

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
KEPUASAN TUGAS AKHIR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2019**

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KEPUASAN TUGAS AKHIR	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.06

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kemudahan dalam pembuatan laporan hasil monitoring dan evaluasi (monev) tugas akhir Strata 1 (S1) UMSU. Laporan ini dibuat untuk mengetahui bagaimana kesesuaian pelaksanaan tugas akhir yang dilaksanakan sesuai dengan pedoman penulisan tugas akhir.

Pelaksanaan monev ini akan digunakan untuk mewujudkan terlaksananya proses penulisan proposal, pembimbingan skripsi, dan pelaksanaan tugas akhir untuk mendorong percepatan lulusan tepat waktu.

Demikianlah laporan ini dibuat sebagai wujud dari kelengkapan bukti bahwa sosialisasi visi misi dan tujuan telah dilaksanakan dan dipahami oleh seluruh sivitas akademika.

Medan, Juli 2019
Pelaksana

GPM FKIP UMSU

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KEPUASAN TUGAS AKHIR	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.06

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metodologi Monev	2
F. Instrumen Monev	3
G. Hasil Monev Kepuasan Tugas Akhir.....	4
H. Kesimpulan	10
I. Lampiran.....	11
1. Hasil Rekapitulasi Monev Tugas Akhir.....	11
2. Hasil Monev Program Studi PPKN	12
3. Hasil Monev Program Studi Bimbingan Konseling	12
4. Hasil Monev Program Studi Pendidikan Matematika	13
5. Hasil Monev Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.....	13
6. Hasil Monev Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia..	14
7. Hasil Monev Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	14

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KEPUASAN TUGAS AKHIR	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.06

A. Pendahuluan

Pelaksanaan tugas akhir pada mahasiswa FKIP UMSU mengacu pada buku pedoman penulisan tugas akhir yang diterbitkan oleh FKIP UMSU. Buku pedoman penulisan skripsi ini telah disosialisasikan kepada mahasiswa melalui pelaksanaan matakuliah metode penelitian dan pada saat permohonan pengajuan judul tugas akhir. Pedoman ini disusun untuk memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam menyusun tugas akhir, dan untuk keseragaman dalam penulisan tugas akhir. Pedoman penulisan tugas akhir memuat persyaratan penulisan skripsi, prosedur pengajuan proposal seminar proposal, dan ujian sidang meja hijau termasuk proses pembimbingan.

Untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan penyelesaian tugas akhir mahasiswa FKIP UMSU mulai dari proses pengajuan judul tugas akhir hingga terlaksananya sidang meja hijau maka perlu dilakukan monitoring dan evaluasi (monev). Hasil dari monev terhadap tugas akhir ini akan menjadi bahan masukan bagi pimpinan program studi dan pengelola FKIP UMSU dalam menjamin terlaksana proses penyelesaian tugas akhir agar mahasiswa tamat tepat waktu.

Dalam pelaksanaannya, monev tugas akhir meliputi proses penyusunan proposal tugas akhir, proses pengerjaan tugas akhir dan pelaksanaan ujian akhir, yang diselenggarakan dalam waktu yang bersamaan pada saat jelang wisuda.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev tugas akhir adalah:

1. Untuk mengukur apakah pelaksanaan penyusunan tugas akhir telah berjalan sesuai prosedur
2. Untuk menganalisis apakah proses pengerjaan tugas akhir telah berjalan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan
3. Untuk mengetahui apakah pelaksanaan ujian akhir berjalan dengan baik dan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan .

