


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM**



**T.A GANJIL 2016/2017
GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2017**

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah SWT, atas izin-Nya pelaksanaan monitoring evaluasi (monev) internal kinerja dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) ini telah selesaidilaksanakan dari awal penyusunan hingga pelaporan. Monev ini adalahmonev yang rutin dilakukan oleh BPM UMSU dan merupakan bagian dari proses penjaminan mutu internal bekerjasama dengan Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Agama Islam UMSU.

Pelaksanaan monev ini dilakukan sebagaibentuk komitmen dalam melakukan perbaikan dan peningkatan dalam pelaksanaan kinerja dosen dibidang pendidikan dan pengajaran. Hasil monev ini merupakan salah satu informasi yang berguna untuk mengetahui bagaimana perkembangan peningkatan kualitas pembelajaran setiap dosen pada tahun akademik yang dilaksanakandi Fakultas Agama IslamUMSU. Informasi yang disajikan dalam laporan monev ini akan membantu Fakultas Agama IslamUMSU khususnya dan UMSU secara umum dalam merumuskan kebijakan yang tepat untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaranyang dilakukan oleh dosen.

Dalam pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan kekuranganterutama pada saat proses pengumpulan data. Dengan dukungan dari segenap sivitas akademika, tim monev dapat melaksanakandan menyelesaikan kegiatan monev ini dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Januari 2017
Ketua

Drs. Yan Hendra, M.Si

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metodologi Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Kepuasan Dosen	5
H. Kesimpulan	15
I. Lampiran	15
1. Ranking Fakultas	-1-
2. Ranking Program Studi	-5-
3. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi PAI	-10-
4. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi PGRA	-24-
5. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi BMS	-33-
6. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Perbankan Syari'ah	-43-
7. Hasil Monev Kinerja Dosen Honor	-53-

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

C. Pendahuluan


Pelaksanaan monev kinerja dosen yang telah dilaksanakan pada periode ini merupakan pengukuran kinerja dosen di bidang pendidikan dan pengajaran. Monev ini dilaksanakan secara rutin dalam pelaksanaan penjaminan mutu internal guna mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas masing-masing. Pengukuran kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran dinilai dari proses pelaksanaan pembelajaran dengan indikator sesuai dengan kompetensi dosen sesuai UU No 14 tahun 2005 pasal 69 yakni kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, maka secara periodik dilakukan monitoring evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen Fakultas Agama Islam UMSU. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridharma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen, dan selanjutnya dilakukan pengolahan data untuk melihat bagaimana kinerja dosen Fakultas Agama Islam UMSU dalam bidang pendidikan dan pengajaran khususnya dalam proses pelaksanaan pembelajaran di kelas.

D. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Fakultas Agama Islam UMSU dalam melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

E. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan Fakultas Agama Islam UMSU dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran di kelas.


F. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap Fakultas Agama Islam UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

G. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen Fakultas Agama Islam UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2016/2017, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2016/2017. Jumlah dosen yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 102 dosen yang terdiri dari 59 dosen tetap dan 63 dosen tidak tetap. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev dengan jumlah 1975 orang. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus *slovin* dengan sampling error 4%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel menggunakan *stratified random sampling*.


Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi, jumlah angket yang disebar sebanyak 1975 eksemplar. Angket yang kembali dan layak untuk diolah sebanyak 1939 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:

Tabel – 1
Interval Perolehan Hasil Monev


Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

H. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4


I. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Monev kinerja dosen bidang pendidikan dan pengajaran yang dilakukan pada Fakultas Agama Islam UMSU pada semester Ganjil 2016/2017 ini telah berjalan dengan baik. Hasil monev dapat dilihat pada tabel 2. Secara keseluruhan pada keempat kompetensi yang dinilai telah menunjukkan hasil kategori baik dengan skor angka 3.24. Jika dilihat pada masing-masing kompetensi paedagogik, professional dan kepribadian sudah dinilai dengan baik oleh mahasiswa, walaupun pada kompetensi sosial skor masih kurang dari 3.00 tetapi berada pada kategori baik karena skor 2.95 skor ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan di Fakultas Agama Islam UMSU sudah baik dan diharapkan dapat meningkatkan kualitas lulusan.

Tabel - 2
Monev Kinerja Dosen Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Pendidikan Agama Islam	554	3.26	3.31	3.38	2.96	3.23
2	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	323	3.48	3.44	3.43	3.05	3.35
3	Perbankan Syariah	871	3.22	3.30	3.33	2.86	3.18
4	Manajemen Bisnis Syariah	191	3.30	3.40	3.42	3.03	3.29
Rata-Rata Fakultas		1939	3.29	3.34	3.37	2.95	3.24

Jika dilihat dari skor pada masing-masing program studi memang masih terdapat perbedaan persepsi dalam penilaian mahasiswa. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Perbankan Syariah secara total skor kompetensi dosen dinilai baik, dan

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

pada Program Studi Pendidikan Raudhatul Athfal (PGRA) dan Manajemen Bisnis Syariah (BMS) berada pada skor sangat baik. Dilihat dari masing-masing kompetensi yang diukur kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran dikategorikan sudah baik, rata-rata skor berada 3.24, hanya pada kompetensi sosial yang dinilai baik dan merupakan skor paling rendah.


Berikut ini akan diuraikan hasil monev kinerja dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal

Tabel - 3
Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Pendidikan Guru Raudhatul Athfal
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampe l	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri- badia n	Sosia l	
1	Mawaddah Nasution,S.Psi,M.Psi	23	3.93	3.92	3.96	3.76	3.89
2	Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag	19	3.79	3.88	3.77	3.57	3.75
3	Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA	22	3.88	3.80	3.83	3.47	3.75
4	Widya Masitah,S.Psi,M.Psi	29	3.73	3.84	3.60	3.49	3.67
5	Dra. Masnun Zailani,M.Psi	24	3.75	3.72	3.70	3.14	3.58
6	M. Yunus Daulay,S.Ag.,MA	13	3.80	3.58	3.61	3.23	3.56
7	Dra. Indra Mulya,MA	40	3.50	3.69	3.68	3.32	3.55
8	Riska Harfiani,S.Pdi,M.Psi	26	3.59	3.58	3.68	3.19	3.51
9	Drs. Al Hilal Sirait,MA	10	3.75	3.70	3.43	3.07	3.49
10	Asrar Aspia Manurung,M.Pd	10	3.44	3.66	3.62	2.97	3.42
11	Drs. Zulkarnaein Lubis,MA	32	3.47	3.45	3.52	2.91	3.34
12	Dra. Erna Kurnita,M.Pd	10	3.32	3.22	3.32	2.85	3.18
13	Junaidi,M.Si	16	3.14	3.32	3.05	2.81	3.08
14	Dra.Hj. Halimatussa'diyah,M.Ag	20	3.11	3.06	3.09	2.84	3.03
15	Dr. Syahrul Nst,MA	10	3.08	2.96	3.14	2.89	3.02
16	Arika Perangin-Angin,S.Ag	10	3.43	3.03	2.95	2.28	2.92
17	Alfitriani Siregar,S.Pd,M.ED	9	2.50	2.01	2.33	2.02	2.22
Total		323	3.48	3.44	3.43	3.05	3.35

