


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**



**T.A GANJIL 2018/2019
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2019**

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FKIP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FKIP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FKIP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat membantu FKIP UMSU dan dosen FKIP yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Februari 2019
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	21
I. Lampiran	21
1. Ranking Fakultas	22
2. Ranking Program Studi	27
3. Hasil Monev Pendidikan Akuntansi	33
4. Hasil Monev Pendidikan Bahasa Inggris.....	45
5. Hasil Monev Pendidikan Bahasa Indonesia.....	72
6. Hasil Monev Bimbingan Konseling	88
7. Hasil Monev Pendidikan Matematika.....	100
8. Hasil Monev Pendidikan Guru Sekolah Dasar	118
9. Hasil Monev Pendidikan Kewarganegaraan.....	126

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FKIP UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FKIP UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FKIP UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FKIP UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FKIP UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2018/2019, dengan menggunakan pendekatan


	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi paedagogik: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2018/2019. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 95 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2018/2019 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 6575 angket dengan jumlah sebanyak 92 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money


 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Money Evaluasi Pembelajaran

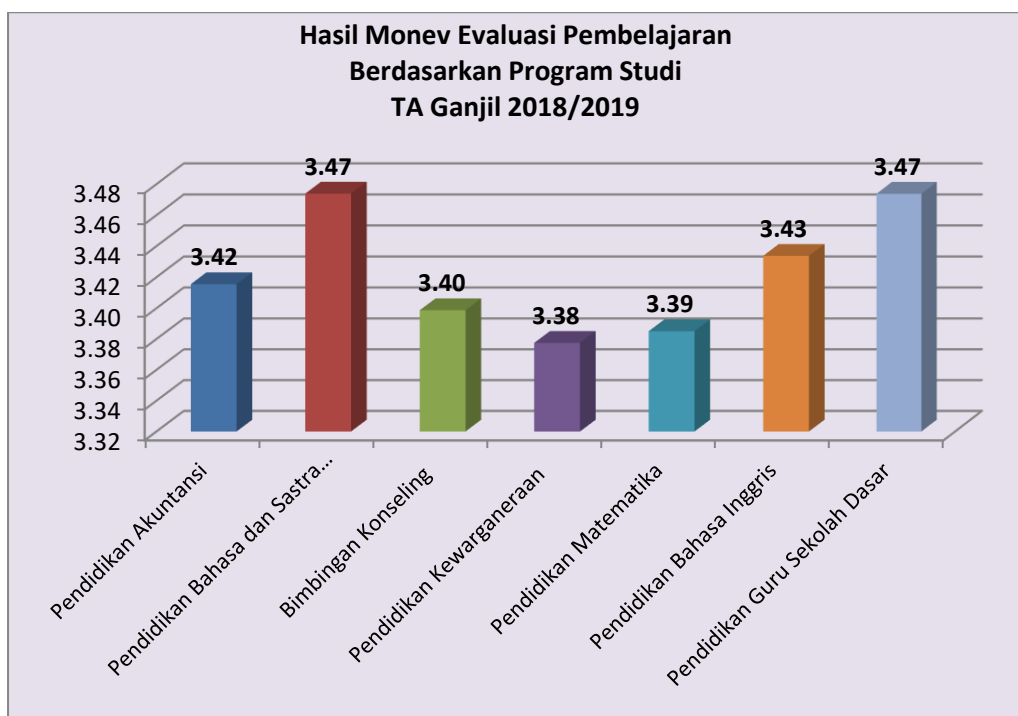
Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil money evaluasi pembelajaran FKIP UMSU memperoleh skor sebesar 3.42 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran FKIP UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya sudah sangat baik, begitu juga dengan kompetensi.


	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 1
Hasil Evaluasi Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Pendidikan Akuntansi	744	3.37	3.44	3.53	3.32	3.42
2	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	1099	3.43	3.49	3.59	3.38	3.47
3	Bimbingan Konseling	702	3.35	3.38	3.58	3.29	3.40
4	Pendidikan Kewarganeraan	372	3.26	3.45	3.57	3.23	3.38
5	Pendidikan Matematika	1246	3.35	3.39	3.55	3.24	3.39
6	Pendidikan Bahasa Inggris	1956	3.35	3.45	3.65	3.28	3.43
7	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	456	3.50	3.47	3.59	3.34	3.47
Total Program Studi		6575	3.37	3.44	3.59	3.30	3.42

Dari 92 orang dosen yang dimonev, 1 dosen mendapat penilaian baik dengan skor dibawah 3.00 (Bimbingan Konseling) lihat dilampiran. Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai rendah oleh mahasiswa terutama pada penyampaian materi kuliah dan media pembelajaran yang kurang, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian serta kurangnya dosen dalam berinteraksi kepada mahasiswa.



	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:


1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Akuntansi

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	MARIATI S.Pd, M.Ak	54	3.48	3.46	3.69	3.47	3.53
2	MARNOKO, S.Pd, M.Si	57	3.42	3.58	3.62	3.43	3.51
3	NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag	69	3.55	3.47	3.81	3.41	3.56
4	Dr. Amini, M.Pd	81	3.49	3.73	3.65	3.50	3.59
5	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si	67	3.42	3.54	3.45	3.36	3.44
6	Faisal Dongoran, SE, M.Si	73	3.37	3.35	3.47	3.36	3.39
7	Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si	72	3.39	3.48	3.72	3.45	3.51
8	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	77	3.30	3.42	3.38	3.24	3.33
9	Fatmawarni, Dra. MM	80	3.40	3.44	3.44	3.26	3.39
10	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	77	3.22	3.19	3.39	3.18	3.25
11	Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si	37	3.04	3.15	3.21	2.88	3.07
Total Program Studi		744	3.37	3.44	3.53	3.32	3.42

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi berada pada skor nilai 3.42 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi.

Dari pengukuran terhadap 11 dosen, setelah dirangking 9 dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 2 dosen dengan kategori baik. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi berada pada level kategori sangat baik.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.90, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), untuk 10 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama pada butir tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.54.

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dan objektif dalam member nilai kepada mahasiswa dengan skor yang sama yakni 3.50. Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan nilai 3.72

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.20 dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.00. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.56

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris


Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Bahasa Inggris dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.43 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 26 orang dosen, setelah dirangking ada 24 dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 2 dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, seluruh kompetensi pada level 4 dengan penilaian sangat baik. Terutama pada kompetensi kepribadian yang mendapat skor paling baik diantara 3 kompetensi lainnya.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum	74	3.51	3.64	3.84	3.45	3.61
2	Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.	63	3.65	3.63	3.81	3.15	3.56
3	Khairil, S.Pd., M.Hum.	78	3.43	3.57	3.80	3.43	3.56
4	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.	84	3.59	3.42	3.77	3.43	3.55
5	T. Winona Emelia, Dr. M.Hum	75	3.42	3.65	3.76	3.34	3.54
6	Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.	65	3.43	3.56	3.74	3.37	3.52
7	Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.	83	3.45	3.50	3.72	3.41	3.52
8	M. Arifin, S.Pd, M.Pd	55	3.60	3.47	3.57	3.42	3.52
9	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	82	3.55	3.50	3.70	3.30	3.51
10	Selamat Husni Hasibuan, S.Pd.,M.Hum	69	3.33	3.60	3.55	3.54	3.51
11	Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.	76	3.32	3.66	3.72	3.30	3.50
12	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.	81	3.55	3.52	3.53	3.39	3.50
13	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.	65	3.36	3.43	3.66	3.32	3.44
14	Arianto, S.Pd.,M.Hum	85	3.31	3.39	3.69	3.33	3.43
15	Rini Ekayati, S.S., M.A.	73	3.42	3.47	3.47	3.35	3.43
16	Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.	59	3.46	3.30	3.59	3.33	3.42
17	Ali Amran, Drs. M.Hum.	63	3.21	3.64	3.48	3.26	3.40
18	Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum	85	3.19	3.45	3.69	3.24	3.39
19	Alfitriani Siregar, M.Ed.	77	3.21	3.28	3.74	3.27	3.37
20	Erlindawaty, S.Pd., M.Hum.	76	3.20	3.34	3.48	3.38	3.35
21	Darmawati, Hj. M.Pd.	79	3.22	3.23	3.70	3.23	3.35
22	Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.	86	3.09	3.28	3.64	3.17	3.30
23	Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.	84	3.27	3.35	3.50	3.06	3.29
24	Yusriati, S.S., M.Hum.	79	3.26	3.37	3.46	3.08	3.29
25	Ambar Wulan Sari, M.Pd.	76	3.12	3.35	3.56	2.89	3.23
26	Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.	84	3.01	3.08	3.68	2.93	3.17
Total Program Studi		1956	3.35	3.45	3.65	3.28	3.43

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi masih rendah oleh mahasiswa.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 3 butir yang mendapatkan penilaian baik, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor 2.63, menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dan menggunakan buku acuan/ literatur terbaru dengan skor 3.18. Untuk 8 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.66. Kompetensi profesional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.60

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.75


Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.03 dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.73. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.62

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia

Tabel 4

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Winarti, S.Pd., M.Pd.	86	3.69	3.79	3.91	3.66	3.76
2	Mhd. Isman, Dr. M.Hum.	68	3.69	3.72	3.77	3.61	3.70


	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
3	Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.	73	3.52	3.72	3.84	3.59	3.67
4	Aisiyah Aztry, S.Pd., M.Pd.	65	3.60	3.66	3.66	3.45	3.59
5	Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.	59	3.61	3.64	3.60	3.47	3.58
6	Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.	85	3.60	3.57	3.63	3.49	3.57
7	Sri Ramadhani, S.S, M.Hum	80	3.52	3.57	3.57	3.46	3.53
8	Mutia Febriayana, S.Pd., M.Pd.	31	3.48	3.57	3.61	3.35	3.50
9	Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.	78	3.49	3.47	3.58	3.44	3.50
10	Hasnidar, S.Pd., M.Pd.	74	3.32	3.53	3.67	3.42	3.49
11	Tepu Sitepu, Drs. M.Si.	83	3.42	3.51	3.58	3.31	3.45
12	Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.	84	3.22	3.27	3.47	3.10	3.27
13	Yusni Khairul Amri, Dr, M.Hum.	79	3.06	3.10	3.51	3.21	3.22
14	Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd.	82	3.18	3.14	3.34	3.16	3.21
15	Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.	72	3.10	3.06	3.18	2.97	3.08
Total Program Studi		1099	3.43	3.49	3.59	3.38	3.47

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Bahasa Indonesia dapat dilihat pada tabel 4. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.47 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 15 orang dosen, setelah dirangking ada 12 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 3 lainnya masuk kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruhnya mendapat penilaian sangat baik terutama kompetensi kepribadian.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi masih rendah oleh mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian paling rendah dengan skor 2.74, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), 2 butir lainnya dinilai baik dengan skor 3.20 tentang menggunakan buku acuan/ literatur terbaru dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


dan infokus). 8 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.58.

Kompetensi professional 1 butir mendapat penilaian baik tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan dengan skor 3.22. Butir yang lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dan bbjektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa dengan nilai yang sama 3.50. Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan nilai 3.76

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan nilai 3.06 dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan nilai 2.90. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.53.

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Bimbingan Konseling

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Bimbingan Konseling dapat dilihat pada tabel 5. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.40 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 11 orang dosen, setelah dirangking 10 dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 1 lainnya juga masuk kategori baik dengan nilai dibawah 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruhnya sudah pada kategori sangat baik dengan kompetensi kepribadian sebagai yang tertinggi dan sosial terendah dengan skor 3.29.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	


Tabel 5
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zaharuddin Nur, Drs., M.M.	64	3.57	3.78	3.82	3.61	3.70
2	Sefni Rama Putri, S.Pd, M.Pd	74	3.56	3.60	3.68	3.42	3.56
3	Ilham Khairi Srg, S.Pd., M.Pd.	75	3.52	3.53	3.73	3.42	3.55
4	M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.	66	3.56	3.48	3.70	3.36	3.53
5	Sri Ngayomi, S.Psi., M.Psi.	59	3.39	3.36	3.70	3.30	3.44
6	Jamila, Dra., M.Pd.	69	3.40	3.45	3.51	3.38	3.44
7	Tetty Muharni, S.Psi., M.Pd	73	3.27	3.24	3.64	3.29	3.36
8	A. Fauzi, Drs. H., M.Si	53	3.19	3.47	3.43	3.27	3.34
9	Deliati, S.Pd., S.Ag., M.Pd	59	3.32	3.26	3.54	3.20	3.33
10	Gusman Lesmana, S.Pd., M.Pd.	57	3.30	3.27	3.35	3.13	3.26
11	Khairtati Purnama, Dra. M.Psi.	53	2.71	2.73	3.30	2.79	2.88
Total Program Studi		702	3.35	3.38	3.58	3.29	3.40

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi rendah oleh mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir ada 3 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.80, tentang penggunaan media pembelajaran (e-learning), menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) di nilai 3.12 dan menggunakan buku acuan/ literatur terbaru dengan skor 3.21. 8 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report) dengan skor 3.54.

