

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**T.A GENAP 2018/2019
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2019**

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FKIP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FKIP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FKIP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat membantu FKIP UMSU dan dosen FKIP yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, September 2019
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	21
I. Lampiran	21
1. Ranking Fakultas	22
2. Ranking Program Studi	27
3. Hasil Monev Pendidikan Akuntansi	34
4. Hasil Monev Pendidikan Bahasa Inggris.....	47
5. Hasil Monev Pendidikan Bahasa Indonesia.....	75
6. Hasil Monev Bimbingan Konseling	91
7. Hasil Monev Pendidikan Matematika.....	103
8. Hasil Monev Pendidikan Guru Sekolah Dasar	121
9. Hasil Monev Pendidikan Kewarganegaraan.....	129

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FKIP UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FKIP UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FKIP UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FKIP UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FKIP UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2018/2019, dengan menggunakan pendekatan

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi paedagogik: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun akademik 2018/2019. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 95 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun akademik 2018/2019 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

11330 angket dengan jumlah sebanyak 93 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FKIP UMSU memperoleh skor sebesar 3.40 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran FKIP UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

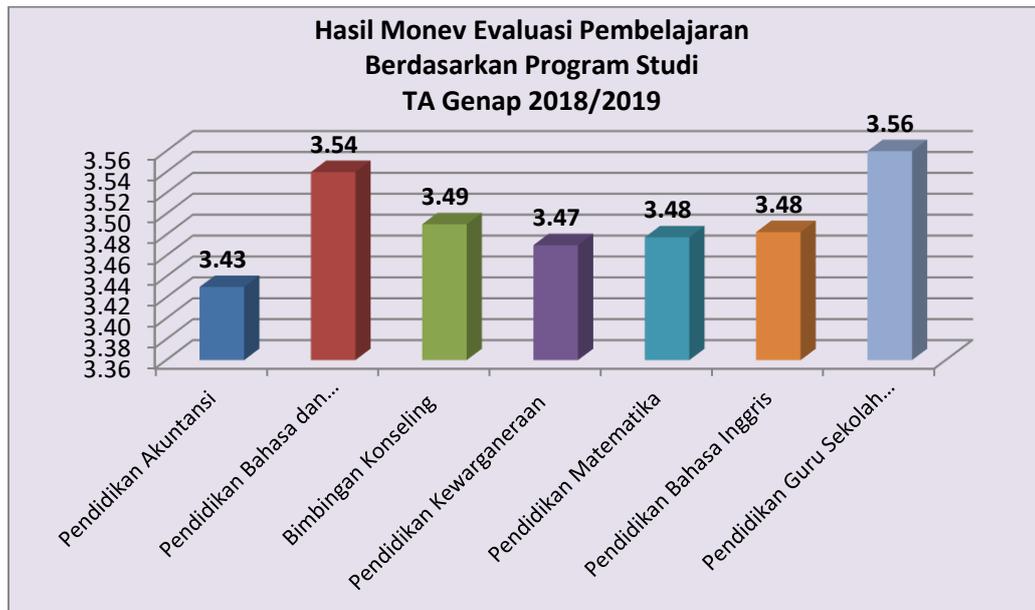
Untuk masing-masing program studi hasilnya sudah sangat baik, begitu juga dengan kompetensi.

Tabel 1
Hasil Evaluasi Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Pendidikan Akuntansi	1074	3.39	3.44	3.57	3.32	3.43
2	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2145	3.49	3.57	3.68	3.44	3.54
3	Bimbingan Konseling	1415	3.41	3.48	3.70	3.37	3.49
4	Pendidikan Kewarganeraan	562	3.34	3.51	3.69	3.34	3.47
5	Pendidikan Matematika	2103	3.41	3.50	3.65	3.35	3.48
6	Pendidikan Bahasa Inggris	2854	3.39	3.50	3.71	3.33	3.48
7	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1177	3.57	3.57	3.69	3.43	3.56
Total Program Studi		11330	3.43	3.51	3.67	3.37	3.49

Dari 93 orang dosen yang dimonev, 1 dosen mendapat penilaian kurang baik dengan skor 2.36 (Pendidikan Akuntansi). 1 dosen dengan nilai baik dibawah 3.00 (Bimbingan Konseling) lihat dilampiran. Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai kurang baik oleh mahasiswa terutama pada penyampaian materi kuliah dan media pembelajaran yang kurang, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian serta kurangnya dosen dalam berinteraksi kepada mahasiswa.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01



Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Akuntansi

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Akuntansi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	MARIATI S.Pd, M.Ak	54	3.70	3.61	3.84	3.64	3.70
2	MARNOKO, S.Pd, M.Si	57	3.58	3.73	3.79	3.62	3.68
3	NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag	192	3.61	3.73	3.84	3.52	3.67
4	Dr. Amini, M.Pd	118	3.55	3.75	3.82	3.40	3.63
5	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si	127	3.66	3.60	3.66	3.48	3.60
6	Faisal Dongoran, SE, M.Si	73	3.53	3.50	3.68	3.51	3.56
7	Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si	130	3.46	3.49	3.75	3.48	3.55
8	Harningsih Fitri, S.E, M.Pd	7	3.31	3.59	3.57	3.29	3.44
9	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	91	3.33	3.49	3.47	3.31	3.40
10	Fatmawarni, Dra. MM	111	3.40	3.41	3.42	3.24	3.37
11	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	77	3.21	3.18	3.39	3.14	3.23
12	Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si	37	2.35	2.25	2.58	2.25	2.36
Total Program Studi		1074	3.39	3.44	3.57	3.32	3.43

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi berada pada skor nilai 3.43 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi.

Dari pengukuran terhadap 12 dosen, setelah dirangking 10 dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 1 dosen dengan kategori baik dan 1 lagi kurang baik. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi berada pada level kategori sangat baik.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 2 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.76, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dengan skor 3.25. Untuk 9 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama pada butir tentang dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report). Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.55

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.65

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Bahasa Inggris dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.48 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 26 orang dosen, setelah dirangking ada 24 dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 2 dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, seluruh kompetensi pada level 4 dengan penilaian sangat baik. Terutama pada kompetensi kepribadian yang mendapat skor paling baik diantara 3 kompetensi lainnya.

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.	91	3.64	3.78	3.88	3.68	3.75
2	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	117	3.67	3.76	3.85	3.54	3.70
3	Selamet Husni Hasibuan, S.Pd.,M.Hum	92	3.51	3.79	3.84	3.65	3.70
4	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.	92	3.67	3.68	3.79	3.57	3.67
5	Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.	76	3.49	3.75	3.82	3.44	3.62
6	Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum	137	3.50	3.61	3.81	3.46	3.59
7	T. Winona Emelia, Dr. M.Hum	119	3.41	3.68	3.78	3.41	3.57
8	Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.	119	3.62	3.61	3.79	3.22	3.56
9	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.	144	3.58	3.45	3.78	3.43	3.56
10	M. Arifin, S.Pd, M.Pd	55	3.64	3.50	3.60	3.45	3.55
11	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.	120	3.45	3.52	3.71	3.43	3.53
12	Ali Amran, Drs. M.Hum.	187	3.37	3.69	3.59	3.41	3.51
13	Yusriati, S.S., M.Hum.	119	3.46	3.56	3.73	3.29	3.51
14	Rini Ekayati, S.S., M.A.	123	3.49	3.51	3.65	3.35	3.50
15	Khairil, S.Pd., M.Hum.	78	3.27	3.56	3.80	3.14	3.44
16	Arianto, S.Pd.,M.Hum	127	3.33	3.40	3.66	3.32	3.43
17	Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum	133	3.24	3.48	3.69	3.28	3.42

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
18	Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.	135	3.30	3.44	3.62	3.27	3.40
19	Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.	104	3.39	3.36	3.58	3.18	3.38
20	Erlindawaty, S.Pd., M.Hum.	115	3.23	3.37	3.51	3.39	3.38
21	Alfitriani Siregar, M.Ed.	90	3.21	3.27	3.71	3.24	3.35
22	Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.	112	3.36	3.19	3.56	3.23	3.33
23	Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.	105	3.11	3.30	3.65	3.20	3.31
24	Darmawati, Hj. M.Pd.	91	3.16	3.22	3.69	3.17	3.31
25	Ambar Wulan Sari, M.Pd.	89	3.10	3.35	3.57	2.92	3.24
26	Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.	84	3.01	3.08	3.68	2.93	3.17
Total Program Studi		2854	3.39	3.50	3.71	3.33	3.48

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi masih rendah oleh mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 2 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.60, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dengan skor 3.22. Untuk 9 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas. Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.64