Keseluruhan hasil monev kinerja dosen Program Studi PGRA berada pada skor nilai 3.35 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, seperti yang telah disampaikan sebelumnya bahwa skor rata-rata kompetensi dosen Program Studi PGRA berada pada level kategori sangat baik, untuk tiga kompetensi yakni kompetensi paedagogik, professional dan kepribadian. Tetapi untuk kompetensi sosial dosen dinyatakan pada kategori baik.


Pada kompetensi paedagogik masih perlu penekanan pada butir pernyataan 6 pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian, masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang baik oleh mahasiswa, sehingga hal ini perlu mendapat perhatian bagi dosen dalam proses meningkatkan kompetensi paedagogik. Pada kompetensi professional dan kompetensi kepribadian semua butir pernyataan sudah sangat baik, hanya dua butir pernyataan yang dikategori baik.

Butir 23 dan butir 24 pernyataan pada kompetensi sosial masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang oleh mahasiswa yakni memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sehingga kemungkinan akan berdampak pada motivasi antusiasme dalam proses belajar di kelas, sedangkan pada butir pernyataan lainnya sudah sangat baik.

Berdasarkan tabel ranking hasil skor monitoring dan evaluasi kinerja dosen pada program studi PGRA, hanya satu orang dosen yang dinyatakan berkinerja kurang baik, 11 orang dosen berkinerja sangat baik menurut penilaian mahasiswa dengan skor diatas 3.25 dan selebihnya berkinerja baik.

2. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)


Hasil monev kinerja dosen di Program Studi PAI dapat dilihat pada tabel-4. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.23 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 31 orang dosen, setelah dirangking ada 17 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan sisanya dinilai dengan kategori baik, walaupun masih ada yang skornya masih kurang dari 3.00 dan hanya 1 orang orang dosen yang dinyatakan kurang baik oleh mahasiswa dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran di kelas. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya pada kompetensi sosial yang skornya sebesar 2.96

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

masing kurang dari 3.00, namun sudah dikategorikan berkinerja baik secara keseluruhan sedangkan tiga kompetensi lainnya sudah dinyatakan sangat baik oleh mahasiswa.

Tabel – 4
Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe- tensi
			Paeda- gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Drs. A. Hosen Hutagalung,MA	10	3.89	3.84	3.77	3.46	3.74
2	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	23	3.72	3.77	3.89	3.36	3.69
3	Robie Fanreza,M.PdI	14	3.63	3.63	3.85	3.44	3.64
4	Drs. H. Dalail Ahmad,MA	10	3.43	3.75	3.85	3.46	3.62
5	Drs. Hidayat,M.SI	10	3.48	3.63	3.86	3.24	3.55
6	Dr. Abu Bakar ML,M.Pd	18	3.61	3.64	3.65	3.24	3.54
7	Julpah,M.PdI	10	3.53	3.60	3.43	3.36	3.48
8	Dra. Nurzannah,M.Ag	19	3.51	3.55	3.65	3.17	3.47
9	Drs. Hasanuddin,M.A	18	3.69	3.32	3.96	2.86	3.46
10	Drs. Anwar Sembiring,M.Pd	32	3.40	3.68	3.29	3.27	3.41
11	Dr. Ali Imran Sinaga,MA	10	3.49	3.42	3.63	2.99	3.38
12	Zailani,S.Pdi,MA	35	3.46	3.42	3.38	3.19	3.36
13	Faizal Lubis,MA	16	3.42	3.64	3.53	2.86	3.36
14	Dr. Sulidar,MA	30	3.26	3.45	3.46	3.15	3.33
15	Fakhrudin AR,MA	18	3.56	3.63	3.18	2.90	3.32
16	Drs. Syaukani,MA	10	3.55	3.21	3.40	3.06	3.31
17	Lodiana Ayu	12	3.13	3.60	3.36	3.13	3.31
18	Dr. Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA	10	3.19	3.60	3.62	2.76	3.29
19	Drs. Gunawan,S.PdI,MTH	31	3.31	3.25	3.47	3.04	3.27
20	Dr. Kasman,MA	10	3.19	3.31	3.32	3.04	3.22
21	Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA	43	3.31	3.15	3.15	3.05	3.17
22	Drs. Lisanuddin,M.Pd	14	3.05	3.29	3.28	2.99	3.15
23	Juriadi,S.Ag,MA	10	3.09	3.11	3.17	2.58	2.99
24	Sukri Sitorus,M.Pd	10	2.61	2.79	3.28	3.08	2.94
25	Hj. Asmawita. LC,MA	15	2.94	3.04	3.11	2.64	2.93
26	Dra. Latifah Hanum,M.Psi	21	3.05	2.91	3.17	2.39	2.88
27	Akrim,S.P.di,M.Pd	19	2.81	2.65	2.88	2.83	2.79
28	Dr. Nahar A. Ghani, La,MA	10	2.65	2.84	2.91	2.66	2.77
29	Prof. Hasimsyah Nst,MA	37	3.10	2.79	2.72	2.24	2.71
30	Nadrah Naimi,MA	11	2.83	2.51	2.93	2.58	2.71
31	Muhammad Johan,M.Pd	18	2.32	2.54	2.57	1.74	2.29
Total Program Studi		554	3.26	3.31	3.38	2.96	3.23

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01


Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 5, 6 dan 7, yakni berkaitan dengan menyampaikan kesimpulan atas materi pada akhir perkuliahan, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian dan kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah. Pada ketiga butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang oleh mahasiswanya. Pada kompetensi professional butir yang dinilai rendah adalah butir 9 dan 13, yang berkaitan dengan kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah. Kondisi ini berarti masih ada mahasiswa yang menyatakan bahwa materi kuliah yang disampaikan dosen belum sesuai dengan kontrak kuliah yang disampaikan pada awal perkuliahan.

