


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM**



**T.A GENAP 2016/2017
GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2017**

 UMSU <small>Unggul Cordas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FAI UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FAI UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FAI UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum dan kinerja dosen secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di FAI UMSU dan kinerja dosen FAI UMSU yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Juli 2017
Pelaksana,

GPM FAI UMSU

 UMSU Unggul Cordas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	14
I. Lampiran	14
1. Ranking Fakultas	-1-
2. Ranking Program Studi	-3-
3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	-10-
4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Bisnis Manajemen Syariah	-24-
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah	-32-
6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran PGRA	-39-

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FAI UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No. 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FAI UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi pembelajaran khususnya kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FAI UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FAI UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FAI UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2016/2017, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa.


 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen PNS yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun ajaran 2016-2017. Berdasarkan data dari biro data informasi, dosen tetap FAI UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 32 orang. Jumlah dosen tetap yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 32 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2016-2017 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus Slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1326 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01


Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		


ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FAI UMSU memperoleh skor sebesar 3.49 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Jika dilihat pada masing-masing kompetensi, maka kompetensi sosial mendapat penilaian tertinggi 3.59.

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Agama Islam berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Pendidikan Agama Islam	471	3.50	3.51	3.35	3.59	3.49
2	Bisnis Manajemen Syariah	298	3.44	3.51	3.48	3.59	3.51
3	Perbankan Syariah	271	3.24	3.40	3.19	3.48	3.33
4	Pendidikan Guru R.A	286	3.66	3.61	3.50	3.71	3.62
	Total Fakultas	1326	3.48	3.51	3.37	3.59	3.49


Dari 32 orang dosen yang dimonev, ada satu dosen terbawah yang dipersepsi mahasiswa baik dengan nilai 3.00, yakni dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai baik dalam kompetensi kepribadian dan sosial dimana mahasiswa menganggap dosen masih kurang mampu berkomunikasi, menguasai kelas dan melakukan interaksi selama proses pembelajaran.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pendidikan Guru Raudhatul Athfal
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Widya Masitah,S.Psi,M.Psi	55	3.87	3.68	3.76	3.91	3.80
2	Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA	55	3.77	3.75	3.45	3.77	3.68
3	Mawaddah Nasution,S.Psi,M.Psi	55	3.78	3.69	3.35	3.65	3.62
4	Zailani,S.Pdi,MA	55	3.60	3.48	3.64	3.73	3.61
5	A. Hosen Hutagalung,MA, Drs	39	3.47	3.63	3.39	3.69	3.54
6	Akrim,S.P.di,M.Pd	27	3.50	3.43	3.41	3.50	3.46
	Total Program Studi	286	3.66	3.61	3.50	3.71	3.62

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi PGRA berada pada skor nilai 3.62 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi dosen Program Studi PGRA berada pada level kategori sangat baik,


Pada kompetensi paedagogik masih perlu penekanan pada butir pernyataan 3 tentang penggunaan media pembelajaran (*laptop, infokus, website*), masih ada dosen yang tidak menggunakan media pembelajaran saat proses pembelajaran, sehingga hal ini perlu mendapat perhatian bagi dosen dalam proses meningkatkan kompetensi paedagogik. Pada kompetensi professional dan kompetensi sosial semua butir pernyataan sudah sangat baik, hanya dua butir pernyataan yang dikategori baik.

Butir 19 dan butir 20 pernyataan pada kompetensi sosial masih ada beberapa dosen yang mendapat skor dibawah 3.00 namun masih dalam penilaian kategori baik oleh mahasiswa yakni menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku dan kemampuan dosen untuk mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi yang dianggap masih belum bisa dijadikan motivasi. Sehingga kemungkinan akan berdampak pada motivasi antusiasme dalam proses belajar di kelas, sedangkan pada butir pernyataan lainnya sudah sangat baik.

Berdasarkan tabel ranking hasil skor monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen pada Program Studi PGRA, seluruh dosen dinyatakan berkinerja sangat baik oleh mahasiswa.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi PAI dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.49 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 13 orang dosen, setelah diranking ada 12 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan sisanya dinilai dengan


 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

kategori baik dengan skornya hanya 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya pada kompetensi sosial dan kepribadian yang skornya sebesar 2.98 dan 2.56 masing - masing kurang dari 3.00, namun sudah dikategorikan berkinerja baik secara keseluruhan.

