


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEDOKTERAN**



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**T.A GENAP 2018/2019
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2019**

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) internal evaluasi pembelajaran Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FK UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Fakultas Kedokteran UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Fakultas Kedokteran UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum kinerja dosen dan secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran dan kinerja dosen di Fakultas Kedokteran UMSU.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, September 2019
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metodologi Monev	3
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	6
H. Kesimpulan	11
I. Lampiran	11
1. Lampiran Ranking Fakultas / Program Studi	12
2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Dokter	15

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01


A. PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Fakultas Kedokteran UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

B. TUJUAN


Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Fakultas Kedokteran UMSU dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. MANFAAT

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Fakultas Kedokteran UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran Fakultas Kedokteran UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.


	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

E. METODE MONEV

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran Fakultas Kedokteran UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2018/2019, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.
3. Kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun akademik 2018/2019. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 62 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun akademik 2018/2019 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.


	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1135 angket dengan jumlah sebanyak 60 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:


Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

G. HASIL MONEV EVALUASI PEMBELAJARAN

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Fakultas Kedokteran UMSU memperoleh skor sebesar 3.65 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran Fakultas Hukum UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Kedokteran

No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Pendidikan Dokter	1135	3.55	3.70	3.80	3.57	3.65
Total		1135	3.55	3.70	3.80	3.57	3.65


Dari 60 orang dosen yang dimonev, 2 orang dosen yang dipersepsi mahasiswa baik (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai baik oleh mahasiswa terutama pada penyampaian kontrak dan kesimpulan materi diakhir kuliah, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. Sedangkan 58 dosen yang lain sudah dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan program studi:


1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Dokter

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Dokter
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	dr. Aril Rizaldi, Sp.U	18	3.83	3.94	4.00	3.96	3.93
2	dr. Robitah Asfur, M.Biomed	23	4.00	3.86	4.00	3.80	3.91

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
3	dr. Isra Thristy, M.Biomed	12	3.91	3.96	4.00	3.77	3.91
4	dr. Mhd. Edy Syahputra Nasution, M.Ked(ORL-HNS),Sp.THT-KL	12	3.80	3.92	3.97	3.87	3.89
5	dr. Ratih Yulistika Utami, M.Med.Ed	12	4.00	3.71	4.00	3.80	3.88
6	dr.Hendra Sutysna, M.Biomed,AIFO-K	23	3.72	3.96	3.99	3.84	3.88
7	dr. M. Khadafi, M.Ked(Surg),Sp.B	23	3.88	3.90	3.96	3.77	3.87
8	dr. Ahmad Handayani, Sp.JP	18	3.82	3.89	3.96	3.81	3.87
9	dr. Hervina, Sp.KK	12	3.84	3.89	3.93	3.75	3.85
10	dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed,AIFO-K	23	3.75	3.88	3.92	3.76	3.83
11	drg. Hasbina Wildhani	23	3.83	3.88	3.89	3.65	3.81
12	Dr.dr. Nurfadly, M.KT	12	3.59	3.94	3.88	3.77	3.80
13	dr. Amelia Eka Damayanti, M.Gizi	23	3.68	3.81	3.90	3.77	3.79
14	dr. Ery Suhaymi, SH, M.Ked(Surg),Sp.B	23	3.66	3.83	3.87	3.75	3.78
15	dr. Febrina Dewi Pratiwi Lingga, Sp.KK	12	3.80	3.75	3.85	3.68	3.77
16	dr. Taufik Akbar Faried Lubis, Sp.BP	18	3.61	3.81	3.93	3.64	3.75
17	dr. Ika Nopa, M.Kes	18	3.71	3.79	3.82	3.66	3.74
18	dr. Zulham Efendi, M.Biomed	23	3.60	3.78	3.95	3.63	3.74
19	dr. Nanda Sari Nuralita, M.Ked(KJ),Sp.KJ	18	3.66	3.80	3.89	3.53	3.72
20	dr. Irfan Hamdani, Sp.An	18	3.57	3.69	3.91	3.68	3.71
21	dr. Cut Mourisa, M.Biomed	12	3.69	3.74	3.83	3.57	3.71
22	Emni Purwoningsih, SPd, M.Kes	23	3.46	3.78	3.95	3.63	3.71
23	dr. Said Munazar Rahmat, M.KT	23	3.46	3.78	3.95	3.63	3.71
24	Dr.dr. Shahrul Rahman, Sp.PD- FINASIM	23	3.46	3.78	3.95	3.63	3.71
25	dr. Siti Mirhalina Hasibuan, Sp.PA	23	3.46	3.78	3.95	3.63	3.71
26	dr. Sri Rezeki Arbaningsih, Sp.P,FCCP	18	3.43	3.81	3.93	3.64	3.70
27	dr. Meizly Andina, M.Biomed	23	3.61	3.84	3.77	3.59	3.70
28	dr. Nurcahaya Sinaga, Sp.A(K)	23	3.62	3.71	3.84	3.61	3.70
29	dr. Abdul Gafar Parinduri, M.Ked(For),Sp.F	23	3.69	3.67	3.78	3.63	3.69
30	dr. Zaldi, Sp.M	12	3.56	3.74	3.90	3.57	3.69