Pada kompetensi kepribadian, yang menjadi penilaian berkaitan dengan pakaian yang dikenakan dosen saat mengajar dikelas dan, mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah. Pada butir 16 dan 17 ini juga ada beberapa dosen yang dianggap mahasiswa masih kurang baik dalam proses perkuliahan di kelas, artinya masih ada dosen yang tidak memulai dan menutup dengan doa pada saat awal dan akhir perkuliahan.

Pada kompetensi sosial ada tiga butir pernyataan yang masih dinilai kurang baik oleh mahasiswa yakni butir 23, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, butir 24 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan butir 26 yakni mampu menerima saran, kritik dan pendapat dari mahasiswa sudah baik tetapi ada beberapa dosen yang masih dinilai dengan skor kurang baik oleh mahasiswa.


3. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Perbankan Syariah (PGRA)

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Perbankan Syariah dapat dilihat pada tabel-5. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.18 dengan kategori baik, dari pengukuran 40 orang dosen, setelah diranking diperoleh hasil 17 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 20 dengan kategori baik, walaupun masih ada 3 orang dosen yang dinyatakan memiliki kinerja kurang baik oleh mahasiswa. Dan berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya pada kompetensi sosial yang skornya masing kurang dari 3.00, namun sudah dikategorikan berkinerja baik secara keseluruhan.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

Tabel – 5
Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara


No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda- gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Rijal Fahmi,SH.,MH	17	3.81	3.81	3.85	3.58	3.76
2	Drs. Mutholib,MM	13	3.70	3.79	3.83	3.64	3.74
3	Selamat Pohan,S.Ag.,MA	39	3.82	3.77	3.81	3.43	3.71
4	Isra Hayati,S.Pd.,M.Si	46	3.58	3.74	3.74	3.64	3.68
5	Ika Agustina,M.Hum	24	3.76	3.78	3.68	3.42	3.66
6	Ainul Mardiyah,SP.,M.Si	37	3.71	3.83	3.63	3.40	3.64
7	Dr. Satria Tirtayasa	10	3.56	3.66	3.66	3.32	3.55
8	Dr. Abdul Hadi Ismail, Lc,MA	11	3.43	3.58	3.80	3.37	3.55
9	Dr. Muhammad Qorib,MA	37	3.39	3.80	3.56	3.40	3.54
10	Muhammad Taufik Hep.,Sos,I,MA	10	3.63	3.64	3.41	3.41	3.52
11	Drs. Sarwo Edi,MA	20	3.66	3.70	3.81	2.86	3.51
12	Novien Raialdy,SE.,MM	21	3.44	3.48	3.67	3.11	3.43
13	Kusmilawaty,SE.,M.Ak	16	3.56	3.57	3.43	3.13	3.42
14	Dewi Maharani,M.Si	20	3.44	3.56	3.55	2.95	3.38
15	Uswah Hasanah,S.Ag,MA	25	3.44	3.24	3.54	3.19	3.35
16	Dahrani,SE.,M.Si	24	3.39	3.41	3.41	3.12	3.33
17	Safrinal Manurung,SE.,M.Si	10	3.43	3.43	3.53	2.94	3.33
18	Arnida Wahyuni,SE.,Si	14	3.15	3.40	3.43	3.02	3.25
19	Al Bara,MEI	26	3.28	3.36	3.23	3.06	3.23
20	Dra. Sri Sudiarti,MA	19	3.06	3.47	3.61	2.56	3.18
21	Prof. Dr.H.M. Yatsir Nasution,MA	10	3.19	3.31	3.63	2.56	3.17
22	Ir. Muhammad Yamin Srg,MM	10	3.13	3.34	3.43	2.68	3.15
23	Riyan Pradesa,SE.,Sy.,MEI	19	3.24	3.15	3.34	2.85	3.15
24	Drs. H. Sunaryo	10	3.12	3.08	3.16	3.02	3.10
25	Rahmat Hidayat,SE.,MM	22	3.17	3.11	3.27	2.74	3.07
26	Rahmayanti,SEI.,M.EI	29	3.09	3.36	3.17	2.62	3.06
27	Ira Aprianti,SP.,M.Si	17	2.94	3.19	3.40	2.62	3.04
28	Muhammad Fauzan,SEI.,MEI	14	3.04	3.16	3.25	2.70	3.04
29	Ihsan Rambe,SE.,M.Si	16	2.95	3.23	2.96	2.91	3.01
30	Drs. Sugianto,MA	24	3.09	2.91	3.26	2.78	3.01
31	Drs. Salim.,M.Pd	23	3.17	3.07	3.14	2.31	2.92
32	Drs. Adri,K.S.Pd	22	2.86	3.36	3.14	2.28	2.91

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda- gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
33	Khairunisa,M.M	30	3.01	2.84	3.01	2.21	2.77
34	Hj. Siti Mujiatun,SE.,MM	32	2.68	2.72	2.69	2.48	2.64
35	Dr. Jufrizen,M.Si	10	2.65	2.71	2.92	2.26	2.64
36	Hj. Maya Sari,SE,AK.,M.Si	40	2.90	2.89	2.41	2.34	2.64
37	Mutiah Khaira Sihotang,MA	26	2.63	2.67	2.98	2.17	2.61
38	Heri Wahyudi,SE.,M.Ak	33	2.68	2.71	2.57	2.24	2.55
39	Muslim Simbolon,MA	13	2.52	2.80	2.60	2.26	2.55
40	Totok Harmoyo,SE.,M.Si	32	2.59	2.38	2.74	1.98	2.42
	Total Program Studi	871	3.22	3.30	3.33	2.86	3.18

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 5, 6 dan 7 kompetensi pedagogik, yakni mengenai menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan diakhir perkuliahan, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian, dan kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah.