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	19	3.84	3.92	3.61	3.53	3.72
2	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	55	3.73	3.65	3.61	3.78	3.69
3	Gunawan,S.PdI,MTH, Drs	20	3.65	3.64	3.56	3.64	3.62
4	Nurzannah,M.Ag, Dra	45	3.57	3.67	3.48	3.66	3.59
5	Muhammad Qorib, MA, Dr	45	3.52	3.57	3.51	3.74	3.58
6	Abdul Hadi,Lc,MA, Dr	21	3.46	3.50	3.44	3.85	3.56
7	Robie Fanreza,M.PdI	55	3.61	3.46	3.51	3.63	3.55
8	Rasta Kurniawaty,Br.Pinem,MA	31	3.30	3.58	3.38	3.79	3.51
9	Mario Kasduri,MA, Drs.	55	3.38	3.56	3.18	3.62	3.44
10	Latifah Hanum,M.Psi, Dra	21	3.34	3.29	3.21	3.59	3.36
11	Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA	55	3.38	3.24	3.28	3.53	3.36
12	Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag	38	3.44	3.33	3.17	3.38	3.33
13	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	11	3.20	3.25	2.56	2.98	3.00
Total Program Studi		471	3.50	3.51	3.35	3.59	3.49

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 3, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (*laptop, infokus, website*). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran di kelas. Pada kompetensi profesional butir yang dinilai rendah di bawah 3.00 namun dalam kategori penilaian baik adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu. Kondisi ini berarti masih ada mahasiswa

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

yang menyatakan bahwa dosen belum hadir sesuai dengan kontrak kuliah yang disampaikan pada awal perkuliahan.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 18, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa.


Pada kompetensi sosial ada dua butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 23, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 24 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen dosen di Program Studi Perbankan Syariah dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.33 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 6 orang dosen, setelah diranking diperoleh hasil 5 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 1 dengan kategori baik oleh mahasiswa. Dan berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya pada kompetensi paedagogik yang skornya masing kurang dari 3.00, namun sudah dikategorikan berkinerja baik secara keseluruhan.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Hasanuddin, MA, Drs	44	3.26	3.52	3.36	3.48	3.40
2	Mutiah Khaira Sihotang, MA	53	3.39	3.42	3.21	3.55	3.39
3	Arika Perangin angin, S.Ag	13	3.33	3.31	3.17	3.75	3.39
4	Uswah Hasanah, S.Ag, MA	55	3.18	3.40	3.20	3.61	3.35
5	Totok Harmoyo, SE., M.Si	55	3.31	3.44	3.13	3.41	3.32
6	Muhammad Taufik Hep, Sos, I., MA	53	2.97	3.31	3.05	3.09	3.10
Total Program Studi		273	3.24	3.40	3.19	3.48	3.33

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 2 dan 3 kompetensi pedagogik, yakni mengenai penggunaan buku acuan/ literatur terbaru dalam proses pembelajaran dan penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah.

Pada dua kompetensi lainnya yakni kompetensi professional, kepribadian hampir sama dengan yang terjadi pada program studi PAI. Kompetensi professional yang dinilai rendah adalah butir 11 dan 14, yang berkaitan dengan penguasaan akan isu- isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan dan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Demikian pula pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan perilaku dosen pada waktu perkuliahan.

Pada kompetensi sosial hampir seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik dan hanya pada satu dosen mendapatkan nilai rendah pada 4 butir penilaian tapi masih dalam kategori baik. Untuk melihat bagaimana penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dikelas masing-masing dapat dilihat pada lampiran penilaian masing-masing dosen.

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Bisnis dan Manajemen Syariah (BMS)

Tabel 5
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bisnis dan Manajemen Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Selamat Pohan,S.Ag.,MA	55	3.60	3.72	3.54	3.72	3.65
2	Isra Hayati,S.Pd.,M.Si	55	3.53	3.68	3.58	3.78	3.64
3	Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA	18	3.37	3.52	3.68	3.73	3.57
4	Nizar Idris, MA, Drs	29	3.57	3.53	3.48	3.66	3.56
5	Sarwo Edi,MA, Drs.	55	3.49	3.50	3.43	3.55	3.49


 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

6	Dewi Maharani,M.Si	55	3.49	3.46	3.35	3.44	3.44
7	Muslim Simbolon,MA	31	3.21	3.19	3.31	3.27	3.25
Total Program Studi		298	3.44	3.51	3.48	3.59	3.51

Pengukuran monev evaluasi pembelajaran dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran di Program Studi BMS dilakukan terhadap 7 orang dosen. Total kompetensi keseluruhan menunjukkan hasil yang sangat baik dengan skor total kompetensi sebesar 3.51. Dilihat dari masing-masing kompetensi dosen ada 6 orang dosen yang dinyatakan sangat baik oleh mahasiswa sedangkan 1 orang dosen dinilai baik. Jika dilihat dari kompetensi yang diukur seluruhnya berada pada kategori sangat baik selain kompetensi paedagogik dan professional yang masih pada kategori baik.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang mendapat penilaian rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik. Seperti pada kompetensi paedagogik mahasiswa menilai rendah pada butir 2, 3 dan 7 yakni penggunaan media baik buku/ literatur, laptop infokus dan website pada saat proses perkuliahan, dan kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah. Kompetensi profesional dinilai rendah pada butir 13 tentang kehadiran dosen yang tidak sesuai dengan jadwal dan waktu kuliah yang sudah ditetapkan diawal perkuliahan. Pada kompetensi kepribadian butir 19 dan 20 dinilai rendah oleh mahasiswa dalam hal sikap dan kemampuan dosen dalam mengendalikan diri pada berbagai situasi yang kurang bisa dijadikan contoh oleh mahasiswa.