Kompetensi professional butir tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah mendapat penilaian baik dengan skor 3.23. Butir yang lainnya dinilai sangat baik terutama butir tentang objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa dengan skor 3.49.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.65


Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor dibawah 3.00. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.57

5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Matematika

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat dilihat pada tabel 6. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.39 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 17 orang dosen, setelah dirangking ada 13 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 4 orang dosen lainnya berada dikategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya kompetensi sosial mendapat penilaian baik dan tiga kompetensi lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama kompetensi kepribadian.

Tabel 6
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	ISMAIL HANIF BATUBARA,M.Pd	69	3.52	3.60	3.66	3.33	3.53
2	Surya Wisada Dachi, S.Pd, M.Pd	76	3.59	3.55	3.48	3.43	3.51
3	IRVAN, Dr. S.Pd, M.Si	57	3.42	3.55	3.67	3.39	3.51
4	ZAINAL AZIS, Dr.M.Si	86	3.28	3.68	3.66	3.34	3.49
5	SRI WAHYUNI, S.Pd, , M.Pd.	87	3.50	3.48	3.46	3.48	3.48
6	INDRA MARYANTI, M.Si	68	3.49	3.46	3.64	3.24	3.46

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
7	ELLIS MARDIANA P, Dra. M.Pd	86	3.48	3.48	3.62	3.26	3.46
8	Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd.	59	3.21	3.59	3.78	3.25	3.46
9	INDRA PRASETIA,S.Pd, M.Si	88	3.31	3.48	3.62	3.32	3.43
10	MARAH DOLY NASUTION , M.Si	58	3.43	3.40	3.54	3.20	3.39
11	PUTRY MAYSARAH AMMY, M.Pd	64	3.47	3.40	3.58	3.12	3.39
12	NUR AFIFAH, S.Pd, M.Pd	83	3.36	3.24	3.59	3.20	3.35
13	RAHMAD MUSLIHUUDDIN, M.Pd	71	3.27	3.32	3.43	3.28	3.32
14	SUVRIADI PANGGABEAN, M.Si	63	3.34	3.09	3.46	3.05	3.23
15	TUA HALOMOAN HARAHAP,M.Pd	76	3.23	3.25	3.30	3.11	3.22
16	ZULFI AMRI, M.Si	84	3.09	3.18	3.48	3.14	3.22
17	FERI HARIATI,M.Si	71	2.96	2.93	3.44	3.02	3.09
Total Program Studi		1246	3.35	3.39	3.55	3.24	3.39

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi rendah oleh mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir ada 3 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.66, tentang penggunaan media pembelajaran (e-learning), menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) di nilai 3.16 dan menggunakan buku acuan/ literatur terbaru dengan skor 3.22. 8 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.64.

Kompetensi professional butir tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah mendapat penilaian baik dengan skor 3.24. Butir yang lainnya dinilai sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.49.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.60

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor dibawah 3.00. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.59

6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Tabel 7

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Eko Febri Syahputra Srg, M.Pd	65	3.70	3.67	3.79	3.57	3.68
2	Indah Pratiwi, S.Pd, M.Pd	71	3.62	3.56	3.68	3.43	3.57
3	Suci Perwita Sari, S.Pd, M.Pd	58	3.62	3.55	3.56	3.39	3.53
4	Sri Nurabdiah Pratiwi, Dr. Hj., M.Pd	66	3.40	3.42	3.68	3.33	3.46
5	Ismail Saleh Nst, S.Pd, M.Pd	73	3.41	3.41	3.50	3.30	3.41
6	Baihaqi Siddik Lbs, S.Pd, M.Pd	55	3.43	3.42	3.49	3.16	3.38
7	Irfan Dahniai, S.Pd, M.Pd	68	3.34	3.25	3.41	3.19	3.30
Total Program Studi		456	3.50	3.47	3.59	3.34	3.47

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.47 dengan kategori sudah sangat baik. Dari pengukuran terhadap 7 orang dosen, setelah diranking seluruh dosen mendapat penilaian sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruhnya juga sangat baik dengan kompetensi sosial yang terendah.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

pernyataan yang mendapat penilaian rendah dari mahasiswa. Seperti pada kompetensi paedagogik mahasiswa menilai rendah hanya pada butir menggunakan media pembelajaran (*e-learning*) dengan nilai 3.16 dan masuk kategori penilaian baik. Sedangkan 10 butir lainnya masuk kategori sangat baik terutama tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.61.

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.60. Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.60


Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.14 dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.00. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.59.

7. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

Tabel 8

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Lahmuddin, S.H, M.Hum	85	3.51	3.67	3.68	3.46	3.58
2	Hotma Siregar, S.H, M.H	82	3.47	3.48	3.54	3.35	3.46
3	Zulkifli Amin, Dr. H. M.Si	78	3.39	3.54	3.47	3.31	3.43
4	Burhanuddin, H. Drs, M.Ag	74	2.81	3.36	3.76	2.94	3.22
5	Alesyanti, Hj, Prof. M.Pd, M.H	53	3.10	3.22	3.42	3.06	3.20
Total Program Studi		372	3.26	3.45	3.57	3.23	3.38

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dapat dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.38 dengan kategori sudah sangat baik. Dari pengukuran terhadap 5 orang dosen, setelah dirangking ada 3 dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 2 orang dosen dengan kinerja baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya kompetensi sosial mendapat penilaian baik dan tiga kompetensi lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama kompetensi kepribadian.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian kurang baik dengan skor 2.44, tentang penggunaan media pembelajaran (e-learning), 2 butir lainnya yang dinilai baik tentang dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research) dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus). Untuk butir yang tidak disebutkan sudah mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.58

Kompetensi professional butir tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah mendapat penilaian baik dengan skor 3.25. Butir yang lainnya dinilai sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.57.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.60

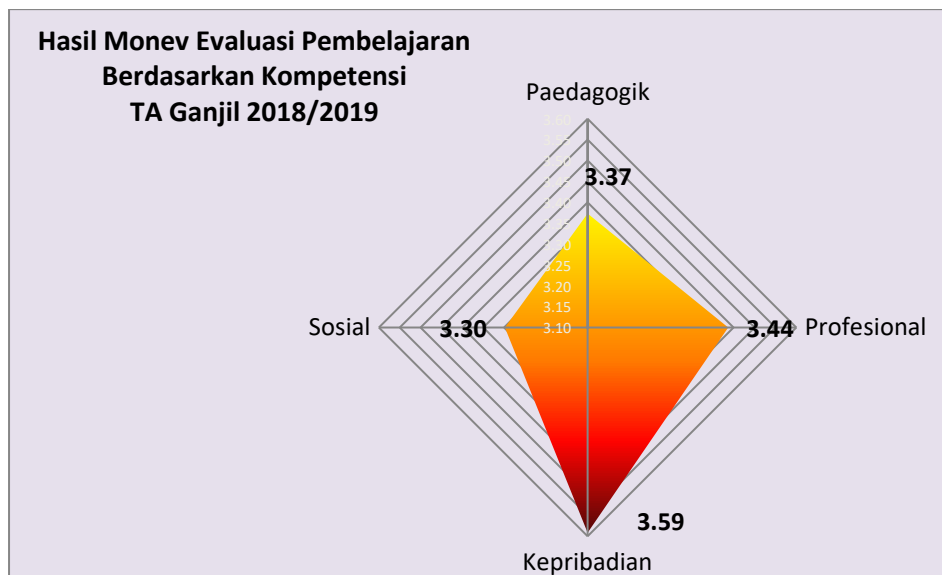
Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik dibawah 3.00 yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.62

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

8. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran


Tabel 9
Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.37
2	Kompetensi Profesional	3.44
3	Kompetensi Kepribadian	3.59
4	Kompetensi Sosial	3.30
	Total Kompetensi	3.42



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.42, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.37 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang cukup baik mengenai kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Pada butir penilaian mendapatkan hasil bervariasi terutama butir 4 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dinilai paling rendah pada kategori baik dengan skor 2.74. 2 butir yang dinilai baik dengan skor 3.22 tentang menggunakan buku acuan/literatur terbaru dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) sedangkan 8 lainnya sudah mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah di skor 3.60.

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.44 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Dilihat dari butir penilaian seluruhnya dinilai sangat baik, terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.55

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.59 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Butir yang dinilai paling baik tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.75.

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.30 dalam kategori penilaian sangat baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik oleh mahasiswa tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.03 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.84, dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 92 dosen yang dinilai oleh mahasiswa 78 dosen dengan skor sangat baik dan 14 sudah baik. artinya penilaian

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 84.78% dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang sangat baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang sangat baik.
3. Dari keseluruhan butir penilaian ada 3 butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai dalam kategori baik oleh mahasiswa, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor rata-rata 2.71, kompetensi sosial tentsng memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.08 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.88
4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 89.25%.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Winarti, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	86	3.69	3.79	3.91	3.66	3.76
2	Mhd. Isman, Dr. M.Hum.	Pendidikan Bahasa Indonesia	68	3.69	3.72	3.77	3.61	3.70
3	ZAHARUDDIN NUR, Drs., M.M.	Bimbingan Konseling	64	3.57	3.78	3.82	3.61	3.70
4	Eko Febri Syahputra Srg, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	65	3.70	3.67	3.79	3.57	3.68
5	Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	73	3.52	3.72	3.84	3.59	3.67
6	Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	74	3.51	3.64	3.84	3.45	3.61
7	Dr. Amini, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	81	3.49	3.73	3.65	3.50	3.59
8	Aisiyah Aztry, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	65	3.60	3.66	3.66	3.45	3.59
9	Lahmuddin, S.H, M.Hum	Pendidikan Kewarganegaraan	85	3.51	3.67	3.68	3.46	3.58
10	Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	59	3.61	3.64	3.60	3.47	3.58
11	Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	85	3.60	3.57	3.63	3.49	3.57
12	Indah Pratiwi, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	71	3.62	3.56	3.68	3.43	3.57
13	SEFNI RAMA PUTRI, S.Pd, M.Pd	Bimbingan Konseling	74	3.56	3.60	3.68	3.42	3.56
14	NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag	Pendidikan Akuntansi	69	3.55	3.47	3.81	3.41	3.56
15	Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	63	3.65	3.63	3.81	3.15	3.56
16	Khairil, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	78	3.43	3.57	3.80	3.43	3.56

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
17	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	84	3.59	3.42	3.77	3.43	3.55
18	ILHAM KHAIRI SRG, S.Pd., M.Pd.	Bimbingan Konseling	75	3.52	3.53	3.73	3.42	3.55
19	T. Winona Emelia, Dr. M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	75	3.42	3.65	3.76	3.34	3.54
20	Sri Ramadhani, S.S, M.Hum	Pendidikan Bahasa Indonesia	80	3.52	3.57	3.57	3.46	3.53
21	ISMAIL HANIF BATUBARA,M.Pd	Pendidikan Matematika	69	3.52	3.60	3.66	3.33	3.53
22	Suci Perwita Sari, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	58	3.62	3.55	3.56	3.39	3.53
23	MARIATI S.Pd, M.Ak	Pendidikan Akuntansi	54	3.48	3.46	3.69	3.47	3.53
24	M. FAUZI HASIBUAN, S.Pd., M.Pd.	Bimbingan Konseling	66	3.56	3.48	3.70	3.36	3.53
25	Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.	Pendidikan Bahasa Inggris	65	3.43	3.56	3.74	3.37	3.52
26	Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	83	3.45	3.50	3.72	3.41	3.52
27	M. Arifin, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	55	3.60	3.47	3.57	3.42	3.52
28	Surya Wisada Dachi, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	76	3.59	3.55	3.48	3.43	3.51
29	MARNOKO, S.Pd, M.Si	Pendidikan Akuntansi	57	3.42	3.58	3.62	3.43	3.51
30	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	82	3.55	3.50	3.70	3.30	3.51
31	Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si	Pendidikan Akuntansi	72	3.39	3.48	3.72	3.45	3.51
32	Selamet Husni Hasibuan, S.Pd.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	69	3.33	3.60	3.55	3.54	3.51
33	IRVAN, Dr. S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	57	3.42	3.55	3.67	3.39	3.51
34	Mutia Febriayana, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	31	3.48	3.57	3.61	3.35	3.50
35	Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	76	3.32	3.66	3.72	3.30	3.50
36	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	81	3.55	3.52	3.53	3.39	3.50