Pada tiga kompetensi lainnya yakni kompetensi professional, kepribadian dan sosial hampir sama dengan yang terjadi pada program studi PAI. Kompetensi professional yang dinilai rendah adalah butir 9 dan 13, yang berkaitan dengan kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah. Demikian pula pada kompetensi kepribadian, butir 16 dan 17 penilaian yang berkaitan dengan pakaian yang dikenakan dosen saat mengajar dikelas dan, mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah. Dan pada kompetensi sosial bahkan skornya untuk butir 23 dan 24 hanya sebesar 2.33 dan 2.22, hal ini berarti bahwa dosen sangat jarang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, ataupun memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Untuk melihat bagaimana penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dikelas masing-masing dapat dilihat pada lampiran penilaian masing-masing dosen.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01


4. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Bisnis dan Manajemen Syariah (BMS)

Tabel – 6
Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda- gogik	Profe- sional	Kepr- badian	Sosial	
1	Salman Nasution,SE.,I.,MA	13	3.37	3.60	3.71	3.32	3.50
2	Dr. Faisar Ananda,MA	10	3.60	3.63	3.75	3.00	3.50
3	Rasta Kurniawaty,Br.Pinem,MA	21	3.69	3.52	3.64	3.09	3.49
4	Willy Yusnandar,SE.,M.Si	10	3.37	3.46	3.62	3.36	3.45
5	Sri Fitri Wahyuni,SE.,MM	32	3.43	3.59	3.42	3.19	3.41
6	Azuar Juliandi,S.Sos,SE.,M.Si	10	3.45	3.49	3.52	3.07	3.38
7	Drs. H. Nizar Idris,MA	10	3.28	3.54	3.56	3.04	3.36
8	Drs. H. Amhar Nasution,MA	13	3.23	3.35	3.44	3.00	3.26
9	Drs. Radjoki Nainggolan,MA	10	3.25	3.45	3.45	2.80	3.24
10	Prof. Dr.H. Asmuni.,MA	15	3.28	3.27	3.19	3.16	3.23
11	Abdurrahman,MA	10	3.23	3.45	3.24	2.97	3.22
12	Nadia Ika Purnama,SE.,M.Ak	13	3.24	3.47	3.18	2.85	3.18
13	Drs. Mario Kasduri,MA	14	3.15	3.09	3.23	3.01	3.12
14	Prof. Dr. Katimin,MA	10	2.66	2.74	2.93	2.54	2.72
	Total	191	3.30	3.40	3.42	3.03	3.29

Pengukuran monev kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran di Program Studi BMS dilakukan terhadap 14 orang dosen. Total kompetensi keseluruhan menunjukkan hasil yang sangat baik dengan skor total kompetensi sebesar 3.30. Dilihat dari masing-masing kompetensi dosen ada 7 orang dosen yang dinyatakan sangat baik oleh mahasiswa sedangkan 7 orang lagi dinyatakan sudah baik, namun ada satu orang yang skornya kurang dari 3.00. Jika dilihat dari kompetensi yang diukur seluruhnya berada pada kategori sangat baik selain kompetensi sosial yang masih pada kategori baik.

Demikian, jika dilihat dari setiap butir pernyataan ada beberapa dosen yang dinilai dengan skor kurang. Pada kompetensi pedagogik yang bernilai rendah dan persepsi nilai kurang baik adalah butir 6, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian dengan skor hanya sebesar 2.36. Sedangkan untuk untuk butir pernyataan lainnya semua sudah baik bahkan dinilai sudah sangat baik. Kompetensi professional dan kepribadian dosen Program

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

Studi BMS sudah sangat baik, hampir semua dosen sudah berada pada skor diatas 2.51, sehingga dapat dinyatakan bahwa untuk kedua kompetensi ini penilaian mahasiswa terhadap dosen yang mengajar pada semester ganjil 2016/2017 sudah sangat baik.


Pada kompetensi sosial diperoleh hasil bahwa yang paling rendah adalah butir 23 dan 24, sama dengan penilaian pada program studi lainnya. Namun yang skornya dinilai kurang baik sebesar 2.36 adalah butir 24 yakni memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Artinya masih sangat jarang dosen yang memberikan reward ataupun sanksi kepada mahasiswa di kelas.

5. Perkembangan Hasil Monev Kinerja Dosen

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen diseluruh program studi Fakultas Agama Islam menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 3 dengan total perolehan sebesar 3.24 artinya secara keseluruhan kinerja dosen Fakultas Agama Islam dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah baik menurut persepsi mahasiswa. Kompetensi paedagogik dosen sudah dipersepsi mahasiswa dengan sangat baik, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

Demikian pula untuk kompetensi professional dan kompetensi kepribadian juga berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen, ditinjau dari kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran serta prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri sudah sangat baik dipersepsi oleh mahasiswa. Pada kompetensi kepribadian, perilaku dosen selama berada di kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. menurut persepsi mahasiswa sudah sangat baik.

Hasil kompetensi sosial untuk keseluruhan dosen Fakultas Agama Islam menunjukkan skor yang terendah dibandingkan dengan tiga kompetensi lainnya, namun, skor sebesar 2.95

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01


tersebut berada pada level 3 yang berarti bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, namun dari pembahasan sebelumnya, hal yang perlu mendapat perhatian dari setiap program studi adalah pada butir 23 dan 24 yakni memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, ataupun memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin, masih sangat jarang dilakukan oleh dosen. Kondisi ini hampir terjadi pada semua program studi yang ada di Fakultas Agama Islam.

Tabel 6
Perbandingan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013-2014	Ganjil 2014-2015	Ganjil 2016-2017	Pertumbuhan 2016-2017
Kompetensi Pedagogik	3.11	3.35	3.29	-1.79%
Kompetensi Profesional	3.19	3.35	3.34	-0.30%
Kompetensi Kepribadian	3.56	3.38	3.37	-0.30%
Kompetensi Sosial	2.91	3.13	2.95	-5.75%
Total Kompetensi	3.19	3.30	3.24	-1.82%

Tabel 6 menunjukkan perbandingan skor kinerja dosen selama 3 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada Fakultas Agama Islam UMSU. Hasil ini menunjukkan penurunan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan di kelas. Angka total kompetensi mengalami sedikit penurunan dibandingkan pada periode sebelumnya, seluruh kompetensi yang diukur mengalami penurunan sebesar 1.82%. Penurunan kinerja yang paling tinggi adalah pada kompetensi sosial, hal ini hendaknya mendapat perhatian dari pimpinan fakultas untuk menghindari terjadinya penurunan kinerja pada monev berikutnya.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui hanya ada 3 (tiga) orang dosen yang masih dinilai kurang baik oleh mahasiswa, 44 orang dosen dengan kompetensi yang dipersepsi baik oleh mahasiswa, dan 55 orang dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 53.92% dosen Fakultas Agama Islam UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