Pada kompetensi sosial masing- masing butir mendapatkan penilaian sangat baik dari mahasiswa, hal ini berarti bahwa dosen memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, ataupun memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

5. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran


Tabel 6
Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Fakultas Agama Islam

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.48
2	Kompetensi Profesional	3.51
3	Kompetensi Kepribadian	3.37
4	Kompetensi Sosial	3.59
	Total Kompetensi	3.49

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi FAI UMSU menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.49, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen FAI UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Kompetensi paedagogik dosen sudah dipersepsi mahasiswa dengan sangat baik, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

Demikian pula untuk kompetensi professional dan kompetensi sosial juga berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen, ditinjau dari kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran serta perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri sudah sangat baik dipersepsi oleh mahasiswa. Pada kompetensi sosisal, kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. menurut persepsi mahasiswa sudah sangat baik.

Hasil kompetensi kepribadian untuk keseluruhan dosen FAI UMSU menunjukkan skor yang terendah dibandingkan dengan tiga kompetensi lainnya, namun, skor sebesar 3.37 tersebut berada pada level 4 yang berarti bahwa mahasiswa

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

memiliki persepsi yang sangat baik mengenai perilaku dosen selama berada di kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri serta mampu berkomunikasi dengan mahasiswa saat proses perkuliahan berlangsung.


Tabel 7
Perbandingan Hasil Money

KOMPETENSI	Genap 2013/ 2014	Ganjil 2014/ 2015	Genap 2014/ 2015	Ganjil 2015/ 2016	Genap 2015/ 2016	Ganjil 2016/ 2017	Genap 2016/ 2017
Kompetensi Paedagogik	3.11	3.35	3.32	3.33	3.34	3.29	3.48
Kompetensi Profesional	3.19	3.35	3.21	3.31	3.33	3.34	3.51
Kompetensi Kepribadian	3.56	3.38	3.35	3.35	3.36	3.37	3.37
Kompetensi Sosial	2.91	3.13	3.31	3.32	3.34	2.95	3.59
Total Kompetensi	3.19	3.30	3.30	3.30	3.34	3.24	3.49

Tabel 7 menunjukkan perbandingan skor kinerja dosen selama 7 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada FAI UMSU. Hasil ini menunjukkan adanya trend kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dikelas. Angka total kompetensi mengalami trend kenaikan pada setiap periode kecuali ganjil 2016/2017. Namun di monev periode terakhir genap 2016/2017 naik kembali bahkan diatas rata-rata sebelum periode terakhir. Skor total kompetensi 3.49 dengan kriteria sangat baik. Begitu juga dengan skor pada masing-masing kompetensi pada monev periode terakhir yang berada pada level sangat baik..

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui tidak ada dosen yang dinilai kurang baik oleh mahasiswa, hanya 3 orang dosen dengan kompetensi yang dipersepsi baik oleh mahasiswa, dan 29 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 90% dosen Fakultas Agama Islam UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. Kesimpulan

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

1. Evaluasi pembelajaran FAI UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik. Kondisi ini mengalami kenaikan yang sangat berarti.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi kepribadian disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.

I. Lampiran

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Widya Masitah,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.87	3.68	3.76	3.91	3.80
2	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	19	3.84	3.92	3.61	3.53	3.72
3	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	Pendidikan Agama Islam	55	3.73	3.65	3.61	3.78	3.69
4	Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.77	3.75	3.45	3.77	3.68
5	Selamat Pohan,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.60	3.72	3.54	3.72	3.65
6	Isra Hayati,S.Pd.,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.53	3.68	3.58	3.78	3.64
7	Gunawan,S.PdI,MTH, Drs	Pendidikan Agama Islam	20	3.65	3.64	3.56	3.64	3.62
8	Mawaddah Nasution,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.78	3.69	3.35	3.65	3.62
9	Zailani,S.Pdi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.60	3.48	3.64	3.73	3.61
10	Nurzannah,M.Ag, Dra	Pendidikan Agama Islam	45	3.57	3.67	3.48	3.66	3.59
11	Muhammad Qorib, MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	45	3.52	3.57	3.51	3.74	3.58
12	Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	18	3.37	3.52	3.68	3.73	3.57
13	Abdul Hadi,Lc,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	21	3.46	3.50	3.44	3.85	3.56
14	Nizar Idris, MA, Drs	Bisnis Manajemen Syariah	29	3.57	3.53	3.48	3.66	3.56