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
31	dr. Riri Arisanty Syafrin Lubis, M.Ked(DV),Sp.DV	12	3.67	3.71	3.85	3.53	3.69
32	dr. Irfan Darfika Lubis, M.M	18	3.49	3.74	3.84	3.60	3.67
33	dr. Lita Septina, Sp.PD	23	3.58	3.69	3.77	3.56	3.65
34	dr. Annisa, M.KT	12	3.66	3.63	3.73	3.57	3.65
35	dr. Melviana Lubis, M.Biomed	18	3.70	3.58	3.74	3.56	3.65
36	dr. Heppy Jelita Sari Batubara, M.K.M	23	3.57	3.75	3.77	3.50	3.64
37	dr. Siti Masliana Siregar, Sp.THT-KL	12	3.35	3.74	3.90	3.57	3.64
38	dr. Dedi Ansyari, M.Ked(ClinPath),Sp.PK	23	3.57	3.66	3.73	3.59	3.64
39	dr. Ilham Hariaji, M.Biomed	23	3.32	3.82	3.91	3.46	3.63
40	dr. Mhd. Jalaluddin Assuyuthi Chalil, M.Ked(An),Sp.An	18	3.40	3.76	3.78	3.57	3.63
41	dr. Anita Surya, M.Ked(Neu),Sp.S	18	3.38	3.64	3.82	3.66	3.63
42	dr. Rizka Ariani, M.Biomed	12	3.44	3.68	3.82	3.55	3.62
43	Prof. dr. Gusbakti Rusip, M.Sc,PKK,AIFM,AIFO-K	23	3.50	3.64	3.67	3.60	3.60
44	dr. Des Suryani, M.Biomed	23	3.49	3.64	3.63	3.58	3.59
45	dr. Eka Airlangga, M.Ked(Ped),Sp.A	23	3.47	3.71	3.70	3.45	3.59
46	dr. Eka Febriyanti, M.Gizi	23	3.46	3.65	3.67	3.54	3.58
47	dr. Endy Utama, Sp.KFR	18	3.44	3.63	3.82	3.38	3.57
48	dr. Iqrina Widya Zahara	23	3.40	3.62	3.74	3.50	3.56
49	dr. Nita Andriani, M.Ked (DV), Sp.DV	12	3.48	3.70	3.60	3.42	3.55
50	dr. Mila Trisna Sari	23	3.49	3.66	3.64	3.30	3.53
51	dr. Fani Ade Irma, M.Ked(ClinPath),Sp.PK	23	3.36	3.52	3.57	3.54	3.50
52	dr. Faisal Habib, Sp.JP,FIHA	18	3.24	3.34	3.72	3.47	3.44
53	dr. Ikhfana Syafina, M.Ked(Paru),Sp.P	18	3.28	3.62	3.57	3.27	3.43
54	dr. Ance Roslina, M.Kes	18	3.24	3.31	3.64	3.37	3.39
55	dr. H. Elman Boy, M.Kes,FIS- PH,FIS-CM	12	3.10	3.33	3.73	3.28	3.36
56	dr. Dian Erisyawanty, Sp.KK	12	3.20	3.37	3.60	3.27	3.36
57	Maulana Siregar, S.Ag, M.A	23	3.24	3.37	3.39	3.29	3.32
58	Dr.dr. H. Delyuzar, M.Ked(PA),Sp.PA(K)	23	3.12	3.23	3.70	3.16	3.30

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
59	dr. Makmur Husaini, DTM&H, Sp.Par.K	23	3.17	3.25	3.27	3.24	3.23
60	dr. Andri Yunafri, M.Ked(An).,Sp.An	18	3.28	3.14	3.37	2.84	3.16
Total		1135	3.55	3.70	3.80	3.57	3.65

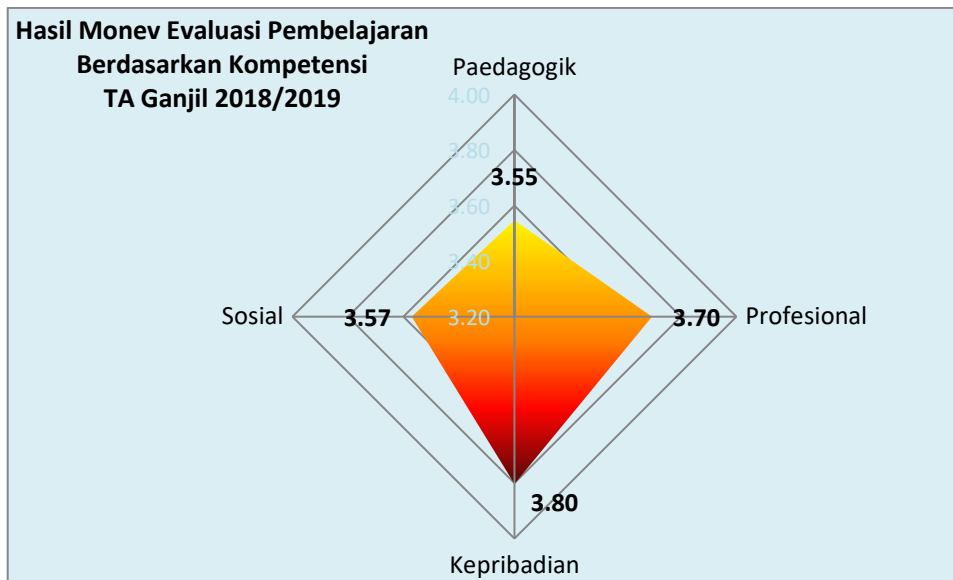
Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Dokter berada pada skor nilai 3.65 atau berada pada kriteria **level 4 (sangat baik)**. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi.

Dari 60 dosen yang dinilai mahasiswa, 58 dosen dinyatakan sangat baik, hanya 2 yg dinilai baik,. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi seluruhnya pada **level 4 (sangat baik)**, dengan kompetensi kepribadian mendapat skor terbaik dan kompetensi paedagogik sebagai terendah dengan skor 3.55.

