


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS TEKNIK**



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

**T.A GANJIL 2018/2019
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2019**

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FT UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Fakultas Teknik UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Fakultas Teknik UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu Fakultas Teknik UMSU dan dosen Fakultas Teknik yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Februari 2019
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	3
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	14
I. Lampiran	14
1. Ranking Fakultas.....	15
2. Ranking Program Studi	17
3. Hasil Monev Program Studi Teknik Mesin	19
4. Hasil Monev Program Studi Teknik Elektro.....	28
5. Hasil Monev Program Studi Teknik Sipil.....	36

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Fakultas Teknik UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

melalui *google form*. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Fakultas Teknik UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Fakultas Teknik UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran Fakultas Teknik UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FT UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2018/2019, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan


	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjiil tahun akademik 2018/2019. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 40 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2018/2019 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1121 angket dengan jumlah sebanyak 34 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Monev


 <p style="text-align: center;">UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya</p>	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<p style="text-align: center;">PETUNJUK PENGISIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja <p>Skor Penilaian (No 1 & 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> Tidak ada Ya, kurang jelas Ya, cukup Ya, jelas <p>Skor Penilaian (No 3 - 26)</p> <ol style="list-style-type: none"> Tidak pernah Kadang-kadang Sering Setiap saat 		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (<i>e-learning</i>)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (<i>Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research</i>)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (<i>Tugas Report dan Materi Report</i>)	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

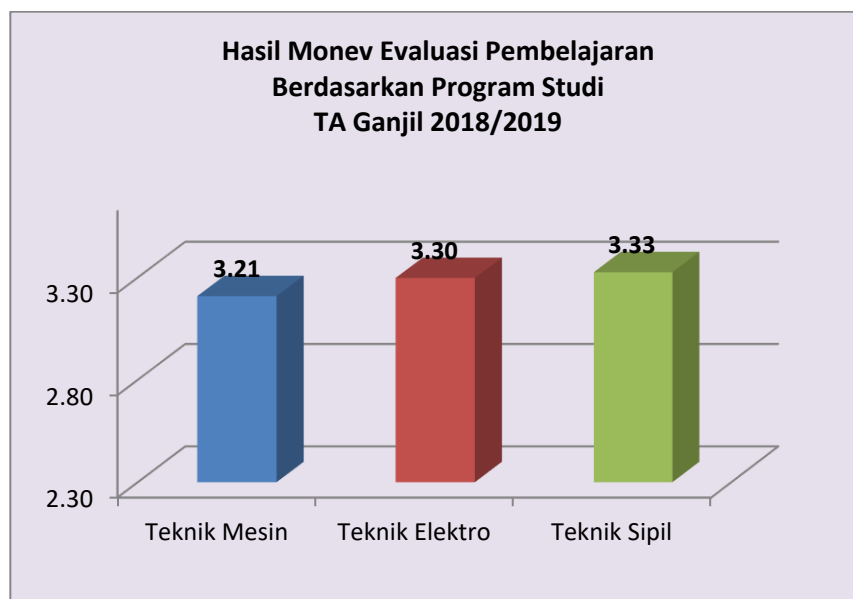
Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Fakultas Teknik UMSU memperoleh skor sebesar 3.29 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran Fakultas Teknik UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya Program Studi Teknik Mesin paling rendah dengan skor 3.21 dan dinilai cukup baik, sedangkan 2 lainnya sudah sangat baik.

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	


Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Teknik berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Teknik Mesin	151	3.17	3.18	3.33	3.16	3.21
2	Teknik Elektro	142	3.22	3.35	3.42	3.20	3.30
3	Teknik Sipil	828	3.27	3.34	3.50	3.19	3.33
	Total Fakultas	1121	3.24	3.31	3.45	3.18	3.29

Dari 34 orang dosen yang dimonev, 11 dosen yang mendapat penilaian baik dari mahasiswa (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai rendah oleh mahasiswa pada kompetensi sosial. Sedangkan yang dipersepsi sangat baik 23 dosen. Hasil kompetensi paedagogik dan sosial mendapat penilaian cukup baik dan 2 kompetensi lainnya sudah sangat baik.



Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	


1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknik Elektro

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Rimbawati, S.T., M.T	11	3.25	3.55	3.58	3.38	3.44
2	M. Fitra Zambak, Dr., M.Sc	14	3.31	3.41	3.67	3.34	3.43
3	Faisal Irsan Psb S.T., M.T	22	3.41	3.45	3.57	3.25	3.42
4	Abdul Azis Hutahun, Ir. M.M	15	3.13	3.33	3.40	3.23	3.27
5	Noorly Evalina S.T., M.T	29	3.27	3.34	3.33	3.14	3.27
6	Zulfikar, S.T., M.T	17	3.15	3.31	3.26	3.08	3.20
7	Partaonan Harahap, S.T., M.T	34	3.03	3.05	3.14	2.97	3.05
Total Program Studi		142	3.22	3.35	3.42	3.20	3.30

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Teknik Elektro berada pada skor 3.30 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata paedagogik dan sosial berada pada penilaian baik, 2 kompetensi lainnya dinilai sangat baik dengan kompetensi kepribadian yang paling terbaik.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 2 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor dibawah 3.00, butir 4 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) di angka 2.79, dan butir 2 tentang penggunaan buku acuan/literatur terbaru dengan skor 2.98, butir 1, 3 dan 9 dinilai baik dan sisanya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) dengan skor 3.51.