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
15	Robie Fanreza,M.PdI	Pendidikan Agama Islam	55	3.61	3.46	3.51	3.63	3.55
16	A. Hosen Hutagalung,MA, Drs	Pendidikan Guru R.A	39	3.47	3.63	3.39	3.69	3.54
17	Rasta Kurniawaty,Br.Pinem,MA	Pendidikan Agama Islam	31	3.30	3.58	3.38	3.79	3.51
18	Sarwo Edi,MA, Drs.	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.50	3.43	3.55	3.49
19	Arika Perangin angin, S.Ag	Perbankan Syariah	13	3.62	3.31	3.17	3.75	3.46
20	Akrim,S.P.di,M.Pd	Pendidikan Guru R.A	27	3.50	3.43	3.41	3.50	3.46
21	Mario Kasduri,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.56	3.18	3.62	3.44
22	Dewi Maharani,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.46	3.35	3.44	3.44
23	Hasanuddin, MA, Drs	Perbankan Syariah	44	3.26	3.52	3.36	3.48	3.40
24	Mutiah Khaira Sihotang,MA	Perbankan Syariah	53	3.39	3.42	3.21	3.55	3.39
25	Latifah Hanum,M.Psi, Dra	Pendidikan Agama Islam	21	3.34	3.29	3.21	3.59	3.36
26	Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.24	3.28	3.53	3.36
27	Uswah Hasanah,S.Ag,MA	Perbankan Syariah	55	3.18	3.40	3.20	3.61	3.35
28	Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag	Pendidikan Agama Islam	38	3.44	3.33	3.17	3.38	3.33
29	Totok Harmoyo,SE.,M.Si	Perbankan Syariah	53	3.31	3.44	3.13	3.41	3.32
30	Muslim Simbolon,MA	Bisnis Manajemen Syariah	31	3.21	3.19	3.31	3.27	3.25
31	Muhammad Taufik Hep,.,Sos,I.,MA	Perbankan Syariah	53	2.97	3.31	3.05	3.09	3.10
32	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	11	3.20	3.25	2.56	2.98	3.00
Total Fakultas			1326	3.48	3.51	3.37	3.59	3.49

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	19	3.84	3.92	3.61	3.53	3.72
2	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	Pendidikan Agama Islam	55	3.73	3.65	3.61	3.78	3.69
3	Gunawan,S.PdI,MTH, Drs	Pendidikan Agama Islam	20	3.65	3.64	3.56	3.64	3.62
4	Nurzannah,M.Ag, Dra	Pendidikan Agama Islam	45	3.57	3.67	3.48	3.66	3.59
5	Muhammad Qorib, MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	45	3.52	3.57	3.51	3.74	3.58
6	Abdul Hadi,Lc,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	21	3.46	3.50	3.44	3.85	3.56
7	Robie Fanreza,M.PdI	Pendidikan Agama Islam	55	3.61	3.46	3.51	3.63	3.55
8	Rasta Kurniawaty,Br.Pinem,MA	Pendidikan Agama Islam	31	3.30	3.58	3.38	3.79	3.51
9	Mario Kasduri,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.56	3.18	3.62	3.44
10	Latifah Hanum,M.Psi, Dra	Pendidikan Agama Islam	21	3.34	3.29	3.21	3.59	3.36
11	Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.24	3.28	3.53	3.36
12	Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag	Pendidikan Agama Islam	38	3.44	3.33	3.17	3.38	3.33
13	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	11	3.20	3.25	2.56	2.98	3.00
Total Program Studi			471	3.50	3.51	3.35	3.59	3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bisnis Manajemen Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	Selamat Pohan,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.60	3.72	3.54	3.72	3.65
15	Isra Hayati,S.Pd.,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.38	3.68	3.58	3.78	3.61
16	Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	18	3.37	3.52	3.68	3.73	3.57
17	Nizar Idris, MA, Drs	Bisnis Manajemen Syariah	29	3.57	3.53	3.48	3.66	3.56
18	Sarwo Edi,MA, Drs.	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.50	3.43	3.55	3.49
19	Dewi Maharani,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.46	3.35	3.44	3.44
20	Muslim Simbolon,MA	Bisnis Manajemen Syariah	31	3.21	3.19	3.31	3.27	3.25
Total Program Studi			298	3.44	3.51	3.48	3.59	3.51

