83
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.17
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.42
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	2.92
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	2.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.42
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.47
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Ramadhani, S.S.,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	2.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	2.71
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.49
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	2.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	2.40
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.51
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	2.89
Total Kompetensi Paedagogik		2.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	2.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	2.66
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	2.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	2.51
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.23
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.31
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	2.63
Total Kompetensi Profesional		2.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.31
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.26
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	2.80
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	2.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	2.43
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	2.69
Total Kompetensi Kepribadian		2.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	2.83
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.94
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	2.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	2.77
Total Kompetensi Sosial		2.89

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	2.55
Aspek Kompetensi Profesional	35	2.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	2.87
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.89
Total Kompetensi		2.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tetti Muharni,S.Psi.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	1.92
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.77
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.62
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.77
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.81
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.81
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.73
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.73
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.77
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.27
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	2.77
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.88
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.77
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.72
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zaharuddin Nur, Drs.,M.M

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.93
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.38
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.80
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.98
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.33
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.53
Total Kompetensi		3.46

7. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Matematika

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
66	Ahmad Fauzi, H., Drs., M.Si	Pendidikan Matematika	21	2.90	2.99	3.01	2.96	2.97
67	Ellis Mardiana Panggabean, Dra., M.Pd	Pendidikan Matematika	16	3.11	3.00	2.91	3.26	3.07
68	Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd	Pendidikan Matematika	20	3.39	3.23	2.91	3.37	3.22
69	Zulhana, Dra	Pendidikan Matematika	21	3.00	3.05	3.40	2.75	3.05
70	Elfrianto, Dr. S.Pd. M.Pd	Pendidikan Matematika	40	3.05	3.00	3.30	2.89	3.06
71	Ferry Hariati, M.Pd	Pendidikan Matematika	33	2.81	2.65	3.00	2.79	2.81
72	Indra Maryanti, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	18	3.15	3.00	3.18	3.00	3.08
73	Indra Prasetya, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	38	2.96	2.97	2.86	2.82	2.90
74	Irvan. Dr., M.Si	Pendidikan Matematika	39	2.71	2.81	3.00	2.73	2.81
75	Ismail Hanif, M.Pd	Pendidikan Matematika	18	2.79	2.65	3.00	2.89	2.83
76	Rahmad Mushlihuddin, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	28	3.00	3.00	3.15	2.54	2.92
77	Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	29	3.00	2.80	2.97	2.45	2.80
78	Surya Wisada Dachi, M.Pd	Pendidikan Matematika	32	2.99	2.88	2.95	2.54	2.84
79	Suvriadi Panggabean, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	39	3.00	3.01	3.13	2.85	3.00
80	Tua Halomoan Hrp, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	12	3.00	3.00	3.17	2.95	3.03
81	Zainal Azis, Dr., M.M., M.Si	Pendidikan Matematika	35	3.05	3.01	3.54	3.00	3.15
82	Ismail Shaleh, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	23	3.48	3.42	3.66	3.76	3.58
83	Marah Doly Nst, S.Pd., M.Si	Pendidikan Matematika	29	3.33	3.55	3.21	3.38	3.37
84	Nur Afifah, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Matematika	30	2.88	2.90	2.62	2.89	2.82
85	Zulfi Amri, S.Pd., M.Si	Pendidikan Matematika	30	3.53	3.43	3.13	3.44	3.38
Total Program Studi			551	3.18	3.18	3.03	3.28	3.17

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ahmad Fauzi, H., Drs., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	2.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	2.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.48
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	2.62
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	2.62
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.10
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.05
Total Kompetensi Paedagogik		2.90

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	2.81
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	2.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.19
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	2.86
Total Kompetensi Profesional		2.99

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.67
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.19
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	2.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	2.76
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	2.90
Total Kompetensi Kepribadian		3.01

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	2.57
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.19
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	2.95
Total Kompetensi Sosial		2.96

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	2.90
Aspek Kompetensi Profesional	21	2.99
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.01
Aspek Kompetensi Sosial	21	2.96
Total Kompetensi		2.97

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ellis Mardiana Panggabean, Dra., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	16	3.56
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	3.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	2.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	2.56
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.06
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.31
Total Kompetensi Paedagogik		3.11

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.00
16. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.06
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	2.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	2.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.31
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	2.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.44
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	2.13
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	2.19
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		2.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	2.88
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	2.94
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.31
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3.11
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	2.91
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.26
Total Kompetensi		3.07

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	2.80
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.05
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	1.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	2.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	2.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		2.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	2.91
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.37
Total Kompetensi		3.22

