


**LAPORAN  
MONITORING EVALUASI INTERNAL  
EVALUASI PEMBELAJARAN  
PROGRAM PASCASARJANA**



**UMSU**

Unggul | Cerdas | Terpercaya

**T.A GANJIL 2018/2019  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
2019**

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 10
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

## **KATA PENGANTAR**


Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluating (Monev) Evaluasi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal di Program Pascasarjana UMSU

Pelaksanaan Monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat memberi masukan untuk melakukan peningkatan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan.

Diakui bahwa pelaksanaan Monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, Monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan Monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Februari 2019  
Ketua BPM

Dr. Yan Hendra, M.Si

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 10
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Ruang Lingkup Monev .....	2
E. Metode Monev .....	2
F. Instrumen Monev .....	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran .....	5
H. Kesimpulan .....	21
I. Lampiran .....	21
1. Ranking Program Pascasarjana .....	22
2. Ranking Program Studi .....	24
3. Hasil Monev Magister Akuntansi .....	28
4. Hasil Monev Magister Ilmu Hukum .....	33
5. Hasil Monev Magister Ilmu Komunikasi .....	39
6. Hasil Monev Magister Kenotariatan .....	43
7. Hasil Monev Magister Manajemen .....	49
8. Hasil Monev Magister Manajemen Pend. Tinggi .....	54
9. Hasil Monev Magister Pend. Matematika .....	61
10. Hasil Monev Magister Teknik Elektro .....	66

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	


## A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	

dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

### **B. Tujuan**

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

### **C. Manfaat**


1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Program Pascasarjana UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

### **D. Ruang Lingkup Monev**

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

### **E. Metode Monev**

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2018/2019, dengan


	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 10
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi paedagogik: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2018/2019. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 40 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2018/2019 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah


 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	

405 angket dengan jumlah sebanyak 37 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

## F. Instrumen Money

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<b>PETUNJUK PENGISIAN</b> 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja  Skor Penilaian ( No 1 & 2) 1. Tidak ada      3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas    4. Ya, jelas  Skor Penilaian ( No 3 - 26) 1. Tidak pernah    3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
<b>ASPEK PENILAIAN</b>		<b>JAWABAN</b>		
<b>A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK</b>				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4


	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4
<b>B. Kompetensi Profesional</b>				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
<b>C. Kompetensi Kepribadian</b>				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
<b>D. Kompetensi Sosial</b>				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

### G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU memperoleh skor sebesar 3.26 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi secara keseluruhan mendapatkan penilaian baik dan sangat baik. Kompetensi paedagogik dan sosial



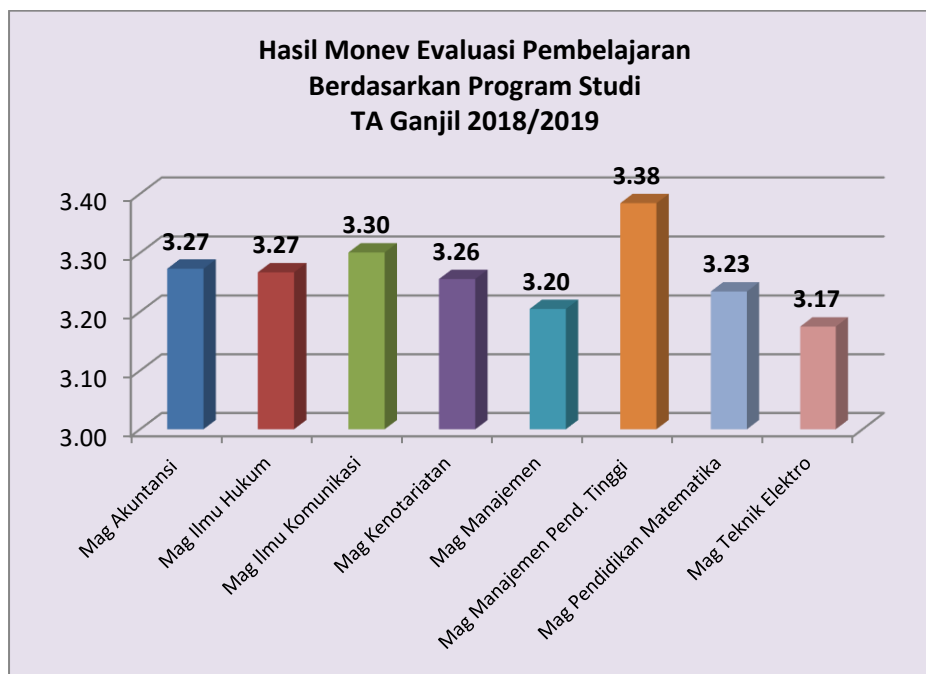
	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	


mendapat penilaian rendah dengan kategori baik. Kompetensi kepribadian mendapat penilaian terbaik.

**Tabel 1**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**

No	Nama Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Mag Akuntansi	51	3.35	3.35	3.45	3.40	3.38
2	Mag Pendidikan Matematika	38	3.28	3.25	3.49	3.18	3.30
3	Mag Manajemen Pendidikan Tinggi	52	3.26	3.29	3.39	3.15	3.27
4	Mag Ilmu Komunikasi	47	3.21	3.28	3.33	3.25	3.27
5	Mag Kenotariatan	57	3.29	3.28	3.27	3.18	3.26
6	Mag Manajemen	49	3.14	3.25	3.34	3.21	3.23
7	Mag Ilmu Hukum	51	3.17	3.23	3.30	3.12	3.20
8	Mag Teknik Elektro	60	3.11	3.15	3.27	3.17	3.17
<b>Total Program Studi</b>		<b>405</b>	<b>3.23</b>	<b>3.26</b>	<b>3.35</b>	<b>3.21</b>	<b>3.26</b>

Tabel ditampilkan secara ber urutan dapat dilihat Magister Akuntansi mendapatkan skor paling tinggi dengan nilai 3.38 dan Magister Teknik Elektro paling rendah sebesar 3.17.



	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	

Dari 37 dosen yang dimonev, 20 dosen sudah mendapat penilaian yang sangat baik dan 17 lainnya mendapat penilaian baik dengan 2 terendah dibawah 3.10 (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai sudah baik tetapi paling rendah oleh mahasiswa dalam kompetensi sosial.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:


### 1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Akuntansi

**Tabel 2**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Program Studi Magister Ilmu Akuntansi**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Widia Astuti S.E., M.Si., QIA., Ak., CA., CPAI	17	3.32	3.38	3.51	3.21	3.36
2	Sukma Lesmana, SE,M.Si	13	3.35	3.31	3.47	3.12	3.31
3	Dr. Eka Nurmala Sari, S.E., M.Si., Ak. Ca	8	3.25	3.27	3.40	3.22	3.29
4	Irfan, Dr. SE., M.M	14	3.14	3.20	3.18	3.03	3.14
<b>Total Program Studi</b>		<b>52</b>	<b>3.26</b>	<b>3.29</b>	<b>3.39</b>	<b>3.15</b>	<b>3.27</b>

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Magister Akuntansi berada pada skor nilai 3.27 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, hanya kompetensi sosial yang mendapat penilaian baik dan terendah sedangkan tiga kompetensi lainnya dinilai sangat baik dengan kompetensi kepribadian sebagai yang terbaik.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian baik yang kurang dari 3.00, tentang penggunaan media pembelajaran (e-

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 10
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

*learning*), 2 butir yang mendapat penilaian baik diatas 3.00 tentang kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) dengan skor 3.02 dan kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.25. 8 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama tentang menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dengan skor 3.48.