H. Kesimpulan

1. Pengukuran kinerja dosen Fakultas Agama Islam UMSU terhadap proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen dikelas pada periode ini menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah baik dengan skor 3.24. Jika dibandingkan dengan kinerja dosen pada monev sebelumnya kinerja dosen mengalami sedikit penurunan pada kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian, namun pada kompetensi sosial terjadi penurunan skor 5.75%.
2. Secara umum kinerja dosen menunjukkan kinerja yang sangat baik karena sebanyak 53.92% berada pada skor di atas 3.25, dilihat dari ranking keseluruhannya ada 3 orang dosen yang masih berada di level 2 dengan kategori kurang baik. Hal ini perlu mendapat perhatian dari pimpinan fakultas dan pimpinan program studi untuk dilakukan evaluasi selanjutnya.
3. Butir penilaian yang paling rendah adalah pada butir 23 dan 24 kompetensi sosial, dan kondisi ini ada pada semua program studi. Butir ini berkaitan dengan memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, ataupun memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin, artinya reward dan sanksi masih belum banyak dilakukan oleh dosen dalam pelaksanaan proses pendidikan dan pengajaran di kelas.

I. Lampiran

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Widya Masitah,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.87	3.68	3.76	3.91	3.80
2	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	19	3.84	3.92	3.61	3.53	3.72
3	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	Pendidikan Agama Islam	55	3.73	3.65	3.61	3.78	3.69
4	Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.77	3.75	3.45	3.77	3.68
5	Selamat Pohan,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.60	3.72	3.54	3.72	3.65
6	Isra Hayati,S.Pd.,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.53	3.68	3.58	3.78	3.64
7	Gunawan,S.PdI,MTH, Drs	Pendidikan Agama Islam	20	3.65	3.64	3.56	3.64	3.62
8	Mawaddah Nasution,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.78	3.69	3.35	3.65	3.62
9	Zailani,S.Pdi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.60	3.48	3.64	3.73	3.61
10	Nurzannah,M.Ag, Dra	Pendidikan Agama Islam	45	3.57	3.67	3.48	3.66	3.59
11	Muhammad Qorib, MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	45	3.52	3.57	3.51	3.74	3.58
12	Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	18	3.37	3.52	3.68	3.73	3.57
13	Abdul Hadi,Lc,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	21	3.46	3.50	3.44	3.85	3.56
14	Nizar Idris, MA, Drs	Bisnis Manajemen Syariah	29	3.57	3.53	3.48	3.66	3.56

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
15	Robie Fanreza,M.PdI	Pendidikan Agama Islam	55	3.61	3.46	3.51	3.63	3.55
16	A. Hosen Hutagalung,MA, Drs	Pendidikan Guru R.A	39	3.47	3.63	3.39	3.69	3.54
17	Rasta Kurniawaty,Br.Pinem,MA	Pendidikan Agama Islam	31	3.30	3.58	3.38	3.79	3.51
18	Sarwo Edi,MA, Drs.	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.50	3.43	3.55	3.49
19	Arika Perangin angin, S.Ag	Perbankan Syariah	13	3.62	3.31	3.17	3.75	3.46
20	Akrim,S.P.di,M.Pd	Pendidikan Guru R.A	27	3.50	3.43	3.41	3.50	3.46
21	Mario Kasduri,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.56	3.18	3.62	3.44
22	Dewi Maharani,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.46	3.35	3.44	3.44
23	Hasanuddin, MA, Drs	Perbankan Syariah	44	3.26	3.52	3.36	3.48	3.40
24	Mutiah Khaira Sihotang,MA	Perbankan Syariah	53	3.39	3.42	3.21	3.55	3.39
25	Latifah Hanum,M.Psi, Dra	Pendidikan Agama Islam	21	3.34	3.29	3.21	3.59	3.36
26	Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.24	3.28	3.53	3.36
27	Uswah Hasanah,S.Ag,MA	Perbankan Syariah	55	3.18	3.40	3.20	3.61	3.35
28	Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag	Pendidikan Agama Islam	38	3.44	3.33	3.17	3.38	3.33
29	Totok Harmoyo,SE.,M.Si	Perbankan Syariah	53	3.31	3.44	3.13	3.41	3.32
30	Muslim Simbolon,MA	Bisnis Manajemen Syariah	31	3.21	3.19	3.31	3.27	3.25
31	Muhammad Taufik Hep,.,Sos,I.,MA	Perbankan Syariah	53	2.97	3.31	3.05	3.09	3.10
32	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	11	3.20	3.25	2.56	2.98	3.00
Total Fakultas			1326	3.48	3.51	3.37	3.59	3.49

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	19	3.84	3.92	3.61	3.53	3.72
2	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	Pendidikan Agama Islam	55	3.73	3.65	3.61	3.78	3.69
3	Gunawan,S.PdI,MTH, Drs	Pendidikan Agama Islam	20	3.65	3.64	3.56	3.64	3.62
4	Nurzannah,M.Ag, Dra	Pendidikan Agama Islam	45	3.57	3.67	3.48	3.66	3.59
5	Muhammad Qorib, MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	45	3.52	3.57	3.51	3.74	3.58
6	Abdul Hadi,Lc,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	21	3.46	3.50	3.44	3.85	3.56
7	Robie Fanreza,M.PdI	Pendidikan Agama Islam	55	3.61	3.46	3.51	3.63	3.55
8	Rasta Kurniawaty,Br.Pinem,MA	Pendidikan Agama Islam	31	3.30	3.58	3.38	3.79	3.51
9	Mario Kasduri,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.56	3.18	3.62	3.44
10	Latifah Hanum,M.Psi, Dra	Pendidikan Agama Islam	21	3.34	3.29	3.21	3.59	3.36
11	Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.24	3.28	3.53	3.36
12	Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag	Pendidikan Agama Islam	38	3.44	3.33	3.17	3.38	3.33
13	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	11	3.20	3.25	2.56	2.98	3.00
Total Program Studi			471	3.50	3.51	3.35	3.59	3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bisnis Manajemen Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	Selamat Pohan,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.60	3.72	3.54	3.72	3.65
15	Isra Hayati,S.Pd.,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.38	3.68	3.58	3.78	3.61
16	Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	18	3.37	3.52	3.68	3.73	3.57
17	Nizar Idris, MA, Drs	Bisnis Manajemen Syariah	29	3.57	3.53	3.48	3.66	3.56
18	Sarwo Edi,MA, Drs.	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.50	3.43	3.55	3.49
19	Dewi Maharani,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.46	3.35	3.44	3.44
20	Muslim Simbolon,MA	Bisnis Manajemen Syariah	31	3.21	3.19	3.31	3.27	3.25
Total Program Studi			298	3.44	3.51	3.48	3.59	3.51