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KEPUASAN TUGAS AKHIR	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.06

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan pertimbangan bagi pimpinan program studi dan pimpinan fakultas dalam melaksanakan proses penulisan proposal tugas akhir dan proses pelaksanaan ujian sidang meja hijau.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan program studi dan fakultas dalam meningkatkan kualitas tugas akhir mahasiswa.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi proses penyusunan proposal tugas akhir, proses pengerjaan tugas akhir dan pelaksanaan sidang meja hijau pada FKIP UMSU.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev tugas akhir dilakukan pada periode wisuda tahun akademik 2018/2019 dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Monev tugas akhir adalah pelaksanaan monev atas:

1. Proses penyusunan proposal tugas akhir,
2. Proses pengerjaan tugas akhir dan
3. Pelaksanaan sidang meja hijau

Objek monev yang menjadi populasi adalah seluruh mahasiswa semester akhir yang berasal dari semua program studi yang ada di FKIP UMSU yang telah menyelesaikan proses tugas akhir tahun akademik 2018/2019. Berdasarkan data dari program studi diketahui mahasiswa yang telah menyelesaikan tugas akhir (dan akan diwisuda) berjumlah 323 orang, dan seluruhnya dijadikan sampel dalam monev ini.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui *google form* kepada responden. Questioner berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi, jumlah questioner yang disebar dan kembali sebanyak 323 questioner. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KEPUASAN TUGAS AKHIR	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.06

analisis untuk memperoleh informasi mengenai pelaksanaan prosedur penyelesaian tugas akhir.

Untuk mengukur seberapa besar tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan tugas akhir digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kriteria Hasil
1	1.00 - 1.80	Tidak Puas
2	1.81 – 2.60	Kurang Puas
3	2.61 – 3.40	Cukup Puas
4	3.41 – 4.20	Puas
5	4.21 – 5.00	Sangat Puas

F. Instrumen Money

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN					
	QUESTIONER	1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian : 1 = Sangat Tidak Puas 4 = Puas 2 = Tidak Puas 5 = Sangat Puas 3 = Cukup Puas					
	INSTRUMEN KEPUASAN MAHASISWA	Untuk yang bertanda *)* diisi dengan jumlah angka pada 1-5 kali atau 1-5 bulan, jika lebih 5 kali atau 5 bulan pilih angka 5					
FAKULTAS/PRODI :							
PERTANYAAN			JAWABAN				
Suasana Akademik							
01. Buku Pedoman Penulisan Tugas Akhir tersedia dan mudah diakses	1	2	3	4	5		
02. Proses pengajuan judul berjalan lancar	1	2	3	4	5		
03. Penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya	1	2	3	4	5		
04. Lama pembuatan proposal (dari awal persetujuan judul sampai seminar proposal Bulan)*	1	2	3	4	5		
05. Lama penyusunan tugas akhir (dari pelaksanaan seminar proposal sampai pelaksanaan ujian tugas akhir ... bulan)*	1	2	3	4	5		
06. Jumlah konsultasi/pembimbingan dengan dosen pembimbing saat penyusunan proposal hingga pelaksanaan seminar proposal sebanyak ... kali)*	1	2	3	4	5		
07. Jumlah konsultasi/pembimbingan dengan dosen pembimbing setelah seminar proposal hingga persetujuan tugas akhir sebanyak ... kali)*	1	2	3	4	5		
08. Kehadiran penguji tepat waktu	1	2	3	4	5		
09. Pertanyaan tim penguji sesuai dengan isi dan pembahasan pada tugas akhir	1	2	3	4	5		
10. Penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan	1	2	3	4	5		

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KEPUASAN TUGAS AKHIR	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.06

G. Hasil dan Pembahasan Monev Tugas Akhir

Penjelasan berdasarkan hasil dari *google form* untuk mahasiswa di tugas akhir dan data diolah dengan menggunakan program *microsoft office excel*, hasil dari program studi terdapat tiga dinilai puas yakni Program Studi Pend. Matematika, bimbingan konseling dan pendidikan bahasa inggris sebagai yang terendah dengan skor 4.04. Program studi lainnya mendapat penilaian sangat puas terutama Program Studi Pend. Akuntansi dengan skor 4.30. Total keseluruhan program studi dari 323 mahasiswa mendapat penilaian puas dengan skor 4.19.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Kepuasan Tugas Akhir
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Sampel	Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pelaksanaan Tugas Akhir
1	Pend. PPKN	13	4.28
2	Bimbingan Konseling	43	4.10
3	Pend. Matematika	26	4.18
4	Pend. Bahasa Inggris	76	4.04
5	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	139	4.22
6	Pend. Akuntansi	26	4.30
	Total Fakultas	323	4.19