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulhana, Dra

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.02
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.01
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.03
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.02
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	2.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.00

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.05

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.10
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.57
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	21	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	2.81
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	2.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	2.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	2.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	2.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	2.55
Total Kompetensi Sosial		2.75

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.00
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.05
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	21	2.75
Total Kompetensi		3.05

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elfrianto,Dr.S.Pd.M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.02
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.18
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.05
Total Kompetensi Paedagogik		3.05

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.10
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	2.95
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.05
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.90
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.23
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.43
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.83
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	2.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	2.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.01
Total Kompetensi Sosial		2.89

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.05
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	40	2.89
Total Kompetensi		3.06

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ferry Hariati, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	2.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	2.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	2.06
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	2.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	2.91
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.39
Total Kompetensi Paedagogik		2.81

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.39
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	2.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	2.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	2.82
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	2.39
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	2.12
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	2.91
Total Kompetensi Profesional		2.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.18
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	2.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.05
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	2.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	2.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	2.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	2.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	2.91
Total Kompetensi Sosial		2.79

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	2.81
Aspek Kompetensi Profesional	33	2.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.00
Aspek Kompetensi Sosial	33	2.79
Total Kompetensi		2.81

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Indra Maryanti, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.12
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.01
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.12
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	2.72
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	2.95
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.12
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	2.94
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.11
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	18	2.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	2.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.18

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	2.95
Total Kompetensi Sosial		3.00

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.00
Total Kompetensi		3.08

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Indra Prasetya, S.Pd.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	2.95
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	2.84
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	2.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.82
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	2.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.11
Total Kompetensi Paedagogik		2.96

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	2.97
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	2.76
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.08
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	2.89
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.24
Total Kompetensi Profesional		2.97

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.76
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.66
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.13
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	2.18
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.32
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.13
Total Kompetensi Kepribadian		2.86

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	2.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	2.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	2.72
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	2.80
Total Kompetensi Sosial		2.82

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	2.96
Aspek Kompetensi Profesional	38	2.97
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	2.86
Aspek Kompetensi Sosial	38	2.82
Total Kompetensi		2.90

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irvan. Dr., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	2.59
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.18
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	2.77
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.51
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.69
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		2.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.56
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	2.95
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.49
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	2.72
Total Kompetensi Profesional		2.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.10
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	2.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	2.97
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.69
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	2.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	2.77
Total Kompetensi Sosial		2.73

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	2.71
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.00
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.73
Total Kompetensi		2.81

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ismail Hanif, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.39
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	2.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	1.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	2.61
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	2.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	2.61
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		2.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	2.61
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.17
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	2.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	2.83
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	2.22
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	1.94
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.28
Total Kompetensi Profesional		2.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.44
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	2.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	2.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.44
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	2.72
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	2.94
Total Kompetensi Sosial		2.89

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	2.79
Aspek Kompetensi Profesional	18	2.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.00
Aspek Kompetensi Sosial	18	2.89
Total Kompetensi		2.83

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmad Mushlihuddin,S.Pd.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	2.43
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	2.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.04
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.04
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.32
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.32
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.11
Total Kompetensi Paedagogik		3.00

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.01
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	2.93
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	2.94
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.02
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.10
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.04
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.15

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	2.90
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	2.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	2.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	2.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	2.01
Total Kompetensi Sosial		2.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.00
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	28	2.54
Total Kompetensi		2.92

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Wahyuni, S.Pd.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	2.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.02
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.17
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	2.83
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	2.93
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.00

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	2.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	2.76
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	2.79
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	2.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	2.59
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.24
Total Kompetensi Profesional		2.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	2.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.07
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	29	2.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	2.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		2.97

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	2.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	2.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	2.51
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	2.10
Total Kompetensi Sosial		2.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.00
Aspek Kompetensi Profesional	29	2.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	2.97
Aspek Kompetensi Sosial	29	2.45
Total Kompetensi		2.80

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Surya Wisada Dachi, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.56
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	1.97
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	2.94
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	2.69
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.09
Total Kompetensi Paedagogik		2.99

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.22
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.03
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	2.94
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	2.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	2.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.28
Total Kompetensi Profesional		2.88

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.66
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.06
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	2.34
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	2.09
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.19
Total Kompetensi Kepribadian		2.95

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	2.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	2.51
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	2.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	2.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	2.51
Total Kompetensi Sosial		2.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	2.99
Aspek Kompetensi Profesional	32	2.88
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	2.95
Aspek Kompetensi Sosial	32	2.54
Total Kompetensi		2.84