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syari'ah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Hasanuddin, MA, Drs	Perbankan Syariah	44	3.26	3.52	3.36	3.48	3.40
22	Mutiah Khaira Sihotang,MA	Perbankan Syariah	53	3.39	3.42	3.21	3.55	3.39
23	Arika Perangin angin, S.Ag	Perbankan Syariah	13	3.33	3.31	3.17	3.75	3.39
24	Uswah Hasanah,S.Ag,MA	Perbankan Syariah	55	3.18	3.40	3.20	3.61	3.35
25	Totok Harmoyo,SE.,M.Si	Perbankan Syariah	55	3.31	3.44	3.13	3.41	3.32
26	Muhammad Taufik Hep,.,Sos,I.,MA	Perbankan Syariah	53	2.97	3.31	3.05	3.09	3.10
Total Program Studi			273	3.24	3.40	3.19	3.48	3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
27	Widya Masitah,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.87	3.68	3.76	3.91	3.80
28	Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.77	3.75	3.45	3.77	3.68
29	Mawaddah Nasution,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.78	3.69	3.35	3.65	3.62
30	Zailani,S.Pdi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.60	3.48	3.64	3.73	3.61
31	A. Hosen Hutagalung,MA, Drs	Pendidikan Guru R.A	39	3.47	3.63	3.39	3.69	3.54
32	Akrim,S.P.di,M.Pd	Pendidikan Guru R.A	27	3.50	3.43	3.41	3.50	3.46
Total Program Studi			286	3.66	3.61	3.50	3.71	3.62

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	19	3.84	3.92	3.61	3.53	3.72
2	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	Pendidikan Agama Islam	55	3.73	3.65	3.61	3.78	3.69
3	Gunawan,S.PdI,MTH, Drs	Pendidikan Agama Islam	20	3.65	3.64	3.56	3.64	3.62
4	Nurzannah,M.Ag, Dra	Pendidikan Agama Islam	45	3.57	3.67	3.48	3.66	3.59
5	Muhammad Qorib, MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	45	3.52	3.57	3.51	3.74	3.58
6	Abdul Hadi,Lc,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	21	3.46	3.50	3.44	3.85	3.56
7	Robie Fanreza,M.PdI	Pendidikan Agama Islam	55	3.61	3.46	3.51	3.63	3.55
8	Rasta Kurniawaty,Br.Pinem,MA	Pendidikan Agama Islam	31	3.30	3.58	3.38	3.79	3.51
9	Mario Kasduri,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.56	3.18	3.62	3.44
10	Latifah Hanum,M.Psi, Dra	Pendidikan Agama Islam	21	3.34	3.29	3.21	3.59	3.36
11	Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.24	3.28	3.53	3.36
12	Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag	Pendidikan Agama Islam	38	3.44	3.33	3.17	3.38	3.33
13	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	11	3.20	3.25	2.56	2.98	3.00
Total Program Studi			471	3.50	3.51	3.35	3.59	3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bisnis Manajemen Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	Selamat Pohan,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.60	3.72	3.54	3.72	3.65
15	Isra Hayati,S.Pd.,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.38	3.68	3.58	3.78	3.61
16	Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	18	3.37	3.52	3.68	3.73	3.57
17	Nizar Idris, MA, Drs	Bisnis Manajemen Syariah	29	3.57	3.53	3.48	3.66	3.56
18	Sarwo Edi,MA, Drs.	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.50	3.43	3.55	3.49
19	Dewi Maharani,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.46	3.35	3.44	3.44
20	Muslim Simbolon,MA	Bisnis Manajemen Syariah	31	3.21	3.19	3.31	3.27	3.25
Total Program Studi			298	3.44	3.51	3.48	3.59	3.51

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Hasanuddin, MA, Drs	Perbankan Syariah	44	3.26	3.52	3.36	3.48	3.40
22	Mutiah Khaira Sihotang,MA	Perbankan Syariah	53	3.39	3.42	3.21	3.55	3.39
23	Arika Perangin angin, S.Ag	Perbankan Syariah	13	3.33	3.31	3.17	3.75	3.39
24	Uswah Hasanah,S.Ag,MA	Perbankan Syariah	55	3.18	3.40	3.20	3.61	3.35
25	Totok Harmoyo,SE.,M.Si	Perbankan Syariah	55	3.31	3.44	3.13	3.41	3.32
26	Muhammad Taufik Hep,.,Sos,I.,MA	Perbankan Syariah	53	2.97	3.31	3.05	3.09	3.10
Total Program Studi			273	3.24	3.40	3.19	3.48	3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
27	Widya Masitah,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.87	3.68	3.76	3.91	3.80
28	Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.77	3.75	3.45	3.77	3.68
29	Mawaddah Nasution,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.78	3.69	3.35	3.65	3.62
30	Zailani,S.Pdi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.60	3.48	3.64	3.73	3.61
31	A. Hosen Hutagalung,MA, Drs	Pendidikan Guru R.A	39	3.47	3.63	3.39	3.69	3.54
32	Akrim,S.P.di,M.Pd	Pendidikan Guru R.A	27	3.50	3.43	3.41	3.50	3.46
Total Program Studi			286	3.66	3.61	3.50	3.71	3.62

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Abdul Hadi,Lc,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	21	3.46	3.50	3.44	3.85	3.56
2	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	11	3.20	3.25	2.56	2.98	3.00
3	Gunawan,S.PdI,MTH, Drs	Pendidikan Agama Islam	20	3.65	3.64	3.56	3.64	3.62
4	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	Pendidikan Agama Islam	55	3.73	3.65	3.61	3.78	3.69
5	Latifah Hanum,M.Psi, Dra	Pendidikan Agama Islam	21	3.34	3.29	3.21	3.59	3.36
6	Mario Kasduri,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.56	3.18	3.62	3.44
7	Muhammad Qorib, MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	45	3.52	3.57	3.51	3.74	3.58
8	Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA	Pendidikan Agama Islam	55	3.38	3.24	3.28	3.53	3.36
9	Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag	Pendidikan Agama Islam	38	3.44	3.33	3.17	3.38	3.33
10	Nurzannah,M.Ag, Dra	Pendidikan Agama Islam	45	3.57	3.67	3.48	3.66	3.59
11	Rasta Kurniawaty,Br.Pinem,MA	Pendidikan Agama Islam	31	3.30	3.58	3.38	3.79	3.51
12	Robie Fanreza,M.PdI	Pendidikan Agama Islam	55	3.61	3.46	3.51	3.63	3.55
13	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	19	3.84	3.92	3.61	3.53	3.72
Total Program Studi			471	3.50	3.51	3.35	3.59	3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abdul Hadi,Lc,MA, Dr**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.81
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	2.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.48
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.90
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.90
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.81
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.19
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.14
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	2.71
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	2.86
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.86
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.86
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.85