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
37	Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	78	3.49	3.47	3.58	3.44	3.50
38	Zainal Azis, Dr.M.Si	Pendidikan Matematika	86	3.28	3.68	3.66	3.34	3.49
39	Hasnidar, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	74	3.32	3.53	3.67	3.42	3.49
40	SRI WAHYUNI, S.Pd, , M.Pd.	Pendidikan Matematika	87	3.50	3.48	3.46	3.48	3.48
41	Hotma Siregar, S.H, M.H	Pendidikan Kewarganegaraan	82	3.47	3.48	3.54	3.35	3.46
42	INDRA MARYANTI, M.Si	Pendidikan Matematika	68	3.49	3.46	3.64	3.24	3.46
43	ELLIS MARDIANA P, Dra. M.Pd	Pendidikan Matematika	86	3.48	3.48	3.62	3.26	3.46
44	Sri Nurabdiah Pratiwi, Dr. Hj., M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	66	3.40	3.42	3.68	3.33	3.46
45	Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd.	Pendidikan Matematika	59	3.21	3.59	3.78	3.25	3.46
46	Tepu Sitepu, Drs. M.Si.	Pendidikan Bahasa Indonesia	83	3.42	3.51	3.58	3.31	3.45
47	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si	Pendidikan Akuntansi	67	3.42	3.54	3.45	3.36	3.44
48	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.	Pendidikan Bahasa Inggris	65	3.36	3.43	3.66	3.32	3.44
49	SRI NGAYOMI, S.Psi., M.Psi.	Bimbingan Konseling	59	3.39	3.36	3.70	3.30	3.44
50	JAMILA, Dra., M.Pd.	Bimbingan Konseling	69	3.40	3.45	3.51	3.38	3.44
51	Arianto, S.Pd.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	85	3.31	3.39	3.69	3.33	3.43
52	INDRA PRASETIA,S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	88	3.31	3.48	3.62	3.32	3.43
53	Rini Ekayati, S.S., M.A.	Pendidikan Bahasa Inggris	73	3.42	3.47	3.47	3.35	3.43
54	Zulkifli Amin, Dr. H. M.Si	Pendidikan Kewarganegaraan	78	3.39	3.54	3.47	3.31	3.43
55	Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	59	3.46	3.30	3.59	3.33	3.42
56	Ismail Saleh Nst, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	73	3.41	3.41	3.50	3.30	3.41

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetens i
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
57	Ali Amran, Drs. M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	63	3.21	3.64	3.48	3.26	3.40
58	MARAH DOLY NASUTION , M.Si	Pendidikan Matematika	58	3.43	3.40	3.54	3.20	3.39
59	Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	85	3.19	3.45	3.69	3.24	3.39
60	PUTRY MAYSARAH AMMY, M.Pd	Pendidikan Matematika	64	3.47	3.40	3.58	3.12	3.39
61	Faisal Dongoran, SE, M.Si	Pendidikan Akuntansi	73	3.37	3.35	3.47	3.36	3.39
62	Fatmawarni, Dra. MM	Pendidikan Akuntansi	80	3.40	3.44	3.44	3.26	3.39
63	Baihaqi Siddik Lbs, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	55	3.43	3.42	3.49	3.16	3.38
64	Alfitriani Siregar, M.Ed.	Pendidikan Bahasa Inggris	77	3.21	3.28	3.74	3.27	3.37
65	TETTY MUHARNI, S.Psi., M.Pd	Bimbingan Konseling	73	3.27	3.24	3.64	3.29	3.36
66	Erlindawaty, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	76	3.20	3.34	3.48	3.38	3.35
67	NUR AFIFAH, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	83	3.36	3.24	3.59	3.20	3.35
68	Darmawati, Hj. M.Pd.	Pendidikan Bahasa Inggris	79	3.22	3.23	3.70	3.23	3.35
69	A. FAUZI, Drs. H., M.Si	Bimbingan Konseling	53	3.19	3.47	3.43	3.27	3.34
70	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	77	3.30	3.42	3.38	3.24	3.33
71	DELIATI, S.Pd., S.Ag., M.Pd	Bimbingan Konseling	59	3.32	3.26	3.54	3.20	3.33
72	RAHMAD MUSLIHUDDIN, M.Pd	Pendidikan Matematika	71	3.27	3.32	3.43	3.28	3.32
73	Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	86	3.09	3.28	3.64	3.17	3.30
74	Irfan Dahnia, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	68	3.34	3.25	3.41	3.19	3.30
75	Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	84	3.27	3.35	3.50	3.06	3.29
76	Yusriati, S.S., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	79	3.26	3.37	3.46	3.08	3.29

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetens i
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
77	Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Indonesia	84	3.22	3.27	3.47	3.10	3.27
78	GUSMAN LESMANA, S.Pd., M.Pd.	Bimbingan Konseling	57	3.30	3.27	3.35	3.13	3.26
79	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	Pendidikan Akuntansi	77	3.22	3.19	3.39	3.18	3.25
80	SUVRIADI PANGGABEAN, M.Si	Pendidikan Matematika	63	3.34	3.09	3.46	3.05	3.23
81	Ambar Wulan Sari, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Inggris	76	3.12	3.35	3.56	2.89	3.23
82	TUA HALOMOAN HARAHAP, M.Pd	Pendidikan Matematika	76	3.23	3.25	3.30	3.11	3.22
83	Burhanuddin, H. Drs, M.Ag	Pendidikan Kewarganegaraan	74	2.81	3.36	3.76	2.94	3.22
84	ZULFI AMRI, M.Si	Pendidikan Matematika	84	3.09	3.18	3.48	3.14	3.22
85	Yusni Khairul Amri, Dr, M.Hum.	Pendidikan Bahasa Indonesia	79	3.06	3.10	3.51	3.21	3.22
86	Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	82	3.18	3.14	3.34	3.16	3.21
87	Alesyanti, Hj, Prof. M.Pd, M.H	Pendidikan Kewarganegaraan	53	3.10	3.22	3.42	3.06	3.20
88	Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	84	3.01	3.08	3.68	2.93	3.17
89	FERI HARIATI, M.Si	Pendidikan Matematika	71	2.96	2.93	3.44	3.02	3.09
90	Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	72	3.10	3.06	3.18	2.97	3.08
91	Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si	Pendidikan Akuntansi	37	3.04	3.15	3.21	2.88	3.07
92	KHAIRTATI PURNAMA, Dra. M.Psi.	Bimbingan Konseling	53	2.71	2.73	3.30	2.79	2.88
Total Fakultas			6575	3.37	3.44	3.59	3.30	3.42

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	MARIATI S.Pd, M.Ak	54	3.48	3.46	3.69	3.47	3.53
2	MARNOKO, S.Pd, M.Si	57	3.42	3.58	3.62	3.43	3.51
3	NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag	69	3.55	3.47	3.81	3.41	3.56
4	Dr. Amini, M.Pd	81	3.49	3.73	3.65	3.50	3.59
5	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si	67	3.42	3.54	3.45	3.36	3.44
6	Faisal Dongoran, SE, M.Si	73	3.37	3.35	3.47	3.36	3.39
7	Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si	72	3.39	3.48	3.72	3.45	3.51
8	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	77	3.30	3.42	3.38	3.24	3.33
9	Fatmawarni, Dra. MM	80	3.40	3.44	3.44	3.26	3.39
10	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	77	3.22	3.19	3.39	3.18	3.25
11	Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si	37	3.04	3.15	3.21	2.88	3.07
Total Program Studi		744	3.37	3.44	3.53	3.32	3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum	74	3.51	3.64	3.84	3.45	3.61
2	Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.	63	3.65	3.63	3.81	3.15	3.56
3	Khairil, S.Pd., M.Hum.	78	3.43	3.57	3.80	3.43	3.56
4	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.	84	3.59	3.42	3.77	3.43	3.55
5	T. Winona Emelia, Dr. M.Hum	75	3.42	3.65	3.76	3.34	3.54
6	Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.	65	3.43	3.56	3.74	3.37	3.52
7	Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.	83	3.45	3.50	3.72	3.41	3.52
8	M. Arifin, S.Pd, M.Pd	55	3.60	3.47	3.57	3.42	3.52
9	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	82	3.55	3.50	3.70	3.30	3.51
10	Selamat Husni Hasibuan, S.Pd.,M.Hum	69	3.33	3.60	3.55	3.54	3.51
11	Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.	76	3.32	3.66	3.72	3.30	3.50
12	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.	81	3.55	3.52	3.53	3.39	3.50
13	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.	65	3.36	3.43	3.66	3.32	3.44
14	Arianto, S.Pd.,M.Hum	85	3.31	3.39	3.69	3.33	3.43
15	Rini Ekayati, S.S., M.A.	73	3.42	3.47	3.47	3.35	3.43
16	Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.	59	3.46	3.30	3.59	3.33	3.42
17	Ali Amran, Drs. M.Hum.	63	3.21	3.64	3.48	3.26	3.40
18	Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum	85	3.19	3.45	3.69	3.24	3.39
19	Alfitriani Siregar, M.Ed.	77	3.21	3.28	3.74	3.27	3.37
20	Erlindawaty, S.Pd., M.Hum.	76	3.20	3.34	3.48	3.38	3.35
21	Darmawati, Hj. M.Pd.	79	3.22	3.23	3.70	3.23	3.35
22	Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.	86	3.09	3.28	3.64	3.17	3.30
23	Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.	84	3.27	3.35	3.50	3.06	3.29
24	Yusriati, S.S., M.Hum.	79	3.26	3.37	3.46	3.08	3.29
25	Ambar Wulan Sari, M.Pd.	76	3.12	3.35	3.56	2.89	3.23
26	Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.	84	3.01	3.08	3.68	2.93	3.17
Total Program Studi		1956	3.35	3.45	3.65	3.28	3.43

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Winarti, S.Pd., M.Pd.	86	3.69	3.79	3.91	3.66	3.76
2	Mhd. Isman, Dr. M.Hum.	68	3.69	3.72	3.77	3.61	3.70
3	Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.	73	3.52	3.72	3.84	3.59	3.67
4	Aisiyah Aztry, S.Pd., M.Pd.	65	3.60	3.66	3.66	3.45	3.59
5	Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.	59	3.61	3.64	3.60	3.47	3.58
6	Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.	85	3.60	3.57	3.63	3.49	3.57
7	Sri Ramadhani, S.S, M.Hum	80	3.52	3.57	3.57	3.46	3.53
8	Mutia Febriayana, S.Pd., M.Pd.	31	3.48	3.57	3.61	3.35	3.50
9	Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.	78	3.49	3.47	3.58	3.44	3.50
10	Hasnidar, S.Pd., M.Pd.	74	3.32	3.53	3.67	3.42	3.49
11	Tepu Sitepu, Drs. M.Si.	83	3.42	3.51	3.58	3.31	3.45
12	Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.	84	3.22	3.27	3.47	3.10	3.27
13	Yusni Khairul Amri, Dr, M.Hum.	79	3.06	3.10	3.51	3.21	3.22
14	Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd.	82	3.18	3.14	3.34	3.16	3.21
15	Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.	72	3.10	3.06	3.18	2.97	3.08
Total Program Studi		1099	3.43	3.49	3.59	3.38	3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	ZAHARUDDIN NUR, Drs., M.M.	64	3.57	3.78	3.82	3.61	3.70
2	SEFNI RAMA PUTRI, S.Pd, M.Pd	74	3.56	3.60	3.68	3.42	3.56
3	ILHAM KHAIRI SRG, S.Pd., M.Pd.	75	3.52	3.53	3.73	3.42	3.55
4	M. FAUZI HASIBUAN, S.Pd., M.Pd.	66	3.56	3.48	3.70	3.36	3.53
5	SRI NGAYOMI, S.Psi., M.Psi.	59	3.39	3.36	3.70	3.30	3.44
6	JAMILA, Dra., M.Pd.	69	3.40	3.45	3.51	3.38	3.44
7	TETTY MUHARNI, S.Psi., M.Pd	73	3.27	3.24	3.64	3.29	3.36
8	A. FAUZI, Drs. H., M.Si	53	3.19	3.47	3.43	3.27	3.34
9	DELIATI, S.Pd., S.Ag., M.Pd	59	3.32	3.26	3.54	3.20	3.33
10	GUSMAN LESMANA, S.Pd., M.Pd.	57	3.30	3.27	3.35	3.13	3.26
11	KHAIRTATI PURNAMA, Dra. M.Psi.	53	2.71	2.73	3.30	2.79	2.88
Total Program Studi		702	3.35	3.38	3.58	3.29	3.40