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.80

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Winarti, S.Pd., M.Pd.	227	3.76	3.82	3.92	3.72	3.80
2	Aisyah Aztry, S.Pd., M.Pd.	190	3.81	3.82	3.81	3.66	3.78
3	Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.	133	3.73	3.78	3.83	3.62	3.74
4	Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.	139	3.54	3.76	3.86	3.63	3.70
5	Tepu Sitepu, Drs. M.Si.	152	3.60	3.74	3.74	3.56	3.66
6	Mutia Febriyana, S.Pd., M.Pd.	31	3.64	3.70	3.80	3.50	3.66
7	Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.	142	3.61	3.71	3.67	3.56	3.64
8	Hasnidar, S.Pd., M.Pd.	116	3.46	3.72	3.81	3.52	3.63
9	Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.	224	3.59	3.54	3.69	3.54	3.59
10	Mhd. Isman, Dr. M.Hum.	191	3.55	3.65	3.65	3.48	3.58
11	Sri Ramadhani, S.S, M.Hum	80	3.58	3.59	3.64	3.52	3.58
12	Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.	122	3.28	3.35	3.56	3.19	3.35
13	Yusni Khairul Amri, Dr, M.Hum.	111	2.99	3.18	3.52	3.16	3.21
14	Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.	189	3.21	3.16	3.28	3.12	3.19
15	Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd	98	2.98	3.02	3.36	2.89	3.06
Total Program Studi		2145	3.49	3.57	3.68	3.44	3.54

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Bahasa Indonesia dapat dilihat pada tabel 4. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.19 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 15 orang dosen, setelah dirangking ada 12 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 3 lainnya masuk kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruhnya mendapat penilaian sangat baik terutama kompetensi kepribadian.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi masih rendah oleh mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.68, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), dan 10 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.59. Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dan dosen objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.65

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Bimbingan Konseling

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Bimbingan Konseling dapat dilihat pada tabel 5. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.49 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 11 orang dosen, setelah dirangking 10 dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 1lainnya juga masuk kategori baik dengan nilai dibawah 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruhnya sudah pada kategori sangat

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

baik dengan kompetensi kepribadian sebagai yang tertinggi dan sosial terendah dengan skor 3.37.

Tabel 5
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	JAMILA, Dra., M.Pd.	163	3.76	3.84	3.92	3.67	3.80
2	ZAHARUDDIN NUR, Drs., M.M.	158	3.55	3.80	3.84	3.59	3.70
3	ILHAM KHAIRI SRG, S.Pd., M.Pd.	135	3.69	3.65	3.82	3.54	3.67
4	A. FAUZI, Drs. H., M.Si	53	3.49	3.69	3.75	3.50	3.61
5	SEFNI RAMA PUTRI, S.Pd, M.Pd	140	3.58	3.62	3.70	3.44	3.59
6	M. FAUZI HASIBUAN, S.Pd., M.Pd.	236	3.55	3.57	3.73	3.42	3.57
7	SRI NGAYOMI, S.Psi., M.Psi.	125	3.45	3.46	3.75	3.40	3.52
8	GUSMAN LESMANA, S.Pd., M.Pd.	155	3.34	3.42	3.44	3.23	3.36
9	DELIATI, S.Pd., S.Ag., M.Pd	84	3.30	3.29	3.59	3.21	3.35
10	TETTY MUHARNI, S.Psi., M.Pd	113	3.19	3.15	3.61	3.21	3.29
11	KHAIRTATI PURNAMA, Dra.M.Psi.	53	2.66	2.75	3.50	2.90	2.95
Total Program Studi		1415	3.41	3.48	3.70	3.37	3.49

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi rendah oleh mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir ada 2 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.68, tentang penggunaan media pembelajaran (e-learning), dan dengan skor 3.18 tentang menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus). 9 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report) dengan skor 3.59.

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kemampuan

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dan dosen objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa dengan skor yang sama 3.57.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.75

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Matematika

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat dilihat pada tabel 6. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.48 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 17 orang dosen, setelah dirangking ada 16 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 1 orang dosen lainnya berada dikategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi dengan penilaian sangat baik dan kompetensi sosial mendapat skor terendah.

Tabel 6
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepr i badian	Sosial	
1	ELLIS MARDIANA P, Dra. M.Pd	112	3.70	3.82	3.84	3.62	3.75
2	ISMAIL HANIF BATUBARA,M.Pd	122	3.77	3.79	3.82	3.55	3.73
3	SRI WAHYUNI, S.Pd, , M.Pd.	87	3.63	3.68	3.75	3.57	3.66
4	Surya Wisada Dachi, S.Pd, M.Pd	243	3.67	3.65	3.72	3.52	3.64

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
5	IRVAN, Dr. S.Pd, M.Si	57	3.50	3.65	3.80	3.50	3.61
6	Zainal Azis, Dr.M.Si	101	3.39	3.75	3.76	3.41	3.58
7	PUTRY MAYSARAH AMMY, M.Pd	146	3.60	3.61	3.68	3.40	3.57
8	MARAH DOLY NASUTION , M.Si	176	3.52	3.53	3.64	3.42	3.53
9	Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd.	59	3.21	3.59	3.78	3.25	3.46
10	INDRA MARYANTI, M.Si	122	3.47	3.40	3.65	3.29	3.45
11	INDRA PRASETIA,S.Pd, M.Si	103	3.29	3.45	3.60	3.29	3.41
12	NUR AFIFAH, S.Pd, M.Pd	192	3.32	3.38	3.63	3.27	3.40
13	RAHMAD MUSLIHUDDIN, M.Pd	71	3.34	3.38	3.47	3.34	3.38
14	SUVRIADI PANGGABEAN, M.Si	160	3.39	3.24	3.55	3.23	3.35
15	TUA HALOMOAN HARAHAHAP, M.Pd	159	3.14	3.37	3.45	3.15	3.27
16	ZULFI AMRI, M.Si	102	3.12	3.25	3.51	3.19	3.27
17	FERI HARIATI,M.Si	91	2.94	2.90	3.40	2.98	3.05
Total Program Studi		2103	3.41	3.50	3.65	3.35	3.48

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi rendah oleh mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir ada 1 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.70, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), 10 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar dengan skor yang sama yakni 3.67.

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dan dosen objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa dengan skor diatas 3.60

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.70

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tabel 7
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Eko Febri Syahputra Srg, M.Pd	256	3.75	3.76	3.85	3.62	3.74
2	Sri Nurabdiah Pratiwi, Dr. Hj., M.Pd	148	3.58	3.70	3.82	3.51	3.65
3	Indah Pratiwi, S.Pd, M.Pd	179	3.67	3.63	3.72	3.50	3.63
4	Suci Perwita Sari, S.Pd, M.Pd	179	3.66	3.62	3.64	3.49	3.60
5	Baihaqi Siddik Lbs, S.Pd, M.Pd	103	3.50	3.58	3.76	3.36	3.55
6	Ismail Saleh Nst, S.Pd, M.Pd	244	3.49	3.49	3.60	3.31	3.47
7	Irfan Dahniaal, S.Pd, M.Pd	68	3.34	3.25	3.41	3.19	3.30
Total Program Studi		1177	3.57	3.57	3.69	3.43	3.56

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.56 dengan kategori sudah sangat baik. Dari pengukuran terhadap 7 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen mendapat penilaian sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruhnya juga sangat baik dengan kompetensi sosial yang terendah.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

pernyataan yang mendapat penilaian rendah dari mahasiswa. Seperti pada kompetensi paedagogik mahasiswa menilai rendah hanya pada butir menggunakan media pembelajaran (*e-learning*) dengan nilai 3.17 dan masuk kategori penilaian baik. Sedangkan 10 butir lainnya masuk kategori sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas yang tertinggi dengan skor 3.69.

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dan dosen objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa dengan skor diatas 3.60

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.75

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

7. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

Tabel 8

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Hotma Siregar, S.H, M.H	82	3.67	3.65	3.77	3.58	3.67
2	Zulkifli Amin, Dr. H. M.Si	169	3.51	3.66	3.77	3.49	3.61
3	Lahmuddin, S.H, M.Hum	96	3.53	3.68	3.71	3.46	3.60
4	Burhanuddin, H. Drs, M.Ag	162	2.96	3.39	3.77	3.12	3.31
5	Alesyanti, Hj, Prof. M.Pd, M.H	53	3.03	3.18	3.42	3.04	3.17
Total Program Studi		562	3.34	3.51	3.69	3.34	3.47

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dapat dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.47 dengan kategori sudah sangat baik. Dari pengukuran terhadap 5 orang dosen, setelah dirangking ada 4 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 2 orang dosen dengan kinerja baik.

Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi paedagogik dan sosial mendapat penilaian sama dan paling rendah tetapi masih dalam kategori sangat baik. Untuk kompetensi kepribadian mendapat penilaian paling tinggi.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian kurang baik dengan skor 2.48, tentang penggunaan media pembelajaran (e-learning), 2 butir lainnya yang dinilai baik tentang dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research) dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus). Untuk butir yang tidak disebutkan sudah mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.62

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dan kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah dengan skor diatas 3.60

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.75

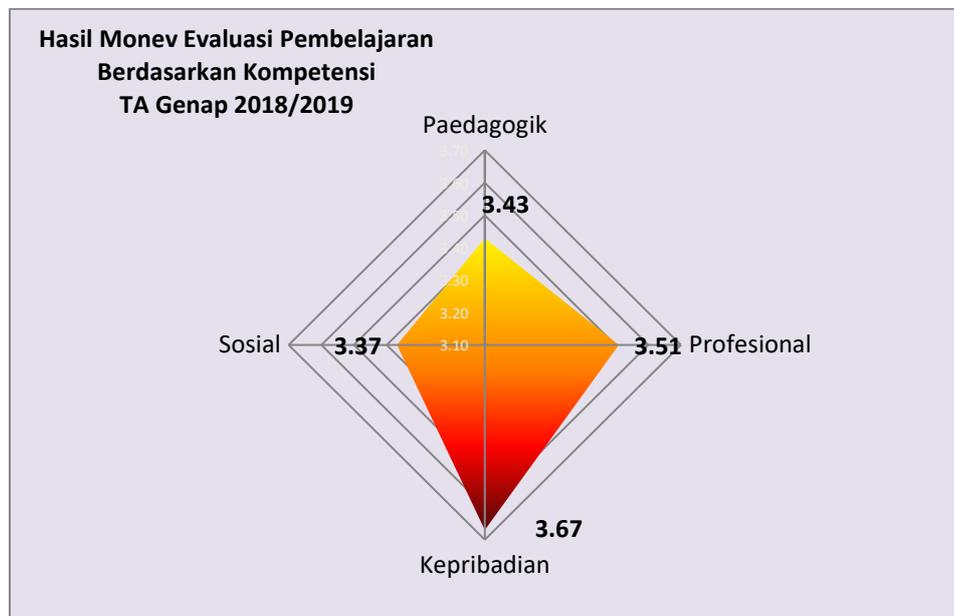
Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik dibawah 3.00 yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

8. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 9
Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.43
2	Kompetensi Profesional	3.51
3	Kompetensi Kepribadian	3.67
4	Kompetensi Sosial	3.37
	Total Kompetensi	3.49



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.49, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.43 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang cukup baik mengenai kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Pada butir penilaian mendapatkan hasil bervariasi terutama butir 4 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dinilai paling rendah pada kategori baik dengan skor 2.71. 10 butir yang lainnya sudah mendapat penilaian sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas di skor 3.61.

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.51 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Dilihat dari butir penilaian seluruhnya dinilai sangat baik, tetapi penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan mendapatkan penilaian paling rendah dalam kategori sangat baik dengan skor 3.38. sedangkan butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah mendapatkan penilaian terbaik dengan skor 3.61.

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.67 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Butir yang dinilai paling baik tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.83.

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.37 dalam kategori penilaian baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik oleh mahasiswa tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.08 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.88, dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 93 dosen yang dinilai oleh mahasiswa 83 dosen dengan skor sangat baik, 9 sudah baik, dan 1 kurang baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 89.25% dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang sangat baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang sangat baik.
3. Dari keseluruhan butir penilaian ada 3 butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai dalam kategori baik oleh mahasiswa, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor rata-rata 2.71, kompetensi sosial tentsng memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.08 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.88
4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 89.25%.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Winarti, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	227	3.76	3.82	3.92	3.72	3.80
2	JAMILA, Dra., M.Pd.	Bimbingan Konseling	163	3.76	3.84	3.92	3.67	3.80
3	Aisiyah Aztry, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	190	3.81	3.82	3.81	3.66	3.78
4	ELLIS MARDIANA P, Dra. M.Pd	Pendidikan Matematika	112	3.70	3.82	3.84	3.62	3.75
5	Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	91	3.64	3.78	3.88	3.68	3.75
6	Eko Febri Syahputra Srg, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	256	3.75	3.76	3.85	3.62	3.74
7	Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	133	3.73	3.78	3.83	3.62	3.74
8	ISMAIL HANIF BATUBARA, M.Pd	Pendidikan Matematika	122	3.77	3.79	3.82	3.55	3.73
9	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	117	3.67	3.76	3.85	3.54	3.70
10	MARIATI S.Pd, M.Ak	Pendidikan Akuntansi	54	3.70	3.61	3.84	3.64	3.70
11	Selamet Husni Hasibuan, S.Pd., M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	92	3.51	3.79	3.84	3.65	3.70
12	Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	139	3.54	3.76	3.86	3.63	3.70
13	ZAHARUDDIN NUR, Drs., M.M.	Bimbingan Konseling	158	3.55	3.80	3.84	3.59	3.70
14	MARNOKO, S.Pd, M.Si	Pendidikan Akuntansi	57	3.58	3.73	3.79	3.62	3.68
15	ILHAM KHAIRI SRG, S.Pd., M.Pd.	Bimbingan Konseling	135	3.69	3.65	3.82	3.54	3.67

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
16	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	92	3.67	3.68	3.79	3.57	3.67
17	NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag	Pendidikan Akuntansi	192	3.61	3.73	3.84	3.52	3.67
18	Hotma Siregar, S.H, M.H	Pendidikan Kewarganegaraan	82	3.67	3.65	3.77	3.58	3.67
19	Tepu Sitepu, Drs. M.Si.	Pendidikan Bahasa Indonesia	152	3.60	3.74	3.74	3.56	3.66
20	Mutia Febriyana, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	31	3.64	3.70	3.80	3.50	3.66
21	SRI WAHYUNI, S.Pd, , M.Pd.	Pendidikan Matematika	87	3.63	3.68	3.75	3.57	3.66
22	Sri Nurabdiah Pratiwi, Dr. Hj., M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	148	3.58	3.70	3.82	3.51	3.65
23	Surya Wisada Dachi, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	243	3.67	3.65	3.72	3.52	3.64
24	Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	142	3.61	3.71	3.67	3.56	3.64
25	Indah Pratiwi, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	179	3.67	3.63	3.72	3.50	3.63
26	Dr. Amini, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	118	3.55	3.75	3.82	3.40	3.63
27	Hasnidar, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	116	3.46	3.72	3.81	3.52	3.63
28	Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	76	3.49	3.75	3.82	3.44	3.62
29	IRVAN, Dr. S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	57	3.50	3.65	3.80	3.50	3.61
30	A. FAUZI, Drs. H., M.Si	Bimbingan Konseling	53	3.49	3.69	3.75	3.50	3.61
31	Zulkifli Amin, Dr. H. M.Si	Pendidikan Kewarganegaraan	169	3.51	3.66	3.77	3.49	3.61
32	Suci Perwita Sari, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	179	3.66	3.62	3.64	3.49	3.60
33	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si	Pendidikan Akuntansi	127	3.66	3.60	3.66	3.48	3.60
34	Lahmuddin, S.H, M.Hum	Pendidikan Kewarganegaraan	96	3.53	3.68	3.71	3.46	3.60
35	Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	137	3.50	3.61	3.81	3.46	3.59