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Kepuasan Tugas Akhir
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

Butir Penilaian	N	Mean
1. Buku pedoman penulisan tugas akhir tersedia dan mudah diakses	13	3.92
2. Proses pengajuan judul berjalan lancar	13	4.15
3. Penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya	13	4.77

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2019 Edisi : 3 Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.06
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	KEPUASAN TUGAS AKHIR	

Butir Penilaian	N	Mean
4. Lama pembuatan proposal (dari awal persetujuan judul sampai seminar proposal Bulan)*	13	3.92
5. Lama penyusunan tugas akhir (dari pelaksanaan seminar proposal sampai pelaksanaan ujian tugas akhir Bulan)*	13	3.62
6. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing saat penyusunan proposal hingga pelaksanaan seminar proposal sebanyak .. Kali)*	13	4.31
7. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing setelah seminar hingga persetujuan tugas akhir sebanyak .. Kali)*	13	4.46
8. Kehadiran penguji tepat waktu	13	4.38
9. Pertanyaan tim penguji sesuai dengan isi dan pembahasan pada tugas akhir	13	4.62
10. Penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan	13	4.62
Total		4.28

Dari hasil monev Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan untuk tugas akhir mahasiswa dengan responden sebanyak 13 mahasiswa. Dari butir penilaian terdapat 4 butir dinilai puas pada butir 57 tentang buku pedoman penulisan tugas akhir tersedia dan mudah diakses dengan skor 3.92 dan butir 60 dengan skor yang sama tentang lama pembuatan proposal. Butir 5 tentang lama penyusunan tugas akhir dengan skor paling rendah 3.62, butir 2 tentang proses pengajuan judul berjalan lancar dengan skor 4.15. Butir-butir lainnya yang tidak disebutkan sudah mendapat penilaian sangat puas dengan butir 3 sebagai yang terbaik dengan skor 4.77 tentang penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya.

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Kepuasan Tugas Akhir
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling

Butir Penilaian	N	Mean
1. Buku pedoman penulisan tugas akhir tersedia dan mudah diakses	43	4.33
2. Proses pengajuan judul berjalan lancar	43	4.51
3. Penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya	43	4.35
4. Lama pembuatan proposal (dari awal persetujuan judul sampai seminar proposal Bulan)*	43	3.40
5. Lama penyusunan tugas akhir (dari pelaksanaan seminar proposal sampai pelaksanaan ujian tugas akhir Bulan)*	43	3.56

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2019 Edisi : 3 Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.06
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	KEPUASAN TUGAS AKHIR	

Butir Penilaian	N	Mean
6. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing saat penyusunan proposal hingga pelaksanaan seminar proposal sebanyak .. Kali)*	43	3.88
7. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing setelah seminar hingga persetujuan tugas akhir sebanyak .. Kali)*	43	3.77
8. Kehadiran penguji tepat waktu	43	4.19
9. Pertanyaan tim penguji sesuai dengan isi dan pembahasan pada tugas akhir	43	4.51
10. Penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan	43	4.53
Total		4.10

Dari hasil monev Program Studi Bimbingan Konseling untuk tugas akhir mahasiswa dengan responden sebanyak 43 mahasiswa. Dari butir penilaian ada empat butir mendapat penilaian puas dengan skor dibawah 4.00. terutama butir 4 tentang lama pembuatan proposal dengan skor 3.40. Enam butir lainnya sudah mendapat penilaian sangat baik, terutama butir 10 tentang penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan sebesar 4.53.