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	ISMAIL HANIF BATUBARA,M.Pd	69	3.52	3.60	3.66	3.33	3.53
2	Surya Wisada Dachi, S.Pd, M.Pd	76	3.59	3.55	3.48	3.43	3.51
3	IRVAN, Dr. S.Pd, M.Si	57	3.42	3.55	3.67	3.39	3.51
4	Zainal Azis, Dr.M.Si	86	3.28	3.68	3.66	3.34	3.49
5	SRI WAHYUNI, S.Pd, , M.Pd.	87	3.50	3.48	3.46	3.48	3.48
6	INDRA MARYANTI, M.Si	68	3.49	3.46	3.64	3.24	3.46
7	ELLIS MARDIANA P, Dra. M.Pd	86	3.48	3.48	3.62	3.26	3.46
8	Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd.	59	3.21	3.59	3.78	3.25	3.46
9	INDRA PRASETIA,S.Pd, M.Si	88	3.31	3.48	3.62	3.32	3.43
10	MARAH DOLY NASUTION , M.Si	58	3.43	3.40	3.54	3.20	3.39
11	PUTRY MAYSARAH AMMY, M.Pd	64	3.47	3.40	3.58	3.12	3.39
12	NUR AFIFAH, S.Pd, M.Pd	83	3.36	3.24	3.59	3.20	3.35
13	RAHMAD MUSLIH HUDDIN, M.Pd	71	3.27	3.32	3.43	3.28	3.32
14	SUVRIADI PANGGABEAN, M.Si	63	3.34	3.09	3.46	3.05	3.23
15	TUA HALOMOAN HARAHAP, M.Pd	76	3.23	3.25	3.30	3.11	3.22
16	ZULFI AMRI, M.Si	84	3.09	3.18	3.48	3.14	3.22
17	FERI HARIATI,M.Si	71	2.96	2.93	3.44	3.02	3.09
Total Program Studi		1246	3.35	3.39	3.55	3.24	3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Eko Febri Syahputra Srg, M.Pd	65	3.70	3.67	3.79	3.57	3.68
2	Indah Pratiwi, S.Pd, M.Pd	71	3.62	3.56	3.68	3.43	3.57
3	Suci Perwita Sari, S.Pd, M.Pd	58	3.62	3.55	3.56	3.39	3.53
4	Sri Nurabdiah Pratiwi, Dr. Hj., M.Pd	66	3.40	3.42	3.68	3.33	3.46
5	Ismail Saleh Nst, S.Pd, M.Pd	73	3.41	3.41	3.50	3.30	3.41
6	Baihaqi Siddik Lbs, S.Pd, M.Pd	55	3.43	3.42	3.49	3.16	3.38
7	Irfan Dahnia, S.Pd, M.Pd	68	3.34	3.25	3.41	3.19	3.30
Total Program Studi		456	3.50	3.47	3.59	3.34	3.47

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Lahmuddin, S.H, M.Hum	85	3.51	3.67	3.68	3.46	3.58
2	Hotma Siregar, S.H, M.H	82	3.47	3.48	3.54	3.35	3.46
3	Zulkifli Amin, Dr. H. M.Si	78	3.39	3.54	3.47	3.31	3.43
4	Burhanuddin, H. Drs, M.Ag	74	2.81	3.36	3.76	2.94	3.22
5	Alesyanti, Hj, Prof. M.Pd, M.H	53	3.10	3.22	3.42	3.06	3.20
Total Program Studi		372	3.26	3.45	3.57	3.23	3.38

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Akuntansi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Amini, M.Pd	81	3.49	3.73	3.65	3.50	3.59
2	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	77	3.22	3.19	3.39	3.18	3.25
3	Faisal Dongoran, SE, M.Si	73	3.37	3.35	3.47	3.36	3.39
4	Fatmawarni, Dra. MM	80	3.40	3.44	3.44	3.26	3.39
5	Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si	72	3.39	3.48	3.72	3.45	3.51
6	MARIATI S.Pd, M.Ak	54	3.48	3.46	3.69	3.47	3.53
7	MARNOKO, S.Pd, M.Si	57	3.42	3.58	3.62	3.43	3.51
8	NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag	69	3.55	3.47	3.81	3.41	3.56
9	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si	67	3.42	3.54	3.45	3.36	3.44
10	Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si	37	3.04	3.15	3.21	2.88	3.07
11	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	77	3.30	3.42	3.38	3.24	3.33
Total Program Studi		744	3.37	3.44	3.53	3.32	3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Amini, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	81	3.70
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	81	3.62
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	81	3.32
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	81	2.64
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	81	3.48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	81	3.54
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	81	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	81	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	81	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	81	3.68
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	81	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	81	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	81	3.74
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	81	3.56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	81	3.69
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	81	3.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	81	3.80
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	81	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.73

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	81	3.79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	81	3.54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	81	3.73
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	81	3.64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	81	3.60
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	81	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	81	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	81	3.12
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	81	3.20
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	81	3.69
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	81	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	81	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	81	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	81	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	81	3.50
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	77	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	77	3.49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	77	2.84
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	77	2.66
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	77	3.22
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	77	3.21
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	77	3.27
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	77	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	77	3.38
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	77	3.27
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	77	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	77	3.52
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	77	3.34
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	77	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	77	3.26
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	77	2.87
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	77	2.94
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	77	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	77	3.60
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	77	3.40
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	77	3.53
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	77	3.30
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	77	3.34
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	77	3.19
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	77	3.35
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	77	3.06
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	77	2.92
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	77	3.29
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	77	3.26
Total Kompetensi Sosial		3.18

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	77	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	77	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	77	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	77	3.18
Total Kompetensi		3.25

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faisal Dongoran, SE, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	73	3.56
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	73	3.16
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	73	3.23
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	73	3.07
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	73	3.33
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	73	3.36
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	73	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	73	3.44
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	73	3.42
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	73	3.53
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	73	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	73	3.52
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	73	3.44
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	73	3.42
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	73	3.37
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	73	3.12
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	73	3.18
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	73	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	73	3.58
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	73	3.42
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	73	3.49
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	73	3.45
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	73	3.40
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	73	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	73	3.49
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	73	3.30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	73	3.04
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	73	3.45
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	73	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	73	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	73	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	73	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	73	3.36
Total Kompetensi		3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fatmawarni, Dra. MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	80	3.55
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	80	3.18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	80	3.79
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	80	2.60
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	80	3.21
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	80	3.31
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	80	3.49
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	80	3.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	80	3.48
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	80	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	80	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	80	3.55
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	80	3.36
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	80	3.15
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	80	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	80	3.63
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	80	3.63
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	80	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	80	3.70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	80	3.25
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	80	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	80	3.40
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	80	3.35
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	80	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	80	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	80	3.20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	80	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	80	3.39
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	80	3.21
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	80	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	80	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	80	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	80	3.26
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	72	3.58
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	72	3.57
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	72	3.17
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	72	2.76
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	72	3.29
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	72	3.39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	72	3.46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	72	3.63
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	72	3.51
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	72	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	72	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	72	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	72	3.63
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	72	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	72	3.56
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	72	3.24
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	72	3.28
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	72	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	72	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	72	3.63
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	72	3.79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	72	3.69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	72	3.68
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	72	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	72	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	72	3.18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	72	3.17
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	72	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	72	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	72	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	72	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	72	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	72	3.45
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
MARIATI S.Pd, M.Ak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	54	3.48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	54	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	54	3.52
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	54	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	54	3.74
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	54	3.72
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	54	3.69
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	54	3.65
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	54	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	54	3.26
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	54	3.31
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	54	3.54
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	54	3.61
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	54	3.54
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	54	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	54	2.98
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	54	3.26
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	54	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	54	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	54	3.65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	54	3.69
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	54	3.67
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	54	3.69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	54	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	54	3.74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	54	3.57
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	54	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	54	3.48
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	54	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	54	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	54	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	54	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	54	3.47
Total Kompetensi		3.53

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
MARNOKO, S.Pd, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	57	3.32
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	57	3.49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	57	3.28
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	57	2.82
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	57	3.39
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	57	3.35
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	57	3.51
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	57	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	57	3.84
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	57	3.42
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	57	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	57	3.47
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	57	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	57	3.37
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	57	3.54
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	57	3.74
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	57	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	57	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	57	3.81
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	57	3.46
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	57	3.65
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	57	3.63
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	57	3.60
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	57	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	57	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	57	3.39
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	57	3.07
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	57	3.51
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	57	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	57	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	57	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	57	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	57	3.43
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	69	3.51
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	69	3.41
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	69	3.43
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	69	2.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	69	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	69	3.68
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	69	3.74
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	69	3.81
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	69	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	69	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	69	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	69	3.41
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	69	3.41
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	69	3.36
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	69	3.46
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	69	3.48
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	69	3.71
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	69	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	69	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	69	3.88
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	69	3.91
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	69	3.84
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	69	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	69	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	69	3.65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	69	3.25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	69	2.94
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	69	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	69	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	69	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	69	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	69	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	69	3.41
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	67	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	67	2.99
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	67	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	67	3.43
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	67	3.48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	67	3.33
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	67	3.46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	67	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	67	3.58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	67	3.61
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	67	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	67	3.55
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	67	3.48
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	67	3.42
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	67	3.69
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	67	3.54
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	67	3.55
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	67	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	67	3.75
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	67	3.27
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	67	3.48
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	67	3.46
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	67	3.37
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	67	3.39
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	67	3.55
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	67	3.40
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	67	3.12
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	67	3.46
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	67	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	67	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	67	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	67	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	67	3.36
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	2.89
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	37	2.73
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	37	2.97
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	37	2.97
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	37	2.97
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.95
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	37	3.03
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.14
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.11
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	37	3.30
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	37	3.41
Total Kompetensi Paedagogik		3.04

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.08
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	2.95
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.22
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.11
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.16
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.16
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.57
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.32
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.27
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.11
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.14
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	2.76
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.78
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	2.70
Total Kompetensi Sosial		2.88

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.04
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	37	2.88
Total Kompetensi		3.07

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	77	3.34
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	77	3.04
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	77	3.18
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	77	3.12
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	77	3.34
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	77	3.18
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	77	3.40
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	77	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	77	3.55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	77	3.16
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	77	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	77	3.39
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	77	3.35
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	77	3.17
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	77	3.32
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	77	3.58
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	77	3.66
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	77	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	77	3.64
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	77	2.99
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	77	3.49
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	77	3.35
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	77	3.43
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	77	3.39
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	77	3.58
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	77	2.99
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	77	2.65
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	77	3.51
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	77	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	77	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	77	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	77	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	77	3.24
Total Kompetensi		3.33

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Alfitriani Siregar, M.Ed.	77	3.21	3.28	3.74	3.27	3.37
2	Ali Amran, Drs. M.Hum.	63	3.21	3.64	3.48	3.26	3.40
3	Ambar Wulan Sari, M.Pd.	76	3.12	3.35	3.56	2.89	3.23
4	Arianto, S.Pd.,M.Hum	85	3.31	3.39	3.69	3.33	3.43
5	Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum	85	3.19	3.45	3.69	3.24	3.39
6	Darmawati, Hj. M.Pd.	79	3.22	3.23	3.70	3.23	3.35
7	Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.	76	3.32	3.66	3.72	3.30	3.50
8	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	82	3.55	3.50	3.70	3.30	3.51
9	Erlindawaty, S.Pd., M.Hum.	76	3.20	3.34	3.48	3.38	3.35
10	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.	84	3.59	3.42	3.77	3.43	3.55
11	Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.	86	3.09	3.28	3.64	3.17	3.30
12	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.	65	3.36	3.43	3.66	3.32	3.44
13	Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.	63	3.65	3.63	3.81	3.15	3.56
14	Khairil, S.Pd., M.Hum.	78	3.43	3.57	3.80	3.43	3.56
15	M. Arifin, S.Pd, M.Pd	55	3.60	3.47	3.57	3.42	3.52
16	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.	81	3.55	3.52	3.53	3.39	3.50
17	Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum	74	3.51	3.64	3.84	3.45	3.61
18	Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.	84	3.27	3.35	3.50	3.06	3.29
19	Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.	65	3.43	3.56	3.74	3.37	3.52
20	Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.	59	3.46	3.30	3.59	3.33	3.42
21	Rini Ekayati, S.S., M.A.	73	3.42	3.47	3.47	3.35	3.43
22	Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.	84	3.01	3.08	3.68	2.93	3.17
23	Selamet Husni Hasibuan, S.Pd.,M.Hum	69	3.33	3.60	3.55	3.54	3.51
24	T. Winona Emelia, Dr. M.Hum	75	3.42	3.65	3.76	3.34	3.54
25	Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.	83	3.45	3.50	3.72	3.41	3.52
26	Yusriati, S.S., M.Hum.	79	3.26	3.37	3.46	3.08	3.29
Total Program Studi		1956	3.35	3.45	3.65	3.28	3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Alfitriani Siregar, M.Ed.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	77	3.52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	77	3.08
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	77	2.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	77	2.21
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	77	3.14
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	77	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	77	3.38
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	77	3.62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	77	3.52
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	77	3.38
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	77	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	77	3.60
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	77	3.31
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	77	3.06
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	77	3.14
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	77	3.17
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	77	3.21
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	77	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	77	3.88
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	77	3.87
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	77	3.86
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	77	3.68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	77	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	77	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.74

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	77	3.55
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	77	3.04
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	77	2.75
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	77	3.57
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	77	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	77	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	77	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	77	3.74
Aspek Kompetensi Sosial	77	3.27
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ali Amran, Drs. M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	63	3.24
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	63	3.27
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	63	2.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	63	2.67
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	63	3.35
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	63	3.41
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	63	3.32
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	63	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	63	3.37
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	63	3.24
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	63	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	63	3.43
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	63	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	63	3.62
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	63	3.63
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	63	3.89
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	63	3.76
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	63	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	63	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	63	3.60
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	63	3.51
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	63	3.25
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	63	3.33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	63	3.44
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	63	3.38
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	63	3.14
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	63	3.19
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	63	3.35
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	63	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	63	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	63	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	63	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	63	3.26
Total Kompetensi		3.40