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
36	Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	224	3.59	3.54	3.69	3.54	3.59
37	SEFNI RAMA PUTRI, S.Pd, M.Pd	Bimbingan Konseling	140	3.58	3.62	3.70	3.44	3.59
38	Mhd. Isman, Dr. M.Hum.	Pendidikan Bahasa Indonesia	191	3.55	3.65	3.65	3.48	3.58
39	Sri Ramadhani, S.S, M.Hum	Pendidikan Bahasa Indonesia	80	3.58	3.59	3.64	3.52	3.58
40	Zainal Azis, Dr.M.Si	Pendidikan Matematika	101	3.39	3.75	3.76	3.41	3.58
41	T. Winona Emelia, Dr. M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	119	3.41	3.68	3.78	3.41	3.57
42	PUTRY MAYSARAH AMMY, M.Pd	Pendidikan Matematika	146	3.60	3.61	3.68	3.40	3.57
43	M. FAUZI HASIBUAN, S.Pd., M.Pd.	Bimbingan Konseling	236	3.55	3.57	3.73	3.42	3.57
44	Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	119	3.62	3.61	3.79	3.22	3.56
45	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	144	3.58	3.45	3.78	3.43	3.56
46	Faisal Dongoran, SE, M.Si	Pendidikan Akuntansi	73	3.53	3.50	3.68	3.51	3.56
47	Baihaqi Siddik Lbs, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	103	3.50	3.58	3.76	3.36	3.55
48	M. Arifin, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	55	3.64	3.50	3.60	3.45	3.55
49	Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si	Pendidikan Akuntansi	130	3.46	3.49	3.75	3.48	3.55
50	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.	Pendidikan Bahasa Inggris	120	3.45	3.52	3.71	3.43	3.53
51	MARAH DOLY NASUTION , M.Si	Pendidikan Matematika	176	3.52	3.53	3.64	3.42	3.53
52	SRI NGAYOMI, S.Psi., M.Psi.	Bimbingan Konseling	125	3.45	3.46	3.75	3.40	3.52
53	Ali Amran, Drs. M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	187	3.37	3.69	3.59	3.41	3.51
54	Yusriati, S.S., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	119	3.46	3.56	3.73	3.29	3.51
55	Rini Ekayati, S.S., M.A.	Pendidikan Bahasa Inggris	123	3.49	3.51	3.65	3.35	3.50

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
56	Ismail Saleh Nst, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	244	3.49	3.49	3.60	3.31	3.47
57	Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd.	Pendidikan Matematika	59	3.21	3.59	3.78	3.25	3.46
58	INDRA MARYANTI, M.Si	Pendidikan Matematika	122	3.47	3.40	3.65	3.29	3.45
59	Khairil, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	78	3.27	3.56	3.80	3.14	3.44
60	Harningsih Fitri, S.E, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	7	3.31	3.59	3.57	3.29	3.44
61	Arianto, S.Pd.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	127	3.33	3.40	3.66	3.32	3.43
62	Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	133	3.24	3.48	3.69	3.28	3.42
63	INDRA PRASETIA,S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	103	3.29	3.45	3.60	3.29	3.41
64	Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.	Pendidikan Bahasa Inggris	135	3.30	3.44	3.62	3.27	3.40
65	NUR AFIFAH, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	192	3.32	3.38	3.63	3.27	3.40
66	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	91	3.33	3.49	3.47	3.31	3.40
67	RAHMAD MUSLIHUDDIN, M.Pd	Pendidikan Matematika	71	3.34	3.38	3.47	3.34	3.38
68	Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	104	3.39	3.36	3.58	3.18	3.38
69	Erlindawaty, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	115	3.23	3.37	3.51	3.39	3.38
70	Fatmawarni, Dra. MM	Pendidikan Akuntansi	111	3.40	3.41	3.42	3.24	3.37
71	GUSMAN LESMANA, S.Pd., M.Pd.	Bimbingan Konseling	155	3.34	3.42	3.44	3.23	3.36
72	Alfitriani Siregar, M.Ed.	Pendidikan Bahasa Inggris	90	3.21	3.27	3.71	3.24	3.35
73	SUVRIADI PANGGABEAN, M.Si	Pendidikan Matematika	160	3.39	3.24	3.55	3.23	3.35
74	DELIATI, S.Pd., S.Ag., M.Pd	Bimbingan Konseling	84	3.30	3.29	3.59	3.21	3.35

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
75	Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Indonesia	122	3.28	3.35	3.56	3.19	3.35
76	Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	112	3.36	3.19	3.56	3.23	3.33
77	Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	105	3.11	3.30	3.65	3.20	3.31
78	Darmawati, Hj. M.Pd.	Pendidikan Bahasa Inggris	91	3.16	3.22	3.69	3.17	3.31
79	Burhanuddin, H. Drs, M.Ag	Pendidikan Kewarganegaraan	162	2.96	3.39	3.77	3.12	3.31
80	Irfan Dahniyal, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	68	3.34	3.25	3.41	3.19	3.30
81	TETTY MUHARNI, S.Psi., M.Pd	Bimbingan Konseling	113	3.19	3.15	3.61	3.21	3.29
82	TUA HALOMOAN HARAHAAP, M.Pd	Pendidikan Matematika	159	3.14	3.37	3.45	3.15	3.27
83	ZULFI AMRI, M.Si	Pendidikan Matematika	102	3.12	3.25	3.51	3.19	3.27
84	Ambar Wulan Sari, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Inggris	89	3.10	3.35	3.57	2.92	3.24
85	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	Pendidikan Akuntansi	77	3.21	3.18	3.39	3.14	3.23
86	Yusni Khairul Amri, Dr, M.Hum.	Pendidikan Bahasa Indonesia	111	2.99	3.18	3.52	3.16	3.21
87	Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	189	3.21	3.16	3.28	3.12	3.19
88	Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	84	3.01	3.08	3.68	2.93	3.17
89	Alesyanti, Hj, Prof. M.Pd, M.H	Pendidikan Kewarganegaraan	53	3.03	3.18	3.42	3.04	3.17
90	Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	98	2.98	3.02	3.36	2.89	3.06
91	FERI HARIATI, M.Si	Pendidikan Matematika	91	2.94	2.90	3.40	2.98	3.05
92	KHAIRTATI PURNAMA, Dra. M.Psi.	Bimbingan Konseling	53	2.66	2.75	3.50	2.90	2.95
93	Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si	Pendidikan Akuntansi	37	2.35	2.25	2.58	2.25	2.36
Total Fakultas			11330	3.42	3.51	3.67	3.36	3.49

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	MARIATI S.Pd, M.Ak	54	3.70	3.61	3.84	3.64	3.70
2	MARNOKO, S.Pd, M.Si	57	3.58	3.73	3.79	3.62	3.68
3	NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag	192	3.61	3.73	3.84	3.52	3.67
4	Dr. Amini, M.Pd	118	3.55	3.75	3.82	3.40	3.63
5	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si	127	3.66	3.60	3.66	3.48	3.60
6	Faisal Dongoran, SE, M.Si	73	3.53	3.50	3.68	3.51	3.56
7	Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si	130	3.46	3.49	3.75	3.48	3.55
8	Harningsih Fitri, S.E, M.Pd	7	3.31	3.59	3.57	3.29	3.44
9	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	91	3.33	3.49	3.47	3.31	3.40
10	Fatmawarni, Dra. MM	111	3.40	3.41	3.42	3.24	3.37
11	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	77	3.21	3.18	3.39	3.14	3.23
12	Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si	37	2.35	2.25	2.58	2.25	2.36
Total Program Studi		1074	3.39	3.44	3.57	3.32	3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
13	Alfitriani Siregar, M.Ed.	90	3.21	3.27	3.71	3.24	3.35
14	Ali Amran, Drs. M.Hum.	187	3.37	3.69	3.59	3.41	3.51
15	Ambar Wulan Sari, M.Pd.	89	3.10	3.35	3.57	2.92	3.24
16	Arianto, S.Pd.,M.Hum	127	3.33	3.40	3.66	3.32	3.43
17	Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum	133	3.24	3.48	3.69	3.28	3.42
18	Darmawati, Hj. M.Pd.	91	3.16	3.22	3.69	3.17	3.31
19	Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.	76	3.49	3.75	3.82	3.44	3.62
20	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	117	3.67	3.76	3.85	3.54	3.70
21	Erlindawaty, S.Pd., M.Hum.	115	3.23	3.37	3.51	3.39	3.38
22	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.	144	3.58	3.45	3.78	3.43	3.56
23	Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.	105	3.11	3.30	3.65	3.20	3.31
24	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.	120	3.45	3.52	3.71	3.43	3.53
25	Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.	119	3.62	3.61	3.79	3.22	3.56
26	Khairil, S.Pd., M.Hum.	78	3.27	3.56	3.80	3.14	3.44
27	M. Arifin, S.Pd, M.Pd	55	3.64	3.50	3.60	3.45	3.55