Kompetensi professional dari 7 butir terdapat 1 butir yang dinilai baik tentang kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah dengan skor 3.23. Butir lainnya sudah sangat baik terutama tentang objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa dengan skor 3.37.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.47 dan bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah dengan skor 3.50.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai rendah dibawah 3.00 tetapi masih dalam kategori baik pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan butir tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah mendapat penilaian sangat baik dengan skor 3.43.

## **2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Hukum**

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Ilmu Hukum dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.27 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 5 orang dosen, setelah dirangking hanya 1 dosen mendapat nilai sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, kompetensi paedagogik dan sosial di level 3 dengan penilaian baik, sedangkan kompetensi yang lainnya sudah sangat baik dengan kepribadian sebagai yang terbaik.

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	


**Tabel 3**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Program Studi Magister Ilmu Hukum**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Adi Mansar, Dr., S.H., M.Hum	9	3.35	3.40	3.54	3.47	3.44
2	Dr. Teuku Erwinsyahbana S.H. M.Hum	9	3.18	3.17	3.31	3.31	3.25
3	Surya Perdana, Dr, S.H., M.Hum	12	3.13	3.32	3.26	3.27	3.25
4	Ida Nadirah	9	3.18	3.33	3.35	2.96	3.21
5	Dr. H.Triono Eddy,SH.,M.Hum	8	3.22	3.17	3.17	3.25	3.20
<b>Total Program Studi</b>		<b>47</b>	<b>3.21</b>	<b>3.28</b>	<b>3.33</b>	<b>3.25</b>	<b>3.27</b>

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian baik yang kurang dari 3.00, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), 4 butir lainnya mendapat penilaian baik tentang menggunakan buku acuan/ literatur terbaru, menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus), pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian, dan kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah. Untuk butir lainnya sudah mendapat penilaian angat baik terutama tentang kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar di skor 3.38

Kompetensi professional dari 7 butir terdapat 3 butir yang dinilai sangat baik tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah dan objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa, untuk 4 butir lainnya mendapat penilaian baik dengan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah sebagai yang terendah dengan skor 3.23.

Kompetensi kepribadian hanya 1 butir mendapatkan penilaian baik terutama tentang mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah dengan skor 3.22. Butir yang lainnya sudah mendapat penilaian

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	

sangat baik, terutama tentang kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi dengan skor 3.37.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai pada kategori baik tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 2.98 dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.06. Sedangkan butir tentang mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa mendapat penilaian sangat baik dengan skor 3.47


### 3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Komunikasi

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Ilmu Komunikasi dapat dilihat pada tabel 4. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.30 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 3 orang dosen, setelah dirangking hanya 1 dosen dengan kategori kinerja baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, kompetensi sosial dan professional berada pada level 3 dengan penilaian baik. Kompetensi paedagogik dan kepribadian mendapat nilai sangat baik.

**Tabel 4**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Program Studi Magister Ilmu Komunikasi**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Leylia Khairani, Dr.	11	3.38	3.34	3.58	3.27	3.39
2	Dr. Yan Hendra, M.Si	13	3.26	3.33	3.58	3.22	3.35
3	Hj. Rahmanita Ginting, M.Sc, Ph.D	14	3.21	3.08	3.32	3.04	3.17
<b>Total Program Studi</b>		<b>38</b>	<b>3.28</b>	<b>3.25</b>	<b>3.49</b>	<b>3.18</b>	<b>3.30</b>

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir terdapat satu butir yang dinilai baik tetapi dengan skor dibawah 3.00 tentang


	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	

menggunakan media pembelajaran (*e-learning*). Sedangkan untuk butir yang lainnya sudah mendapatkan penilaian baik dan sangat baik seperti yang terlihat dalam table berikut;

<b>Butir Penilaian</b>	
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	3.18
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	3.02
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	<b>3.56</b>
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	3.25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	3.37
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	3.51
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	3.23
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3.28
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	3.40

Kompetensi professional dari 7 butir ada 3 butir mendapat penilaian baik tentang kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah dan perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar). Butir lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dengan skor 3.39. Kompetensi kepribadian seluruhnya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.71

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai pada kategori baik tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.07 dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.73. Sedangkan butir tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah mendapat penilaian sangat baik dengan skor 3.45.

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 10
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

#### 4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Kenotariatan


Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Kenotariatan dapat dilihat pada tabel 5. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.26 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 5 orang dosen, setelah dirangking hanya 1 dosen berada di kategori baik dan yang lainnya sudah sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi sosial dinilai baik sedangkan tiga kompetensi lainnya mendapat penilaian sangat baik, dengan kompetensi paedagogik sebagai yang terbaik.

**Tabel 5**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Program Studi Magister Kenotariatan**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Abdul Hadi Lc.,M.A.	13	3.25	3.51	3.41	3.23	3.35
2	Abdul Hakim Siagian, Dr., S.H., M.Hum	11	3.37	3.26	3.32	3.38	3.33
3	Ahmad Fauzi	13	3.31	3.24	3.33	3.42	3.33
4	Dr.ramlan ,SH . M.hum	14	3.32	3.54	3.24	2.93	3.26
5	Dr. alpi sahari , SH. M. HUM	6	3.20	2.86	3.03	2.97	3.01
<b>Total Program Studi</b>		<b>57</b>	<b>3.29</b>	<b>3.28</b>	<b>3.27</b>	<b>3.18</b>	<b>3.26</b>

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi rendah oleh mahasiswa. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir terdapat satu butir yang dinilai baik dengan skor 2.82 tentang menggunakan media pembelajaran (*e-learning*). Butir lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dengan skor 3.43

Kompetensi professional dari 7 butir hanya 1 yang mendapat penilaian baik tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan dengan skor 3.23, dan butir lainnya mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 10
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.44. Untuk kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.79.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai pada kategori baik tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan butir tentang mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa mendapat penilaian sangat baik dengan skor 3.49.


## 5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Manajemen dapat dilihat pada tabel 6. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.20 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 4 orang dosen, setelah dirangking hanya 2 dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan yang lainnya dengan kinerja baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi kepribadian berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik, dan lainnya dengan kompetensi baik.