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ambar Wulan Sari, M.Pd.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	76	3.68
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	76	3.36
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	76	3.05
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	76	1.80
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	76	2.92
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	76	3.16
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	76	3.14
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	76	3.49
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	76	3.28
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	76	3.17
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	76	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.12

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	76	3.63
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	76	3.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	76	2.88
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	76	3.14
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	76	3.80
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	76	3.78
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	76	3.24
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	76	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	76	3.45
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	76	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	76	3.59
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	76	3.37
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	76	3.32
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	76	3.49
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	76	2.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	76	2.20
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	76	3.24
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	76	3.26
Total Kompetensi Sosial		2.89

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	76	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	76	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	76	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	76	2.89
Total Kompetensi		3.23

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arianto, S.Pd.,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	85	3.61
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	85	3.16
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	85	3.06
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	85	2.80
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	85	3.29
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	85	3.59
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	85	3.45
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	85	3.44
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	85	3.44
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	85	3.31
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	85	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	85	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	85	3.56
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	85	3.49
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	85	3.54
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	85	3.13
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	85	3.09
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	85	3.34
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	85	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	85	3.54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	85	3.82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	85	3.68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	85	3.62
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	85	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	85	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	85	3.08
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	85	2.67
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	85	3.60
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	85	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	85	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	85	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	85	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	85	3.33
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	85	3.26
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	85	2.64
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	85	3.65
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	85	2.26
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	85	3.47
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	85	3.29
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	85	3.39
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	85	3.66
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	85	3.36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	85	2.87
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	85	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	85	3.27
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	85	3.62
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	85	3.52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	85	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	85	3.28
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	85	3.40
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	85	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	85	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	85	3.52
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	85	3.74
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	85	3.59
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	85	3.68
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	85	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	85	3.62
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	85	2.85
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	85	2.61
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	85	3.61
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	85	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	85	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	85	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	85	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	85	3.24
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Darmawati, Hj. M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	79	3.73
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	79	2.22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	79	3.25
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	79	2.20
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	79	3.20
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	79	3.24
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	79	3.25
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	79	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	79	3.43
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	79	3.76
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	79	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	79	3.76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	79	3.59
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	79	3.22
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	79	3.29
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	79	2.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	79	2.76
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	79	3.34
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	79	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	79	3.57
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	79	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	79	3.67
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	79	3.66
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	79	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	79	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	79	2.62
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	79	2.53
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	79	3.73
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	79	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	79	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	79	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	79	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	79	3.23
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	76	3.58
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	76	2.86
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	76	3.37
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	76	2.39
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	76	3.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	76	3.59
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	76	3.61
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	76	3.66
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	76	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	76	2.84
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	76	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	76	3.68
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	76	3.76
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	76	3.70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	76	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	76	3.63
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	76	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	76	3.61
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	76	3.71
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	76	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	76	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	76	3.80
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	76	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	76	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	76	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	76	3.14
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	76	2.58
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	76	3.62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	76	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	76	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	76	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	76	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	76	3.30
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Diani Syahputri, Dra. M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	82	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	82	3.54
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	82	3.21
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	82	2.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	82	3.52
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	82	3.80
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	82	3.80
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	82	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	82	3.66
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	82	3.87
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	82	3.87
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	82	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	82	3.55
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	82	3.41
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	82	3.38
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	82	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	82	3.51
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	82	3.43
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	82	3.71
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	82	3.59
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	82	3.79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	82	3.79
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	82	3.62
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	82	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	82	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	82	3.20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	82	2.77
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	82	3.43
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	82	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	82	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	82	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	82	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	82	3.30
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Erlindawaty, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	76	3.33
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	76	2.71
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	76	3.71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	76	2.33
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	76	3.37
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	76	3.28
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	76	3.29
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	76	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	76	3.42
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	76	3.08
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	76	3.08
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	76	3.58
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	76	3.51
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	76	3.29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	76	3.45
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	76	3.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	76	3.07
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	76	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	76	3.46
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	76	3.14
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	76	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	76	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	76	3.51
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	76	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	76	3.74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	76	3.26
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	76	2.70
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	76	3.64
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	76	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	76	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	76	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	76	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	76	3.38
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	84	3.81
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	84	2.99
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	84	3.39
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	84	3.68
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	84	3.62
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	84	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	84	3.58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	84	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	84	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	84	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	84	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	84	3.68
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	84	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	84	3.49
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	84	3.56
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	84	2.96
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	84	3.11
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	84	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	84	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	84	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	84	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	84	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	84	3.64
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	84	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	84	3.64
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	84	3.24
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	84	3.05
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	84	3.69
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	84	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	84	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	84	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	84	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	84	3.43
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	86	3.14
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	86	2.98
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	86	3.15
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	86	2.36
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	86	3.23
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	86	3.42
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	86	3.20
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	86	3.47
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	86	3.47
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	86	2.76
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	86	2.87
Total Kompetensi Paedagogik		3.09

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	86	3.29
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	86	3.48
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	86	3.36
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	86	3.40
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	86	2.93
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	86	3.08
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	86	3.43
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	86	3.80
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	86	3.60
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	86	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	86	3.53
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	86	3.52
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	86	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	86	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	86	2.87
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	86	2.51
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	86	3.48
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	86	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.17

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	86	3.09
Aspek Kompetensi Profesional	86	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	86	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	86	3.17
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	65	3.68
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	65	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	65	2.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	65	2.89
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	65	3.34
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	65	3.51
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	65	3.42
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	65	3.66
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	65	3.49
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	65	3.58
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	65	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	65	3.62
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	65	3.45
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	65	3.38
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	65	3.54
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	65	3.26
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	65	3.29
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	65	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	65	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	65	3.62
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	65	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	65	3.60
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	65	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	65	3.62
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	65	3.58
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	65	3.14
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	65	2.86
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	65	3.57
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	65	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	65	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	65	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	65	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	65	3.32
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	63	3.92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	63	3.13
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	63	3.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	63	3.49
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	63	3.63
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	63	3.57
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	63	3.65
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	63	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	63	3.62
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	63	3.79
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	63	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	63	3.84
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	63	3.79
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	63	3.40
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	63	3.60
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	63	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	63	3.56
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	63	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	63	3.94
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	63	3.79
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	63	3.94
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	63	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	63	3.68
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	63	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	63	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	63	2.51
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	63	2.16
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	63	3.79
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	63	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	63	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	63	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	63	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	63	3.15
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairil, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	78	3.64
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	78	3.74
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	78	2.64
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	78	2.64
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	78	3.65
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	78	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	78	3.46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	78	3.82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	78	3.73
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	78	3.37
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	78	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	78	3.73
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	78	3.77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	78	3.47
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	78	3.58
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	78	3.38
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	78	3.45
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	78	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	78	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	78	3.81
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	78	3.90
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	78	3.76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	78	3.76
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	78	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.80

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	78	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	78	3.03
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	78	3.03
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	78	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	78	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	78	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	78	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	78	3.80
Aspek Kompetensi Sosial	78	3.43
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Arifin, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	55	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	55	3.65
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	55	3.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	55	3.45
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	55	3.60
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.60
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	55	3.60
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.47
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	55	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	55	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.24
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.35
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.44
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.56
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.51
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.47
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.62
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.49
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	2.91
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.42
Total Kompetensi		3.52

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	81	3.57
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	81	3.16
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	81	3.26
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	81	3.16
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	81	3.73
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	81	3.74
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	81	3.59
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	81	3.67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	81	3.70
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	81	3.77
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	81	3.73
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	81	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	81	3.79
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	81	3.59
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	81	3.63
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	81	3.12
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	81	3.20
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	81	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	81	3.67
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	81	3.41
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	81	3.54
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	81	3.44
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	81	3.56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	81	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	81	3.53
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	81	3.23
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	81	3.14
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	81	3.57
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	81	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	81	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	81	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	81	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	81	3.39
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	74	3.84
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	74	3.11
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	74	3.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	74	2.62
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	74	3.70
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	74	3.76
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	74	3.69
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	74	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	74	3.58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	74	3.16
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	74	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	74	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	74	3.91
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	74	3.68
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	74	3.70
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	74	3.41
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	74	3.46
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	74	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	74	3.96
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	74	3.84
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	74	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	74	3.89
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	74	3.68
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	74	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	74	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	74	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	74	2.82
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	74	3.80
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	74	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	74	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	74	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	74	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	74	3.45
Total Kompetensi		3.61

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	84	3.46
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	84	3.32
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	84	3.32
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	84	2.35
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	84	3.06
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	84	2.99
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	84	3.14
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	84	3.73
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	84	3.52
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	84	3.60
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	84	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	84	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	84	3.44
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	84	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	84	3.26
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	84	3.19
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	84	3.12
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	84	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	84	3.64
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	84	3.48
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	84	3.62
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	84	3.38
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	84	3.36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	84	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	84	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	84	2.67
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	84	2.52
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	84	3.29
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	84	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.06

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	84	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	84	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	84	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	84	3.06
Total Kompetensi		3.29

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	65	3.63
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	65	3.42
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	65	2.74
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	65	2.97
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	65	3.22
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	65	3.26
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	65	3.48
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	65	3.85
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	65	3.65
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	65	3.75
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	65	3.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	65	3.62
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	65	3.48
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	65	3.28
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	65	3.40
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	65	3.80
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	65	3.77
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	65	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	65	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	65	3.66
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	65	3.91
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	65	3.69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	65	3.57
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	65	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.74

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	65	3.62
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	65	3.26
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	65	2.74
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	65	3.58
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	65	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	65	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	65	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	65	3.74
Aspek Kompetensi Sosial	65	3.37
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	59	3.61
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	59	2.93
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	59	3.51
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	59	3.34
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	59	3.17
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	59	3.24
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	59	3.39
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	59	3.66
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	59	3.58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	59	3.86
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	59	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	59	3.58
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	59	3.29
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	59	3.27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	59	3.27
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	59	3.02
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	59	3.12
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	59	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	59	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	59	3.59
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	59	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	59	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	59	3.36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	59	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	59	3.58
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	59	3.29
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	59	2.95
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	59	3.46
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	59	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	59	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	59	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	59	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	59	3.33
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rini Ekayati, S.S., M.A.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	73	3.32
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	73	3.38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	73	3.07
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	73	2.86
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	73	3.52
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	73	3.42
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	73	3.51
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	73	3.68
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	73	3.49
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	73	3.73
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	73	3.68
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	73	3.58
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	73	3.44
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	73	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	73	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	73	3.55
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	73	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	73	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	73	3.63
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	73	3.49
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	73	3.49
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	73	3.45
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	73	3.36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	73	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	73	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	73	3.21
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	73	3.04
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	73	3.56
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	73	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	73	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	73	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	73	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	73	3.35
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	84	3.52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	84	3.35
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	84	2.38
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	84	1.87
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	84	3.05
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	84	3.12
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	84	3.01
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	84	3.56
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	84	3.27
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	84	2.92
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	84	3.01
Total Kompetensi Paedagogik		3.01

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	84	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	84	3.36
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	84	3.01
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	84	3.10
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	84	2.76
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	84	2.64
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	84	3.21
Total Kompetensi Profesional		3.08

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	84	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	84	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	84	3.85
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	84	3.68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	84	3.48
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	84	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	84	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	84	2.30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	84	2.05
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	84	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	84	3.27
Total Kompetensi Sosial		2.93

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	84	3.01
Aspek Kompetensi Profesional	84	3.08
Aspek Kompetensi Kepribadian	84	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	84	2.93
Total Kompetensi		3.17

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Selamet Husni Hasibuan, S.Pd.,M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	69	3.57
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	69	3.54
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	69	3.01
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	69	2.06
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	69	3.64
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	69	3.52
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	69	3.62
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	69	3.67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	69	3.62
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	69	3.10
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	69	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	69	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	69	3.61
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	69	3.55
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	69	3.62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	69	3.58
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	69	3.74
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	69	3.51
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	69	3.62
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	69	3.26
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	69	3.62
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	69	3.61
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	69	3.54
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	69	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	69	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	69	3.48
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	69	3.01
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	69	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	69	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	69	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	69	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	69	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	69	3.54
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
T. Winona Emelia, Dr. M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	75	3.60
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	75	3.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	75	2.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	75	2.59
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	75	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	75	3.49
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	75	3.61
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	75	3.88
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	75	3.69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	75	3.24
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	75	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	75	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	75	3.75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	75	3.49
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	75	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	75	3.72
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	75	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	75	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	75	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	75	3.71
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	75	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	75	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	75	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	75	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	75	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	75	3.13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	75	2.67
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	75	3.68
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	75	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	75	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	75	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	75	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	75	3.34
Total Kompetensi		3.54