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
28	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.	92	3.67	3.68	3.79	3.57	3.67
29	Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum	137	3.50	3.61	3.81	3.46	3.59
30	Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.	104	3.39	3.36	3.58	3.18	3.38
31	Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.	135	3.30	3.44	3.62	3.27	3.40
32	Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.	112	3.36	3.19	3.56	3.23	3.33
33	Rini Ekayati, S.S., M.A.	123	3.49	3.51	3.65	3.35	3.50
34	Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.	84	3.01	3.08	3.68	2.93	3.17
35	Selamet Husni Hasibuan, S.Pd.,M.Hum	92	3.51	3.79	3.84	3.65	3.70
36	T. Winona Emelia, Dr. M.Hum	119	3.41	3.68	3.78	3.41	3.57
37	Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.	91	3.64	3.78	3.88	3.68	3.75
38	Yusriati, S.S., M.Hum.	119	3.46	3.56	3.73	3.29	3.51
Total Program Studi		2854	3.39	3.50	3.71	3.33	3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
39	Aisiyah Aztry, S.Pd., M.Pd.	190	3.81	3.82	3.81	3.66	3.78
40	Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd.	98	2.98	3.02	3.36	2.89	3.06
41	Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.	142	3.61	3.71	3.67	3.56	3.64
42	Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.	122	3.28	3.35	3.56	3.19	3.35
43	Hasnidar, S.Pd., M.Pd.	116	3.46	3.72	3.81	3.52	3.63
44	Mhd. Isman, Dr. M.Hum.	191	3.55	3.65	3.65	3.48	3.58
45	Mutia Febriayana, S.Pd., M.Pd.	31	3.64	3.70	3.80	3.50	3.66
46	Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.	189	3.21	3.16	3.28	3.12	3.19
47	Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.	133	3.73	3.78	3.83	3.62	3.74
48	Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.	224	3.59	3.54	3.69	3.54	3.59
49	Sri Ramadhani, S.S, M.Hum	80	3.58	3.59	3.64	3.52	3.58
50	Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.	139	3.54	3.76	3.86	3.63	3.70
51	Tepu Sitepu, Drs. M.Si.	152	3.60	3.74	3.74	3.56	3.66
52	Winarti, S.Pd., M.Pd.	227	3.76	3.82	3.92	3.72	3.80
53	Yusni Khairul Amri, Dr, M.Hum.	111	2.99	3.18	3.52	3.16	3.21
Total Program Studi		2145	3.49	3.57	3.68	3.44	3.54

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
54	A. FAUZI, Drs. H., M.Si	53	3.49	3.69	3.75	3.50	3.61
55	DELIATI, S.Pd., S.Ag., M.Pd	84	3.30	3.29	3.59	3.21	3.35
56	GUSMAN LESMANA, S.Pd., M.Pd.	155	3.34	3.42	3.44	3.23	3.36
57	ILHAM KHAIRI SRG, S.Pd., M.Pd.	135	3.69	3.65	3.82	3.54	3.67
58	JAMILA, Dra., M.Pd.	163	3.76	3.84	3.92	3.67	3.80
59	KHAIRTATI PURNAMA, Dra. M.Psi.	53	2.66	2.75	3.50	2.90	2.95
60	M. FAUZI HASIBUAN, S.Pd., M.Pd.	236	3.55	3.57	3.73	3.42	3.57
61	SEFNI RAMA PUTRI, S.Pd, M.Pd	140	3.58	3.62	3.70	3.44	3.59
62	SRI NGAYOMI, S.Psi., M.Psi.	125	3.45	3.46	3.75	3.40	3.52
63	TETTY MUHARNI, S.Psi., M.Pd	113	3.19	3.15	3.61	3.21	3.29
64	ZAHARUDDIN NUR, Drs., M.M.	158	3.55	3.80	3.84	3.59	3.70
Total Program Studi		1415	3.41	3.48	3.70	3.37	3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
65	ELLIS MARDIANA P, Dra. M.Pd	112	3.70	3.82	3.84	3.62	3.75
66	FERI HARIATI,M.Si	91	2.94	2.90	3.40	2.98	3.05
67	INDRA MARYANTI, M.Si	122	3.47	3.40	3.65	3.29	3.45
68	INDRA PRASETIA,S.Pd, M.Si	103	3.29	3.45	3.60	3.29	3.41
69	IRVAN, Dr. S.Pd, M.Si	57	3.50	3.65	3.80	3.50	3.61
70	ISMAIL HANIF BATUBARA,M.Pd	122	3.77	3.79	3.82	3.55	3.73
71	Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd.	59	3.21	3.59	3.78	3.25	3.46
72	MARAH DOLY NASUTION , M.Si	176	3.52	3.53	3.64	3.42	3.53
73	NUR AFIFAH, S.Pd, M.Pd	192	3.32	3.38	3.63	3.27	3.40
74	PUTRY MAYSARAH AMMY, M.Pd	146	3.60	3.61	3.68	3.40	3.57
75	RAHMAD MUSLIHUDDIN, M.Pd	71	3.34	3.38	3.47	3.34	3.38
76	SRI WAHYUNI, S.Pd, , M.Pd.	87	3.63	3.68	3.75	3.57	3.66
77	Surya Wisada Dachi, S.Pd, M.Pd	243	3.67	3.65	3.72	3.52	3.64
78	SUVRIADI PANGGABEAN, M.Si	160	3.39	3.24	3.55	3.23	3.35
79	TUA HALOMOAN HARAHAHAP, M.Pd	159	3.14	3.37	3.45	3.15	3.27
80	Zainal Azis, Dr.M.Si	101	3.39	3.75	3.76	3.41	3.58
81	ZULFI AMRI, M.Si	102	3.12	3.25	3.51	3.19	3.27
Total Program Studi		2103	3.41	3.50	3.65	3.35	3.48

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
82	Baihaqi Siddik Lbs, S.Pd, M.Pd	103	3.50	3.58	3.76	3.36	3.55
83	Eko Febri Syahputra Srg, M.Pd	256	3.75	3.76	3.85	3.62	3.74
84	Indah Pratiwi, S.Pd, M.Pd	179	3.67	3.63	3.72	3.50	3.63
85	Irfan Dahnia, S.Pd, M.Pd	68	3.34	3.25	3.41	3.19	3.30
86	Ismail Saleh Nst, S.Pd, M.Pd	244	3.49	3.49	3.60	3.31	3.47
87	Sri Nurabdiah Pratiwi, Dr. Hj., M.Pd	148	3.58	3.70	3.82	3.51	3.65
88	Suci Perwita Sari, S.Pd, M.Pd	179	3.66	3.62	3.64	3.49	3.60
Total Program Studi		1177	3.57	3.57	3.69	3.43	3.56

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
89	Alesyanti, Hj, Prof. M.Pd, M.H	53	3.03	3.18	3.42	3.04	3.17
90	Burhanuddin, H. Drs, M.Ag	162	2.96	3.39	3.77	3.12	3.31
91	Hotma Siregar, S.H, M.H	82	3.67	3.65	3.77	3.58	3.67
92	Lahmuddin, S.H, M.Hum	96	3.53	3.68	3.71	3.46	3.60
93	Zulkifli Amin, Dr. H. M.Si	169	3.51	3.66	3.77	3.49	3.61
Total Program Studi		562	3.34	3.51	3.69	3.34	3.47

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Akuntansi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	MARIATI S.Pd, M.Ak	54	3.70	3.61	3.84	3.64	3.70
2	MARNOKO, S.Pd, M.Si	57	3.58	3.73	3.79	3.62	3.68
3	NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag	192	3.61	3.73	3.84	3.52	3.67
4	Dr. Amini, M.Pd	118	3.55	3.75	3.82	3.40	3.63
5	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si	127	3.66	3.60	3.66	3.48	3.60
6	Faisal Dongoran, SE, M.Si	73	3.53	3.50	3.68	3.51	3.56
7	Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si	130	3.46	3.49	3.75	3.48	3.55
8	Harningsih Fitri, S.E, M.Pd	7	3.31	3.59	3.57	3.29	3.44
9	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	91	3.33	3.49	3.47	3.31	3.40
10	Fatmawarni, Dra. MM	111	3.40	3.41	3.42	3.24	3.37
11	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	77	3.21	3.18	3.39	3.14	3.23
12	Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si	37	2.35	2.25	2.58	2.25	2.36
Total Program Studi		1074	3.39	3.44	3.57	3.32	3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Amini, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	118	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	118	3.75
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	118	3.34
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	118	2.46
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	118	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	118	3.68
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	118	3.63
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	118	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	118	3.71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	118	3.64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	118	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	118	3.82
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	118	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	118	3.64
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	118	3.74
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	118	3.76
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	118	3.79
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	118	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	118	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	118	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	118	3.86
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	118	3.85
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	118	3.80
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	118	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	118	3.81
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	118	2.84
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	118	2.79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	118	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	118	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	118	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	118	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	118	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	118	3.40
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	77	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	77	3.49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	77	2.84
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	77	2.66
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	77	3.19
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	77	3.18
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	77	3.27
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	77	3.32
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	77	3.36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	77	3.26
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	77	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	77	3.51
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	77	3.34
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	77	3.17
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	77	3.26
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	77	2.83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	77	2.92
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	77	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	77	3.60
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	77	3.39
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	77	3.53
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	77	3.30
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	77	3.34
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	77	3.17
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	77	3.32
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	77	3.03
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	77	2.87
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	77	3.25
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	77	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	77	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	77	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	77	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	77	3.14
Total Kompetensi		3.23