**Tabel 6**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Program Studi Magister Manajemen**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Syaiful Bahri, Dr.	11	3.24	3.35	3.42	3.17	3.30
2	Hasrudi Tanjung, Dr.,SE.,M.Si	14	3.24	3.36	3.44	3.10	3.28
3	Azuar Juliandi S.E., S.Sos., M.Si	11	3.12	3.18	3.17	3.02	3.12
4	Jufrizen, Dr. S.E. M.Si	15	3.08	3.05	3.16	3.17	3.12
<b>Total Program Studi</b>		<b>51</b>	<b>3.17</b>	<b>3.23</b>	<b>3.30</b>	<b>3.12</b>	<b>3.20</b>




	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 10
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir terdapat 2 butir yang dinilai baik dengan skor kurang dari 3.00 tentang menggunakan media pembelajaran (*e-learning*) dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus). Butir tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian, kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dan dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report). Butir yang tidak disebutkan mendapat penilaian baik dengan skor diatas 3.00, dan yang terendah tentang menggunakan buku acuan/ literatur terbaru di skor 3.05.

Kompetensi professional hanya 1 butir mendapat penilaian sangat baik tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah di skor 3.41, butir lainnya mendapat penilaian baik terutama tentang kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah sebagai yang terendah di angka 3.15.

Untuk kompetensi kepribadian terdapat 2 butir yang mendapatkan penilaian baik yakni mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah serta adil dalam memperlakukan mahasiswa. Untuk butir yang lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.40.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai dengan kategori baik pada skor dibawah 3.00 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 2.84 dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.69. Sedangkan butir tentang mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa dan menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah mendapat penilaian sangat baik dengan skor yang sama 3.35

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	


## 6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen Pend Tinggi

**Tabel 7**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Program Studi Magister Manajemen Pend Tinggi**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Amini, M.Pd	8	3.75	3.75	3.77	3.80	3.77
2	Dr. Sulhati, MA	6	3.44	3.48	3.50	3.37	3.45
3	Dr. Elfrianto. M.Pd	6	3.44	3.45	3.39	3.43	3.43
4	Ir. Satria Tirtayasa, M.M., Ph.D.	9	3.16	3.14	3.57	3.51	3.35
5	Alesyanti, Hj, Prof. M.Pd, M.H	9	3.20	3.13	3.22	3.16	3.18
6	Indra Prasetia, S.Pd, M.Si	13	3.10	3.13	3.22	3.11	3.14
<b>Total Program Studi</b>		<b>51</b>	<b>3.35</b>	<b>3.35</b>	<b>3.45</b>	<b>3.40</b>	<b>3.38</b>

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Magister Manajemen Pend Tinggi berada pada skor nilai 3.38 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi berada pada level kategori sangat baik. Dari 6 dosen yang dimonev, 2 dosen mendapatkan penilaian baik dari mahasiswa. Dan 4 dosen mendapat penilaian sangat baik.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir terdapat 2 butir yang dinilai baik dengan skor 3.07 tentang menggunakan media pembelajaran (*e-learning*) dan menggunakan buku acuan/literatur terbaru dengan skor 3.19. Butir lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah di skor 3.49

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	

Kompetensi professional dari 7 butir 2 mendapat penilaian baik tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah dan perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar). Butir lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dengan skor 3.49. Pada kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik, terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.58.


Pada kompetensi sosial dari 5 butir hanya butir tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar mendapat penilaian rendah dalam kategori cukup baik dengan skor 3.22. Butir yang lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.55

## 7. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Pend Matematika

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Pend Matematika dapat dilihat pada tabel 8. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.23 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 4 orang dosen, setelah dirangking 2 dosen pada kategori nilai sangat baik dan 2 lainnya dinilai cukup baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, hanya kompetensi kepribadian di level 4 dengan penilaian sangat baik.

**Tabel 8**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Program Studi Magister Pend Matematika**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	M. Buhari Sibuea	11	3.24	3.23	3.39	3.35	3.30
2	Zainal Azis, MM, M.Si	13	3.14	3.35	3.50	3.11	3.27
3	Sri Nurabdiah Pratiwi, Dr. Hj., M. Pd	10	3.08	3.24	3.18	3.28	3.20
4	Dr. Irvan, S.Pd, M.Si	15	3.10	3.16	3.30	3.09	3.16
Total Program Studi		<b>49</b>	<b>3.14</b>	<b>3.25</b>	<b>3.34</b>	<b>3.21</b>	<b>3.23</b>

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 10
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir terdapat satu butir yang dinilai baik dibawah 3.00 tentang menggunakan media pembelajaran (*e-learning*). Butir tentang pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian mendapat penilaian sangat baik dengan skor 3.30. Butir lainnya mendapat penilaian baik dengan skor diatas 3.00.


Kompetensi professional mendapat penilaian baik dan sangat baik seperti yang terlihat dalam tabel berikut;

<b>Butir Penilaian</b>	
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	3.23
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3.29
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	3.20
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	3.17
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	3.35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	3.28
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	3.21

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai dengan kategori baik tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan butir tentang mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa mendapat penilaian sangat baik dengan skor 3.33.

## **8. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Teknik Elektro**

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Teknik Elektro dapat dilihat pada tabel 9. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.17 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 6 orang dosen, setelah dirangking 2 nilai sangat baik dan 4 lainnya cukup baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, kompetensi kepribadian di level 4 dengan penilaian sangat baik.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	


**Tabel 9**

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Teknik Elektro  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Fetra Venny Riza B.Sc.M.Sc.,Ph.D	9	3.12	3.17	3.50	3.29	3.27
2	Josef Hadipramana S.T, M.Sc	9	3.28	3.25	3.39	3.16	3.27
3	Ade Faisal, Dr. S.T, M.Sc, Ph.D	9	3.06	3.27	3.22	3.22	3.19
4	Fahrizal Zulkarnain S.T, M.Sc, Ph.D	9	2.94	3.02	3.20	3.42	3.15
5	Muhammad Fitra Zambak	15	3.11	3.14	3.15	3.11	3.13
6	Rakhmad Arief Siregar, Dr. M.Eng	9	3.15	3.05	3.17	2.80	3.04
<b>Total Program Studi</b>		<b>60</b>	<b>3.11</b>	<b>3.15</b>	<b>3.27</b>	<b>3.17</b>	<b>3.17</b>

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi rendah oleh mahasiswa. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir terdapat 2 butir yang dinilai baik dengan skor dibawah 3.00 tentang menggunakan media pembelajaran (*e-learning*) dan dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research). Butir tentang menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) mendapat penilaian sangat baik dengan skor 3.27. Butir lainnya yang tidak disebutkan mendapat penilaian baik.