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Suvriadi Panggabean, S.Pd.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.02
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.02
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.00

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.06
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.01
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	2.91
Total Kompetensi Profesional		3.01

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.74
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.79
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	2.49
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.54
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.44
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	2.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	2.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.01
Total Kompetensi Sosial		2.85

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.00
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.01
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.85
Total Kompetensi		3.00

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tua Halomoan Hrp,S.Pd.,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	2.92
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.02
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	2.92
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.05
Total Kompetensi Paedagogik		3.00

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	2.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.02
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	2.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	2.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	2.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.01
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	2.76
Total Kompetensi Sosial		2.95

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.00
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	12	2.95
Total Kompetensi		3.03

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zainal Azis, Dr.,M.M.,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.05
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.06
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.05
Total Kompetensi Paedagogik		3.05

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.06
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	2.86
Total Kompetensi Profesional		3.01

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.91
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.51
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.80
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	35	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.86
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	2.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.01
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.00
Total Kompetensi Sosial		3.00

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.05
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.01
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.00
Total Kompetensi		3.15

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ismail Shaleh, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.74
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.22
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.48
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.52
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.87
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.43
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	2.74
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	2.87
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.96
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.87
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.22
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.48
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.52
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.83
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.78
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.87
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.76

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.76
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Marah Doly Nst, S.Pd., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	1.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.28
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.83
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.66
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.72
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.31
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.48
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.66
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	2.38
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	2.66
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.28
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.86
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.38
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nur Afifah, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	30	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	2.37
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	2.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	2.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	2.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	2.80
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.10
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.23
Total Kompetensi Paedagogik		2.88

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.03
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.27
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	2.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	2.93
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	2.57
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	2.53
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.27
Total Kompetensi Profesional		2.90

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	2.07
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.20
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	2.13
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	1.90
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	2.93
Total Kompetensi Kepribadian		2.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	2.73
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.23
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	2.57
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	2.70
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.23
Total Kompetensi Sosial		2.89

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	2.88
Aspek Kompetensi Profesional	30	2.90
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	2.62
Aspek Kompetensi Sosial	30	2.89
Total Kompetensi		2.82

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulfi Amri, S.Pd., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	30	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.67
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.03
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.73
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	2.97
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.20
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.47
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.47
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	2.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	2.27
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.37
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.27
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.44
Total Kompetensi		3.38

8. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pendidikan Kewarganegaraan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
86	Alesyanti,Hj.Prof.Dr.M.Pd.M.H	PPKN	17	3.83	3.79	3.68	3.93	3.81
87	Hotma Siregar, S.H., MH	PPKN	12	3.50	3.30	3.07	3.42	3.32
88	Lahmuddin, S.H.,M.Hum	PPKN	12	2.94	2.81	2.61	3.07	2.86
89	Sulhati Syam, Hj.Dr.M.A	PPKN	38	3.39	3.16	3.04	3.43	3.25
90	Latifah Hanum,Hj, Dra.,M.Psi	PPKN	18	3.39	3.20	3.17	3.59	3.34
Total Program Studi			97	3.41	3.25	3.11	3.49	3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Alesyanti,Hj.Prof.Dr.M.Pd.M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	17	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	3.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.76
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.76
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.82
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.83

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.88
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.82
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.82
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.71
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.82
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.94
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.41
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.06
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.88
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.88
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.94
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.94
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.94
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.94
Total Kompetensi Sosial		3.93

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.83
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.93
Total Kompetensi		3.81

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hotma Siregar, S.H., MH

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	2.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.42
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.17
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	2.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	2.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	2.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.07

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.17
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.07
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.42
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lahmuddin, S.H.,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	1.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.92
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	2.42
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	2.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	2.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		2.94

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	2.92
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.17
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	1.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	1.92
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.33
Total Kompetensi Profesional		2.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	2.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	1.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	2.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	2.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.17
Total Kompetensi Kepribadian		2.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	2.83
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	2.92
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.07

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	2.94
Aspek Kompetensi Profesional	12	2.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	2.61
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.07
Total Kompetensi		2.86

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sulhati Syam, Hj.Dr.M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.76
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.97
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.53
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.29
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	2.95
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	2.89
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.16

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.76
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	2.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.04

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.66
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.24
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.04
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.43
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Latifah Hanum,Hj, Dra.,M.Psi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.72
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.22
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.17
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.61
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	2.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.17
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	2.94
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.28
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	2.78
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	2.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	2.28
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.33
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.72
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.72
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.59
Total Kompetensi		3.34