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faisal Dongoran, SE, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	73	3.81
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	73	3.30
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	73	3.36
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	73	3.12
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	73	3.49
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	73	3.49
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	73	3.59
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	73	3.63
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	73	3.58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	73	3.74
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	73	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	73	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	73	3.64
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	73	3.59
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	73	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	73	3.18
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	73	3.26
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	73	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	73	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	73	3.62
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	73	3.74
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	73	3.68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	73	3.56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	73	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	73	3.73
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	73	3.40
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	73	3.10
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	73	3.66
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	73	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	73	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	73	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	73	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	73	3.51
Total Kompetensi		3.56

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fatmawarni, Dra. MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	111	3.59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	111	3.23
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	111	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	111	2.65
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	111	3.20
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	111	3.27
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	111	3.47
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	111	3.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	111	3.41
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	111	3.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	111	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	111	3.57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	111	3.32
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	111	3.14
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	111	3.26
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	111	3.58
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	111	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	111	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.41

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	111	3.70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	111	3.21
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	111	3.55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	111	3.40
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	111	3.33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	111	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	111	3.50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	111	3.13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	111	2.99
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	111	3.35
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	111	3.23
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	111	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	111	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	111	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	111	3.24
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Harningsih Fitri, S.E, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	7	3.29
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	7	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	7	2.57
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	7	2.71
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	7	3.43
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	7	3.43
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	7	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	7	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	3.43
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	7	3.29
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	7	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	7	3.57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	7	3.29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	7	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	7	3.86
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	7	3.86
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	7	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	7	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	7	3.43
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	7	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	3.57
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	3.43
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	7	3.43
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	7	3.29
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	7	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	7	3.29
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	7	3.43
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	7	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	7	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	7	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	7	3.29
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	130	3.60
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	130	3.61
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	130	3.32
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	130	2.92
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	130	3.31
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	130	3.46
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	130	3.51
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	130	3.63
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	130	3.55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	130	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	130	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	130	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	130	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	130	3.40
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	130	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	130	3.31
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	130	3.38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	130	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.49

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	130	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	130	3.69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	130	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	130	3.72
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	130	3.69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	130	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	130	3.73
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	130	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	130	3.15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	130	3.74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	130	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	130	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	130	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	130	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	130	3.48
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
MARIATI S.Pd, M.Ak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	54	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	54	3.80
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	54	3.81
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	54	3.04
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	54	3.87
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	54	3.85
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	54	3.91
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	54	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	54	3.78
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	54	3.44
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	54	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.70

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	54	3.85
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	54	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	54	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	54	3.80
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	54	3.02
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	54	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	54	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	54	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	54	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	54	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	54	3.85
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	54	3.78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	54	3.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	54	3.85
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	54	3.65
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	54	3.24
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	54	3.78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	54	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	54	3.70
Aspek Kompetensi Profesional	54	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	54	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	54	3.64
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
MARNOKO, S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	57	3.53
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	57	3.81
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	57	3.47
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	57	2.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	57	3.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	57	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	57	3.63
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	57	3.82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	57	3.84
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	57	3.54
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	57	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	57	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	57	3.82
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	57	3.53
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	57	3.68
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	57	3.82
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	57	3.77
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	57	3.81
Total Kompetensi Profesional		3.73

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	57	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	57	3.54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	57	3.84
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	57	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	57	3.81
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	57	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	57	3.82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	57	3.54
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	57	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	57	3.77
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	57	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	57	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	57	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	57	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	57	3.62
Total Kompetensi		3.68

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	192	3.80
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	192	3.72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	192	3.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	192	2.38
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	192	3.73
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	192	3.79
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	192	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	192	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	192	3.76
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	192	3.67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	192	3.68
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	192	3.81
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	192	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	192	3.58
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	192	3.74
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	192	3.79
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	192	3.79
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	192	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.73

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	192	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	192	3.88
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	192	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	192	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	192	3.77
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	192	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	192	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	192	3.27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	192	2.94
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	192	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	192	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	192	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	192	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	192	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	192	3.52
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	127	3.82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	127	3.16
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	127	3.72
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	127	3.57
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	127	3.80
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	127	3.54
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	127	3.70
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	127	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	127	3.65
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	127	3.78
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	127	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	127	3.80
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	127	3.74
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	127	3.45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	127	3.70
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	127	3.47
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	127	3.48
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	127	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	127	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	127	3.52
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	127	3.79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	127	3.72
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	127	3.58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	127	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	127	3.75
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	127	3.27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	127	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	127	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	127	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	127	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	127	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	127	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	127	3.48
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	2.62
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	37	1.97
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	37	2.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	37	1.62
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	37	2.16
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.08
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	37	2.43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	2.41
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	37	2.84
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	37	3.19
Total Kompetensi Paedagogik		2.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	2.19
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	2.14
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	2.22
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	2.24
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	2.08
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	2.54
Total Kompetensi Profesional		2.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.22
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.22
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	2.73
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	2.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	2.46
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	2.22
Total Kompetensi Kepribadian		2.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	2.59
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	2.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.05
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	2.35
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	2.27
Total Kompetensi Sosial		2.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	2.35
Aspek Kompetensi Profesional	37	2.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	2.58
Aspek Kompetensi Sosial	37	2.25
Total Kompetensi		2.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	91	3.44
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	91	3.08
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	91	3.11
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	91	3.10
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	91	3.40
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	91	3.22
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	91	3.43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	91	3.69
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	91	3.55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	91	3.16
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	91	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	91	3.47
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	91	3.47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	91	3.25
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	91	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	91	3.64
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	91	3.66
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	91	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	91	3.74
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	91	3.11
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	91	3.59
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	91	3.37
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	91	3.49
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	91	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	91	3.74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	91	3.03
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	91	2.69
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	91	3.59
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	91	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	91	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	91	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	91	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	91	3.31
Total Kompetensi		3.40

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Alfitriani Siregar, M.Ed.	90	3.21	3.27	3.71	3.24	3.35
2	Ali Amran, Drs. M.Hum.	187	3.37	3.69	3.59	3.41	3.51
3	Ambar Wulan Sari, M.Pd.	89	3.10	3.35	3.57	2.92	3.24
4	Arianto, S.Pd.,M.Hum	127	3.33	3.40	3.66	3.32	3.43
5	Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum	133	3.24	3.48	3.69	3.28	3.42
6	Darmawati, Hj. M.Pd.	91	3.16	3.22	3.69	3.17	3.31
7	Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.	76	3.49	3.75	3.82	3.44	3.62
8	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	117	3.67	3.76	3.85	3.54	3.70
9	Erlindawaty, S.Pd., M.Hum.	115	3.23	3.37	3.51	3.39	3.38
10	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.	144	3.58	3.45	3.78	3.43	3.56
11	Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.	105	3.11	3.30	3.65	3.20	3.31
12	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.	120	3.45	3.52	3.71	3.43	3.53
13	Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.	119	3.62	3.61	3.79	3.22	3.56
14	Khairil, S.Pd., M.Hum.	78	3.27	3.56	3.80	3.14	3.44

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
15	M. Arifin, S.Pd, M.Pd	55	3.64	3.50	3.60	3.45	3.55
16	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.	92	3.67	3.68	3.79	3.57	3.67
17	Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum	137	3.50	3.61	3.81	3.46	3.59
18	Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.	104	3.39	3.36	3.58	3.18	3.38
19	Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.	135	3.30	3.44	3.62	3.27	3.40
20	Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.	112	3.36	3.19	3.56	3.23	3.33
21	Rini Ekayati, S.S., M.A.	123	3.49	3.51	3.65	3.35	3.50
22	Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.	84	3.01	3.08	3.68	2.93	3.17
23	Selamat Husni Hasibuan, S.Pd.,M.Hum	92	3.51	3.79	3.84	3.65	3.70
24	T. Winona Emelia, Dr. M.Hum	119	3.41	3.68	3.78	3.41	3.57
25	Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.	91	3.64	3.78	3.88	3.68	3.75
26	Yusriati, S.S., M.Hum.	119	3.46	3.56	3.73	3.29	3.51
Total Program Studi		2854	3.39	3.50	3.71	3.33	3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Alfitriani Siregar, M.Ed.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	90	3.51
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	90	3.12
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	90	2.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	90	2.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	90	3.17
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	90	3.26
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	90	3.37
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	90	3.60
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	90	3.51
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	90	3.38
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	90	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	90	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	90	3.31
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	90	3.04
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	90	3.16
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	90	3.16
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	90	3.19
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	90	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	90	3.84
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	90	3.86
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	90	3.82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	90	3.62
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	90	3.52
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	90	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.71