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syari'ah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Hasanuddin, MA, Drs	Perbankan Syariah	44	3.26	3.52	3.36	3.48	3.40
22	Mutiah Khaira Sihotang,MA	Perbankan Syariah	53	3.39	3.42	3.21	3.55	3.39
23	Arika Perangin angin, S.Ag	Perbankan Syariah	13	3.33	3.31	3.17	3.75	3.39
24	Uswah Hasanah,S.Ag,MA	Perbankan Syariah	55	3.18	3.40	3.20	3.61	3.35
25	Totok Harmoyo,SE.,M.Si	Perbankan Syariah	55	3.31	3.44	3.13	3.41	3.32
26	Muhammad Taufik Hep,.,Sos,I.,MA	Perbankan Syariah	53	2.97	3.31	3.05	3.09	3.10
Total Program Studi			273	3.24	3.40	3.19	3.48	3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
27	Widya Masitah,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.87	3.68	3.76	3.91	3.80
28	Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.77	3.75	3.45	3.77	3.68
29	Mawaddah Nasution,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.78	3.69	3.35	3.65	3.62
30	Zailani,S.Pdi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.60	3.48	3.64	3.73	3.61
31	A. Hosen Hutagalung,MA, Drs	Pendidikan Guru R.A	39	3.47	3.63	3.39	3.69	3.54
32	Akrim,S.P.di,M.Pd	Pendidikan Guru R.A	27	3.50	3.43	3.41	3.50	3.46
Total Program Studi			286	3.66	3.61	3.50	3.71	3.62

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	19	3.84	3.92	3.61	3.53	3.72
2	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	Pendidikan Agama Islam	55	3.73	3.65	3.61	3.78	3.69
3	Gunawan,S.PdI,MTH, Drs	Pendidikan Agama Islam	20	3.65	3.64	3.56	3.64	3.62
4	Nurzannah,M.Ag, Dra	Pendidikan Agama Islam	45	3.57	3.67	3.48	3.66	3.59
5	Muhammad Qorib, MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	45	3.52	3.57	3.51	3.74	3.58
6	Abdul Hadi,Lc,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	21	3.46	3.50	3.44	3.85	3.56
7	Robie Fanreza,M.PdI	Pendidikan Agama Islam	55	3.61	3.46	3.51	3.63	3.55
8	Rasta Kurniawaty,Br.Pinem,MA	Pendidikan Agama Islam	31	3.30	3.58	3.38	3.79	3.51
9	Mario Kasduri,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.56	3.18	3.62	3.44
10	Latifah Hanum,M.Psi, Dra	Pendidikan Agama Islam	21	3.34	3.29	3.21	3.59	3.36
11	Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.24	3.28	3.53	3.36
12	Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag	Pendidikan Agama Islam	38	3.44	3.33	3.17	3.38	3.33
13	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	11	3.20	3.25	2.56	2.98	3.00
Total Program Studi			471	3.50	3.51	3.35	3.59	3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bisnis Manajemen Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	Selamat Pohan,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.60	3.72	3.54	3.72	3.65
15	Isra Hayati,S.Pd.,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.38	3.68	3.58	3.78	3.61
16	Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	18	3.37	3.52	3.68	3.73	3.57
17	Nizar Idris, MA, Drs	Bisnis Manajemen Syariah	29	3.57	3.53	3.48	3.66	3.56
18	Sarwo Edi,MA, Drs.	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.50	3.43	3.55	3.49
19	Dewi Maharani,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.46	3.35	3.44	3.44
20	Muslim Simbolon,MA	Bisnis Manajemen Syariah	31	3.21	3.19	3.31	3.27	3.25
Total Program Studi			298	3.44	3.51	3.48	3.59	3.51

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Hasanuddin, MA, Drs	Perbankan Syariah	44	3.26	3.52	3.36	3.48	3.40
22	Mutiah Khaira Sihotang,MA	Perbankan Syariah	53	3.39	3.42	3.21	3.55	3.39
23	Arika Perangin angin, S.Ag	Perbankan Syariah	13	3.33	3.31	3.17	3.75	3.39
24	Uswah Hasanah,S.Ag,MA	Perbankan Syariah	55	3.18	3.40	3.20	3.61	3.35
25	Totok Harmoyo,SE.,M.Si	Perbankan Syariah	55	3.31	3.44	3.13	3.41	3.32
26	Muhammad Taufik Hep,.,Sos,I.,MA	Perbankan Syariah	53	2.97	3.31	3.05	3.09	3.10
Total Program Studi			273	3.24	3.40	3.19	3.48	3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
27	Widya Masitah,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.87	3.68	3.76	3.91	3.80
28	Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.77	3.75	3.45	3.77	3.68
29	Mawaddah Nasution,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.78	3.69	3.35	3.65	3.62
30	Zailani,S.Pdi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.60	3.48	3.64	3.73	3.61
31	A. Hosen Hutagalung,MA, Drs	Pendidikan Guru R.A	39	3.47	3.63	3.39	3.69	3.54
32	Akrim,S.P.di,M.Pd	Pendidikan Guru R.A	27	3.50	3.43	3.41	3.50	3.46
Total Program Studi			286	3.66	3.61	3.50	3.71	3.62