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

Kompetensi professional dari 7 butir seluruhnya mendapat penilaian sangat baik terutama butir 15 tentang kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah dengan skor 3.42. Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan nilai 3.63.


Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 1 butir yang dinilai baik dengan skor dibawah 3.00 tentang dosen memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin diangka 2.98. hanya pada butir 25 tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah mendapat penilaian sangat baik diangka 3.54. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai baik oleh mahasiswa dengan skor diatas 3.00

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknik Mesin

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Teknik Mesin berada pada skor 3.21 dengan kriteria baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, hanya kompetensi kepribadian yang dinilai sangat baik, 3 kompetensi lainnya dinilai cukup baik dengan kompetensi sosial sebagai yang terendah.

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Anshari, Drs. M.Si	36	3.39	3.31	3.34	3.39	3.36
2	Ahmad Marabdi Siregar	15	3.23	3.17	3.29	3.41	3.28


	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
3	Chandra A. Siregar, S.T.,M.T	17	2.99	3.16	3.39	3.28	3.21
4	Khairul Umurani, ST., MT	16	3.26	3.16	3.27	3.14	3.21
5	Rakhmad Arief Siregar, Dr. M.Eng	13	3.14	3.23	3.44	2.97	3.19
6	Affandi, ST., MT	11	3.14	3.22	3.39	3.02	3.19
7	Bekti Suroso, S.T, M.Eng	10	3.10	3.19	3.38	3.10	3.19
8	Muharnif, ST., MSc	33	3.08	3.03	3.12	2.95	3.04
Total Program Studi		151	3.17	3.18	3.33	3.16	3.21

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.60, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), butir yang dinilai baik dengan skor diatas 3.00 tentang kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab), perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian, kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar dan dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research). Butir yang lainnya sudah dinilai sangat baik, terutama tentang dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report) dengan skor 3.40.

Kompetensi professional butir 17 tentang perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) mendapat penilaian baik dengan skor dibawah 3.00 yakni 2.95. Butir 12 dan 15 tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dan kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah mendapat penilaian terbaik dengan skor yang sama 3.35, sedangkan butir yang tidak disebutkan mendapat penilaian baik dengan skor diatas 3.00

. Kompetensi kepribadian hanya 1 butir mendapatkan penilaian baik tentang menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku dengan skor 3.25. Sedangkan butir yang

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

lainnya sudah mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.49.


Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai rendah dengan kategori baik pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 2.92 dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.11. Butir tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah mendapat penilaian terbaik dengan skor 3.35.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknik Sipil

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Teknik Sipil dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.33 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 19 orang dosen, setelah diranking diperoleh hasil 16 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 3 dengan kategori baik oleh mahasiswa. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi sosial mendapat nilai terendah dengan kategori penilaian baik, sedangkan 3 kompetensi lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama kompetensi kepribadian yang mendapat penilaian terbaik.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Sipil
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zulkifki Siregar, ST,MT	61	3.44	3.54	3.56	3.34	3.47
2	Tondi Amirsyah Putra S.T., M.T	51	3.40	3.55	3.62	3.27	3.46
3	Josef Hadipramana S.T, M.Sc	49	3.41	3.44	3.67	3.32	3.46
4	Citra Utami, S.T., M.T	45	3.30	3.38	3.56	3.25	3.37
5	Mhd. Husin Gultom S.T., M.T	30	3.28	3.38	3.58	3.22	3.36
6	Sri Prafanti, S.T., M.T	39	3.30	3.36	3.59	3.16	3.36
7	Andri, ST., MT	65	3.24	3.44	3.52	3.19	3.35


	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
8	Fahrizal Zulkarnain S.T, M.Sc,Ph.D	52	3.24	3.29	3.48	3.37	3.34
9	Eric Chaniago S.T., M.Sc	62	3.34	3.28	3.51	3.24	3.34
10	Irma Dewi, Hj. ST, M.Si	34	3.25	3.37	3.55	3.20	3.34
11	Zurkiyah Ir. MT	55	3.31	3.35	3.48	3.20	3.34
12	Randi Gunawan, S.T., M.Si	41	3.33	3.27	3.62	3.04	3.32
13	Rhini Wulan Dary, ST., MT	46	3.25	3.32	3.59	3.10	3.31
14	Ade Faisal, Dr. S.T, M.Sc, Ph.D	49	3.22	3.22	3.45	3.27	3.29
15	Tri Rahayu, Ir. M.Si	19	3.11	3.26	3.65	3.14	3.29
16	Sri Asfiati, S.T, M.T	25	3.33	3.39	3.19	3.11	3.26
17	Indrayani. Hj. Dr.M.Si	25	3.07	3.43	3.37	3.09	3.24
18	Fetra Venny Riza B.Sc.,M.Sc.,Ph.D	31	3.23	3.12	3.32	2.95	3.16
19	Rizki Elfrida S.T.,M.T	49	3.05	3.11	3.29	3.07	3.13
Total Program Studi		828	3.27	3.34	3.50	3.19	3.33

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor dibawah 3.00, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), butir yang dinilai baik diatas 3.00 tentang menggunakan buku acuan/ literatur terbaru, menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dan kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab). Untuk butir yang lainnya sudah dinilai sangat baik , terutama tentang dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research) dengan skor 3.48