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	90	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	90	3.01
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	90	2.79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	90	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	90	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	90	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	90	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	90	3.71
Aspek Kompetensi Sosial	90	3.24
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ali Amran, Drs. M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	187	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	187	3.71
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	187	2.46
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	187	2.56
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	187	3.74
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	187	3.49
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	187	3.51
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	187	3.63
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	187	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	187	3.43
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	187	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	187	3.63
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	187	3.68
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	187	3.63
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	187	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	187	3.86
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	187	3.73
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	187	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	187	3.84
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	187	3.64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	187	3.53
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	187	3.37
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	187	3.51
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	187	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	187	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	187	3.13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	187	3.16
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	187	3.58
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	187	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	187	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	187	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	187	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	187	3.41
Total Kompetensi		3.51

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ambar Wulan Sari, M.Pd.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	89	3.65
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	89	3.38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	89	3.04
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	89	1.70
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	89	2.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	89	3.10
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	89	3.13
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	89	3.53
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	89	3.27
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	89	3.16
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	89	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	89	3.64
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	89	2.98
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	89	2.85
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	89	3.10
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	89	3.82
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	89	3.81
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	89	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	89	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	89	3.47
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	89	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	89	3.60
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	89	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	89	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	89	3.52
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	89	2.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	89	2.26
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	89	3.24
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	89	3.31
Total Kompetensi Sosial		2.92

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	89	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	89	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	89	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	89	2.92
Total Kompetensi		3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arianto, S.Pd.,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	127	3.59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	127	3.24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	127	3.06
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	127	2.85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	127	3.35
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	127	3.58
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	127	3.46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	127	3.46
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	127	3.46
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	127	3.35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	127	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	127	3.57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	127	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	127	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	127	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	127	3.15
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	127	3.11
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	127	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	127	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	127	3.51
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	127	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	127	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	127	3.60
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	127	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	127	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	127	3.08
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	127	2.78
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	127	3.58
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	127	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	127	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	127	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	127	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	127	3.32
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	133	3.38
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	133	2.76
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	133	3.65
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	133	2.34
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	133	3.50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	133	3.34
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	133	3.41
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	133	3.65
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	133	3.41
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	133	2.98
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	133	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	133	3.39
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	133	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	133	3.52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	133	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	133	3.31
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	133	3.36
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	133	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	133	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	133	3.53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	133	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	133	3.62
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	133	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	133	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	133	3.65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	133	2.93
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	133	2.68
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	133	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	133	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	133	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	133	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	133	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	133	3.28
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Darmawati, Hj. M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	91	3.73
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	91	2.12
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	91	3.29
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	91	1.76
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	91	3.15
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	91	3.20
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	91	3.24
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	91	3.51
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	91	3.38
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	91	3.77
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	91	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.16

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	91	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	91	3.58
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	91	3.16
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	91	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	91	2.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	91	2.78
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	91	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	91	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	91	3.55
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	91	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	91	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	91	3.62
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	91	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	91	3.66
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	91	2.57
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	91	2.36
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	91	3.71
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	91	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.17

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	91	3.16
Aspek Kompetensi Profesional	91	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	91	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	91	3.17
Total Kompetensi		3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	76	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	76	2.97
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	76	3.72
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	76	2.54
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	76	3.80
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	76	3.84
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	76	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	76	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	76	3.68
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	76	2.87
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	76	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	76	3.72
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	76	3.80
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	76	3.70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	76	3.75
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	76	3.71
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	76	3.79
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	76	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	76	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	76	3.84
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	76	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	76	3.84
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	76	3.63
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	76	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	76	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	76	3.26
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	76	2.67
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	76	3.82
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	76	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	76	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	76	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	76	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	76	3.44
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Diani Syahputri, Dra. M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	117	3.79
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	117	3.86
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	117	3.46
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	117	2.62
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	117	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	117	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	117	3.82
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	117	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	117	3.70
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	117	3.87
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	117	3.91
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	117	3.76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	117	3.73
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	117	3.64
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	117	3.70
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	117	3.90
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	117	3.87
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	117	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	117	3.97
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	117	3.80
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	117	3.94
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	117	3.87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	117	3.74
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	117	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	117	3.84
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	117	3.36
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	117	3.07
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	117	3.74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	117	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	117	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	117	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	117	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	117	3.54
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Erlindawaty, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	115	3.32
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	115	2.68
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	115	3.74
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	115	2.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	115	3.39
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	115	3.36
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	115	3.35
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	115	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	115	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	115	3.13
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	115	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	115	3.54
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	115	3.55
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	115	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	115	3.49
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	115	3.03
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	115	3.10
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	115	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	115	3.47
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	115	3.25
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	115	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	115	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	115	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	115	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	115	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	115	3.27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	115	2.78
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	115	3.63
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	115	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	115	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	115	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	115	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	115	3.39
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	144	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	144	3.18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	144	3.42
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	144	3.68
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	144	3.60
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	144	3.64
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	144	3.56
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	144	3.73
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	144	3.62
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	144	3.61
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	144	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	144	3.63
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	144	3.61
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	144	3.48
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	144	3.58
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	144	3.07
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	144	3.19
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	144	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	144	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	144	3.82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	144	3.85
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	144	3.80
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	144	3.66
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	144	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	144	3.61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	144	3.25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	144	3.06
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	144	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	144	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	144	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	144	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	144	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	144	3.43
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	105	3.15
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	105	3.04
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	105	3.10
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	105	2.35
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	105	3.25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	105	3.44
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	105	3.23
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	105	3.51
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	105	3.51
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	105	2.74
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	105	2.88
Total Kompetensi Paedagogik		3.11

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	105	3.29
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	105	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	105	3.36
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	105	3.44
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	105	2.94
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	105	3.10
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	105	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	105	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	105	3.63
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	105	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	105	3.55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	105	3.54
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	105	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	105	3.53
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	105	2.91
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	105	2.53
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	105	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	105	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	105	3.11
Aspek Kompetensi Profesional	105	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	105	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	105	3.20
Total Kompetensi		3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	120	3.69
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	120	3.18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	120	2.94
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	120	3.03
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	120	3.48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	120	3.63
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	120	3.48
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	120	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	120	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	120	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	120	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	120	3.66
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	120	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	120	3.49
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	120	3.62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	120	3.35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	120	3.42
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	120	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	120	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	120	3.69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	120	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	120	3.68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	120	3.61
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	120	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.71

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	120	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	120	3.23
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	120	3.01
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	120	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	120	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	120	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	120	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	120	3.71
Aspek Kompetensi Sosial	120	3.43
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	119	3.82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	119	3.24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	119	3.86
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	119	3.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	119	3.60
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	119	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	119	3.60
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	119	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	119	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	119	3.79
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	119	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	119	3.76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	119	3.73
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	119	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	119	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	119	3.62
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	119	3.60
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	119	3.61
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	119	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	119	3.76
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	119	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	119	3.81
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	119	3.69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	119	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	119	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	119	2.81
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	119	2.26
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	119	3.76
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	119	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	119	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	119	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	119	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	119	3.22
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairil, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	78	3.64
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	78	3.72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	78	1.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	78	1.87
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	78	3.63
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	78	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	78	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	78	3.82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	78	3.73
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	78	3.32
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	78	3.37
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	78	3.73
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	78	3.77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	78	3.45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	78	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	78	3.38
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	78	3.45
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	78	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	78	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	78	3.81
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	78	3.90
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	78	3.76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	78	3.76
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	78	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.80

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	78	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	78	2.54
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	78	2.08
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	78	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	78	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	78	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	78	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	78	3.80
Aspek Kompetensi Sosial	78	3.14
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Arifin, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	55	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	55	3.73
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	55	3.80
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	55	3.51
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	55	3.65
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.60
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	55	3.60
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.47
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	55	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	55	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.62
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.40
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.47
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.56
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.51
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.53
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	2.93
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.45
Total Kompetensi		3.55