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Abdul Hadi,Lc,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	21	3.46	3.50	3.44	3.85	3.56
2	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	11	3.20	3.25	2.56	2.98	3.00
3	Gunawan,S.PdI,MTH, Drs	Pendidikan Agama Islam	20	3.65	3.64	3.56	3.64	3.62
4	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	Pendidikan Agama Islam	55	3.73	3.65	3.61	3.78	3.69
5	Latifah Hanum,M.Psi, Dra	Pendidikan Agama Islam	21	3.34	3.29	3.21	3.59	3.36
6	Mario Kasduri,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.56	3.18	3.62	3.44
7	Muhammad Qorib, MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	45	3.52	3.57	3.51	3.74	3.58
8	Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.24	3.28	3.53	3.36
9	Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag	Pendidikan Agama Islam	38	3.44	3.33	3.17	3.38	3.33
10	Nurzannah,M.Ag, Dra	Pendidikan Agama Islam	45	3.57	3.67	3.48	3.66	3.59
11	Rasta Kurniawaty,Br.Pinem,MA	Pendidikan Agama Islam	31	3.30	3.58	3.38	3.79	3.51
12	Robie Fanreza,M.PdI	Pendidikan Agama Islam	55	3.61	3.46	3.51	3.63	3.55
13	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	19	3.84	3.92	3.61	3.53	3.72
Total Program Studi			471	3.50	3.51	3.35	3.59	3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abdul Hadi,Lc,MA, Dr**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.81
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	2.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.48
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.90
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.90
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.81
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.19
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.14
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	2.71
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	2.86
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.86
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.86
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.85

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.85
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	2.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.64
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.09
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.27
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.27
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.09
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	2.82
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.09
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	2.91
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.27
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	1.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	1.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	2.91
Total Kompetensi Kepribadian		2.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.27
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	2.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	2.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.35
Total Kompetensi Sosial		2.98

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	2.56
Aspek Kompetensi Sosial	11	2.98
Total Kompetensi		3.00

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Gunawan,S.Pdi,MTH, Drs**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.70
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.64
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		55	3.89
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		55	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		55	3.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		55	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		55	3.64
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		55	3.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		55	3.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		55	3.73
Total Kompetensi Paedagogik			3.73

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		55	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		55	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		55	3.49
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		55	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		55	3.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		55	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		55	3.67
Total Kompetensi Profesional			3.65

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		55	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		55	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		55	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		55	3.38
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		55	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		55	3.75
Total Kompetensi Kepribadian			3.61

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		55	3.71
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		55	3.87
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		55	3.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		55	3.80
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		55	3.71
Total Kompetensi Sosial			3.78

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.73
	Aspek Kompetensi Profesional	55	3.65
	Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.61
	Aspek Kompetensi Sosial	55	3.78
Total Kompetensi			3.69

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Latifah Hanum, M.Psi, Dra

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		21	3.81
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		21	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		21	3.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		21	2.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		21	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		21	2.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		21	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		21	3.62
Total Kompetensi Paedagogik			3.34

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		21	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		21	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		21	3.43
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		21	3.43
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		21	2.48
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		21	2.86
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		21	3.52
Total Kompetensi Profesional			3.29

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		21	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		21	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		21	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		21	2.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		21	2.71
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		21	3.71
Total Kompetensi Kepribadian			3.21

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		21	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		21	3.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		21	3.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		21	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		21	3.52
Total Kompetensi Sosial			3.59

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik		21	3.34
Aspek Kompetensi Profesional		21	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian		21	3.21
Aspek Kompetensi Sosial		21	3.59
Total Kompetensi			3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mario Kasduri, MA, Drs.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.51
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	2.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.49
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.62
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.47
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.51
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.47
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.31
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	2.42
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	2.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.18

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.51
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.62
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Qorib, MA, Dr**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	45	3.49
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	45	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	45	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	45	3.60
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	45	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	45	3.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	45	3.69
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	45	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	45	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	45	3.69
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	45	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	45	3.64
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	45	3.40
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	45	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	45	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	45	3.73
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	45	3.64
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	45	3.69
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	45	2.98
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	45	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	45	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	45	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	45	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	45	3.78
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	45	3.73
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	45	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.74

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	45	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	45	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	45	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	45	3.74
Total Kompetensi		3.58