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir 12 tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.41. Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.69

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 3 butir yang dinilai sangat baik terutama pada butir 25 tentang menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa

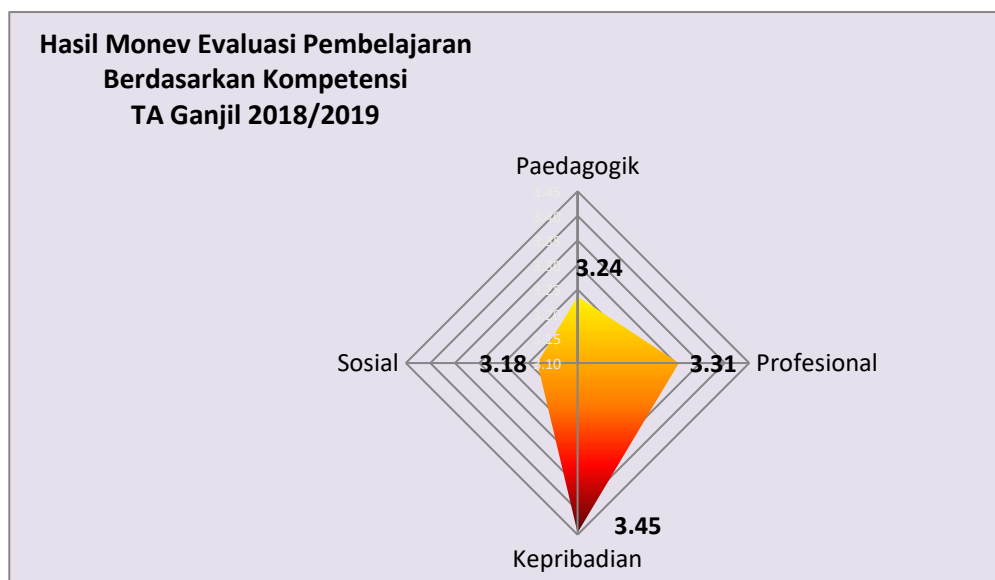
	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

terkait dengan materi yang diajarkan dosen dengan skor 3.46. Pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin mendapatkan penilaian cukup baik dengan skor dibawah 3.00


4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 5
Hasil Monev Evaluasi pembelajaran Fakultas Teknik

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.24
2	Kompetensi Profesional	3.31
3	Kompetensi Kepribadian	3.45
4	Kompetensi Sosial	3.18
	Total Kompetensi	3.29



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Teknik menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.29, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Teknik dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.


	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.24 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang cukup baik mengenai kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Pada butir penilaian mendapatkan hasil bervariasi terutama butir 4 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dinilai baik dengan skor 2.69. butir 1, 2, dan 3 tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas, menggunakan literatur terbaru/ buku acuan, dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) mendapatkan hasil cukup baik. Sedangkan butir yang tidak disebutkan sudah mendapatkan hasil yang sangat baik, terutama tentang dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report) di skor 3.43

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.31 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Dilihat dari butir penilaian tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah mendapatkan penilaian paling rendah dalam kategori cukup baik dengan skor 3.25. sedangkan butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah mendapatkan penilaian terbaik dengan skor 3.39.

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.45 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Butir yang dinilai paling baik tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.63

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.18 dalam kategori penilaian baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik dengan skor kurang dari 3.00 oleh mahasiswa tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 2.95 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.96, dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas. Butir yang lainnya mendapatkan penilaian sangat baik, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.45

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 34 dosen yang dinilai oleh mahasiswa, 23 dosen dengan skor sangat baik, dan 11 sudah baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 67.65% dosen di Fakultas Teknik UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran di Fakultas Teknik UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah cukup baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi paedagogik dan sosial mendapat penilaian baik, sedangkan 2 lainnya dinilai sangat baik.
3. Dari keseluruhan butir pertanyaan hanya satu butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai rendah dibawah 3.00 oleh mahasiswa, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor 2.69 dan kompetensi sosial tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 2.95 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.96
4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 67.65%.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zulkifki Siregar, ST,MT	Teknik Sipil	61	3.44	3.54	3.56	3.34	3.47
2	Tondi Amirsyah Putra S.T., M.T	Teknik Sipil	51	3.40	3.55	3.62	3.27	3.46
3	Josef Hadipramana S.T, M.Sc	Teknik Sipil	49	3.41	3.44	3.67	3.32	3.46
4	Rimbawati, S.T., M.T	Teknik Elektro	11	3.25	3.55	3.58	3.38	3.44
5	M. Fitra Zambak, Dr., M.Sc	Teknik Elektro	14	3.31	3.41	3.67	3.34	3.43
6	Faisal Irsan Psb S.T., M.T	Teknik Elektro	22	3.41	3.45	3.57	3.25	3.42
7	Citra Utami, S.T., M.T	Teknik Sipil	45	3.30	3.38	3.56	3.25	3.37
8	Mhd. Husin Gultom S.T., M.T	Teknik Sipil	30	3.28	3.38	3.58	3.22	3.36
9	Anshari, Drs. M.Si	Teknik Mesin	36	3.39	3.31	3.34	3.39	3.36
10	Sri Prafanti, S.T., M.T	Teknik Sipil	39	3.30	3.36	3.59	3.16	3.36
11	Andri, ST., MT	Teknik Sipil	65	3.24	3.44	3.52	3.19	3.35
12	Fahrizal Zulkarnain S.T, M.Sc, Ph. D	Teknik Sipil	52	3.24	3.29	3.48	3.37	3.34
13	Eric Chaniago S.T., M.Sc	Teknik Sipil	62	3.34	3.28	3.51	3.24	3.34
14	Irma Dewi, Hj. ST, M.Si	Teknik Sipil	34	3.25	3.37	3.55	3.20	3.34
15	Zurkiyah Ir. MT	Teknik Sipil	55	3.31	3.35	3.48	3.20	3.34
16	Randi Gunawan, S.T., M.Si	Teknik Sipil	41	3.33	3.27	3.62	3.04	3.32