Tabel 4

**Hasil Monitoring Evaluasi Kepuasan Tugas Akhir
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Program Studi Matematika**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Buku pedoman penulisan tugas akhir tersedia dan mudah diakses	26	4.58
2. Proses pengajuan judul berjalan lancar	26	4.65
3. Penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya	26	4.69
4. Lama pembuatan proposal (dari awal persetujuan judul sampai seminar proposal Bulan)*	26	3.35
5. Lama penyusunan tugas akhir (dari pelaksanaan seminar proposal sampai pelaksanaan ujian tugas akhir Bulan)*	26	3.42
6. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing saat penyusunan proposal hingga pelaksanaan seminar proposal sebanyak .. Kali)*	26	3.92
7. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing setelah seminar hingga persetujuan tugas akhir sebanyak .. Kali)*	26	4.00
8. Kehadiran penguji tepat waktu	26	4.35
9. Pertanyaan tim penguji sesuai dengan isi dan pembahasan pada tugas akhir	26	4.46
10. Penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan	26	4.42
Total		4.18

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KEPUASAN TUGAS AKHIR	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.06

Dari hasil monev Program Studi Pendidikan Matematika untuk tugas akhir mahasiswa dengan responden sebanyak 26 mahasiswa. Dari butir penilaian terdapat 1 butir dinilai cukup puas pada butir 4 tentang lama pembuatan proposal dengan skor 3.35. Secara berurutan butir 5 sampai 6 mendapat penilaian puas dari mahasiswa, butir ini berisi tentang lama penyusunan tugas akhir dan jumlah konsultasi dengan pembimbing dari penyusunan proposal sampai dengan persetujuan tugas akhir. Untuk butir yang tidak disebutkan mendapat penilaian sangat puas dengan skor 4.69 dari butir 3 tentang penetapan dosen pembimbing yang sesuai dengan kompetensi dan keahliannya.

Tabel 5

**Hasil Monitoring Evaluasi Kepuasan Tugas Akhir
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Program Studi Bahasa Inggris**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Buku pedoman penulisan tugas akhir tersedia dan mudah diakses	76	3.89
2. Proses pengajuan judul berjalan lancar	76	4.26
3. Penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya	76	4.46
4. Lama pembuatan proposal (dari awal persetujuan judul sampai seminar proposal Bulan)*	76	3.47
5. Lama penyusunan tugas akhir (dari pelaksanaan seminar proposal sampai pelaksanaan ujian tugas akhir Bulan)*	76	3.39
6. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing saat penyusunan proposal hingga pelaksanaan seminar proposal sebanyak .. Kali)*	76	3.86
7. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing setelah seminar hingga persetujuan tugas akhir sebanyak .. Kali)*	76	3.93
8. Kehadiran penguji tepat waktu	76	4.20
9. Pertanyaan tim penguji sesuai dengan isi dan pembahasan pada tugas akhir	76	4.38
10. Penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan	76	4.55
Total		4.04

Dari hasil monev Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris untuk tugas akhir mahasiswa dengan responden sebanyak 76 mahasiswa. Dari butir penilaian terdapat

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KEPUASAN TUGAS AKHIR	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.06

1 butir dinilai cukup puas pada butir 5 tentang lama penyusunan tugas akhir dengan skor 3.39. Butir 1, 4, 6, 7 dan 8 mendapat penilaian sudah puas dimana butir 8 tentang kehadiran penguji tepat waktu dengan skor 4.20. Butir lainnya sudah dinilai sangat puas terutama butir 10 tentang penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan dengan skor 4.55.

Tabel 6

**Hasil Monitoring Evaluasi Kepuasan Tugas Akhir
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Buku pedoman penulisan tugas akhir tersedia dan mudah diakses	139	4.12
2. Proses pengajuan judul berjalan lancar	139	4.33
3. Penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya	139	4.55
4. Lama pembuatan proposal (dari awal persetujuan judul sampai seminar proposal Bulan)*	139	3.75
5. Lama penyusunan tugas akhir (dari pelaksanaan seminar proposal sampai pelaksanaan ujian tugas akhir Bulan)*	139	3.75
6. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing saat penyusunan proposal hingga pelaksanaan seminar proposal sebanyak .. Kali)*	139	4.21
7. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing setelah seminar hingga persetujuan tugas akhir sebanyak .. Kali)*	139	4.19
8. Kehadiran penguji tepat waktu	139	4.27
9. Pertanyaan tim penguji sesuai dengan isi dan pembahasan pada tugas akhir	139	4.48
10. Penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan	139	4.55
Total		4.22