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.49
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.07
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.47
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.49
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.42
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	2.87
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.44
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	2.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	2.56
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.11
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.53
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.47
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.37
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.42
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.29
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.05
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.39
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.66
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.47
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	2.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.11
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.39
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.38
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurzannah,M.Ag, Dra

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	45	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	45	2.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	45	3.91
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	45	3.47
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	45	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	45	3.44
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	45	3.71
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	45	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	45	3.82
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	45	3.93
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	45	3.51
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	45	3.73
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	45	3.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	45	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	45	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	45	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	45	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	45	3.80
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	45	2.87
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	45	2.73
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	45	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	45	3.62
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	45	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	45	3.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	45	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	45	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	45	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	45	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	45	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	45	3.66
Total Kompetensi		3.59

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rasta Kurniawaty, Br. Pinem, MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.87
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	2.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	1.77
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.77
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.71
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.77
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.71
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.29
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.71
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.61
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.81
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.87
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	2.61
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	2.26
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.84
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.79

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.79
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Robie Fanreza, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.71
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.62
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.64
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.53
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.76
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.62
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.67
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.13
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.11
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.63
Total Kompetensi		3.55

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulkarnaen Lubis, MA, Drs.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.32
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.84
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.84

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	4.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	4.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	4.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.63
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.92

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.84
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.32
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.47
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.47
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.74
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.84
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.92
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.53
Total Kompetensi		3.72

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Bisnis Manajemen Syariah

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Bisnis Manajemen Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	Dewi Maharani,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.46	3.35	3.44	3.44
15	Isra Hayati,S.Pd.,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.53	3.68	3.58	3.78	3.64
16	Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	18	3.37	3.52	3.68	3.73	3.57
17	Muslim Simbolon,MA	Bisnis Manajemen Syariah	31	3.21	3.19	3.31	3.27	3.25
18	Nizar Idris, MA, Drs	Bisnis Manajemen Syariah	29	3.57	3.53	3.48	3.66	3.56
19	Sarwo Edi,MA, Drs.	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.50	3.43	3.55	3.49
20	Selamat Pohan,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.60	3.72	3.54	3.72	3.65
Total Program Studi			298	3.44	3.51	3.48	3.59	3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dewi Maharani,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	2.95
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.47
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.62
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.82
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.04
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.13
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	2.98
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	2.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.44
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Isra Hayati,S.Pd.,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	2.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.64
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.29
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.76
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.87
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.87
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.09
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.07
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.93
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.73
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.78

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.78
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.22
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.22
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	2.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.61
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.89
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.83
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.73

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.73
Total Kompetensi		3.57

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muslim Simbolon,MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	2.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.42
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.32
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.19
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.26
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.16
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	2.87
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.16
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.32
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.06
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.26
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.27
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nizar Idris, MA, Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.07
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.79
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.48
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	2.97
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.72
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.66
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sarwo Edi,MA, Drs.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.51
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.47
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.56
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.42
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.16
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.47
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.55
Total Kompetensi		3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Selamat Pohan,S.Ag.,MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.49
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.84
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.78
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.72

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	2.93
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.16
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.89
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.67
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.72
Total Kompetensi		3.65

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Arika Perangin angin, S.Ag	Perbankan Syariah	13	3.33	3.31	3.17	3.75	3.39
22	Hasanuddin, MA, Drs	Perbankan Syariah	44	3.26	3.52	3.36	3.48	3.40
23	Muhammad Taufik Hep.,.Sos,I.,MA	Perbankan Syariah	53	2.97	3.31	3.05	3.09	3.10
24	Mutiah Khaira Sihotang,MA	Perbankan Syariah	53	3.39	3.42	3.21	3.55	3.39
25	Totok Harmoyo,SE.,M.Si	Perbankan Syariah	55	3.31	3.44	3.13	3.41	3.32
26	Uswah Hasanah,S.Ag,MA	Perbankan Syariah	55	3.18	3.40	3.20	3.61	3.35
Total Program Studi			273	3.24	3.40	3.19	3.48	3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arika Perangin angin, S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	13	3.62
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	13	3.08
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	13	3.46
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	13	2.92
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.31
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	13	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.54
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	2.92
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	2.38
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	1.92
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.77
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.75
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hasanuddin, MA, Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	44	3.86
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	44	3.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	44	1.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	44	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	44	3.07
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	44	3.16
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	44	3.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	44	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	44	3.77
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	44	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	44	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	44	3.61
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	44	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	44	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	44	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	44	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	44	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	44	3.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	44	2.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	44	2.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	44	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	44	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	44	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	44	3.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	44	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	44	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	44	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	44	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	44	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	44	3.48
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Taufik Hep,.,Sos,I.,MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	53	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	53	1.87
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	53	2.89
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	53	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	53	2.96
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3.08
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		2.97