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
17	Rhini Wulan Dary, ST., MT	Teknik Sipil	46	3.25	3.32	3.59	3.10	3.31
18	Ade Faisal, Dr. S.T, M.Sc, Ph.D	Teknik Sipil	49	3.22	3.22	3.45	3.27	3.29
19	Tri Rahayu, Ir. M.Si	Teknik Sipil	19	3.11	3.26	3.65	3.14	3.29
20	Ahmad Marabdi Siregar	Teknik Mesin	15	3.23	3.17	3.29	3.41	3.28
21	Abdul Azis Hutasuhut, Ir. M.M	Teknik Elektro	15	3.13	3.33	3.40	3.23	3.27
22	Noorly Evalina S.T., M.T	Teknik Elektro	29	3.27	3.34	3.33	3.14	3.27
23	Sri Asfiati, S.T, M.T	Teknik Sipil	25	3.33	3.39	3.19	3.11	3.26
24	Indrayani. Hj. Dr.M.Si	Teknik Sipil	25	3.07	3.43	3.37	3.09	3.24
25	Chandra A. Siregar, S.T.,M.T	Teknik Mesin	17	2.99	3.16	3.39	3.28	3.21
26	Khairul Umurani, ST., MT	Teknik Mesin	16	3.26	3.16	3.27	3.14	3.21
27	Zulfikar, S.T., M.T	Teknik Elektro	17	3.15	3.31	3.26	3.08	3.20
28	Rakhmad Arief Siregar, Dr. M.Eng	Teknik Mesin	13	3.14	3.23	3.44	2.97	3.19
29	Affandi, ST., MT	Teknik Mesin	11	3.14	3.22	3.39	3.02	3.19
30	Bekti Suroso, S.T, M.Eng	Teknik Mesin	10	3.10	3.19	3.38	3.10	3.19
31	Fetra Venny Riza B.Sc., M.Sc., Ph.D	Teknik Sipil	31	3.23	3.12	3.32	2.95	3.16
32	Rizki Elfrida S.T.,M.T	Teknik Sipil	49	3.05	3.11	3.29	3.07	3.13
33	Partaonan Harahap, S.T., M.T	Teknik Elektro	34	3.03	3.05	3.14	2.97	3.05
34	Muharnif, ST., MSc	Teknik Mesin	33	3.08	3.03	3.12	2.95	3.04
Total Fakultas			1121	3.24	3.31	3.45	3.18	3.29

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Anshari, Drs. M.Si	36	3.39	3.31	3.34	3.39	3.36
2	Ahmad Marabdi Siregar	15	3.23	3.17	3.29	3.41	3.28
3	Chandra A. Siregar, S.T.,M.T	17	2.99	3.16	3.39	3.28	3.21
4	Khairul Umurani, ST., MT	16	3.26	3.16	3.27	3.14	3.21
5	Rakhmad Arief Siregar, Dr. M.Eng	13	3.14	3.23	3.44	2.97	3.19
6	Affandi, ST., MT	11	3.14	3.22	3.39	3.02	3.19
7	Bekti Suroso, S.T, M.Eng	10	3.10	3.19	3.38	3.10	3.19
8	Muharnif, ST., MSc	33	3.08	3.03	3.12	2.95	3.04
Total Program Studi		151	3.17	3.18	3.33	3.16	3.21

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Rimbawati, S.T., M.T	11	3.25	3.55	3.58	3.38	3.44
2	M. Fitra Zambak, Dr., M.Sc	14	3.31	3.41	3.67	3.34	3.43
3	Faisal Irsan Psb S.T., M.T	22	3.41	3.45	3.57	3.25	3.42
4	Abdul Azis Hutasuhut, Ir. M.M	15	3.13	3.33	3.40	3.23	3.27
5	Noorly Evalina S.T., M.T	29	3.27	3.34	3.33	3.14	3.27
6	Zulfikar, S.T., M.T	17	3.15	3.31	3.26	3.08	3.20
7	Partaonan Harahap, S.T., M.T	34	3.03	3.05	3.14	2.97	3.05
Total Program Studi		142	3.22	3.35	3.42	3.20	3.30