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	83	3.51
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	83	3.35
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	83	3.42
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	83	2.87
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	83	3.73
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	83	3.63
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	83	3.70
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	83	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	83	3.78
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	83	3.08
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	83	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	83	3.37
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	83	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	83	3.33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	83	3.52
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	83	3.58
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	83	3.58
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	83	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	83	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	83	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	83	3.72
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	83	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	83	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	83	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	83	3.64
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	83	3.35
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	83	3.04
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	83	3.48
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	83	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	83	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	83	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	83	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	83	3.41
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yusriati, S.S., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	79	3.56
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	79	3.03
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	79	3.28
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	79	2.14
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	79	3.05
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	79	3.28
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	79	3.35
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	79	3.62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	79	3.49
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	79	3.56
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	79	3.53
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	79	3.62
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	79	3.54
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	79	3.28
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	79	3.22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	79	3.30
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	79	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	79	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	79	3.39
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	79	3.27
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	79	3.44
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	79	3.59
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	79	3.48
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	79	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	79	3.48
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	79	2.82
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	79	2.48
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	79	3.35
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	79	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.08

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	79	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	79	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	79	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	79	3.08
Total Kompetensi		3.29

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Aisiyah Aztry, S.Pd., M.Pd.	65	3.60	3.66	3.66	3.45	3.59
2	Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd.	82	3.18	3.14	3.34	3.16	3.21
3	Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.	59	3.61	3.64	3.60	3.47	3.58
4	Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.	84	3.22	3.27	3.47	3.10	3.27
5	Hasnidar, S.Pd., M.Pd.	74	3.32	3.53	3.67	3.42	3.49
6	Mhd. Isman, Dr. M.Hum.	68	3.69	3.72	3.77	3.61	3.70
7	Mutia Febriayana, S.Pd., M.Pd.	31	3.48	3.57	3.61	3.35	3.50
8	Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.	72	3.10	3.06	3.18	2.97	3.08
9	Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.	85	3.60	3.57	3.63	3.49	3.57
10	Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.	78	3.49	3.47	3.58	3.44	3.50
11	Sri Ramadhani, S.S, M.Hum	80	3.52	3.57	3.57	3.46	3.53
12	Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.	73	3.52	3.72	3.84	3.59	3.67
13	Tepu Sitepu, Drs. M.Si.	83	3.42	3.51	3.58	3.31	3.45
14	Winarti, S.Pd., M.Pd.	86	3.69	3.79	3.91	3.66	3.76
15	Yusni Khairul Amri, Dr, M.Hum.	79	3.06	3.10	3.51	3.21	3.22
Total Program Studi		1099	3.43	3.49	3.59	3.38	3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aisyah Aztry, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	65	3.66
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	65	3.54
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	65	3.46
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	65	3.32
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	65	3.55
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	65	3.65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	65	3.62
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	65	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	65	3.62
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	65	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	65	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	65	3.69
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	65	3.69
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	65	3.55
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	65	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	65	3.68
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	65	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	65	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	65	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	65	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	65	3.69
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	65	3.71
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	65	3.40
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	65	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	65	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	65	3.31
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	65	3.20
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	65	3.49
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	65	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	65	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	65	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	65	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	65	3.45
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	82	3.21
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	82	3.44
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	82	3.05
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	82	2.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	82	3.21
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	82	3.18
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	82	3.05
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	82	3.26
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	82	3.24
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	82	3.26
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	82	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	82	3.04
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	82	3.06
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	82	2.95
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	82	2.93
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	82	3.35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	82	3.45
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	82	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	82	3.48
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	82	3.60
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	82	3.56
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	82	3.09
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	82	3.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	82	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	82	3.33
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	82	3.02
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	82	2.95
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	82	3.20
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	82	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.16

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	82	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	82	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	82	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	82	3.16
Total Kompetensi		3.21

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	59	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	59	3.47
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	59	3.81
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	59	2.63
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	59	3.69
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	59	3.75
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	59	3.71
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	59	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	59	3.73
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	59	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	59	3.66
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	59	3.68
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	59	3.88
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	59	3.58
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	59	3.81
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	59	3.37
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	59	3.49
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	59	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	59	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	59	2.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	59	3.78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	59	3.63
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	59	3.69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	59	3.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	59	3.80
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	59	3.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	59	2.98
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	59	3.78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	59	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	59	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	59	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	59	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	59	3.47
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	84	3.21
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	84	3.21
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	84	3.32
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	84	1.90
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	84	3.38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	84	3.20
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	84	3.36
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	84	3.65
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	84	3.52
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	84	3.29
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	84	3.37
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	84	3.30
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	84	3.31
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	84	2.96
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	84	3.29
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	84	3.29
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	84	3.30
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	84	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	84	3.60
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	84	3.64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	84	3.62
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	84	3.46
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	84	3.36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	84	3.17
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	84	3.50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	84	2.74
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	84	2.42
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	84	3.45
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	84	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	84	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	84	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	84	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	84	3.10
Total Kompetensi		3.27

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hasnidar, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	74	3.43
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	74	3.28
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	74	2.35
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	74	2.42
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	74	3.51
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	74	3.66
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	74	3.66
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	74	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	74	3.62
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	74	3.23
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	74	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	74	3.55
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	74	3.58
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	74	3.34
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	74	3.49
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	74	3.49
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	74	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	74	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	74	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	74	3.65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	74	3.61
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	74	3.69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	74	3.64
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	74	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	74	3.61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	74	3.07
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	74	3.12
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	74	3.77
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	74	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	74	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	74	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	74	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	74	3.42
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Isman, Dr. M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	68	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	68	3.28
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	68	3.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	68	2.96
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	68	3.63
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	68	3.88
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	68	3.74
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	68	3.82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	68	3.82
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	68	3.88
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	68	3.87
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	68	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	68	3.85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	68	3.41
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	68	3.79
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	68	3.69
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	68	3.72
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	68	3.82
Total Kompetensi Profesional		3.72

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	68	3.88
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	68	3.51
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	68	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	68	3.82
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	68	3.74
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	68	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	68	3.84
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	68	3.47
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	68	3.28
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	68	3.76
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	68	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	68	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	68	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	68	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	68	3.61
Total Kompetensi		3.70

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mutia Febriyana, S.Pd., M.Pd.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	31	3.39
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	31	3.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	31	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	31	3.84
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	31	3.58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.42
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	31	3.32
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	31	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.58
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.71
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.45
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.48
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.68
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.84
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.48
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.61
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.58
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.52
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.06
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	2.74
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.35
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	72	3.08
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	72	2.88
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	72	3.01
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	72	2.67
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	72	2.89
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	72	2.86
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	72	2.97
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	72	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	72	3.43
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	72	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	72	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	72	3.35
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	72	3.07
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	72	2.90
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	72	3.11
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	72	2.81
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	72	2.89
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	72	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.06

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	72	3.72
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	72	2.96
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	72	3.25
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	72	3.06
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	72	3.03
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	72	3.08
Total Kompetensi Kepribadian		3.18

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	72	3.19
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	72	2.74
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	72	2.61
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	72	3.22
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	72	3.08
Total Kompetensi Sosial		2.97

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	72	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	72	3.06
Aspek Kompetensi Kepribadian	72	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	72	2.97
Total Kompetensi		3.08

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	85	3.65
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	85	3.27
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	85	3.48
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	85	3.29
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	85	3.62
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	85	3.66
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	85	3.66
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	85	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	85	3.76
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	85	3.79
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	85	3.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	85	3.60
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	85	3.54
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	85	3.41
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	85	3.66
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	85	3.55
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	85	3.69
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	85	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	85	3.62
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	85	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	85	3.65
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	85	3.62
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	85	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	85	3.62
Total Kompetensi Kepribadian		3.63

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	85	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	85	3.39
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	85	3.13
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	85	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	85	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	85	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	85	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	85	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	85	3.49
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	78	3.56
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	78	3.06
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	78	3.35
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	78	3.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	78	3.50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	78	3.49
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	78	3.56
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	78	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	78	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	78	3.64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	78	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	78	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	78	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	78	3.51
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	78	3.46
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	78	3.24
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	78	3.19
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	78	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	78	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	78	3.44
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	78	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	78	3.54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	78	3.51
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	78	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	78	3.62
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	78	3.23
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	78	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	78	3.63
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	78	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	78	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	78	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	78	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	78	3.44
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Ramadhani, S.S, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	80	3.51
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	80	3.53
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	80	3.30
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	80	3.16
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	80	3.58
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	80	3.41
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	80	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	80	3.79
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	80	3.78
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	80	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	80	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	80	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	80	3.44
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	80	3.45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	80	3.40
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	80	3.61
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	80	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	80	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	80	3.69
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	80	3.60
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	80	3.46
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	80	3.41
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	80	3.54
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	80	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	80	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	80	3.25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	80	3.21
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	80	3.73
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	80	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	80	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	80	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	80	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	80	3.46
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	73	3.81
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	73	2.92
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	73	3.53
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	73	2.74
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	73	3.77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	73	3.92
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	73	3.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	73	3.88
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	73	3.70
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	73	3.32
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	73	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	73	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	73	3.86
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	73	3.49
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	73	3.74
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	73	3.62
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	73	3.74
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	73	3.79
Total Kompetensi Profesional		3.72

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	73	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	73	3.84
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	73	3.82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	73	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	73	3.81
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	73	3.82
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	73	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	73	3.44
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	73	3.18
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	73	3.84
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	73	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	73	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	73	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	73	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	73	3.59
Total Kompetensi		3.67

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tepu Sitepu, Drs. M.Si.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	83	3.48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	83	3.42
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	83	3.07
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	83	2.76
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	83	3.45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	83	3.54
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	83	3.63
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	83	3.73
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	83	3.63
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	83	3.52
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	83	3.34
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	83	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	83	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	83	3.37
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	83	3.48
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	83	3.47
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	83	3.48
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	83	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	83	3.80
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	83	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	83	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	83	3.51
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	83	3.42
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	83	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	83	3.55
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	83	3.10
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	83	2.95
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	83	3.58
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	83	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	83	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	83	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	83	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	83	3.31
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Winarti, S.Pd., M.Pd.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	86	3.95
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	86	3.37
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	86	3.38
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	86	3.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	86	3.77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	86	3.84
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	86	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	86	3.87
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	86	3.88
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	86	3.77
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	86	3.73
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	86	3.97
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	86	3.93
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	86	3.66
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	86	3.85
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	86	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	86	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	86	3.77
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	86	3.97
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	86	3.99
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	86	3.95
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	86	3.95
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	86	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	86	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	86	3.91
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	86	3.49
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	86	3.31
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	86	3.84
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	86	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	86	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	86	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	86	3.91
Aspek Kompetensi Sosial	86	3.66
Total Kompetensi		3.76

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yusni Khairul Amri, Dr, M.Hum.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	79	3.23
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	79	3.10
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	79	2.86
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	79	2.71
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	79	3.01
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	79	3.14
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	79	3.10
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	79	2.97
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	79	3.08
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	79	3.27
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	79	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.06

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	79	3.09
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	79	3.01
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	79	3.09
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	79	3.14
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	79	3.13
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	79	3.14
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	79	3.08
Total Kompetensi Profesional		3.10

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	79	3.68
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	79	3.49
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	79	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	79	3.44
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	79	3.47
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	79	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	79	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	79	3.05
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	79	2.92
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	79	3.32
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	79	3.23
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	79	3.06
Aspek Kompetensi Profesional	79	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	79	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	79	3.21
Total Kompetensi		3.22

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Bimbingan Konseling

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	A. FAUZI, Drs. H., M.Si	53	3.19	3.47	3.43	3.27	3.34
2	DELIATI, S.Pd., S.Ag., M.Pd	59	3.32	3.26	3.54	3.20	3.33
3	GUSMAN LESMANA, S.Pd., M.Pd.	57	3.30	3.27	3.35	3.13	3.26
4	ILHAM KHAIRI SRG, S.Pd., M.Pd.	75	3.52	3.53	3.73	3.42	3.55
5	JAMILA, Dra., M.Pd.	69	3.40	3.45	3.51	3.38	3.44
6	KHAIRTATI PURNAMA, Dra. M.Psi.	53	2.71	2.73	3.30	2.79	2.88
7	M. FAUZI HASIBUAN, S.Pd., M.Pd.	66	3.56	3.48	3.70	3.36	3.53
8	SEFNI RAMA PUTRI, S.Pd, M.Pd	74	3.56	3.60	3.68	3.42	3.56
9	SRI NGAYOMI, S.Psi., M.Psi.	59	3.39	3.36	3.70	3.30	3.44
10	TETTY MUHARNI, S.Psi., M.Pd	73	3.27	3.24	3.64	3.29	3.36
11	ZAHARUDDIN NUR, Drs., M.M.	64	3.57	3.78	3.82	3.61	3.70
Total Program Studi		702	3.35	3.38	3.58	3.29	3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
A. FAUZI, Drs. H., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	53	3.25
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	53	3.23
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	53	2.77
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	53	2.30
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	53	3.13
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	3.45
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	53	3.42
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	53	3.26
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	53	3.08
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	3.32
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.55
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.25
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	3.60
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.51
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.34
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.57
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	3.38
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	3.36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.38
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	2.94
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	2.96
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.60
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	53	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	53	3.27
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DELIATI, S.Pd., S.Ag., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	59	3.24
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	59	3.47
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	59	2.92
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	59	3.08
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	59	3.31
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	59	3.29
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	59	3.42
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	59	3.25
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	59	3.39
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	59	3.58
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	59	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	59	3.37
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	59	3.24
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	59	3.08
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	59	3.24
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	59	3.17
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	59	3.31
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	59	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	59	3.69
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	59	3.68
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	59	3.53
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	59	3.54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	59	3.37
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	59	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	59	3.47
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	59	3.03
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	59	2.88
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	59	3.37
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	59	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	59	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	59	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	59	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	59	3.20
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
GUSMAN LESMANA, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	57	3.37
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	57	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	57	3.05
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	57	2.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	57	3.28
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	57	3.11
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	57	3.21
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	57	3.39
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	57	3.35
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	57	3.67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	57	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	57	3.51
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	57	3.30
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	57	3.09
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	57	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	57	3.25
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	57	3.19
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	57	3.16
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	57	3.65
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	57	3.18
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	57	3.42
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	57	3.35
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	57	3.23
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	57	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	57	3.42
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	57	2.86
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	57	2.98
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	57	3.26
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	57	3.12
Total Kompetensi Sosial		3.13