Kompetensi professional dari 7 butir seluruhnya mendapat penilaian baik, terutama tentang kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah dan penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan dengan skor yang sama 3.21. Pada kompetensi kepribadian 2 butir mendapat penilaian baik tentang mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah dan bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah. Butir lainnya sudah mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi dengan skor 3.38

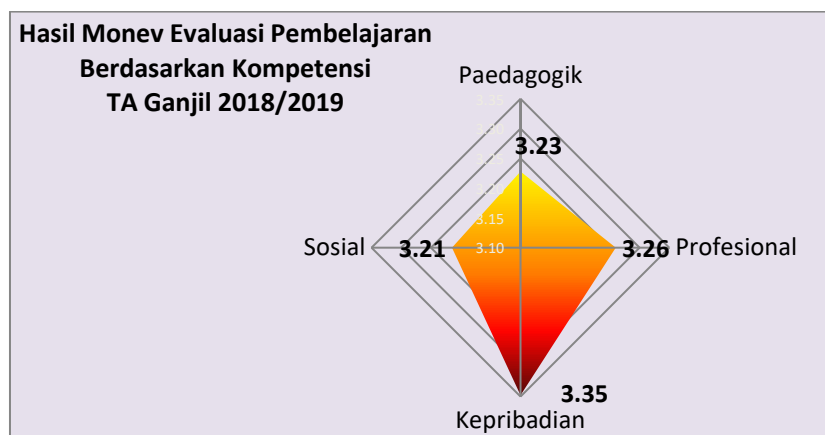
	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 10
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian hanya 1 butir yang mendapat penilaian sangat baik tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.33. butir lainnya mendapat penilaian baik dengan butir tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa sebagai yang terendah dengan skor 3.09

## 6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran


**Tabel 10**  
**Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Program Pascasarjana**

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.23
2	Kompetensi Profesional	3.26
3	Kompetensi Kepribadian	3.35
4	Kompetensi Sosial	3.21
	<b>Total Kompetensi</b>	<b>3.26</b>



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Program Pascasarjana menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.26, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Program Pascasarjana dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.23 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kejelasan


	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 10
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Tetapi jika dilihat dari butir penilaian terdapat satu butir yang dinilai baik dengan skor kurang dari 3.00 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*). Sedangkan untuk butir tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas mendapat skor terbaik yaitu 3.31 dengan kategori sangat baik.

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.26 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Pada butir penilaian mendapatkan hasil bervariasi terutama butir yang dinilai baik dengan skor 3.21 dan paling rendah tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah. Untuk butir yang mendapat penilaian sangat baik dengan skor yang sama yaitu 3.29 ada 3 butir yakni tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat dan objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa.

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.35 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Butir yang dinilai paling baik tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.42.

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.21 dalam kategori penilaian baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik oleh mahasiswa tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.05 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.02, dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas. Butir lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 10
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.40.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 37 dosen yang dinilai oleh mahasiswa, dengan rincian 20 dosen dengan skor sangat baik dan 17 sudah baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 54.05% dosen di Program Pascasarjana UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

## H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran di Program Pascasarjana UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah cukup baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.
3. Dari keseluruhan butir pertanyaan hanya satu butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai baik oleh mahasiswa dengan skor dibawah 3,00, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor rata-rata 2.89.
4. Pada kompetensi sosial seluruh program studi pada butir penilaian tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin mendapat penilaian rendah dari mahasiswa. Dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas.
5. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 54.05%.

## I. LAMPIRAN



## 1. Lampiran Ranking Program Pascasarjana

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Amini, M.Pd	MMPT	8	3.75	3.75	3.77	3.80	3.77
2	Dr. Sulhati, MA	MMPT	6	3.44	3.48	3.50	3.37	3.45
3	Adi Mansar, Dr., S.H., M.Hum	Magister Ilmu Hukum	9	3.35	3.40	3.54	3.47	3.44
4	Dr. Elfrianto. M.Pd	MMPT	6	3.44	3.45	3.39	3.43	3.43
5	Leylia Khairani, Dr.	Magister Ilmu Komunikasi	11	3.38	3.34	3.58	3.27	3.39
6	Dr. Widia Astuti S.E., M.Si., QIA., Ak., CA., CPAI	Magister Akuntansi	17	3.32	3.38	3.51	3.21	3.36
7	Abdul Hadi Lc.,M.A.	Magister Kenotariatan	13	3.25	3.51	3.41	3.23	3.35
8	Ir. Satria Tirtayasa,M.M., Ph.D.	MMPT	9	3.16	3.14	3.57	3.51	3.35
9	Dr. Yan Hendra, M.Si	Magister Ilmu Komunikasi	13	3.26	3.33	3.58	3.22	3.35
10	Abdul Hakim Siagian, Dr., S.H., M.Hum	Magister Kenotariatan	11	3.37	3.26	3.32	3.38	3.33
11	Ahmad Fauzi	Magister Kenotariatan	13	3.31	3.24	3.33	3.42	3.33
12	Sukma Lesmana, SE,M.Si	Magister Akuntansi	13	3.35	3.31	3.47	3.12	3.31
13	M. Buhari Sibuea	MPMM	11	3.24	3.23	3.39	3.35	3.30
14	Syaiful Bahri, Dr.	Magister Manajemen	11	3.24	3.35	3.42	3.17	3.30
15	Dr. Eka Nurmala Sari, S.E., M.Si., Ak. Ca	Magister Akuntansi	8	3.25	3.27	3.40	3.22	3.29
16	Hasrudi Tanjung, Dr.,SE.,M.Si	Magister Manajemen	14	3.24	3.36	3.44	3.10	3.28
17	Zainal Azis, MM, M.Si	MPMM	13	3.14	3.35	3.50	3.11	3.27
18	Fetra Venny Riza B.Sc., M.Sc., Ph.D	MTE	9	3.12	3.17	3.50	3.29	3.27
19	Josef Hadipramana S.T, M.Sc	MTE	9	3.28	3.25	3.39	3.16	3.27
20	Dr.ramlan ,SH . M.hum	Magister Kenotariatan	14	3.32	3.54	3.24	2.93	3.26

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
21	Dr. Teuku Erwinsyahbana S.H. M.Hum	Magister Ilmu Hukum	9	3.18	3.17	3.31	3.31	3.25
22	Surya Perdana, Dr, S.H., M.Hum	Magister Ilmu Hukum	12	3.13	3.32	3.26	3.27	3.25
23	Ida Nadirah	Magister Ilmu Hukum	9	3.18	3.33	3.35	2.96	3.21
24	Dr. H.Triono Eddy,SH.,M.Hum	Magister Ilmu Hukum	8	3.22	3.17	3.17	3.25	3.20
25	Sri Nurabdiah Pratiwi, Dr. Hj., M. Pd	MPMM	10	3.08	3.24	3.18	3.28	3.20
26	Ade Faisal, Dr. S.T, M.Sc, Ph.D	MTE	9	3.06	3.27	3.22	3.22	3.19
27	Alesyanti, Hj, Prof. M.Pd, M.H	MMPT	9	3.20	3.13	3.22	3.16	3.18
28	Hj. Rahmanita Ginting, M.Sc, Ph.D	Magister Ilmu Komunikasi	14	3.21	3.08	3.32	3.04	3.17
29	Dr. Irvan, S.Pd, M.Si	MPMM	15	3.10	3.16	3.30	3.09	3.16
30	Fahrizal Zulkarnain S.T, M.Sc, Ph. D	MTE	9	2.94	3.02	3.20	3.42	3.15
31	Indra Prasetia, S.Pd, M.Si	MMPT	13	3.10	3.13	3.22	3.11	3.14
32	Irfan, Dr. SE., M.M	Magister Akuntansi	14	3.14	3.20	3.18	3.03	3.14
33	Muhammad Fitra Zambak	MTE	15	3.11	3.14	3.15	3.11	3.13
34	Azuar Juliandi S.E., S.Sos., M.Si	Magister Manajemen	11	3.12	3.18	3.17	3.02	3.12
35	Jufrizen, Dr. S.E. M.Si	Magister Manajemen	15	3.08	3.05	3.16	3.17	3.12
36	Rakhmad Arief Siregar, Dr. M.Eng	MTE	9	3.15	3.05	3.17	2.80	3.04
37	Dr. alpi sahari , SH. M. HUM	Magister Kenotariatan	6	3.20	2.86	3.03	2.97	3.01
<b>Total Fakultas</b>			<b>405</b>	<b>3.23</b>	<b>3.26</b>	<b>3.35</b>	<b>3.21</b>	<b>3.26</b>