Tabel 3
Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Fakultas Kedokteran

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.55
2	Kompetensi Profesional	3.70
3	Kompetensi Kepribadian	3.80
4	Kompetensi Sosial	3.57
	Total Kompetensi	3.65


	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01



Pada kompetensi pedagogik pada butir yang berjumlah 11 pernyataan mendapatkan penilaian sangat baik dengan total rata-rata **3.55**. Hanya pada butir tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) mendapat penilaian cukup baik dengan skor 2.76. Butir tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas mendapat penilaian terbaik dengan skor 3.78

Kompetensi professional pada butir yang berjumlah 7 pernyataan mendapatkan penilaian sangat baik dengan total rata-rata **3.70**, dimana kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran sudah berjalan sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah mendapat penilaian terbaik dengan skor 3.76

Kompetensi kepribadian dengan butir pernyataan yang berjumlah 6 point total rata-rata **3.80**, tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas yang berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri sudah mendapatkan penilaian sangat baik dari mahasiswa. Dan merupakan kompetensi yang mendapatkan penilaian terbaik. Untuk butir yang terbaik dengan skor diatas 3.80 tentang berpakaian rapi serta bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah.

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi sosial dengan total skor **3.57**, 3 butir pernyataan menurut penilaian mahasiswa sangat baik dengan skor diatas 3.65. Hanya 2 butir pernyataan yang dinilai sangat baik namun masih dibawah skor 3.35 oleh mahasiswa yakni butir 26, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 27 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui 2 orang dosen dengan nilai baik, 58 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Penilaian secara individual diketahui bahwa 97% dosen Fakultas kedokteran UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran Fakultas Kedokteran UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang sangat baik dengan kompetensi kepribadian mendapatkan skor terbaik dari 3 kompetensi lainnya
3. Dari keseluruhan butir pertanyaan terdapat tiga butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai cukup baik oleh mahasiswa, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor 2.80. Pada kompetensi sosial butir 26, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 27 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.
4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 97%.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas / Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	dr. Aril Rizaldi, Sp.U	Pendidikan Dokter	18	3.83	3.94	4.00	3.96	3.93
2	dr. Robitah Asfur, M.Biomed	Pendidikan Dokter	23	4.00	3.86	4.00	3.80	3.91
3	dr. Isra Thristy, M.Biomed	Pendidikan Dokter	12	3.91	3.96	4.00	3.77	3.91
4	dr. Mhd. Edy Syahputra Nasution, M.Ked(ORL-HNS),Sp.THT-KL	Pendidikan Dokter	12	3.80	3.92	3.97	3.87	3.89
5	dr. Ratih Yulistika Utami, M.Med.Ed	Pendidikan Dokter	12	4.00	3.71	4.00	3.80	3.88
6	dr. Hendra Sutysna, M.Biomed,AIFO-K	Pendidikan Dokter	23	3.72	3.96	3.99	3.84	3.88
7	dr. M. Khadafi, M.Ked(Surg),Sp.B	Pendidikan Dokter	23	3.88	3.90	3.96	3.77	3.87
8	dr. Ahmad Handayani, Sp.JP	Pendidikan Dokter	18	3.82	3.89	3.96	3.81	3.87
9	dr. Hervina, Sp.KK	Pendidikan Dokter	12	3.84	3.89	3.93	3.75	3.85
10	dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed,AIFO-K	Pendidikan Dokter	23	3.75	3.88	3.92	3.76	3.83
11	drg. Hasbina Wildhani	Pendidikan Dokter	23	3.83	3.88	3.89	3.65	3.81
12	Dr.dr. Nurfadly, M.KT	Pendidikan Dokter	12	3.59	3.94	3.88	3.77	3.80
13	dr. Amelia Eka Damayanti, M.Gizi	Pendidikan Dokter	23	3.68	3.81	3.90	3.77	3.79
14	dr. Ery Suhaymi, SH, M.Ked(Surg),Sp.B	Pendidikan Dokter	23	3.66	3.83	3.87	3.75	3.78
15	dr. Febrina Dewi Pratiwi Lingga, Sp.KK	Pendidikan Dokter	12	3.80	3.75	3.85	3.68	3.77
16	dr. Taufik Akbar Faried Lubis, Sp.BP	Pendidikan Dokter	18	3.61	3.81	3.93	3.64	3.75
17	dr. Ika Nopa, M.Kes	Pendidikan Dokter	18	3.71	3.79	3.82	3.66	3.74
18	dr. Zulham Efendi, M.Biomed	Pendidikan Dokter	23	3.60	3.78	3.95	3.63	3.74