Dari hasil monev Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk tugas akhir mahasiswa dengan responden sebanyak 139 mahasiswa. Dari butir penilaian terdapat empat butir dinilai puas yakni butir 1 tentang buku pedoman penulisan tugas akhir tersedia dan mudah diakses dengan skor 4.12, butir 4 dan 5 mendapat skor yang sama 3.75 tentang lama pembuatan proposal dan penyusunan tugas akhir, butir 7 tentang jumlah konsultasi/pembimbingan dengan dosen pembimbing setelah seminar hingga persetujuan tugas akhir dengan skor 4.19. Untuk

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KEPUASAN TUGAS AKHIR	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.06

butir lainnya sudah mendapat penilaian sangat puas terutama butir 3 tentang penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya dan butir 10 tentang penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan yang skornya sama yakni 4.55.

Tabel 7

**Hasil Monitoring Evaluasi Kepuasan Tugas Akhir
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Buku pedoman penulisan tugas akhir tersedia dan mudah diakses	26	4.81
2. Proses pengajuan judul berjalan lancar	26	4.96
3. Penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya	26	4.69
4. Lama pembuatan proposal (dari awal persetujuan judul sampai seminar proposal Bulan)*	26	3.35
5. Lama penyusunan tugas akhir (dari pelaksanaan seminar proposal sampai pelaksanaan ujian tugas akhir Bulan)*	26	3.46
6. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing saat penyusunan proposal hingga pelaksanaan seminar proposal sebanyak .. Kali)*	26	3.88
7. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing setelah seminar hingga persetujuan tugas akhir sebanyak .. Kali)*	26	3.96
8. Kehadiran penguji tepat waktu	26	4.38
9. Pertanyaan tim penguji sesuai dengan isi dan pembahasan pada tugas akhir	26	4.73
10. Penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan	26	4.77
Total		4.30

Dari hasil monev Program Studi Pendidikan Akuntansi untuk tugas akhir mahasiswa dengan responden sebanyak 26 mahasiswa. Dari butir penilaian ada empat butir mendapat penilaian puas dengan skor dibawah 4.00. terutama butir 7 tentang jumlah konsultasi/pembimbingan dengan dosen setelah seminar sampai persetujuan tugas akhir dengan skor 3.96. Enam butir lainnya sudah mendapat penilaian sangat baik, terutama butir 2 tentang proses pengajuan judul berjalan lancar dengan skor 4.96.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KEPUASAN TUGAS AKHIR	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.06

H. Kesimpulan

Secara umum mahasiswa FKIP UMSU mempersepsikan pelayanan program studi memuaskan. Aspek pelayanan yang dinilai paling rendah hingga sangat puas adalah :

1. Program studi yang memiliki aspek pelayanan sangat puas dari mahasiswa terhadap proses pelaksanaan tugas akhir adalah Program Studi Pendidikan Akuntansi dengan skor 4.30 PPKn dan Program Studi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Program Studi Pendidikan Matematika, Bimbingan Konseling memiliki aspek pelayanan mahasiswa yang puas.
3. Program studi yang memiliki aspek pelayanan terendah terhadap mahasiswa adalah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan skor 4.04.
4. Butir tentang penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya mendapat penilaian paling tinggi dari semua program studi dengan skor 4.59.

I. Lampiran

1. Hasil Rekapitulasi Monev Tugas Akhir

**Hasil Monitoring Evaluasi Kepuasan Tugas Akhir
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

No	Program Studi	Sampel	Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pelaksanaan Tugas Akhir
1	Pend. PPKN	13	4.28
2	Bimbingan Konseling	43	4.10
3	Pend. Matematika	26	4.18
4	Pend. Bahasa Inggris	76	4.04
5	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	139	4.22
6	Pend. Akuntansi	26	4.30
Total Fakultas		323	4.19