## 2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Akuntansi  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Widia Astuti S.E., M.Si., QIA., Ak., CA., CPAI	17	3.32	3.38	3.51	3.21	3.36
2	Sukma Lesmana, SE,M.Si	13	3.35	3.31	3.47	3.12	3.31
3	Dr. Eka Nurmala Sari, S.E., M.Si., Ak. Ca	8	3.25	3.27	3.40	3.22	3.29
4	Irfan, Dr. SE., M.M	14	3.14	3.20	3.18	3.03	3.14
<b>Total Program Studi</b>		<b>52</b>	<b>3.26</b>	<b>3.29</b>	<b>3.39</b>	<b>3.15</b>	<b>3.27</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Ilmu Hukum  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Adi Mansar, Dr., S.H., M.Hum	9	3.35	3.40	3.54	3.47	3.44
2	Dr. Teuku Erwinsyahbana S.H. M.Hum	9	3.18	3.17	3.31	3.31	3.25
3	Surya Perdana, Dr, S.H., M.Hum	12	3.13	3.32	3.26	3.27	3.25
4	Ida Nadirah	9	3.18	3.33	3.35	2.96	3.21
5	Dr. H.Triono Eddy,SH.,M.Hum	8	3.22	3.17	3.17	3.25	3.20
<b>Total Program Studi</b>		<b>47</b>	<b>3.21</b>	<b>3.28</b>	<b>3.33</b>	<b>3.25</b>	<b>3.27</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Leylia Khairani, Dr.	11	3.38	3.34	3.58	3.27	3.39
2	Dr. Yan Hendra, M.Si	13	3.26	3.33	3.58	3.22	3.35
3	Hj. Rahmanita Ginting, M.Sc, Ph.D	14	3.21	3.08	3.32	3.04	3.17
<b>Total Program Studi</b>		<b>38</b>	<b>3.28</b>	<b>3.25</b>	<b>3.49</b>	<b>3.18</b>	<b>3.30</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Kenotariatan  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Abdul Hadi Lc.,M.A.	13	3.25	3.51	3.41	3.23	3.35
2	Abdul Hakim Siagian, Dr., S.H., M.Hum	11	3.37	3.26	3.32	3.38	3.33
3	Ahmad Fauzi	13	3.31	3.24	3.33	3.42	3.33
4	Dr.ramlan ,SH . M.hum	14	3.32	3.54	3.24	2.93	3.26
5	Dr. alpi sahari , SH. M. HUM	6	3.20	2.86	3.03	2.97	3.01
<b>Total Program Studi</b>		<b>57</b>	<b>3.29</b>	<b>3.28</b>	<b>3.27</b>	<b>3.18</b>	<b>3.26</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Syaiful Bahri, Dr.	11	3.24	3.35	3.42	3.17	3.30
2	Hasrudi Tanjung, Dr.,SE.,M.Si	14	3.24	3.36	3.44	3.10	3.28
3	Azuar Juliandi S.E., S.Sos., M.Si	11	3.12	3.18	3.17	3.02	3.12
4	Jufrizen, Dr. S.E. M.Si	15	3.08	3.05	3.16	3.17	3.12
<b>Total Program Studi</b>		<b>51</b>	<b>3.17</b>	<b>3.23</b>	<b>3.30</b>	<b>3.12</b>	<b>3.20</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Tinggi  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Amini, M.Pd	8	3.75	3.75	3.77	3.80	3.77
2	Dr. Sulhati, MA	6	3.44	3.48	3.50	3.37	3.45
3	Dr. Elfrianto. M.Pd	6	3.44	3.45	3.39	3.43	3.43
4	Ir. Satria Tirtayasa,M.M., Ph.D.	9	3.16	3.14	3.57	3.51	3.35
5	Alesyanti, Hj, Prof. M.Pd, M.H	9	3.20	3.13	3.22	3.16	3.18
6	Indra Prasetia, S.Pd, M.Si	13	3.10	3.13	3.22	3.11	3.14
<b>Total Program Studi</b>		<b>51</b>	<b>3.35</b>	<b>3.35</b>	<b>3.45</b>	<b>3.40</b>	<b>3.38</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Pendidikan Matematika  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	M. Buhari Sibuea	11	3.24	3.23	3.39	3.35	3.30
2	Zainal Azis, MM, M.Si	13	3.14	3.35	3.50	3.11	3.27
3	Sri Nurabdiah Pratiwi, Dr. Hj., M. Pd	10	3.08	3.24	3.18	3.28	3.20
4	Dr. Irvan, S.Pd, M.Si	15	3.10	3.16	3.30	3.09	3.16
<b>Total Program Studi</b>		<b>49</b>	<b>3.14</b>	<b>3.25</b>	<b>3.34</b>	<b>3.21</b>	<b>3.23</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Teknik Elektro  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Fetra Venny Riza B.Sc., M.Sc., Ph.D	9	3.12	3.17	3.50	3.29	3.27
2	Josef Hadipramana S.T, M.Sc	9	3.28	3.25	3.39	3.16	3.27
3	Ade Faisal, Dr. S.T, M.Sc, Ph.D	9	3.06	3.27	3.22	3.22	3.19
4	Fahrizal Zulkarnain S.T, M.Sc, Ph. D	9	2.94	3.02	3.20	3.42	3.15
5	Muhammad Fitra Zambak	15	3.11	3.14	3.15	3.11	3.13
6	Rakhmad Arief Siregar, Dr. M.Eng	9	3.15	3.05	3.17	2.80	3.04
<b>Total Program Studi</b>		<b>60</b>	<b>3.11</b>	<b>3.15</b>	<b>3.27</b>	<b>3.17</b>	<b>3.17</b>