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
19	dr. Nanda Sari Nuralita, M.Ked(KJ),Sp.KJ	Pendidikan Dokter	18	3.66	3.80	3.89	3.53	3.72
20	dr. Irfan Hamdani, Sp.An	Pendidikan Dokter	18	3.57	3.69	3.91	3.68	3.71
21	dr. Cut Mourisa, M.Biomed	Pendidikan Dokter	12	3.69	3.74	3.83	3.57	3.71
22	Emni Purwoningsih, SPd, M.Kes	Pendidikan Dokter	23	3.46	3.78	3.95	3.63	3.71
23	dr. Said Munazar Rahmat, M.KT	Pendidikan Dokter	23	3.46	3.78	3.95	3.63	3.71
24	Dr.dr. Shahrul Rahman, Sp.PD-FINASIM	Pendidikan Dokter	23	3.46	3.78	3.95	3.63	3.71
25	dr. Siti Mirhalina Hasibuan, Sp.PA	Pendidikan Dokter	23	3.46	3.78	3.95	3.63	3.71
26	dr. Sri Rezeki Arbaningsih, Sp.P,FCCP	Pendidikan Dokter	18	3.43	3.81	3.93	3.64	3.70
27	dr. Meizly Andina, M.Biomed	Pendidikan Dokter	23	3.61	3.84	3.77	3.59	3.70
28	dr. Nurcahaya Sinaga, Sp.A(K)	Pendidikan Dokter	23	3.62	3.71	3.84	3.61	3.70
29	dr. Abdul Gafar Parinduri, M.Ked(For),Sp.F	Pendidikan Dokter	23	3.69	3.67	3.78	3.63	3.69
30	dr. Zaldi, Sp.M	Pendidikan Dokter	12	3.56	3.74	3.90	3.57	3.69
31	dr. Riri Arisanty Syafrin Lubis, M.Ked(DV),Sp.DV	Pendidikan Dokter	12	3.67	3.71	3.85	3.53	3.69
32	dr. Irfan Darfika Lubis, M.M	Pendidikan Dokter	18	3.49	3.74	3.84	3.60	3.67
33	dr. Lita Septina, Sp.PD	Pendidikan Dokter	23	3.58	3.69	3.77	3.56	3.65
34	dr. Annisa, M.KT	Pendidikan Dokter	12	3.66	3.63	3.73	3.57	3.65
35	dr. Melviana Lubis, M.Biomed	Pendidikan Dokter	18	3.70	3.58	3.74	3.56	3.65
36	dr. Heppy Jelita Sari Batubara, M.K.M	Pendidikan Dokter	23	3.57	3.75	3.77	3.50	3.64
37	dr. Siti Masliana Siregar, Sp.THT-KL	Pendidikan Dokter	12	3.35	3.74	3.90	3.57	3.64
38	dr. Dedi Ansyari, M.Ked(ClinPath),Sp.PK	Pendidikan Dokter	23	3.57	3.66	3.73	3.59	3.64
39	dr. Ilham Hariaji, M.Biomed	Pendidikan Dokter	23	3.32	3.82	3.91	3.46	3.63
40	dr. Mhd. Jalaluddin Assuyuthi Chalil, M.Ked(An),Sp.An	Pendidikan Dokter	18	3.40	3.76	3.78	3.57	3.63

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
41	dr. Anita Surya, M.Ked(Neu).,Sp.S	Pendidikan Dokter	18	3.38	3.64	3.82	3.66	3.63
42	dr. Rizka Ariani, M.Biomed	Pendidikan Dokter	12	3.44	3.68	3.82	3.55	3.62
43	Prof. dr. Gusbakti Rusip, M.Sc,PKK,AIFM,AIFO-K	Pendidikan Dokter	23	3.50	3.64	3.67	3.60	3.60
44	dr. Des Suryani, M.Biomed	Pendidikan Dokter	23	3.49	3.64	3.63	3.58	3.59
45	dr. Eka Airlangga, M.Ked(Ped).,Sp.A	Pendidikan Dokter	23	3.47	3.71	3.70	3.45	3.59
46	dr. Eka Febriyanti, M.Gizi	Pendidikan Dokter	23	3.46	3.65	3.67	3.54	3.58
47	dr. Endy Utama, Sp.KFR	Pendidikan Dokter	18	3.44	3.63	3.82	3.38	3.57
48	dr. Iqrina Widya Zahara	Pendidikan Dokter	23	3.40	3.62	3.74	3.50	3.56
49	dr. Nita Andrini, M.Ked (DV), Sp.DV	Pendidikan Dokter	12	3.48	3.70	3.60	3.42	3.55
50	dr. Mila Trisna Sari	Pendidikan Dokter	23	3.49	3.66	3.64	3.30	3.53
51	dr. Fani Ade Irma, M.Ked(ClinPath).,Sp.PK	Pendidikan Dokter	23	3.36	3.52	3.57	3.54	3.50
52	dr. Faisal Habib, Sp.JP,FIHA	Pendidikan Dokter	18	3.24	3.34	3.72	3.47	3.44
53	dr. Ikhfana Syafina, M.Ked(Paru).,Sp.P	Pendidikan Dokter	18	3.28	3.62	3.57	3.27	3.43
54	dr. Ance Roslina, M.Kes	Pendidikan Dokter	18	3.24	3.31	3.64	3.37	3.39
55	dr. H. Elman Boy, M.Kes,FIS-PH,FIS-CM	Pendidikan Dokter	12	3.10	3.33	3.73	3.28	3.36
56	dr. Dian Erisyawanty, Sp.KK	Pendidikan Dokter	12	3.20	3.37	3.60	3.27	3.36
57	Maulana Siregar, S.Ag, M.A	Pendidikan Dokter	23	3.24	3.37	3.39	3.29	3.32
58	Dr.dr. H. Delyuzar, M.Ked(PA).,Sp.PA(K)	Pendidikan Dokter	23	3.12	3.23	3.70	3.16	3.30
59	dr. Makmur Husaini, DTM&H, Sp.Par.K	Pendidikan Dokter	23	3.17	3.25	3.27	3.24	3.23
60	dr. Andri Yunafri, M.Ked(An).,Sp.An	Pendidikan Dokter	18	3.28	3.14	3.37	2.84	3.16
Total			1135	3.55	3.70	3.80	3.57	3.65