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Sipil
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zulkifki Siregar, ST,MT	61	3.44	3.54	3.56	3.34	3.47
2	Tondi Amirsyah Putra S.T., M.T	51	3.40	3.55	3.62	3.27	3.46
3	Josef Hadipramana S.T, M.Sc	49	3.41	3.44	3.67	3.32	3.46
4	Citra Utami, S.T., M.T	45	3.30	3.38	3.56	3.25	3.37
5	Mhd. Husin Gultom S.T., M.T	30	3.28	3.38	3.58	3.22	3.36
6	Sri Prafanti, S.T., M.T	39	3.30	3.36	3.59	3.16	3.36
7	Andri, ST., MT	65	3.24	3.44	3.52	3.19	3.35
8	Fahrizal Zulkarnain S.T, M.Sc, Ph. D	52	3.24	3.29	3.48	3.37	3.34
9	Eric Chaniago S.T., M.Sc	62	3.34	3.28	3.51	3.24	3.34
10	Irma Dewi, Hj. ST, M.Si	34	3.25	3.37	3.55	3.20	3.34
11	Zurkiyah Ir. MT	55	3.31	3.35	3.48	3.20	3.34
12	Randi Gunawan, S.T., M.Si	41	3.33	3.27	3.62	3.04	3.32
13	Rhini Wulan Dary, ST., MT	46	3.25	3.32	3.59	3.10	3.31
14	Ade Faisal, Dr. S.T, M.Sc, Ph.D	49	3.22	3.22	3.45	3.27	3.29
15	Tri Rahayu, Ir. M.Si	19	3.11	3.26	3.65	3.14	3.29
16	Sri Asfiati, S.T, M.T	25	3.33	3.39	3.19	3.11	3.26
17	Indrayani. Hj. Dr.M.Si	25	3.07	3.43	3.37	3.09	3.24
18	Fetra Venny Riza B.Sc., M.Sc., Ph.D	31	3.23	3.12	3.32	2.95	3.16
19	Rizki Elfrida S.T.,M.T	49	3.05	3.11	3.29	3.07	3.13
Total Program Studi		828	3.27	3.34	3.50	3.19	3.33

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Mesin

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ahmad Marabdi Siregar	15	3.23	3.17	3.29	3.41	3.28
2	Affandi, ST., MT	11	3.14	3.22	3.39	3.02	3.19
3	Anshari, Drs. M.Si	36	3.39	3.31	3.34	3.39	3.36
4	Bekti Suroso, S.T, M.Eng	10	3.10	3.19	3.38	3.10	3.19
5	Chandra A. Siregar, S.T.,M.T	17	2.99	3.16	3.39	3.28	3.21
6	Khairul Umurani, ST., MT	16	3.26	3.16	3.27	3.14	3.21
7	Muharnif, ST., MSc	33	3.08	3.03	3.12	2.95	3.04
8	Rakhmad Arief Siregar, Dr. M.Eng	13	3.14	3.23	3.44	2.97	3.19
Total Program Studi		151	3.17	3.18	3.33	3.16	3.21

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ahmad Marabdi Siregar**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	15	3.40
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	15	3.13
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	15	3.13
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	15	3.27
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.20
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	15	3.27
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.47
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.07
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	15	3.20
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	15	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.13
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.47
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.20
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.20
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.40
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.40
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.20
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.27
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.27
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.40
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.40
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.67
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.27
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.41
Total Kompetensi		3.28

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Affandi, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	3.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	11	2.82
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	11	3.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	11	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	11	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.27
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	11	3.18
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.36
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	11	3.45
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	11	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.27
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.27
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.09
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.09
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.45
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.36
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.45
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.27
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.45
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.27
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	2.82
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	2.64
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.27
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.09
Total Kompetensi Sosial		3.02

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.02
Total Kompetensi		3.19

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Anshari, Drs. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.25
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	36	3.64
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	36	3.17
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	36	3.14
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	36	3.81
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.19
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	36	3.28
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.17
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	36	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	36	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.25
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.14
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.14
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.58
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.28
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.47
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.58
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.17
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.22
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.42
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.19
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.44
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.75
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.28
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.39
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Bekti Suroso, S.T, M.Eng

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	10	3.60
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	10	3.10
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	10	3.40
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	10	1.60
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	10	3.30
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.30
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	10	3.20
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.30
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	10	3.10
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	10	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.20
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.40
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.30
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.40
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	2.80
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.50
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.30
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.40
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.30
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.40
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	2.80
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	2.70
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.40
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.20
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.10
Total Kompetensi		3.19

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Chandra A. Siregar, S.T.,M.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3.35
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	3.06
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	2.71
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	2.82
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	2.24
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	2.53
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	2.47
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3.59
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3.59
Total Kompetensi Paedagogik		2.99

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.53
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.24
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.29
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.18
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	2.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.24
Total Kompetensi Profesional		3.16

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.53
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.29
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.41
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.24
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.29
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.47
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	2.88
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.12
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.47
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	2.99
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.28
Total Kompetensi		3.21

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairul Umurani, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	16	3.38
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	16	3.50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	16	3.25
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	16	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	16	3.19
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	16	3.31
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.38
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.19
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	16	3.13
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	16	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.25
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.31
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.13
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.06
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.13
Total Kompetensi Profesional		3.16

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.38
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.31
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.31
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.19
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.31
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.13
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.19
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3.13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.31
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.06
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.14
Total Kompetensi		3.21

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muharnif, ST., MSc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.21
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	33	3.21
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	33	3.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	33	2.58
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	33	3.03
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.06
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	33	3.12
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.09
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.15
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	33	3.21
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	33	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.08

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.18
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.03
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	2.94
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	2.94
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	2.94
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.03

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.18
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.15
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.18
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.06
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.09
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.03
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.06
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	2.94
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	2.76
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.03
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	2.94
Total Kompetensi Sosial		2.95

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.08
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.03
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	33	2.95
Total Kompetensi		3.04