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	57	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	57	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	57	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	57	3.13
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ILHAM KHAIRI SRG, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	75	3.49
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	75	3.01
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	75	3.36
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	75	3.25
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	75	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	75	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	75	3.63
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	75	3.69
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	75	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	75	3.76
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	75	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	75	3.61
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	75	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	75	3.57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	75	3.63
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	75	3.31
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	75	3.36
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	75	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	75	3.77
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	75	3.71
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	75	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	75	3.69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	75	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	75	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	75	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	75	3.07
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	75	3.16
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	75	3.56
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	75	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	75	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	75	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	75	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	75	3.42
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
JAMILA, Dra., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	69	3.46
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	69	3.16
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	69	3.22
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	69	2.96
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	69	3.29
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	69	3.39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	69	3.28
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	69	3.41
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	69	3.68
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	69	3.83
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	69	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	69	3.64
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	69	3.28
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	69	3.25
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	69	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	69	3.45
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	69	3.48
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	69	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	69	3.67
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	69	3.52
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	69	3.45
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	69	3.48
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	69	3.46
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	69	3.51
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	69	3.58
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	69	3.25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	69	3.06
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	69	3.58
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	69	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	69	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	69	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	69	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	69	3.38
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
KHAIRTATI PURNAMA, Dra. M.Psi.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	53	2.55
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	53	2.64
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	53	2.28
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	53	1.96
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	53	3.02
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	2.85
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	53	2.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3.09
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	3.00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	53	2.72
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	53	2.94
Total Kompetensi Paedagogik		2.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	2.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.08
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.17
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	2.09
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	2.13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	2.96
Total Kompetensi Profesional		2.73

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.55
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.28
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.40
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	3.09
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	3.26
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.19
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.28
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	2.30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	1.98
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.30
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	3.08
Total Kompetensi Sosial		2.79

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	2.71
Aspek Kompetensi Profesional	53	2.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	53	2.79
Total Kompetensi		2.88

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. FAUZI HASIBUAN, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	66	3.73
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	66	3.20
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	66	3.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	66	3.06
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	66	3.55
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	66	3.65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	66	3.64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	66	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	66	3.58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	66	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	66	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	66	3.68
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	66	3.61
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	66	3.42
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	66	3.47
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	66	3.18
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	66	3.32
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	66	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	66	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	66	3.64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	66	3.77
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	66	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	66	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	66	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	66	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	66	3.03
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	66	2.85
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	66	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	66	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	66	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	66	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	66	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	66	3.36
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
SEFNI RAMA PUTRI, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	74	3.77
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	74	3.36
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	74	3.55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	74	2.76
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	74	3.55
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	74	3.65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	74	3.66
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	74	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	74	3.76
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	74	3.59
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	74	3.73
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	74	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	74	3.68
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	74	3.45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	74	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	74	3.43
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	74	3.57
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	74	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	74	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	74	3.45
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	74	3.85
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	74	3.68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	74	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	74	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	74	3.76
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	74	3.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	74	3.08
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	74	3.64
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	74	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	74	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	74	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	74	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	74	3.42
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
SRI NGAYOMI, S.Psi., M.Psi.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	59	3.46
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	59	3.07
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	59	3.47
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	59	2.68
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	59	3.24
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	59	3.53
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	59	3.54
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	59	3.54
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	59	3.56
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	59	3.53
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	59	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	59	3.39
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	59	3.41
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	59	3.22
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	59	3.36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	59	3.31
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	59	3.34
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	59	3.49
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	59	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	59	3.68
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	59	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	59	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	59	3.54
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	59	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	59	3.63
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	59	2.81
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	59	2.78
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	59	3.59
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	59	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	59	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	59	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	59	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	59	3.30
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
TETTY MUHARNI, S.Psi., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	73	3.29
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	73	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	73	3.08
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	73	2.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	73	3.26
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	73	3.37
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	73	3.19
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	73	3.34
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	73	3.49
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	73	3.49
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	73	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	73	3.34
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	73	3.37
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	73	3.23
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	73	3.32
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	73	3.01
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	73	3.01
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	73	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	73	3.81
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	73	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	73	3.66
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	73	3.52
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	73	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	73	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	73	3.45
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	73	3.04
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	73	2.96
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	73	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	73	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	73	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	73	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	73	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	73	3.29
Total Kompetensi		3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ZAHARUDDIN NUR, Drs., M.M.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	64	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	64	3.78
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	64	2.88
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	64	2.88
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	64	3.80
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	64	3.81
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	64	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	64	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	64	3.77
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	64	3.45
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	64	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	64	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	64	3.81
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	64	3.75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	64	3.73
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	64	3.83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	64	3.84
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	64	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	64	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	64	3.73
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	64	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	64	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	64	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	64	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	64	3.86
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	64	3.41
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	64	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	64	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	64	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	64	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	64	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	64	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	64	3.61
Total Kompetensi		3.70

7. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Matematika

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	ELLIS MARDIANA P, Dra. M.Pd	86	3.48	3.48	3.62	3.26	3.46
2	FERI HARIATI,M.Si	71	2.96	2.93	3.44	3.02	3.09
3	INDRA MARYANTI, M.Si	68	3.49	3.46	3.64	3.24	3.46
4	INDRA PRASETIA,S.Pd, M.Si	88	3.31	3.48	3.62	3.32	3.43
5	IRVAN, Dr. S.Pd, M.Si	57	3.42	3.55	3.67	3.39	3.51
6	ISMAIL HANIF BATUBARA,M.Pd	69	3.52	3.60	3.66	3.33	3.53
7	Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd.	59	3.21	3.59	3.78	3.25	3.46
8	MARAH DOLY NASUTION , M.Si	58	3.43	3.40	3.54	3.20	3.39
9	NUR AFIFAH, S.Pd, M.Pd	83	3.36	3.24	3.59	3.20	3.35
10	PUTRY MAYSARAH AMMY, M.Pd	64	3.47	3.40	3.58	3.12	3.39
11	RAHMAD MUSLIHUUDDIN, M.Pd	71	3.27	3.32	3.43	3.28	3.32
12	SRI WAHYUNI, S.Pd, , M.Pd.	87	3.50	3.48	3.46	3.48	3.48
13	Surya Wisada Dachi, S.Pd, M.Pd	76	3.59	3.55	3.48	3.43	3.51
14	SUVRIADI PANGGABEAN, M.Si	63	3.34	3.09	3.46	3.05	3.23
15	TUA HALOMOAN HARAHAHAP, M.Pd	76	3.23	3.25	3.30	3.11	3.22
16	Zainal Azis, Dr.M.Si	86	3.28	3.68	3.66	3.34	3.49
17	ZULFI AMRI, M.Si	84	3.09	3.18	3.48	3.14	3.22
Total Program Studi		1246	3.35	3.39	3.55	3.24	3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ELLIS MARDIANA P, Dra. M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	86	3.41
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	86	3.34
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	86	3.38
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	86	2.41
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	86	3.47
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	86	3.69
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	86	3.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	86	3.90
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	86	3.87
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	86	3.56
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	86	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	86	3.69
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	86	3.69
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	86	3.34
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	86	3.43
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	86	3.35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	86	3.44
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	86	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	86	3.58
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	86	3.40
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	86	3.74
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	86	3.73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	86	3.62
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	86	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	86	3.62
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	86	3.06
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	86	2.86
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	86	3.37
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	86	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	86	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	86	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	86	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	86	3.26
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
FERI HARIATI,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	71	3.30
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	71	2.73
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	71	2.79
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	71	1.92
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	71	2.79
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	71	2.97
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	71	3.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	71	3.49
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	71	3.39
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	71	3.06
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	71	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		2.96

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	71	3.10
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	71	3.08
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	71	2.92
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	71	2.99
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	71	2.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	71	2.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	71	3.28
Total Kompetensi Profesional		2.93

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	71	3.72
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	71	3.34
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	71	3.59
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	71	3.35
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	71	3.27
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	71	3.39
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	71	3.39
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	71	2.58
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	71	2.41
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	71	3.39
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	71	3.34
Total Kompetensi Sosial		3.02

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	71	2.96
Aspek Kompetensi Profesional	71	2.93
Aspek Kompetensi Kepribadian	71	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	71	3.02
Total Kompetensi		3.09

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
INDRA MARYANTI, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	68	3.74
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	68	3.63
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	68	3.46
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	68	2.82
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	68	3.43
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	68	3.54
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	68	3.54
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	68	3.66
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	68	3.54
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	68	3.53
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	68	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	68	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	68	3.66
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	68	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	68	3.47
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	68	3.18
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	68	3.37
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	68	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	68	3.81
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	68	3.62
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	68	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	68	3.51
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	68	3.56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	68	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	68	3.66
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	68	2.94
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	68	2.47
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	68	3.60
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	68	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	68	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	68	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	68	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	68	3.24
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
INDRA PRASETIA,S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	88	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	88	2.76
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	88	3.10
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	88	2.50
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	88	3.42
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	88	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	88	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	88	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	88	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	88	2.78
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	88	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	88	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	88	3.75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	88	3.40
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	88	3.61
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	88	3.01
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	88	3.18
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	88	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	88	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	88	3.53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	88	3.66
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	88	3.52
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	88	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	88	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	88	3.74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	88	2.98
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	88	2.91
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	88	3.52
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	88	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	88	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	88	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	88	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	88	3.32
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
IRVAN, Dr. S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	57	3.33
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	57	3.46
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	57	2.81
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	57	2.89
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	57	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	57	3.75
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	57	3.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	57	3.88
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	57	3.82
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	57	2.96
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	57	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	57	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	57	3.77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	57	3.49
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	57	3.49
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	57	3.32
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	57	3.37
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	57	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	57	3.75
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	57	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	57	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	57	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	57	3.49
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	57	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	57	3.74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	57	3.05
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	57	2.96
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	57	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	57	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	57	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	57	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	57	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	57	3.39
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ISMAIL HANIF BATUBARA, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	69	3.32
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	69	3.22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	69	3.30
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	69	3.10
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	69	3.64
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	69	3.81
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	69	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	69	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	69	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	69	3.58
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	69	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	69	3.49
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	69	3.61
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	69	3.54
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	69	3.59
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	69	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	69	3.72
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	69	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	69	3.67
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	69	3.71
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	69	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	69	3.62
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	69	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	69	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	69	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	69	3.19
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	69	2.91
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	69	3.39
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	69	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	69	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	69	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	69	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	69	3.33
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	59	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	59	2.42
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	59	3.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	59	2.34
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	59	3.34
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	59	3.54
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	59	3.29
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	59	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	59	3.71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	59	2.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	59	2.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	59	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	59	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	59	3.47
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	59	3.66
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	59	3.41
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	59	3.37
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	59	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	59	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	59	3.56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	59	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	59	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	59	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	59	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	59	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	59	2.59
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	59	2.49
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	59	3.71
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	59	3.66
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	59	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	59	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	59	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	59	3.25
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
MARAH DOLY NASUTION , M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	58	3.79
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	58	3.88
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	58	2.55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	58	2.62
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	58	3.47
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.41
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	58	3.43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.48
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	58	3.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	58	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.71
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.40
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.21
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.38
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.43
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.43
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.88
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.22
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.66
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	3.48
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	3.47
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	2.88
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	2.52
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.20
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
NUR AFIFAH, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	83	3.54
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	83	3.37
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	83	3.29
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	83	2.30
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	83	3.47
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	83	3.29
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	83	3.59
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	83	3.76
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	83	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	83	3.35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	83	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	83	3.49
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	83	3.28
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	83	2.99
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	83	3.17
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	83	3.13
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	83	3.10
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	83	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	83	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	83	3.40
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	83	3.86
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	83	3.64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	83	3.45
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	83	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	83	3.63
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	83	2.71
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	83	2.43
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	83	3.71
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	83	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	83	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	83	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	83	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	83	3.20
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PUTRY MAYSARAH AMMY, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	64	3.52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	64	3.44
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	64	3.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	64	2.77
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	64	3.41
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	64	3.52
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	64	3.42
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	64	3.58
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	64	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	64	3.61
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	64	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	64	3.53
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	64	3.44
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	64	3.09
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	64	3.13
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	64	3.55
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	64	3.55
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	64	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	64	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	64	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	64	3.61
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	64	3.61
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	64	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	64	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	64	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	64	2.75
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	64	2.63
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	64	3.36
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	64	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.12