### 3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Akuntansi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Akuntansi  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Eka Nurmala Sari, S.E., M.Si., Ak. Ca	8	3.25	3.27	3.40	3.22	3.29
2	Dr. Widia Astuti S.E., M.Si., QIA., Ak., CA., CPAI	17	3.32	3.38	3.51	3.21	3.36
3	Sukma Lesmana, SE,M.Si	13	3.35	3.31	3.47	3.12	3.31
4	Irfan, Dr. SE., M.M	14	3.14	3.20	3.18	3.03	3.14
<b>Total Program Studi</b>		<b>52</b>	<b>3.26</b>	<b>3.29</b>	<b>3.39</b>	<b>3.15</b>	<b>3.27</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Eka Nurmala Sari, S.E., M.Si., Ak. Ca**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	8	3.44
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	8	3.11
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	8	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	8	2.67
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	8	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	8	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	3.22
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	8	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	8	3.56
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	3.22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.44
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	8	3.22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	3.11
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.56
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.27</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	3.22
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	3.33
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	3.56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	3.56
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.40</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	8	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	2.67
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	3.44
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	3.33
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.22</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	8	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.22
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.29</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Widia Astuti S.E., M.Si., QIA., Ak., CA., CPAI**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.29
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3.47
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3.41
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	2.88
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3.35
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.35
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3.29
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.47
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.47
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3.24
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3.29
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.32</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.06
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.53
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.47
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.43
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.18
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.38</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.35
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.59
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.29
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.51</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.24
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	2.88
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.59
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.35
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.21</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.21
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.36</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Sukma Lesmana, SE,M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	13	3.77
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	13	3.62
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	13	3.54
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	13	2.92
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	13	3.31
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.15
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	13	3.46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.38
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.38
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	13	3.15
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	13	3.15
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.35</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.31
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.23
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.23
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3.38
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.23
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.31
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.31</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.46
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.38
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.62
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.38
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.54
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.46
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.47</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.23
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	2.92
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	2.77
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.38
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.31
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.12</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.12
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.31</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Irfan, Dr. SE., M.M**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	3.29
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	14	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	14	3.64
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	14	2.79
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	14	2.43
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	2.93
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	14	3.07
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.14
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.29
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	14	3.43
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	14	3.50
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.14</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.36
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	2.93
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.29
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.43
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.43
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.20</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.07
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.29
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	2.79
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	2.86
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.21
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.57
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.07
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	2.79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	2.86
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	2.86
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.03</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.03
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.14</b>

#### 4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Hukum

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Ilmu Hukum  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. H.Triono Eddy,SH.,M.Hum	8	3.22	3.17	3.17	3.25	3.20
2	Dr. Teuku Erwinsyahbana S.H. M.Hum	9	3.18	3.17	3.31	3.31	3.25
3	Ida Nadirah	9	3.18	3.33	3.35	2.96	3.21
4	Surya Perdana, Dr, S.H., M.Hum	12	3.13	3.32	3.26	3.27	3.25
5	Adi Mansar, Dr., S.H., M.Hum	9	3.35	3.40	3.54	3.47	3.44
<b>Total Program Studi</b>		<b>47</b>	<b>3.21</b>	<b>3.28</b>	<b>3.33</b>	<b>3.25</b>	<b>3.27</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. H. Triono Eddy,SH.,M.Hum**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	8	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	8	3.50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	8	2.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	8	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	8	3.25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	8	3.13
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.13
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	8	3.25
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	8	3.13
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.22</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.25
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	3.13
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.13
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	8	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	3.13
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	3.13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.13
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.17</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	3.13
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	3.13
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	3.13
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	3.13
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	3.25
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	3.25
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.17</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	3.25
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	8	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	3.25
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	3.50
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.25</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	8	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.25
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.20</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Dr. Teuku Erwinsyahbana S.H. M.Hum**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.22
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	9	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	9	2.89
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	9	2.67
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	9	3.44
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.11
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	9	3.11
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.44
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.22
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	9	3.22
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	9	3.33
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.22
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.33
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	2.89
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.22
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.17</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.33
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.22
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.44
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.22
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.33
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.31</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.33
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.33
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.44
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.31</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.31
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.25</b>

## Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ida Nadirah

### Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.33
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	9	3.11
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	9	3.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	9	2.56
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	9	3.33
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.33
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	9	3.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.11
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.56
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	9	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	9	3.33
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.18</b>

### Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.11
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.44
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.44
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.33</b>

### Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.56
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.33
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.11
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.44
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.35</b>

### Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.44
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	2.56
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	2.33
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.11
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.33
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.96</b>

### Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	9	2.96
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.21</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Surya Perdana, Dr, S.H., M.Hum**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.17
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	2.67
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.17
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	2.92
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.17
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.08
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.08
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.33
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.25
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.33
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.13</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.42
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.17
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.42
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.32</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.33
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.08
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.33
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.25
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.25
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.33
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.26</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.42
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.25
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.42
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.27</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.13
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.26
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.27
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.25</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Adi Mansar, Dr., S.H., M.Hum**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.33
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	9	3.11
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	9	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	9	2.89
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	9	3.44
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	9	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.44
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.56
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	9	3.44
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	9	3.44
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.35</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.22
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.44
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.33
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.40</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.44
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.56
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.44
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.54</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.11
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.67
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.47</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.47
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.44</b>

## 5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Komunikasi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Hj. Rahmanita Ginting, M.Sc, Ph.D	14	3.21	3.08	3.32	3.04	3.17
2	Dr. Yan Hendra, M.Si	13	3.26	3.33	3.58	3.22	3.35
3	Leylia Khairani, Dr.	11	3.38	3.34	3.58	3.27	3.39
<b>Total Program Studi</b>		<b>38</b>	<b>3.28</b>	<b>3.25</b>	<b>3.49</b>	<b>3.18</b>	<b>3.30</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Hj. Rahmanita Ginting, M.Sc, Ph.D**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	3.29
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	14	3.07
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	14	3.43
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	14	3.21
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	14	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.21
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	14	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.14
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	14	3.14
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	14	3.36
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.21</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.14
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.29
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.14
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.14
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	2.93
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	2.93
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.08</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.64
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.36
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.43
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.21
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.14
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.14
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.32</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.07
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	2.79
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	2.86
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.43
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.07
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.04</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.08
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.04
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.17</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Yan Hendra, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	13	3.08
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	13	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	13	3.69
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	13	2.69
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	13	3.38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.62
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	13	3.31
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.38
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	13	3.38
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	13	3.31
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.26</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.54
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.62
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.38
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.15
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3.08
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.54
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.33</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.46
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.62
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.31
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.54
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.69
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.58</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.54
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	2.69
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.23
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.46
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.22</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.22
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.35</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Leylia Khairani, Dr.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	3.18
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	11	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	11	3.55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	11	3.09
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	11	3.36
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.27
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	11	3.73
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.55
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	11	3.45
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	11	3.55
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.38</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.36
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.27
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.27
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.18
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.55
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.45
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.34</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.64
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.27
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.73
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.64
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.45
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.58</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.73
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	2.64
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.36
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.36
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.27</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.27
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.39</b>