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	3.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	3.32
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.72
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.43
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	2.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	2.02
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.09
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.06
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	3.28
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	3.02
Total Kompetensi Sosial		3.09

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	2.97
Aspek Kompetensi Profesional	53	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	53	3.09
Total Kompetensi		3.10

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mutiah Khaira Sihotang, MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	53	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	53	2.72
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	53	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	53	3.62
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	53	3.26
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.66
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.53
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.42
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.72
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	2.04
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	2.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.49
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	53	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	53	3.55
Total Kompetensi		3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Totok Harmoyo,SE.,M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	53	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	53	2.60
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	53	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	53	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	53	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3.13
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	3.43
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	3.66
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.51
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.57
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	3.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.60
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.49
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	2.47
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	2.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	3.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	3.47
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	53	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	53	3.41
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Uswah Hasanah,S.Ag,MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	2.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	2.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	2.82
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.82
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	2.98
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.42
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	2.42
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	1.93
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.51
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.56
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.61
Total Kompetensi		3.35

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Guru R.A

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pendidikan Guru R.A
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
27	A. Hosen Hutagalung,MA, Drs	Pendidikan Guru R.A	39	3.47	3.63	3.39	3.69	3.54
28	Akrim,S.P.di,M.Pd	Pendidikan Guru R.A	27	3.50	3.43	3.41	3.50	3.46
29	Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.77	3.75	3.45	3.77	3.68
30	Mawaddah Nasution,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.78	3.69	3.35	3.65	3.62
31	Widya Masitah,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.87	3.68	3.76	3.91	3.80
32	Zailani,S.Pdi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.60	3.48	3.64	3.73	3.61
Total Program Studi			286	3.66	3.61	3.50	3.71	3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
A. Hosen Hutagalung, MA, Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.31
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.46
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.74
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.59
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.72
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.62
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.74
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.82
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.72
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.54
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.69
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akrim,S.P.di,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	27	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.37
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.56
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.41
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3.37
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.56
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.50
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.95
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.91
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.69
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.71
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.69
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.65
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.78
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.76
Total Kompetensi Paedagogik			3.77

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.80
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.76
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.62
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.78
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.75
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.71
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.80
Total Kompetensi Profesional			3.75

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.93
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.65
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.82
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	2.84
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	2.58
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.85
Total Kompetensi Kepribadian			3.45

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.53
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.89
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.84
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.78
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.80
Total Kompetensi Sosial			3.77

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.77
	Aspek Kompetensi Profesional	55	3.75
	Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.45
	Aspek Kompetensi Sosial	55	3.77
Total Kompetensi			3.68

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mawaddah Nasution,S.Psi,M.Psi

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	4.00
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.95
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.64
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.73
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.71
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.71
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.75
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.76
Total Kompetensi Paedagogik			3.78

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.80
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.80
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.64
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.78
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.53
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.60
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.67
Total Kompetensi Profesional			3.69

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.87
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.64
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.71
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	2.73
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	2.55
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.64
Total Kompetensi Kepribadian			3.35

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.58
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.80
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.71
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.60
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.58
Total Kompetensi Sosial			3.65

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.78
	Aspek Kompetensi Profesional	55	3.69
	Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.35
	Aspek Kompetensi Sosial	55	3.65
Total Kompetensi			3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Widya Masitah,S.Psi,M.Psi

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		55	3.98
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		55	3.91
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		55	3.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		55	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		55	3.89
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		55	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		55	3.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		55	3.91
Total Kompetensi Paedagogik			3.87

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		55	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		55	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		55	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		55	3.80
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		55	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		55	3.35
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		55	3.84
Total Kompetensi Profesional			3.68

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		55	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		55	3.89
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		55	3.91
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		55	3.42
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		55	3.53
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		55	3.87
Total Kompetensi Kepribadian			3.76

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		55	3.93
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		55	3.96
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		55	3.91
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		55	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		55	3.87
Total Kompetensi Sosial			3.91

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik		55	3.87
Aspek Kompetensi Profesional		55	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian		55	3.76
Aspek Kompetensi Sosial		55	3.91
Total Kompetensi			3.80

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zailani,S.Pdi,MA

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.75
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.45
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.25
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.65
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.65
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.65
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.67
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.67
Total Kompetensi Paedagogik			3.60

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.58
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.56
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.62
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.56
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.16
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.15
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.71
Total Kompetensi Profesional			3.48

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.76
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.80
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.71
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.40
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.42
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.75
Total Kompetensi Kepribadian			3.64

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.75
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.76
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.73
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.69
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.75
Total Kompetensi Sosial			3.73

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.60
	Aspek Kompetensi Profesional	55	3.48
	Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.64
	Aspek Kompetensi Sosial	55	3.73
Total Kompetensi			3.61