Butir Penilaian	N	1	2	3	4	5	6	Rata ²
1. Buku pedoman penulisan tugas akhir tersedia dan mudah diakses	323	4.12	3.89	4.33	4.81	4.58	3.92	4.29
2. Proses pengajuan judul berjalan lancar	323	4.33	4.26	4.51	4.96	4.65	4.15	4.48
3. Penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya	323	4.55	4.46	4.35	4.69	4.69	4.77	4.58
4. Lama pembuatan proposal (dari awal persetujuan judul sampai seminar proposal Bulan)*	323	3.75	3.47	3.40	3.35	3.35	3.92	3.59
5. Lama penyusunan tugas akhir (dari pelaksanaan seminar proposal sampai pelaksanaan ujian tugas akhir Bulan)*	323	3.75	3.39	3.56	3.46	3.42	3.62	3.59
6. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing saat penyusunan proposal hingga pelaksanaan seminar proposal sebanyak .. Kali)*	323	4.21	3.86	3.88	3.88	3.92	4.31	4.08
7. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing setelah seminar hingga persetujuan tugas akhir sebanyak .. Kali)*	323	4.19	3.93	3.77	3.96	4.00	4.46	4.09
8. Kehadiran penguji tepat waktu	323	4.27	4.20	4.19	4.38	4.35	4.38	4.32
9. Pertanyaan tim penguji sesuai dengan isi dan pembahasan pada tugas akhir	323	4.48	4.38	4.51	4.73	4.46	4.62	4.53
10. Penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan	323	4.55	4.55	4.53	4.77	4.42	4.62	4.57
Total		4.22	4.04	4.10	4.30	4.18	4.28	4.19

2. Hasil Money Program Studi PPKN

**Hasil Monitoring Evaluasi Kepuasan Tugas Akhir
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Buku pedoman penulisan tugas akhir tersedia dan mudah diakses	13	3.92
2. Proses pengajuan judul berjalan lancar	13	4.15
3. Penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya	13	4.77
4. Lama pembuatan proposal (dari awal persetujuan judul sampai seminar proposal Bulan)*	13	3.92
5. Lama penyusunan tugas akhir (dari pelaksanaan seminar proposal sampai pelaksanaan ujian tugas akhir Bulan)*	13	3.62
6. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing saat penyusunan proposal hingga pelaksanaan seminar proposal sebanyak .. Kali)*	13	4.31
7. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing setelah seminar hingga persetujuan tugas akhir sebanyak .. Kali)*	13	4.46
8. Kehadiran penguji tepat waktu	13	4.38
9. Pertanyaan tim penguji sesuai dengan isi dan pembahasan pada tugas akhir	13	4.62
10. Penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan	13	4.62
Total		4.28

3. Hasil Money Program Studi Bimbingan Konseling

**Hasil Monitoring Evaluasi Kepuasan Tugas Akhir
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Buku pedoman penulisan tugas akhir tersedia dan mudah diakses	43	4.33
2. Proses pengajuan judul berjalan lancar	43	4.51
3. Penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya	43	4.35
4. Lama pembuatan proposal (dari awal persetujuan judul sampai seminar proposal Bulan)*	43	3.40
5. Lama penyusunan tugas akhir (dari pelaksanaan seminar proposal sampai pelaksanaan ujian tugas akhir Bulan)*	43	3.56
6. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing saat penyusunan proposal hingga pelaksanaan seminar proposal sebanyak .. Kali)*	43	3.88
7. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing setelah seminar hingga persetujuan tugas akhir sebanyak .. Kali)*	43	3.77
8. Kehadiran penguji tepat waktu	43	4.19
9. Pertanyaan tim penguji sesuai dengan isi dan pembahasan pada tugas akhir	43	4.51
10. Penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan	43	4.53
Total		4.10

4. Hasil Money Program Studi Pendidikan Matematika

**Hasil Monitoring Evaluasi Kepuasan Tugas Akhir
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Program Studi Matematika**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Buku pedoman penulisan tugas akhir tersedia dan mudah diakses	26	4.58
2. Proses pengajuan judul berjalan lancar	26	4.65
3. Penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya	26	4.69
4. Lama pembuatan proposal (dari awal persetujuan judul sampai seminar proposal Bulan)*	26	3.35
5. Lama penyusunan tugas akhir (dari pelaksanaan seminar proposal sampai pelaksanaan ujian tugas akhir Bulan)*	26	3.42
6. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing saat penyusunan proposal hingga pelaksanaan seminar proposal sebanyak .. Kali)*	26	3.92
7. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing setelah seminar hingga persetujuan tugas akhir sebanyak .. Kali)*	26	4.00
8. Kehadiran penguji tepat waktu	26	4.35
9. Pertanyaan tim penguji sesuai dengan isi dan pembahasan pada tugas akhir	26	4.46
10. Penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan	26	4.42
Total		4.18