## 6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Kenotariatan

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Kenotariatan  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ahmad Fauzi	13	3.31	3.24	3.33	3.42	3.33
2	Dr.ramlan ,SH . M.hum	14	3.32	3.54	3.24	2.93	3.26
3	Abdul Hadi Lc.,M.A.	13	3.25	3.51	3.41	3.23	3.35
4	Abdul Hakim Siagian, Dr., S.H., M.Hum	11	3.37	3.26	3.32	3.38	3.33
5	Dr. alpi sahari , SH. M. HUM	6	3.20	2.86	3.03	2.97	3.01
<b>Total Program Studi</b>		<b>57</b>	<b>3.29</b>	<b>3.28</b>	<b>3.27</b>	<b>3.18</b>	<b>3.26</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Ahmad Fauzi**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	13	3.23
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	13	3.46
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	13	3.46
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	13	3.23
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	13	3.23
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.54
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	13	3.15
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.54
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.38
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	13	3.15
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	13	3.08
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.31</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.38
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.31
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.08
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.31
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	2.85
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.23
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.54
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.24</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.23
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.23
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.38
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.31
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.31
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.33</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.46
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.46
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.38
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.54
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.42</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.42
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.33</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr.ramlan ,SH . M.hum**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	14	3.36
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	14	3.64
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	14	2.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	14	3.29
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.43
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	14	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	14	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	14	3.14
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.32</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.57
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.57
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.36
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.54</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.36
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.21
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.36
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.07
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.29
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.14
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.24</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.36
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	2.36
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	2.57
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.21
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.14
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.93</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	14	2.93
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.26</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Abdul Hadi Lc.,M.A.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	13	3.31
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	13	3.38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	13	3.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	13	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	13	3.38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.15
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	13	3.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.23
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.23
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	13	3.15
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	13	3.15
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.54
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.62
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.23
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.54
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3.38
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.62
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.63
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.51</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.62
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.15
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.77
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.15
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.23
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.41</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.31
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.08
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.38
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.38
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.23</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.23
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.35</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Abdul Hakim Siagian, Dr., S.H., M.Hum**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	3.36
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	11	3.18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	11	3.55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	11	2.73
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	11	3.45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.45
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	11	3.27
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.27
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	11	3.55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	11	3.73
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.37</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.36
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.18
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.09
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.36
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.18
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.27
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.26</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.36
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.09
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.27
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.27
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.55
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.32</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.64
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.45
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.55
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.38</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.38
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.33</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. alpi sahari , SH. M. HUM**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	6	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	6	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	6	3.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	6	3.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	6	3.17
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	6	3.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	6	3.17
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	6	3.17
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	2.83
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	6	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	6	3.33
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.20</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	6	2.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	2.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	6	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	6	2.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	6	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	6	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	6	2.83
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.86</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	6	3.50
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	6	2.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	6	3.17
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	2.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	3.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	2.83
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.03</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	6	3.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	6	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	6	3.17
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	6	2.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	6	2.67
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.97</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	6	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	6	2.86
Aspek Kompetensi Kepribadian	6	3.03
Aspek Kompetensi Sosial	6	2.97
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.01</b>

## 7. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Hasrudi Tanjung, Dr.,SE.,M.Si	14	3.24	3.36	3.44	3.10	3.28
2	Syaiful Bahri, Dr.	11	3.24	3.35	3.42	3.17	3.30
3	Jufrizen, Dr. S.E. M.Si	15	3.08	3.05	3.16	3.17	3.12
4	Azuar Juliandi S.E., S.Sos., M.Si	11	3.12	3.18	3.17	3.02	3.12
<b>Total Program Studi</b>		<b>51</b>	<b>3.17</b>	<b>3.23</b>	<b>3.30</b>	<b>3.12</b>	<b>3.20</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Hasrudi Tanjung, Dr.,SE.,M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	3.57
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	14	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	14	2.79
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	14	2.86
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	14	3.21
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.36
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	14	3.29
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.43
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	14	3.14
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	14	3.50
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.24</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.64
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.36
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.21
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.43
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.29
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.21
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.36
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.36</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.29
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.57
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.29
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.57
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.29
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.44</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.43
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	2.79
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	2.29
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.50
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.10</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.10
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.28</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Syaiful Bahri, Dr.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	3.54
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	11	3.15
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	11	3.08
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	11	2.15
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	11	3.38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.38
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	11	3.62
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.46
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.38
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	11	3.15
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	11	3.38
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.24</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.54
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.15
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.46
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.54
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.31
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.35</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.54
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.15
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.69
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.54
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.08
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.42</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.54
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	2.46
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	2.69
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.46
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.69
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.17</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.17
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.30</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Jufrizen, Dr. S.E. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3.13
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	15	2.87
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	15	3.07
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	15	3.07
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	15	3.13
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.07
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	15	3.07
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.27
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	2.87
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	15	3.20
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	15	3.20
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.08</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.27
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	2.93
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.20
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.07
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	2.93
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	2.93
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.05</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.60
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.13
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.13
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.13
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	2.93
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.16</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.27
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.13
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.27
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.00
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.17</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.08
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.05
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.16
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.17
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.12</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Azuar Juliandi S.E., S.Sos., M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	3.18
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	11	3.18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	11	3.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	11	2.82
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	11	3.18
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.18
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	11	3.18
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.18
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.18
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	11	3.18
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	11	3.09
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.12</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.18
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.18
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.18
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.18
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.18
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.18
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.18
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.09
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.18
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.18
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.18
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.18
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.17</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.18
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	2.91
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	2.64
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.18
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.18
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.02</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.02
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.12</b>



## 8. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen Pend Tinggi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Tinggi  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Amini, M.Pd	8	3.75	3.75	3.77	3.80	3.77
2	Dr. Elfrianto. M.Pd	6	3.44	3.45	3.39	3.43	3.43
3	Dr. Sulhati, MA	6	3.44	3.48	3.50	3.37	3.45
4	Alesyanti, Hj, Prof. M.Pd, M.H	9	3.20	3.13	3.22	3.16	3.18
5	Indra Prasetia, S.Pd, M.Si	13	3.10	3.13	3.22	3.11	3.14
6	Ir. Satria Tirtayasa, M.M., Ph.D.	9	3.16	3.14	3.57	3.51	3.35
<b>Total Program Studi</b>		<b>51</b>	<b>3.35</b>	<b>3.35</b>	<b>3.45</b>	<b>3.40</b>	<b>3.38</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Amini, M.Pd**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	8	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	8	3.63
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	8	3.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	8	3.63
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	8	3.75
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	3.88
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	8	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	8	3.88
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	8	3.75
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.75</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	3.88
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	8	3.75
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	3.63
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	3.63
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.88
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.75</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	3.75
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	3.88
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.77</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	3.88
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	8	3.63
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	3.75
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	3.88
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	3.88
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.80</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	8	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.80
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.77</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Elfrianto. M.Pd**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	6	3.33
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	6	3.50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	6	3.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	6	3.50
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	6	3.50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	6	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	6	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	6	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	6	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	6	3.17
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.44</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	6	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	6	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	6	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	6	3.17
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	6	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	6	3.67
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	6	3.50
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	6	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	6	3.33
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	3.33
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	3.33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	3.50
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.39</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	6	3.50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	6	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	6	3.50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	6	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	6	3.33
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.43</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	6	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	6	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	6	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	6	3.43
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.43</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Sulhati, MA**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	6	3.17
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	6	3.50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	6	3.17
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	6	3.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	6	3.50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	6	3.33
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	6	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	6	3.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	3.83
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	6	3.67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	6	3.67
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.44</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	6	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	6	3.33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	6	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	6	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	6	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	6	3.50
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.48</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	6	3.67
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	6	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	6	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	3.33
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	3.50
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.50</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	6	3.33
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	6	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	6	3.67
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	6	3.33
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	6	3.17
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.37</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	6	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	6	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	6	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	6	3.37
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.45</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Alesyanti, Hj, Prof. M.Pd, M.H**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.11
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	9	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	9	3.44
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	9	2.89
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	9	3.22
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.22
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	9	3.11
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.56
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.22
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	9	3.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	9	3.11
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.20</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.11
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.11
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	2.89
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.11
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.13</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.44
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.11
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.33
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.11
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.00
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.22</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.33
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.11
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.11
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.11
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.11
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.16</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.13
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.16
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.18</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Indra Prasetya, S.Pd, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	13	3.31
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	13	2.31
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	13	3.23
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	13	2.77
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	13	3.23
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.15
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	13	3.38
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.38
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.15
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	13	2.77
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	13	3.38
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.10</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.46
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.54
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.15
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.38
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	2.54
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	2.69
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.15
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.13</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.46
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.08
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.15
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.31
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.31
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.22</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.62
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	2.69
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	2.92
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.15
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.15
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.11</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.13
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.11
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.14</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Ir. Satria Tirtayasa, M.M., Ph.D.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.44
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	9	2.89
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	9	3.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	9	2.44
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	9	3.22
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.11
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	9	3.11
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.44
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.33
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	9	2.89
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	9	3.11
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.16</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.33
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	2.89
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	2.78
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.33
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.14</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.67
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.89
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.22
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.67
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.57</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.33
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.67
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.51</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.16
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.51
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.35</b>