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	64	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	64	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	64	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	64	3.12
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
RAHMAD MUSLIHUDDIN, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	71	3.58
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	71	3.17
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	71	3.37
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	71	2.56
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	71	3.14
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	71	3.14
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	71	3.41
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	71	3.23
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	71	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	71	3.48
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	71	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	71	3.49
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	71	3.35
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	71	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	71	3.37
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	71	3.14
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	71	3.14
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	71	3.39
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	71	3.66
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	71	3.41
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	71	3.34
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	71	3.35
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	71	3.37
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	71	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	71	3.45
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	71	3.06
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	71	3.06
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	71	3.48
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	71	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	71	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	71	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	71	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	71	3.28
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
SRI WAHYUNI, S.Pd, , M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	87	3.64
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	87	3.44
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	87	3.53
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	87	2.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	87	3.39
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	87	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	87	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	87	3.56
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	87	3.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	87	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	87	3.59
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	87	3.61
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	87	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	87	3.40
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	87	3.34
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	87	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	87	3.54
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	87	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	87	3.55
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	87	3.41
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	87	3.47
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	87	3.46
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	87	3.41
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	87	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	87	3.63
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	87	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	87	3.33
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	87	3.57
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	87	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	87	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	87	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	87	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	87	3.48
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Surya Wisada Dachi, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	76	3.42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	76	3.04
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	76	3.54
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	76	3.42
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	76	3.54
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	76	3.71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	76	3.79
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	76	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	76	3.80
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	76	3.79
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	76	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	76	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	76	3.68
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	76	3.42
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	76	3.59
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	76	3.59
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	76	3.39
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	76	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	76	3.46
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	76	3.37
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	76	3.36
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	76	3.53
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	76	3.57
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	76	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	76	3.75
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	76	3.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	76	3.07
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	76	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	76	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	76	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	76	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	76	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	76	3.43
Total Kompetensi		3.51

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
SUVRIADI PANGGABEAN, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	63	3.63
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	63	3.57
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	63	3.22
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	63	2.73
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	63	3.25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	63	3.40
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	63	3.27
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	63	3.21
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	63	2.97
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	63	3.73
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	63	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	63	3.49
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	63	3.22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	63	3.11
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	63	3.24
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	63	2.73
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	63	2.84
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	63	2.98
Total Kompetensi Profesional		3.09

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	63	3.81
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	63	3.54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	63	3.65
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	63	3.35
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	63	3.37
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	63	3.03
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	63	3.43
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	63	2.60
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	63	2.56
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	63	3.40
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	63	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.05

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	63	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	63	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	63	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	63	3.05
Total Kompetensi		3.23

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
TUA HALOMOAN HARAHAP, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	76	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	76	3.34
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	76	2.88
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	76	2.99
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	76	3.39
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	76	3.39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	76	3.32
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	76	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	76	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	76	2.49
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	76	3.11
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	76	3.42
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	76	3.36
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	76	3.14
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	76	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	76	2.93
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	76	2.99
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	76	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	76	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	76	3.09
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	76	3.21
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	76	3.17
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	76	3.24
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	76	3.32
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	76	3.32
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	76	2.82
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	76	2.91
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	76	3.33
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	76	3.17
Total Kompetensi Sosial		3.11

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	76	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	76	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	76	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	76	3.11
Total Kompetensi		3.22

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zainal Azis, Dr.M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	86	3.81
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	86	3.41
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	86	2.10
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	86	2.52
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	86	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	86	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	86	3.53
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	86	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	86	3.63
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	86	2.79
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	86	3.37
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	86	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	86	3.74
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	86	3.45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	86	3.59
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	86	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	86	3.79
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	86	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	86	3.95
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	86	3.69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	86	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	86	3.55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	86	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	86	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	86	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	86	2.83
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	86	2.88
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	86	3.73
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	86	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	86	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	86	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	86	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	86	3.34
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ZULFI AMRI, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	84	3.15
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	84	2.45
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	84	2.86
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	84	2.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	84	3.15
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	84	3.38
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	84	3.37
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	84	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	84	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	84	2.88
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	84	3.04
Total Kompetensi Paedagogik		3.09

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	84	3.23
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	84	3.35
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	84	3.12
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	84	3.36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	84	2.88
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	84	2.93
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	84	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	84	3.65
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	84	3.29
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	84	3.63
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	84	3.35
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	84	3.43
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	84	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	84	3.39
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	84	2.90
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	84	2.52
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	84	3.40
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	84	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	84	3.09
Aspek Kompetensi Profesional	84	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	84	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	84	3.14
Total Kompetensi		3.22

8. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Baihaqi Siddik Lbs, S.Pd, M.Pd	55	3.43	3.42	3.49	3.16	3.38
2	Eko Febri Syahputra Srg, M.Pd	65	3.70	3.67	3.79	3.57	3.68
3	Indah Pratiwi, S.Pd, M.Pd	71	3.62	3.56	3.68	3.43	3.57
4	Irfan Dahnia, S.Pd, M.Pd	68	3.34	3.25	3.41	3.19	3.30
5	Ismail Saleh Nst, S.Pd, M.Pd	73	3.41	3.41	3.50	3.30	3.41
6	Sri Nurabdiah Pratiwi, Dr. Hj., M.Pd	66	3.40	3.42	3.68	3.33	3.46
7	Suci Perwita Sari, S.Pd, M.Pd	58	3.62	3.55	3.56	3.39	3.53
Total Program Studi		456	3.50	3.47	3.59	3.34	3.47

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Baihaqi Siddik Lbs, S.Pd, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	55	3.55
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	55	3.15
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	55	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	55	3.07
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	55	3.36
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.49
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	55	3.47
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	55	3.62
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	55	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.40
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.51
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.53
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.47
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.44
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.60
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.45
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.40
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.38
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	2.93
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	2.85
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.36
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.16

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.16
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Eko Febri Syahputra Srg, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	65	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	65	3.57
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	65	3.71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	65	3.43
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	65	3.88
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	65	3.85
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	65	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	65	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	65	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	65	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	65	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.70

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	65	3.72
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	65	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	65	3.54
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	65	3.60
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	65	3.58
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	65	3.62
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	65	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	65	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	65	3.82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	65	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	65	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	65	3.74
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	65	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	65	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	65	3.29
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	65	3.20
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	65	3.78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	65	3.72
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	65	3.70
Aspek Kompetensi Profesional	65	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	65	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	65	3.57
Total Kompetensi		3.68

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Indah Pratiwi, S.Pd, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	71	3.76
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	71	3.63
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	71	3.69
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	71	3.28
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	71	3.58
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	71	3.61
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	71	3.61
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	71	3.66
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	71	3.66
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	71	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	71	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	71	3.72
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	71	3.68
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	71	3.37
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	71	3.58
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	71	3.46
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	71	3.55
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	71	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	71	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	71	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	71	3.77
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	71	3.61
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	71	3.46
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	71	3.62
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	71	3.73
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	71	3.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	71	3.03
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	71	3.61
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	71	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	71	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	71	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	71	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	71	3.43
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irfan Dahnia, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	68	3.38
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	68	3.16
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	68	3.56
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	68	3.16
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	68	3.26
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	68	3.24
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	68	3.32
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	68	3.40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	68	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	68	3.46
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	68	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	68	3.35
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	68	3.24
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	68	3.19
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	68	3.29
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	68	3.12
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	68	3.25
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	68	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	68	3.71
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	68	3.38
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	68	3.46
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	68	3.32
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	68	3.29
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	68	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	68	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	68	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	68	2.82
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	68	3.28
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	68	3.32
Total Kompetensi Sosial		3.19

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	68	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	68	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	68	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	68	3.19
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ismail Saleh Nst, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	73	3.47
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	73	3.40
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	73	3.62
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	73	3.01
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	73	3.38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	73	3.36
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	73	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	73	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	73	3.47
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	73	3.49
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	73	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	73	3.53
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	73	3.38
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	73	3.25
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	73	3.45
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	73	3.34
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	73	3.38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	73	3.49
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	73	3.63
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	73	3.56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	73	3.55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	73	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	73	3.41
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	73	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	73	3.41
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	73	3.07
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	73	3.10
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	73	3.51
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	73	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	73	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	73	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	73	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	73	3.30
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Nurabdiah Pratiwi, Dr. Hj., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	66	3.53
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	66	3.18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	66	3.39
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	66	2.79
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	66	3.38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	66	3.64
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	66	3.53
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	66	3.58
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	66	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	66	3.45
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	66	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	66	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	66	3.45
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	66	3.20
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	66	3.36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	66	3.44
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	66	3.38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	66	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	66	3.80
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	66	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	66	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	66	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	66	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	66	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	66	3.61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	66	3.21
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	66	2.98
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	66	3.48
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	66	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	66	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	66	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	66	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	66	3.33
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Suci Perwita Sari, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	58	3.72
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	58	3.64
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	58	3.74
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	58	3.38
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	58	3.55
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.62
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	58	3.59
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.69
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	58	3.67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	58	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.69
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.66
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.34
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.48
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.74
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.55
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	3.57
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.19
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.59
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.39
Total Kompetensi		3.53

9. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Alesyanti, Hj, Prof. M.Pd, M.H	74	2.81	3.36	3.76	2.94	3.22
2	Burhanuddin, H. Drs, M.Ag	82	3.47	3.48	3.54	3.35	3.46
3	Hotma Siregar, S.H, M.H	85	3.51	3.67	3.68	3.46	3.58
4	Lahmuddin, S.H, M.Hum	78	3.39	3.54	3.47	3.31	3.43
5	Zulkifli Amin, Dr. H. M.Si	74	2.81	3.36	3.76	2.94	3.22
Total Program Studi		372	3.26	3.45	3.57	3.23	3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Alesyanti, Hj, Prof. M.Pd, M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	53	3.09
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	53	2.66
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	53	3.55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	53	2.40
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	53	3.26
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	3.23
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	53	3.25
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3.51
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	3.32
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	53	2.64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	53	3.19
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	3.26
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.49
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.28
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	2.79
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	3.09
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.51
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.32
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	3.45
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	3.36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.49
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	2.70
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	2.57
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.28
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.06

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	53	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	53	3.06
Total Kompetensi		3.20

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Burhanuddin, H. Drs, M.Ag

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	74	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	74	3.69
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	74	1.47
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	74	1.38
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	74	3.15
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	74	3.35
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	74	2.88
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	74	3.66
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	74	3.54
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	74	2.09
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	74	2.30
Total Kompetensi Paedagogik		2.81

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	74	3.58
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	74	3.70
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	74	3.45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	74	3.62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	74	2.85
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	74	2.93
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	74	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	74	3.96
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	74	3.95
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	74	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	74	3.72
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	74	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	74	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	74	3.65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	74	2.24
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	74	2.07
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	74	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	74	3.26
Total Kompetensi Sosial		2.94

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	74	2.81
Aspek Kompetensi Profesional	74	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	74	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	74	2.94
Total Kompetensi		3.22

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hotma Siregar, S.H, M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	82	3.52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	82	3.07
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	82	3.35
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	82	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	82	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	82	3.57
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	82	3.59
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	82	3.62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	82	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	82	3.72
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	82	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	82	3.66
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	82	3.66
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	82	3.51
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	82	3.48
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	82	3.32
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	82	3.30
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	82	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	82	3.56
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	82	3.41
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	82	3.63
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	82	3.62
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	82	3.51
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	82	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	82	3.61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	82	2.93
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	82	3.12
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	82	3.52
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	82	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	82	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	82	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	82	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	82	3.35
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lahmuddin, S.H, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	85	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	85	3.62
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	85	3.20
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	85	2.61
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	85	3.58
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	85	3.64
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	85	3.62
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	85	3.49
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	85	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	85	3.78
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	85	3.73
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	85	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	85	3.64
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	85	3.59
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	85	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	85	3.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	85	3.68
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	85	3.61
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	85	3.75
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	85	3.69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	85	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	85	3.62
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	85	3.62
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	85	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	85	3.79
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	85	3.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	85	3.18
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	85	3.71
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	85	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	85	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	85	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	85	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	85	3.46
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulkifli Amin, Dr. H. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	78	3.35
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	78	3.27
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	78	3.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	78	2.86
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	78	3.45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	78	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	78	3.51
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	78	3.62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	78	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	78	3.38
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	78	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	78	3.68
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	78	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	78	3.49
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	78	3.54
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	78	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	78	3.45
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	78	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	78	3.41
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	78	3.45
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	78	3.54
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	78	3.45
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	78	3.46
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	78	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	78	3.58
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	78	3.06
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	78	3.04
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	78	3.42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	78	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	78	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	78	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	78	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	78	3.31
Total Kompetensi		3.43