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rakhmad Arief Siregar, Dr. M.Eng

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	13	3.31
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	13	3.62
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	13	3.77
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	13	1.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	13	3.46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	2.85
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	13	3.38
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.31
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.08
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	13	3.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	13	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.85
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.46
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	2.62
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	2.85
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	2.92
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.15
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.54
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.23
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.23
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.54
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	2.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.08
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	2.85
Total Kompetensi Sosial		2.97

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	13	2.97
Total Kompetensi		3.19

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Elektro

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Abdul Azis Hutasuhut, Ir. M.M	15	3.13	3.33	3.40	3.23	3.27
2	Faisal Irsan Psb S.T., M.T	22	3.41	3.45	3.57	3.25	3.42
3	M. Fitra Zambak, Dr., M.Sc	14	3.31	3.41	3.67	3.34	3.43
4	Noorly Evalina S.T., M.T	29	3.27	3.34	3.33	3.14	3.27
5	Partaonan Harahap, S.T., M.T	34	3.03	3.05	3.14	2.97	3.05
6	Rimbawati, S.T., M.T	11	3.25	3.55	3.58	3.38	3.44
7	Zulfikar, S.T., M.T	17	3.15	3.31	3.26	3.08	3.20
Total Program Studi		142	3.22	3.35	3.42	3.20	3.30

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abdul Azis Hutasuhut, Ir. M.M**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	15	2.80
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	15	2.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	15	2.40
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	15	3.60
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.53
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	15	3.47
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	15	3.20
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	15	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.13

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.27
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.20
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.27
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.13
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.27
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.20
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	2.93
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.13
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.13
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.27
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.13
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.23
Total Kompetensi		3.27

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faisal Irsan Psb S.T., M.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	22	2.95
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	22	2.95
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	22	3.14
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	22	2.68
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	22	3.77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.73
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	22	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	22	3.77
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	22	3.77
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.64
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.68
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.41
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.23
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.32
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.36
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.36
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.50
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.59
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.09
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	2.91
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.18
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.25
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Fitra Zambak, Dr., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	3.14
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	14	3.07
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	14	3.21
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	14	2.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	14	3.79
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.86
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	14	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.21
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.14
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	14	3.14
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	14	3.43
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.36
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.21
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.43
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.86
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.57
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.21
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.57
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.43
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	2.86
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.36
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.34
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Noorly Evalina S.T., M.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	29	3.41
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	29	3.28
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	29	2.66
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	29	3.48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.14
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	29	3.31
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.45
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.24
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	29	3.38
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	29	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.34
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.41
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.21
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.28
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.55
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.48
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.14
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.66
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.14
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.31
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.34
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.31
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.21
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.38
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.10
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.90
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.17
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.14
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.14
Total Kompetensi		3.27

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Partaonan Harahap, S.T., M.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	34	2.88
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	34	3.18
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	34	2.88
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	34	3.03
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	34	3.06
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.15
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.12
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	34	3.06
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	34	3.09
Total Kompetensi Paedagogik		3.03

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.09
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	2.94
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	2.85
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	2.97
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.24
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.18
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.09
Total Kompetensi Profesional		3.05

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.35
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	2.85
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.15
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.09
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.15
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.14

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.21
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	2.94
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	2.97
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	2.74
Total Kompetensi Sosial		2.97

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.03
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.05
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.14
Aspek Kompetensi Sosial	34	2.97
Total Kompetensi		3.05

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rimbawati, S.T., M.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	2.73
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	11	2.73
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	11	3.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	11	3.36
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	11	3.55
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	11	3.36
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	11	3.18
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	11	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.45
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.82
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.91
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.55
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.09
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.18
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.18
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.18
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.91
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.45
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.18
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.38
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulfikar, S.T., M.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.18
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3.18
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	2.59
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3.35
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.06
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3.35
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.53
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.06
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3.06
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.35
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.24
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.35
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.47
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.24
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.71
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	2.71
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.41
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.35
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.24
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.18
Total Kompetensi Kepribadian		3.26

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.24
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	2.76
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2.94
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.29
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.18
Total Kompetensi Sosial		3.08

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.26
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.08
Total Kompetensi		3.20

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Sipil

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Sipil
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ade Faisal, Dr. S.T, M.Sc, Ph.D	49	3.22	3.22	3.45	3.27	3.29
2	Andri, ST., MT	65	3.24	3.44	3.52	3.19	3.35
3	Citra Utami, S.T., M.T	45	3.30	3.38	3.56	3.25	3.37
4	Eric Chaniago S.T., M.Sc	62	3.34	3.28	3.51	3.24	3.34
5	Fahrizal Zulkarnain S.T, M.Sc, Ph. D	52	3.24	3.29	3.48	3.37	3.34
6	Fetra Venny Riza B.Sc., M.Sc., Ph.D	31	3.23	3.12	3.32	2.95	3.16
7	Indrayani. Hj. Dr.M.Si	25	3.07	3.43	3.37	3.09	3.24
8	Irma Dewi, Hj. ST, M.Si	34	3.25	3.37	3.55	3.20	3.34
9	Josef Hadipramana S.T, M.Sc	49	3.41	3.44	3.67	3.32	3.46
10	Mhd. Husin Gultom S.T., M.T	30	3.28	3.38	3.58	3.22	3.36
11	Randi Gunawan, S.T., M.Si	41	3.33	3.27	3.62	3.04	3.32
12	Rhini Wulan Dary, ST., MT	46	3.25	3.32	3.59	3.10	3.31
13	Rizki Elfrida S.T.,M.T	49	3.05	3.11	3.29	3.07	3.13
14	Sri Asfiati, S.T, M.T	25	3.33	3.39	3.19	3.11	3.26
15	Sri Prafanti, S.T., M.T	39	3.30	3.36	3.59	3.16	3.36
16	Tondi Amirsyah Putra S.T., M.T	51	3.40	3.55	3.62	3.27	3.46
17	Tri Rahayu, Ir. M.Si	19	3.11	3.26	3.65	3.14	3.29
18	Zulkifki Siregar, ST,MT	61	3.44	3.54	3.56	3.34	3.47
19	Zurkiyah Ir. MT	55	3.31	3.35	3.48	3.20	3.34
Total Program Studi		828	3.27	3.34	3.50	3.19	3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ade Faisal, Dr. S.T, M.Sc, Ph.D