5. Hasil Money Program Studi Bahasa Inggris

**Hasil Monitoring Evaluasi Kepuasan Tugas Akhir
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Program Studi Bahasa Inggris**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Buku pedoman penulisan tugas akhir tersedia dan mudah diakses	76	3.89
2. Proses pengajuan judul berjalan lancar	76	4.26
3. Penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya	76	4.46
4. Lama pembuatan proposal (dari awal persetujuan judul sampai seminar proposal Bulan)*	76	3.47
5. Lama penyusunan tugas akhir (dari pelaksanaan seminar proposal sampai pelaksanaan ujian tugas akhir Bulan)*	76	3.39
6. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing saat penyusunan proposal hingga pelaksanaan seminar proposal sebanyak .. Kali)*	76	3.86
7. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing setelah seminar hingga persetujuan tugas akhir sebanyak .. Kali)*	76	3.93
8. Kehadiran penguji tepat waktu	76	4.20
9. Pertanyaan tim penguji sesuai dengan isi dan pembahasan pada tugas akhir	76	4.38
10. Penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan	76	4.55
Total		4.04

6. Hasil Money Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Hasil Monitoring Evaluasi Kepuasan Tugas Akhir

Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan

Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia

Butir Penilaian	N	Mean
1. Buku pedoman penulisan tugas akhir tersedia dan mudah diakses	139	4.12
2. Proses pengajuan judul berjalan lancar	139	4.33
3. Penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya	139	4.55
4. Lama pembuatan proposal (dari awal persetujuan judul sampai seminar proposal Bulan)*	139	3.75
5. Lama penyusunan tugas akhir (dari pelaksanaan seminar proposal sampai pelaksanaan ujian tugas akhir Bulan)*	139	3.75
6. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing saat penyusunan proposal hingga pelaksanaan seminar proposal sebanyak .. Kali)*	139	4.21
7. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing setelah seminar hingga persetujuan tugas akhir sebanyak .. Kali)*	139	4.19
8. Kehadiran penguji tepat waktu	139	4.27
9. Pertanyaan tim penguji sesuai dengan isi dan pembahasan pada tugas akhir	139	4.48
10. Penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan	139	4.55
Total		4.22

7. Hasil Money Program Studi Pendidikan Akuntansi

Hasil Monitoring Evaluasi Kepuasan Tugas Akhir

Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan

Program Studi Pendidikan Akuntansi

Butir Penilaian	N	Mean
1. Buku pedoman penulisan tugas akhir tersedia dan mudah diakses	26	4.81
2. Proses pengajuan judul berjalan lancar	26	4.96
3. Penetapan dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan kompetensi dan keahliannya	26	4.69
4. Lama pembuatan proposal (dari awal persetujuan judul sampai seminar proposal Bulan)*	26	3.35
5. Lama penyusunan tugas akhir (dari pelaksanaan seminar proposal sampai pelaksanaan ujian tugas akhir Bulan)*	26	3.46
6. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing saat penyusunan proposal hingga pelaksanaan seminar proposal sebanyak .. Kali)*	26	3.88
7. Jumlah konsultasi/ pembimbingan dengan dosen pembimbing setelah seminar hingga persetujuan tugas akhir sebanyak .. Kali)*	26	3.96
8. Kehadiran penguji tepat waktu	26	4.38
9. Pertanyaan tim penguji sesuai dengan isi dan pembahasan pada tugas akhir	26	4.73
10. Penilaian yang diberikan tim penguji sesuai dengan kemampuan	26	4.77
Total		4.30