2. Hasil Money Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Dokter

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Dokter
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	dr. Abdul Gafar Parinduri, M.Ked(For).,Sp.F	Pendidikan Dokter	23	3.69	3.67	3.78	3.63	3.69
2	dr. Ahmad Handayani, Sp.JP	Pendidikan Dokter	18	3.82	3.89	3.96	3.81	3.87
3	dr. Amelia Eka Damayanti, M.Gizi	Pendidikan Dokter	23	3.68	3.81	3.90	3.77	3.79
4	dr. Ance Roslina, M.Kes	Pendidikan Dokter	18	3.24	3.31	3.64	3.37	3.39
5	dr. Andri Yunafri, M.Ked(An).,Sp.An	Pendidikan Dokter	18	3.28	3.14	3.37	2.84	3.16
6	dr. Anita Surya, M.Ked(Neu).,Sp.S	Pendidikan Dokter	18	3.38	3.64	3.82	3.66	3.63
7	dr. Annisa, M.KT	Pendidikan Dokter	12	3.66	3.63	3.73	3.57	3.65
8	dr. Aril Rizaldi, Sp.U	Pendidikan Dokter	18	3.83	3.94	4.00	3.96	3.93
9	dr. Cut Mourisa, M.Biomed	Pendidikan Dokter	12	3.69	3.74	3.83	3.57	3.71
10	dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed,AIFO-K	Pendidikan Dokter	23	3.75	3.88	3.92	3.76	3.83
11	dr. Dedi Ansyari, M.Ked(ClinPath).,Sp.PK	Pendidikan Dokter	23	3.57	3.66	3.73	3.59	3.64
12	Dr.dr. H. Delyuzar, M.Ked(PA).,Sp.PA(K)	Pendidikan Dokter	23	3.12	3.23	3.70	3.16	3.30
13	dr. Des Suryani, M.Biomed	Pendidikan Dokter	23	3.49	3.64	3.63	3.58	3.59
14	dr. Dian Erisyawanty, Sp.KK	Pendidikan Dokter	12	3.20	3.37	3.60	3.27	3.36
15	dr. Eka Airlangga, M.Ked(Ped).,Sp.A	Pendidikan Dokter	23	3.47	3.71	3.70	3.45	3.59
16	dr. Eka Febriyanti, M.Gizi	Pendidikan Dokter	23	3.46	3.65	3.67	3.54	3.58
17	dr. H. Elman Boy, M.Kes,FIS-PH,FIS-CM	Pendidikan Dokter	12	3.10	3.33	3.73	3.28	3.36
18	dr. Robitah Asfur, M.Biomed	Pendidikan Dokter	23	4.00	3.86	4.00	3.80	3.91

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
19	dr. Endy Utama, Sp.KFR	Pendidikan Dokter	18	3.44	3.63	3.82	3.38	3.57
20	dr. Ery Suhaymi, SH, M.Ked(Surg).,Sp.B	Pendidikan Dokter	23	3.66	3.83	3.87	3.75	3.78
21	dr. Faisal Habib, Sp.JP,FIHA	Pendidikan Dokter	18	3.24	3.34	3.72	3.47	3.44
22	dr. Fani Ade Irma, M.Ked(ClinPath).,Sp.PK	Pendidikan Dokter	23	3.36	3.52	3.57	3.54	3.50
23	dr. Febrina Dewi Pratiwi Lingga, Sp.KK	Pendidikan Dokter	12	3.80	3.75	3.85	3.68	3.77
24	drg. Hasbina Wildhani	Pendidikan Dokter	23	3.83	3.88	3.89	3.65	3.81
25	dr. Hendra Sutysna, M.Biomed,AIFO-K	Pendidikan Dokter	23	3.72	3.96	3.99	3.84	3.88
26	dr. Heppy Jelita Sari Batubara, M.K.M	Pendidikan Dokter	23	3.57	3.75	3.77	3.50	3.64
27	dr. Hervina, Sp.KK	Pendidikan Dokter	12	3.84	3.89	3.93	3.75	3.85
28	dr. Ika Nopa, M.Kes	Pendidikan Dokter	18	3.71	3.79	3.82	3.66	3.74
29	dr. Ikhfana Syafina, M.Ked(Paru).,Sp.P	Pendidikan Dokter	18	3.28	3.62	3.57	3.27	3.43
30	dr. Ilham Hariaji, M.Biomed	Pendidikan Dokter	23	3.32	3.82	3.91	3.46	3.63
31	dr. Iqrina Widya Zahara	Pendidikan Dokter	23	3.40	3.62	3.74	3.50	3.56
32	dr. Irfan Darfika Lubis, M.M	Pendidikan Dokter	18	3.49	3.74	3.84	3.60	3.67
33	dr. Irfan Hamdani, Sp.An	Pendidikan Dokter	18	3.57	3.69	3.91	3.68	3.71
34	dr. Isra Thristy, M.Biomed	Pendidikan Dokter	12	3.91	3.96	4.00	3.77	3.91
35	dr. Lita Septina, Sp.PD	Pendidikan Dokter	23	3.58	3.69	3.77	3.56	3.65
36	dr. Makmur Husaini, DTM&H, Sp.Par.K	Pendidikan Dokter	23	3.17	3.25	3.27	3.24	3.23
37	Maulana Siregar, S.Ag, M.A	Pendidikan Dokter	23	3.24	3.37	3.39	3.29	3.32
38	dr. Meizly Andina, M.Biomed	Pendidikan Dokter	23	3.61	3.84	3.77	3.59	3.70
39	dr. Melviana Lubis, M.Biomed	Pendidikan Dokter	18	3.70	3.58	3.74	3.56	3.65
40	dr. Mila Trisna Sari	Pendidikan Dokter	23	3.49	3.66	3.64	3.30	3.53
41	dr. Mhd. Edy Syahputra Nasution, M.Ked(ORL-HNS).,Sp.THT-KL	Pendidikan Dokter	12	3.80	3.92	3.97	3.87	3.89