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	49	3.33
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	49	3.29
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	49	3.35
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	49	2.86
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	49	3.27
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	49	3.29
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	49	3.14
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	49	3.27
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	49	3.31
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	49	3.18
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	49	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	49	3.22
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	49	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	49	3.47
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	49	3.49
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	49	2.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	49	2.94
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	49	3.24
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	49	3.61
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	49	3.59
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	49	3.57
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	49	3.43
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	49	3.24
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	49	3.24
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	49	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	49	3.14
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	49	2.98
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	49	3.39
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	49	3.31
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	49	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	49	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	49	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	49	3.27
Total Kompetensi		3.29

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Andri, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	65	3.40
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	65	3.20
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	65	3.29
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	65	2.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	65	3.14
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	65	3.02
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	65	3.25
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	65	3.37
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	65	3.49
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	65	3.31
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	65	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	65	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	65	3.51
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	65	3.42
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	65	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	65	3.28
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	65	3.29
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	65	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	65	3.75
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	65	3.49
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	65	3.72
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	65	3.46
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	65	3.32
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	65	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	65	3.35
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	65	2.98
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	65	2.95
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	65	3.34
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	65	3.34
Total Kompetensi Sosial		3.19

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	65	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	65	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	65	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	65	3.19
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Citra Utami, S.T., M.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	45	3.18
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	45	3.18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	45	3.18
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	45	2.80
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	45	3.02
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	45	3.24
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	45	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	45	3.49
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	45	3.40
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	45	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	45	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	45	3.31
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	45	3.31
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	45	3.42
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	45	3.44
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	45	3.24
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	45	3.42
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	45	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	45	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	45	3.60
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	45	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	45	3.56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	45	3.44
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	45	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	45	3.27
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	45	2.98
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	45	3.16
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	45	3.56
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	45	3.31
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	45	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	45	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	45	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	45	3.25
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Eric Chaniago S.T., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	62	3.31
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	62	3.18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	62	3.32
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	62	2.84
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	62	3.15
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	62	3.39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	62	3.40
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	62	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	62	3.48
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	62	3.61
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	62	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	62	3.40
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	62	3.40
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	62	3.24
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	62	3.21
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	62	3.19
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	62	3.23
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	62	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	62	3.60
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	62	3.42
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	62	3.63
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	62	3.53
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	62	3.47
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	62	3.44
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	62	3.52
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	62	2.97
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	62	3.03
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	62	3.39
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	62	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	62	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	62	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	62	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	62	3.24
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fahrizal Zulkarnain S.T, M.Sc, Ph. D

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	52	3.13
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	52	2.96
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	52	3.06
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	52	2.75
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	52	3.12
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	52	3.27
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	52	3.31
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	52	3.54
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	52	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	52	3.48
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	52	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	52	3.42
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	52	3.31
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	52	3.13
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	52	3.33
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	52	3.13
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	52	3.13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	52	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	52	3.65
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	52	3.37
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	52	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	52	3.42
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	52	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	52	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	52	3.60
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	52	3.21
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	52	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	52	3.38
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	52	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	52	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	52	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	52	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	52	3.37
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fetra Venny Riza B.Sc., M.Sc., Ph.D

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.06
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	31	2.87
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	31	3.65
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	31	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	31	3.13
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.29
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	31	3.42
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.39
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	2.68
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	31	3.61
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	31	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.48
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.10
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.13
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.32
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.45
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	2.39
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.68
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.19
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.48
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.48
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.10
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.45
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	2.65
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	2.74
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.10
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	2.81
Total Kompetensi Sosial		2.95

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	31	2.95
Total Kompetensi		3.16

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Indrayani. Hj. Dr.M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3.64
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3.44
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	1.84
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	1.76
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	2.92
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.12
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3.04
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.36
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.44
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3.64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.07

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.60
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.32
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.08
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.32
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.68
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.68
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	2.92
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.48
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.28
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.32
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.48
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	2.68
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	2.72
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.32
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.09