## 9. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Pendidikan Matematika

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Pendidikan Matematika  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zainal Azis, MM, M.Si	13	3.14	3.35	3.50	3.11	3.27
2	Dr. Irvan, S.Pd, M.Si	15	3.10	3.16	3.30	3.09	3.16
3	Sri Nurabdiah Pratiwi, Dr. Hj., M. Pd	10	3.08	3.24	3.18	3.28	3.20
4	M. Buhari Sibuea	11	3.24	3.23	3.39	3.35	3.30
<b>Total Program Studi</b>		<b>49</b>	<b>3.14</b>	<b>3.25</b>	<b>3.34</b>	<b>3.21</b>	<b>3.23</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Zainal Azis, MM, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	13	3.15
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	13	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	13	2.92
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	13	2.85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	13	3.31
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.31
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	13	3.23
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.46
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.15
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	13	3.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	13	3.15
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.14</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.54
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.23
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.46
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3.46
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.15
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.15
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.35</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.31
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.62
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.46
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.54
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.50</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.23
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	2.85
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.15
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.08
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.11</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.11
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.27</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dr. Irvan, S.Pd, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3.20
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	15	3.20
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	15	2.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	15	2.80
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	15	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.13
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	15	3.40
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.27
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.13
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	15	3.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	15	3.20
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.10</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.20
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.07
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.13
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.07
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.20
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.16</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.27
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.33
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.33
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.27
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.27
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.30</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.40
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	2.80
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	2.67
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.33
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.27
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.09</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.09
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.16</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Sri Nurabdiah Pratiwi, Dr. Hj., M. Pd**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	10	2.90
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	10	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	10	3.20
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	10	2.80
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	10	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.30
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	10	3.20
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.10
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.20
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	10	3.10
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	10	3.10
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.08</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.20
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.40
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.20
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.40
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.30
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.20
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.24</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.10
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.20
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.30
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.10
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.20
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.20
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.30
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.30
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.30
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.30
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.28</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.08
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.28
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.20</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
M. Buhari Sibuea**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	11	3.45
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	11	3.55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	11	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	11	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.18
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	11	3.36
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	2.91
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	11	3.18
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	11	3.18
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.24</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.18
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.09
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.09
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.45
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.55
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.27
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.23</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.27
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.45
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.36
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.18
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.45
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.64
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.39</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.36
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.45
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.35</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.35
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.30</b>

**10. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Teknik Elektro**

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Magister Teknik Elektro  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Muhammad Fitra Zambak	15	3.11	3.14	3.15	3.11	3.13
2	Ade Faisal, Dr. S.T, M.Sc, Ph.D	9	3.06	3.27	3.22	3.22	3.19
3	Fahrizal Zulkarnain S.T, M.Sc, Ph. D	9	2.94	3.02	3.20	3.42	3.15
4	Fetra Venny Riza B.Sc., M.Sc., Ph.D	9	3.12	3.17	3.50	3.29	3.27
5	Rakhmad Arief Siregar, Dr. M.Eng	9	3.15	3.05	3.17	2.80	3.04
6	Josef Hadipramana S.T, M.Sc	9	3.28	3.25	3.39	3.16	3.27
<b>Total Program Studi</b>		<b>60</b>	<b>3.11</b>	<b>3.15</b>	<b>3.27</b>	<b>3.17</b>	<b>3.17</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Muhammad Fitra Zambak**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3.27
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	15	3.18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	15	3.27
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	15	2.45
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	15	3.09
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.18
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	15	3.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.18
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	15	2.82
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	15	3.09
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.11</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	2.91
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.09
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	2.91
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.45
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.18
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.09
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.36
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.14</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.27
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.09
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.18
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	2.73
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.45
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.36
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.11</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.11
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.11
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.13</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Ade Faisal, Dr. S.T, M.Sc, Ph.D**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.22
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	9	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	9	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	9	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	9	3.33
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.33
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	9	2.56
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	2.89
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	9	3.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	9	3.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.06</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.22
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.44
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.22
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.11
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.27</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.44
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.22
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.22
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.22
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.22
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.22</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.44
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.44
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	2.89
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.33
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.22</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.06
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.22
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.19</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Fahrizal Zulkarnain S.T, M.Sc, Ph. D**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.22
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	9	2.89
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	9	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	9	2.44
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	9	3.11
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.22
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	9	3.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	2.78
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	9	2.56
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	9	2.78
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.94</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	2.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.11
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.11
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	2.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.11
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.11
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.02</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.22
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.33
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.22
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.22
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.22
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.20</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.11
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.33
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.56
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.42</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	2.94
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.02
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.42
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.15</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Fetra Venny Riza B.Sc., M.Sc., Ph.D**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.22
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	9	3.11
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	9	3.11
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	9	3.11
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	9	2.89
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	9	3.11
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.22
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.44
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	9	3.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	9	3.11
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.12</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.11
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.22
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.22
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.17</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.33
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.44
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.44
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.50</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.11
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.22
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.29</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.29
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.27</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Rakhmad Arief Siregar, Dr. M.Eng**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.22
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	9	2.89
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	9	3.22
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	9	3.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	9	3.22
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	9	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.22
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.33
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	9	2.56
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	9	3.44
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.22
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	2.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.00
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.05</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.22
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	2.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.11
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	2.89
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.56
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.17</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.11
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	2.78
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	2.56
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	2.56
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.80</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.05
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	9	2.80
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.04</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Josef Hadipramana S.T, M.Sc**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.11
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	9	3.22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	9	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	9	3.44
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	9	3.44
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.11
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	9	3.11
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.11
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.22
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	9	3.67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	9	3.33
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.28</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.11
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.22
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.11
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.56
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.22
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.22
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.33
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.67
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.22
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.56
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.39</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.11
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.11
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.22
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.11
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.16</b>

**Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.16
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.27</b>