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
42	dr. Mhd. Jalaluddin Assuyuthi Chalil, M.Ked(An).,Sp.An	Pendidikan Dokter	18	3.40	3.76	3.78	3.57	3.63
43	dr. M. Khadafi, M.Ked(Surg).,Sp.B	Pendidikan Dokter	23	3.88	3.90	3.96	3.77	3.87
44	dr. Nanda Sari Nuralita, M.Ked(KJ).,Sp.KJ	Pendidikan Dokter	18	3.66	3.80	3.89	3.53	3.72
45	Dr.dr.Nurfadly,M.KT	Pendidikan Dokter	12	3.59	3.94	3.88	3.77	3.80
46	dr. Nurcahaya Sinaga, Sp.A(K)	Pendidikan Dokter	23	3.62	3.71	3.84	3.61	3.70
47	dr. Nita Andriani, M.Ked(DV).,Sp.DV	Pendidikan Dokter	12	3.48	3.70	3.60	3.42	3.55
48	Prof. dr. Gusbakti Rusip, M.Sc,PKK,AIFM,AIFO-K	Pendidikan Dokter	23	3.50	3.64	3.67	3.60	3.60
49	dr. Ratih Yulistika Utami, M.Med.Ed	Pendidikan Dokter	12	4.00	3.71	4.00	3.80	3.88
50	dr. Riri Arisanty Syafrin Lubis, M.Ked(DV).,Sp.DV	Pendidikan Dokter	12	3.67	3.71	3.85	3.53	3.69
51	dr. Rizka Ariani, M.Biomed	Pendidikan Dokter	12	3.44	3.68	3.82	3.55	3.62
52	Emni Purwoningsih, S.Pd.,M.Kes	Pendidikan Dokter	23	3.46	3.78	3.95	3.63	3.71
53	dr. Said Munazar Rahmat, M.KT	Pendidikan Dokter	23	3.46	3.78	3.95	3.63	3.71
54	Dr.dr. Shahrul Rahman, Sp.PD-FINASIM	Pendidikan Dokter	23	3.46	3.78	3.95	3.63	3.71
55	dr. Siti Masliana Siregar, Sp.THT-KL	Pendidikan Dokter	12	3.35	3.74	3.90	3.57	3.64
56	dr. Siti Mirhalina Hasibuan, Sp.PA	Pendidikan Dokter	23	3.46	3.78	3.95	3.63	3.71
57	dr. Sri Rezeki Arbaningsih, Sp.P,FCCP	Pendidikan Dokter	18	3.43	3.81	3.93	3.64	3.70
58	dr. Taufik Akbar Faried Lubis, Sp.BP	Pendidikan Dokter	18	3.61	3.81	3.93	3.64	3.75
59	dr. Zaldi, Sp.M	Pendidikan Dokter	12	3.56	3.74	3.90	3.57	3.69
60	dr. Zulham Efendi, M.Biomed	Pendidikan Dokter	23	3.60	3.78	3.95	3.63	3.74
Total			1135	3.55	3.70	3.80	3.57	3.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Abdul Gafar Parinduri, M.Ked(For),Sp.F

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.74
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.70
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.87
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.96
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.52
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.74
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.74
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.57
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.57
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.26
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.39
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.63
Total Kompetensi		3.69

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Ahmad Handayani, Sp.JP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.89
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.89
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.89
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	4.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.82

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.89
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	4.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.94
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.89

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.89
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.89
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.96

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.56
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.56
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.94
Total Kompetensi Sosial		3.81

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.82
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.89
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.96
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.81
Total Kompetensi		3.87

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Amelia Eka Damayanti, M.Gizi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.96
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.78
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.70
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.91
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.87
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.74
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.91
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.91
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.61
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.35
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.91
Total Kompetensi Sosial		3.77

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.77
Total Kompetensi		3.78

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Ance Roslina, M.Kes

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.17
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.56
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.72
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.22
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.28
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.39
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.63
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.54
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.39
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	2.89
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	2.94
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.39
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2.83
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.33
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.37
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Andri Yunafri, M.Ked(An),Sp.An

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	2.78
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.72
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.28
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.28
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.87
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.17
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.39
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.61
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	2.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	2.44
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.56
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.28
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.39
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.06
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	2.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2.28
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	2.94
Total Kompetensi Sosial		2.84

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	18	2.84
Total Kompetensi		3.16

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Anita Surya, M.Ked(Neu),Sp.S

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.39
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.22
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.56
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.44
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.61
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.72
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.44
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.44
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.61
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.66
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Annisa, M.KT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.58
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.25
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.75
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.84
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.58
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.75
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.58
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.57
Total Kompetensi		3.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Aril Rizaldi, Sp.U

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.72
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3.33
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.94
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.94
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.77
Total Kompetensi Paedagogik		3.83

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	4.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.89
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.94
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.94
Total Kompetensi Profesional		3.94

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		4.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.94
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.89
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.94
Total Kompetensi Sosial		3.96

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.83
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.94
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.96
Total Kompetensi		3.93

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Cut Mourisa, M.Biomed**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.67
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.58
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.50
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.75
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.65
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.83

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	2.83
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.83
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.57
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed,AIFO-K