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.07
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.09
Total Kompetensi		3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irma Dewi, Hj. ST, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.12
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	34	3.24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	34	3.21
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	34	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	34	3.35
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.26
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	34	3.21
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.41
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.24
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	34	3.26
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	34	3.41
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.41
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.38
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.29
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.35
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.44
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.53
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.62
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.44
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	2.88
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.82
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.44
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.41
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.20
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Josef Hadipramana S.T, M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	49	3.63
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	49	3.45
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	49	3.71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	49	2.80
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	49	3.24
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	49	3.35
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	49	3.35
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	49	3.41
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	49	3.39
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	49	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	49	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	49	3.49
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	49	3.39
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	49	3.35
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	49	3.49
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	49	3.45
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	49	3.53
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	49	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	49	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	49	3.65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	49	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	49	3.59
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	49	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	49	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	49	3.57
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	49	3.12
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	49	3.02
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	49	3.47
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	49	3.41
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	49	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	49	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	49	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	49	3.32
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Husin Gultom S.T., M.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.07
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	30	3.07
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	30	3.07
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	30	3.10
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	30	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.53
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	30	3.47
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.43
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.33
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	30	3.13
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	30	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.30
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.60
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.47
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.40
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.43
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.60
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.33
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.10
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.17
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.22
Total Kompetensi		3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Randi Gunawan, S.T., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.24
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	41	3.07
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	41	3.49
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	41	2.61
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	41	3.29
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	41	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.44
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.51
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	41	3.56
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	41	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.51
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.02
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.12
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.22
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.29
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.49
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.41
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.66
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.61
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.63
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.24
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	2.76
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	2.59
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.20
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.04

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.04
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rhini Wulan Dary, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	46	3.28
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	46	3.13
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	46	3.59
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	46	2.15
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	46	3.09
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	46	3.41
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	46	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	46	3.37
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	46	3.35
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	46	3.54
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	46	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	46	3.39
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	46	3.22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	46	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	46	3.30
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	46	3.24
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	46	3.41
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	46	3.22
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	46	3.63
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	46	3.65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	46	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	46	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	46	3.52
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	46	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	46	3.48
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	46	2.93
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	46	2.54
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	46	3.26
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	46	3.26
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	46	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	46	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	46	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	46	3.10
Total Kompetensi		3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rizki Elfrida S.T.,M.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	49	3.18
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	49	2.61
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	49	2.96
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	49	2.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	49	2.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	49	3.08
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	49	3.20
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	49	3.06
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	49	3.00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	49	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	49	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.05

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	49	3.49
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	49	2.98
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	49	2.92
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	49	2.84
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	49	3.27
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	49	3.29
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	49	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.11

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	49	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	49	3.22
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	49	3.51
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	49	3.29
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	49	3.10
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	49	2.86
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	49	3.35
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	49	2.78
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	49	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	49	3.12
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	49	3.12
Total Kompetensi Sosial		3.07

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	49	3.05
Aspek Kompetensi Profesional	49	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	49	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	49	3.07
Total Kompetensi		3.13

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Asfiati, S.T, M.T

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3.16
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	2.96
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	3.04
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	2.68
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3.28
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.24
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3.80
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.20
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.28
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.60
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.28
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.32
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.44
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.12
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.08
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.08
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.44
Total Kompetensi Kepribadian		3.19

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.60
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	2.88
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	2.96
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.16
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	2.96
Total Kompetensi Sosial		3.11

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.19
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.11
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Prafanti, S.T., M.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.36
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	39	2.79
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	39	3.51
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	39	3.05
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	39	3.23
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.38
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	39	3.41
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.69
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.51
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	39	3.18
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	39	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.10
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.21
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.38
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.44
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.46
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.44
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.44
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.46
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.62
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.54
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.28
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.31
Total Kompetensi Sosial		3.16

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.16
Total Kompetensi		3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tondi Amirsyah Putra S.T., M.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	51	3.39
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	51	3.08
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	51	3.29
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	51	2.57
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	51	3.55
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	51	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	51	3.49
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	51	3.55
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	51	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	51	3.67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	51	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	51	3.53
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	51	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	51	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	51	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	51	3.65
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	51	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	51	3.49
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	51	3.69
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	51	3.35
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	51	3.73
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	51	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	51	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	51	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	51	3.43
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	51	2.90
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	51	2.88
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	51	3.59
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	51	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	51	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	51	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	51	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	51	3.27
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tri Rahayu, Ir. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	19	3.47
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	19	2.89
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	19	2.58
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	19	2.16
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	19	3.21
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.21
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	19	3.11
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.58
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.37
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	19	3.26
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	19	3.32
Total Kompetensi Paedagogik		3.11

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.32
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.32
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.32
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.05
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.11
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.79
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.42
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.37
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	2.58
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	2.84
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.47
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.11
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.14
Total Kompetensi		3.29

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulkifki Siregar, ST,MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	61	3.48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	61	3.20
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	61	3.59
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	61	2.82
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	61	3.34
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	61	3.59
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	61	3.62
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	61	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	61	3.51
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	61	3.51
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	61	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	61	3.52
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	61	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	61	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	61	3.43
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	61	3.57
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	61	3.79
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	61	3.66
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	61	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	61	3.25
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	61	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	61	3.56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	61	3.48
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	61	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	61	3.61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	61	3.08
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	61	2.80
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	61	3.64
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	61	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	61	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	61	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	61	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	61	3.34
Total Kompetensi		3.47

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zurkiyah Ir. MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	55	3.20
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	55	3.09
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	55	3.38
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	55	3.02
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	55	3.29
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.31
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	55	3.42
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.53
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.49
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	55	3.35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	55	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.44
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.18
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.24
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.40
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.49
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.69
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.27
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.47
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.38
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.05
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.35
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.20
Total Kompetensi		3.34