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.85
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	2.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.64
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.09
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.27
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.27
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.09
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	2.82
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.09
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	2.91
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.27
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	1.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	1.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	2.91
Total Kompetensi Kepribadian		2.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.27
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	2.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	2.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.35
Total Kompetensi Sosial		2.98

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	2.56
Aspek Kompetensi Sosial	11	2.98
Total Kompetensi		3.00

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Gunawan,S.Pdi,MTH, Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.70
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.64
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		55	3.89
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		55	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		55	3.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		55	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		55	3.64
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		55	3.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		55	3.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		55	3.73
Total Kompetensi Paedagogik			3.73

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		55	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		55	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		55	3.49
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		55	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		55	3.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		55	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		55	3.67
Total Kompetensi Profesional			3.65

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		55	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		55	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		55	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		55	3.38
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		55	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		55	3.75
Total Kompetensi Kepribadian			3.61

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		55	3.71
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		55	3.87
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		55	3.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		55	3.80
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		55	3.71
Total Kompetensi Sosial			3.78

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.73
	Aspek Kompetensi Profesional	55	3.65
	Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.61
	Aspek Kompetensi Sosial	55	3.78
Total Kompetensi			3.69

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Latifah Hanum, M.Psi, Dra

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		21	3.81
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		21	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		21	3.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		21	2.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		21	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		21	2.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		21	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		21	3.62
Total Kompetensi Paedagogik			3.34

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		21	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		21	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		21	3.43
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		21	3.43
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		21	2.48
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		21	2.86
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		21	3.52
Total Kompetensi Profesional			3.29

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		21	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		21	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		21	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		21	2.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		21	2.71
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		21	3.71
Total Kompetensi Kepribadian			3.21

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		21	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		21	3.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		21	3.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		21	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		21	3.52
Total Kompetensi Sosial			3.59

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik		21	3.34
Aspek Kompetensi Profesional		21	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian		21	3.21
Aspek Kompetensi Sosial		21	3.59
Total Kompetensi			3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mario Kasduri, MA, Drs.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.51
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	2.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.49
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.62
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.47
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.51
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.47
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.31
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	2.42
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	2.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.18

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.51
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.62
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Qorib, MA, Dr**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	45	3.49
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	45	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	45	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	45	3.60
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	45	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	45	3.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	45	3.69
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	45	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	45	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	45	3.69
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	45	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	45	3.64
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	45	3.40
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	45	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	45	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	45	3.73
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	45	3.64
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	45	3.69
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	45	2.98
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	45	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	45	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	45	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	45	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	45	3.78
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	45	3.73
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	45	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.74

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	45	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	45	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	45	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	45	3.74
Total Kompetensi		3.58

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.49
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.07
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.47
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.49
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.42
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	2.87
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.44
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	2.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	2.56
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.11
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.53
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.47
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.37
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.42
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.29
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.05
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.39
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.66
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.47
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	2.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.11
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.39
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.38
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurzannah,M.Ag, Dra

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	45	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	45	2.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	45	3.91
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	45	3.47
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	45	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	45	3.44
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	45	3.71
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	45	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	45	3.82
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	45	3.93
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	45	3.51
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	45	3.73
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	45	3.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	45	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	45	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	45	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	45	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	45	3.80
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	45	2.87
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	45	2.73
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	45	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	45	3.62
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	45	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	45	3.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	45	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	45	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	45	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	45	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	45	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	45	3.66
Total Kompetensi		3.59

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rasta Kurniawaty, Br. Pinem, MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.87
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	2.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	1.77
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.77
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.71
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.77
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.71
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.29
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.71
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.61
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.81
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.87
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	2.61
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	2.26
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.84
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.79

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.79
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Robie Fanreza, M.PdI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.71
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.62
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.64
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.53
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.76
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.62
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.67
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.13
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.11
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.63
Total Kompetensi		3.55

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulkarnaein Lubis, MA, Drs.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.32
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.84
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.84

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	4.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	4.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	4.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.63
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.92

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.84
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.32
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.47
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.47
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.74
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.84
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.92
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.53
Total Kompetensi		3.72

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Bisnis Manajemen Syariah

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Bisnis Manajemen Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	Dewi Maharani,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.46	3.35	3.44	3.44
15	Isra Hayati,S.Pd.,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.53	3.68	3.58	3.78	3.64
16	Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	18	3.37	3.52	3.68	3.73	3.57
17	Muslim Simbolon,MA	Bisnis Manajemen Syariah	31	3.21	3.19	3.31	3.27	3.25
18	Nizar Idris, MA, Drs	Bisnis Manajemen Syariah	29	3.57	3.53	3.48	3.66	3.56
19	Sarwo Edi,MA, Drs.	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.49	3.50	3.43	3.55	3.49
20	Selamat Pohan,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	55	3.60	3.72	3.54	3.72	3.65
Total Program Studi			298	3.44	3.51	3.48	3.59	3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dewi Maharani,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	2.95
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.47
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.62
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.82
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.04
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.13
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	2.98
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	2.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.44
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Isra Hayati,S.Pd.,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	2.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.64
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.29
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.76
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.87
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.87
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.09
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.07
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.93
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.73
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.78

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.78
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.22
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.22
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	2.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.61
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.89
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.83
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.73

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.73
Total Kompetensi		3.57

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muslim Simbolon,MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	2.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.42
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.32
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.19
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.26
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.16
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	2.87
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.16
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.32
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.06
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.26
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.27
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nizar Idris, MA, Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.07
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.79
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.48
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	2.97
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.72
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.66
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sarwo Edi,MA, Drs.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.51
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.47
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.56
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.42
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.16
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.47
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.55
Total Kompetensi		3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Selamat Pohan,S.Ag.,MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.49
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.84
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.78
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.72

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	2.93
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.16
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.89
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.67
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.72
Total Kompetensi		3.65