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.91
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.96
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.91
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.91
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.96
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.91
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.87
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.96
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.91
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.88

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.96
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.92

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.61
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.43
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.87
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.87
Total Kompetensi Sosial		3.76

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.88
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.92
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.76
Total Kompetensi		3.83

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Dedi Ansyari, M.Ked(ClinPath),Sp.PK

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.74
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.57
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.70
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.74
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.65
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.70
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.70
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.47
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.48
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.43
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.59
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr.dr. H. Delyuzar, M.Ked(PA),Sp.PA(K)

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.43
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.70
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.13
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	1.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.17
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	2.96
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.13
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.54
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.12

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.22
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.48
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.52
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	2.87
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	2.91
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.04
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.52
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.61
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	2.52
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	2.39
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.16

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.16
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Des Suryani, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.74
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.65
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.74
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	3.09
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.35
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.57
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.39
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.48
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.70
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.65
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.61
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.65
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.61
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.57
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.63

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.43
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.52
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.57
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.58
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Dian Erisyawanty, Sp.KK

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	2.42
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	2.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.25
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.08
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.58
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.58
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.42
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.08
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.33
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.08
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.27
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Eka Airlangga, M.Ked(Ped).,Sp.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.57
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.57
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.61
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.78
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.61
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.13
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.45
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Eka Febriyanti, M.Gizi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.57
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.61
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.26
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.57
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.48
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.61
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.74
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.48
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.48
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.30
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.61
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.54
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. H. Elman Boy, M.Kes,FIS-PH,FIS-CM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.17
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	2.92
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	1.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.08
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.42
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.08
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.25
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.17
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.33
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.58
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.17
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.08
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.28
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr.Robitah Asfur, M. Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	4.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	4.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	4.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	4.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	4.00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	4.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		4.00

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	4.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	4.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	4.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.86

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.95
Total Kompetensi Kepribadian		4.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	4.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.80

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	4.00
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.86
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.80
Total Kompetensi		3.91

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Endy Utama, Sp.KFR

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.72
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.67
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.11
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.56
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.61
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.61
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.53
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.62
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.61
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	2.78
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.38
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Ery Suhaymi, SH, M.Ked(Surg).,Sp.B

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.48
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.87
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	3.04
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.74
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.78
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.74
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.72
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.77
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.87
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.87
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.91
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.83

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.87
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.70
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.57
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.83
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.87
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.75
Total Kompetensi		3.78

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Faisal Habib, Sp.JP,FIHA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.17
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.39
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.28
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.56
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.56
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.56
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.61
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.72
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.72
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.72
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2.83
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.47
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Fani Ade Irma, M.Ked(ClinPath),Sp.PK

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.61
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.65
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.17
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.39
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.43
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.52
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.65
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.85
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.61
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.39
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.43
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.43
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.74
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.39
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.39
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.39
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.43
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.61
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.54
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Febrina Dewi Pratiwi Lingga, Sp.KK

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.92
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.58
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.92
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.85
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.75
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.92
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.67
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.58
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.75
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.68
Total Kompetensi		3.77

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
drg. Hasbina Wildhani

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.96
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.91
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	3.96
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.91
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.83

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.91
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.91
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.96
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.91
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.91
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.88

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.91
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.91
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.74
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.89

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.96
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.48
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.30
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.83
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.88
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.89
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.65
Total Kompetensi		3.81

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Hendra Sutysna, M.Biomed,AIFO-K

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.96
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.70
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.91
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.87
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.96
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.66
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.72

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.96
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.96
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.91
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.87
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	4.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.96

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.96
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.99

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.65
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.57
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.84

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.72
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.96
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.99
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.84
Total Kompetensi		3.88

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Heppy Jelita Sari Batubara, M.K.M

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.96
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.39
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.70
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.57
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.52
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.81
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.74
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.74
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.74
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.91
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.17
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.17
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.50
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Hervina, Sp.KK

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.67
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.92
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.92
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.68
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.84

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.92
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.92
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.92
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.92
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.92
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.89

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.92
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.93

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.92
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.84
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.89
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.93
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.75
Total Kompetensi		3.85

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Ika Nopa, M.Kes

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.89
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.94
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.56
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.89
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.72
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.89
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.94
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.94
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.78
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.89
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.67
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.71
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.66
Total Kompetensi		3.74

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Ikhfana Syafina, M.Ked(Paru),Sp.P

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.72
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.78
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	2.44
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.28
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.17
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.61
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.65
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.77
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.61
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.61
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	2.72
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.06
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.56
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.27
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Ilham Hariaji, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.74
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	2.35
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	1.52
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.91
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.91
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.78
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.87
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.96
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.96
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.91
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.96
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.91
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.91
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	2.57
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.43
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.91
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.46
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Iqrina Widya Zahara

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.39
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.57
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.65
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.30
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.43
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.48
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.54
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.48
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.52
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.65
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.74
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.74
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.74
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.74

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.57
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.35
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.39
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.74
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.50
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Irfan Darfika Lubis, M.M

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.67
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.33
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.61
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.85
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.61
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.61
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.78
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.44
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.60
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Irfan Hamdani, Sp.An

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.61
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.56
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.61
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.72
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.42
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.68
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.72
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.94
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.56
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.28
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.91
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.68
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Isra Thristy, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.50
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	4.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	4.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	4.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.91

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.92
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	4.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.92
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.92
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.96

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		4.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.42
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.42
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.77

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.91
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.96
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.77
Total Kompetensi		3.91

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Lita Septina, Sp.PD**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.61
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.52
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.96
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.52
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.74
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.61
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.70
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.61
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.91
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.35
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	2.96
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.56
Total Kompetensi		3.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Makmur Husaini, DTM&H, Sp.Par.K

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.39
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.35
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	2.74
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.43
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.30
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.39
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.52
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.17

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.30
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.26
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.26
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.35
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.17
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.30
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.13
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.48
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.43
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.26
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.04
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.13
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.35
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.17
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.30
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.35
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.04
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.17
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.24
Total Kompetensi		3.23

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Maulana Siregar, S.Ag, M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.52
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	2.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.30
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.48
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.52
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.48
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.35
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.48
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.43
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.13
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.57
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.43
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.26
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.09
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.52
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.26
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.43
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.09
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.29
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Meizly Andina, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.91
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.87
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.09
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.87
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.87
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.96
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.74
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.96
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.57
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.09
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.65
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.59
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Melviana Lubis, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.94
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.72
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.74
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.66
Total Kompetensi Paedagogik		3.70

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.89
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.61
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.39
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.94
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.72
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.72
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.74

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.11
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.89
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.70
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.74
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.56
Total Kompetensi		3.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Mila Trisna Sari

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.30
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.22
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.70
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.65
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.54
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.87
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.61
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.43
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.57
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	2.87
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.48
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.30
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Mhd. Edy Syahputra Nasution, M.Ked(ORL-HNS),Sp.THT-KL

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.92
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	2.92
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.92
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.92
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	4.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.68
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.66
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	4.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.83
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.92
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.92
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	4.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.92

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.97

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.92
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.92
Total Kompetensi Sosial		3.87

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.92
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.97
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.87
Total Kompetensi		3.89

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Mhd. Jalaluddin Assuyuthi Chalil, M.Ked(An),Sp.An

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.44
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	2.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.39
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.78
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.72
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	4.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.94
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.11
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.57
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. M. Khadafi, M.Ked(Surg).,Sp.B

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.96
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.87
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	3.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	4.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.87
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.88

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	4.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.91
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.87
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.91
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.96
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.90

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.91
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.96
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.91
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.96

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.61
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.39
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.87
Total Kompetensi Sosial		3.77

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.88
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.90
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.96
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.77
Total Kompetensi		3.87

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Nanda Sari Nuralita, M.Ked(KJ),Sp.KJ

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.63
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.58
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.72
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.89
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.94
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.94
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.89

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.39
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.39
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.89
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.53
Total Kompetensi		3.72

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr.dr.Nurfadly,M.KT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.25
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	2.42
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.75
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	4.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	4.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.92
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.94

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.58
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.92
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.77

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.94
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.77
Total Kompetensi		3.80

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Nurcahya Sinaga, Sp.A(K)**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.65
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.52
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.87
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.78
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.24
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.70
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.78
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.74
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.87
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.43
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.17
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.61
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Nita Andriani, M.Ked(DV), Sp.DV

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	1.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.58
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.75
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.58
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.58
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.75
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.75
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.70

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.50
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.25
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.75
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	2.67
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.42
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.42
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Prof. dr. Gusbakti Rusip, M.Sc,PKK,AIFM,AIFO-K

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.48
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.13
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.87
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.78
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.78
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.30
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.30
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.26
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.91
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.17
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.60
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Ratih Yulistika Utami, M.Med.Ed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	4.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	4.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	4.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	4.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	4.00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	4.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		4.00

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	4.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	4.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	4.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		4.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	4.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.80

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	4.00
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.80
Total Kompetensi		3.88

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Riri Arisanty Syafrin Lubis, M.Ked(DV),Sp.DV

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.58
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.42
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.58
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.92
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.54
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.42
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.92
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.42
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.58
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.92
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.92
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.92
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.75
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.53
Total Kompetensi		3.69

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Rizka Ariani, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.42
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	2.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.57
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.75
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.58
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.92
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.92
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.42
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.75
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.55
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Emni Purwoningsih, S.Pd.,M.Kes

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.04
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.96
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.36
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.87
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.87
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.96
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.95

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.96
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.95
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.63
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Said Munazar Rahmat, M.KT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.04
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.96
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.25
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.87
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.87
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.96
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.95

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.96
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.95
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.63
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr.dr. Shahrul Rahman, Sp.PD-FINASIM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.04
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.96
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.47
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.34
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.87
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.87
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.96
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.44
Total Kompetensi Kepribadian		3.95

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.96
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.95
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.63
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Siti Masliana Siregar, Sp.THT-KL

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	2.75
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	2.08
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.92
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.42
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.25
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.92
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.92
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.92
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.92
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.92
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.92
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.90
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.57
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Siti Mirhalina Hasibuan, Sp.PA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.04
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.96
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.87
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.87
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.96
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.95

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.96
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.95
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.63
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Sri Rezeki Arbaningsih, Sp.P,FCCP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.89
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.54
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.94
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.94
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.94
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.94
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.89
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.93

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.94
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.28
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.94
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.93
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.64
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Taufik Akbar Faried Lubis, Sp.BP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3.61
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.89
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.36
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.94
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.94
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.94
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.94
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.89
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.93

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.94
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.28
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.94
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.93
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.64
Total Kompetensi		3.75

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Zaldi, Sp.M

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	2.75
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.75
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.92
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.42
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.25
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.34
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.26
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.92
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.92
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.92
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.92
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.92
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.92
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.90
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.57
Total Kompetensi		3.69

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
dr. Zulham Efendi, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.04
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.96
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	3.30
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.09
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.15
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.87
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.87
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.96
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.95

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.96
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.95
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.63
Total Kompetensi		3.74