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Arika Perangin angin, S.Ag	Perbankan Syariah	13	3.33	3.31	3.17	3.75	3.39
22	Hasanuddin, MA, Drs	Perbankan Syariah	44	3.26	3.52	3.36	3.48	3.40
23	Muhammad Taufik Hep.,.Sos,I.,MA	Perbankan Syariah	53	2.97	3.31	3.05	3.09	3.10
24	Mutiah Khaira Sihotang,MA	Perbankan Syariah	53	3.39	3.42	3.21	3.55	3.39
25	Totok Harmoyo,SE.,M.Si	Perbankan Syariah	55	3.31	3.44	3.13	3.41	3.32
26	Uswah Hasanah,S.Ag,MA	Perbankan Syariah	55	3.18	3.40	3.20	3.61	3.35
Total Program Studi			273	3.24	3.40	3.19	3.48	3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arika Perangin angin, S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	13	3.62
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	13	3.08
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	13	3.46
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	13	2.92
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.31
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	13	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.54
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	2.92
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	2.38
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	1.92
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.77
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.75
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hasanuddin, MA, Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	44	3.86
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	44	3.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	44	1.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	44	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	44	3.07
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	44	3.16
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	44	3.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	44	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	44	3.77
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	44	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	44	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	44	3.61
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	44	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	44	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	44	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	44	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	44	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	44	3.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	44	2.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	44	2.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	44	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	44	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	44	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	44	3.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	44	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	44	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	44	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	44	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	44	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	44	3.48
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Taufik Hep,.,Sos,I.,MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	53	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	53	1.87
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	53	2.89
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	53	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	53	2.96
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3.08
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		2.97

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	3.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	3.32
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.72
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.43
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	2.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	2.02
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.09
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.06
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	3.28
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	3.02
Total Kompetensi Sosial		3.09

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	2.97
Aspek Kompetensi Profesional	53	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	53	3.09
Total Kompetensi		3.10

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mutiah Khaira Sihotang,MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	53	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	53	2.72
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	53	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	53	3.62
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	53	3.26
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.66
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.53
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.42
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.72
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	2.04
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	2.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.49
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	53	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	53	3.55
Total Kompetensi		3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Totok Harmoyo,SE.,M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	53	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	53	2.60
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	53	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	53	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	53	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3.13
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	3.43
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	3.66
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.51
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.57
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	3.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.60
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.49
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	2.47
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	2.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	3.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	3.47
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	53	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	53	3.41
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Uswah Hasanah,S.Ag,MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	2.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	2.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	2.82
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.82
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	2.98
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.42
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	2.42
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	1.93
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.51
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.56
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.61
Total Kompetensi		3.35

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Guru R.A

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pendidikan Guru R.A
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
27	A. Hosen Hutagalung,MA, Drs	Pendidikan Guru R.A	39	3.47	3.63	3.39	3.69	3.54
28	Akrim,S.P.di,M.Pd	Pendidikan Guru R.A	27	3.50	3.43	3.41	3.50	3.46
29	Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.77	3.75	3.45	3.77	3.68
30	Mawaddah Nasution,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.78	3.69	3.35	3.65	3.62
31	Widya Masitah,S.Psi,M.Psi	Pendidikan Guru R.A	55	3.87	3.68	3.76	3.91	3.80
32	Zailani,S.Pdi,MA	Pendidikan Guru R.A	55	3.60	3.48	3.64	3.73	3.61
Total Program Studi			286	3.66	3.61	3.50	3.71	3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
A. Hosen Hutagalung, MA, Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.31
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.46
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.74
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.59
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.72
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.62
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.74
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.82
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.72
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.54
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.69
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akrim,S.P.di,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	27	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.37
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.56
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.41
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3.37
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.56
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.50
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.95
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.91
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.69
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.71
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.69
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.65
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.78
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.76
Total Kompetensi Paedagogik			3.77

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.80
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.76
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.62
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.78
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.75
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.71
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.80
Total Kompetensi Profesional			3.75

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.93
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.65
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.82
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	2.84
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	2.58
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.85
Total Kompetensi Kepribadian			3.45

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.53
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.89
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.84
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.78
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.80
Total Kompetensi Sosial			3.77

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.77
	Aspek Kompetensi Profesional	55	3.75
	Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.45
	Aspek Kompetensi Sosial	55	3.77
Total Kompetensi			3.68

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mawaddah Nasution,S.Psi,M.Psi

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		55	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		55	3.95
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		55	3.64
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		55	3.73
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		55	3.71
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		55	3.71
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		55	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		55	3.76
Total Kompetensi Paedagogik			3.78

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		55	3.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		55	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		55	3.64
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		55	3.78
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		55	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		55	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		55	3.67
Total Kompetensi Profesional			3.69

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		55	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		55	3.64
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		55	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		55	2.73
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		55	2.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		55	3.64
Total Kompetensi Kepribadian			3.35

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		55	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		55	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		55	3.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		55	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		55	3.58
Total Kompetensi Sosial			3.65

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik		55	3.78
Aspek Kompetensi Profesional		55	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian		55	3.35
Aspek Kompetensi Sosial		55	3.65
Total Kompetensi			3.62

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Widya Masitah,S.Psi,M.Psi**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		55	3.98
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		55	3.91
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		55	3.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		55	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		55	3.89
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		55	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		55	3.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		55	3.91
Total Kompetensi Paedagogik			3.87

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		55	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		55	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		55	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		55	3.80
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		55	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		55	3.35
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		55	3.84
Total Kompetensi Profesional			3.68

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		55	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		55	3.89
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		55	3.91
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		55	3.42
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		55	3.53
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		55	3.87
Total Kompetensi Kepribadian			3.76

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		55	3.93
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		55	3.96
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		55	3.91
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		55	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		55	3.87
Total Kompetensi Sosial			3.91

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.87
	Aspek Kompetensi Profesional	55	3.68
	Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.76
	Aspek Kompetensi Sosial	55	3.91
Total Kompetensi			3.80

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zailani,S.Pdi,MA

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.75
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.45
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	3.25
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.65
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.65
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.65
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.67
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.67
Total Kompetensi Paedagogik			3.60

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.58
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.56
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.62
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.56
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.16
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.15
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.71
Total Kompetensi Profesional			3.48

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.76
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.80
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.71
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.40
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.42
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.75
Total Kompetensi Kepribadian			3.64

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.75
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.76
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.73
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.69
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.75
Total Kompetensi Sosial			3.73

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.60
	Aspek Kompetensi Profesional	55	3.48
	Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.64
	Aspek Kompetensi Sosial	55	3.73
Total Kompetensi			3.61