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	92	3.89
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	92	3.49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	92	3.53
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	92	3.35
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	92	3.77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	92	3.77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	92	3.65
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	92	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	92	3.70
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	92	3.76
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	92	3.73
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	92	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	92	3.86
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	92	3.72
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	92	3.82
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	92	3.37
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	92	3.42
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	92	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	92	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	92	3.64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	92	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	92	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	92	3.77
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	92	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	92	3.80
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	92	3.35
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	92	3.20
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	92	3.79
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	92	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	92	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	92	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	92	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	92	3.57
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	137	3.80
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	137	3.12
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	137	3.81
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	137	2.62
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	137	3.72
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	137	3.69
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	137	3.64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	137	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	137	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	137	3.22
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	137	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	137	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	137	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	137	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	137	3.68
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	137	3.37
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	137	3.40
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	137	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	137	3.96
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	137	3.74
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	137	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	137	3.84
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	137	3.69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	137	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	137	3.82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	137	3.20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	137	2.85
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	137	3.77
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	137	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	137	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	137	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	137	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	137	3.46
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	104	3.68
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	104	3.49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	104	3.51
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	104	2.38
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	104	3.29
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	104	3.12
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	104	3.23
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	104	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	104	3.63
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	104	3.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	104	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	104	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	104	3.42
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	104	3.27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	104	3.29
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	104	3.17
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	104	3.13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	104	3.49
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	104	3.81
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	104	3.56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	104	3.69
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	104	3.40
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	104	3.47
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	104	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	104	3.60
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	104	2.74
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	104	2.57
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	104	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	104	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.18

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	104	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	104	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	104	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	104	3.18
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	135	3.48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	135	3.28
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	135	2.64
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	135	2.87
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	135	3.10
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	135	3.23
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	135	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	135	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	135	3.47
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	135	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	135	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	135	3.46
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	135	3.30
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	135	3.15
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	135	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	135	3.72
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	135	3.69
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	135	3.49
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	135	3.75
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	135	3.55
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	135	3.79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	135	3.58
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	135	3.44
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	135	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	135	3.50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	135	3.20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	135	2.79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	135	3.39
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	135	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	135	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	135	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	135	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	135	3.27
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	112	3.58
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	112	3.12
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	112	3.37
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	112	3.03
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	112	3.07
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	112	3.13
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	112	3.27
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	112	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	112	3.46
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	112	3.70
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	112	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	112	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	112	3.14
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	112	3.05
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	112	3.13
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	112	2.93
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	112	3.03
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	112	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	112	3.81
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	112	3.52
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	112	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	112	3.48
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	112	3.41
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	112	3.39
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	112	3.45
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	112	3.13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	112	2.80
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	112	3.46
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	112	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	112	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	112	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	112	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	112	3.23
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rini Ekayati, S.S., M.A.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	123	3.62
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	123	3.72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	123	3.10
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	123	2.82
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	123	3.62
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	123	3.41
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	123	3.46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	123	3.67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	123	3.52
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	123	3.73
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	123	3.73
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	123	3.63
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	123	3.41
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	123	3.34
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	123	3.41
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	123	3.62
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	123	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	123	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	123	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	123	3.64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	123	3.74
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	123	3.54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	123	3.54
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	123	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	123	3.60
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	123	3.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	123	2.93
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	123	3.63
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	123	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	123	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	123	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	123	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	123	3.35
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	84	3.52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	84	3.35
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	84	2.38
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	84	1.87
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	84	3.05
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	84	3.12
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	84	3.01
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	84	3.56
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	84	3.27
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	84	2.92
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	84	3.01
Total Kompetensi Paedagogik		3.01

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	84	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	84	3.36
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	84	3.01
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	84	3.10
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	84	2.76
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	84	2.64
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	84	3.21
Total Kompetensi Profesional		3.08

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	84	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	84	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	84	3.85
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	84	3.68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	84	3.48
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	84	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	84	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	84	2.30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	84	2.05
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	84	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	84	3.27
Total Kompetensi Sosial		2.93

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	84	3.01
Aspek Kompetensi Profesional	84	3.08
Aspek Kompetensi Kepribadian	84	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	84	2.93
Total Kompetensi		3.17

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Selamet Husni Hasibuan, S.Pd.,M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	92	3.82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	92	3.82
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	92	3.07
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	92	2.16
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	92	3.89
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	92	3.79
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	92	3.80
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	92	3.89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	92	3.79
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	92	3.22
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	92	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	92	3.80
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	92	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	92	3.75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	92	3.82
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	92	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	92	3.80
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	92	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	92	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	92	3.55
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	92	3.95
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	92	3.89
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	92	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	92	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	92	3.92
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	92	3.58
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	92	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	92	3.88
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	92	3.88
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	92	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	92	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	92	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	92	3.65
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
T. Winona Emelia, Dr. M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	119	3.62
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	119	3.79
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	119	2.66
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	119	2.45
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	119	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	119	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	119	3.63
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	119	3.85
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	119	3.71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	119	3.24
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	119	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	119	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	119	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	119	3.57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	119	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	119	3.72
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	119	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	119	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	119	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	119	3.71
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	119	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	119	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	119	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	119	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	119	3.74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	119	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	119	2.73
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	119	3.73
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	119	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	119	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	119	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	119	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	119	3.41
Total Kompetensi		3.57

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	91	3.86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	91	3.79
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	91	3.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	91	2.92
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	91	3.90
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	91	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	91	3.79
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	91	3.79
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	91	3.86
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	91	3.22
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	91	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	91	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	91	3.85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	91	3.68
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	91	3.76
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	91	3.82
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	91	3.76
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	91	3.81
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	91	3.96
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	91	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	91	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	91	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	91	3.86
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	91	3.87
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	91	3.89
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	91	3.63
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	91	3.24
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	91	3.88
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	91	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	91	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	91	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	91	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	91	3.68
Total Kompetensi		3.75

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yusriati, S.S., M.Hum.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	119	3.68
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	119	3.28
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	119	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	119	2.38
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	119	3.32
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	119	3.51
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	119	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	119	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	119	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	119	3.70
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	119	3.66
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	119	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	119	3.62
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	119	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	119	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	119	3.48
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	119	3.58
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	119	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	119	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	119	3.66
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	119	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	119	3.76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	119	3.58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	119	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	119	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	119	2.97
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	119	2.62
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	119	3.61
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	119	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	119	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	119	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	119	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	119	3.29
Total Kompetensi		3.51

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Aisiyah Aztry, S.Pd., M.Pd.	190	3.81	3.82	3.81	3.66	3.78
2	Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd.	98	2.98	3.02	3.36	2.89	3.06
3	Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.	142	3.61	3.71	3.67	3.56	3.64
4	Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.	122	3.28	3.35	3.56	3.19	3.35
5	Hasnidar, S.Pd., M.Pd.	116	3.46	3.72	3.81	3.52	3.63
6	Mhd. Isman, Dr. M.Hum.	191	3.55	3.65	3.65	3.48	3.58
7	Mutia Febriayana, S.Pd., M.Pd.	31	3.64	3.70	3.80	3.50	3.66
8	Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.	189	3.21	3.16	3.28	3.12	3.19
9	Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.	133	3.73	3.78	3.83	3.62	3.74
10	Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.	224	3.59	3.54	3.69	3.54	3.59
11	Sri Ramadhani, S.S, M.Hum	80	3.58	3.59	3.64	3.52	3.58
12	Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.	139	3.54	3.76	3.86	3.63	3.70
13	Tepu Sitepu, Drs. M.Si.	152	3.60	3.74	3.74	3.56	3.66
14	Winarti, S.Pd., M.Pd.	227	3.76	3.82	3.92	3.72	3.80
15	Yusni Khairul Amri, Dr, M.Hum.	111	2.99	3.18	3.52	3.16	3.21
Total Program Studi		2145	3.49	3.57	3.68	3.44	3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aisyah Aztry, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	190	3.91
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	190	3.82
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	190	3.77
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	190	3.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	190	3.80
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	190	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	190	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	190	3.90
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	190	3.85
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	190	3.88
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	190	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.81

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	190	3.85
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	190	3.88
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	190	3.68
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	190	3.84
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	190	3.85
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	190	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	190	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	190	3.95
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	190	3.93
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	190	3.91
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	190	3.81
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	190	3.60
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	190	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	190	3.85
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	190	3.57
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	190	3.43
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	190	3.77
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	190	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	190	3.81
Aspek Kompetensi Profesional	190	3.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	190	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	190	3.66
Total Kompetensi		3.78

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	98	2.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	98	2.96
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	98	3.03
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	98	1.53
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	98	3.14
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	98	3.15
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	98	2.91
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	98	3.30
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	98	3.31
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	98	3.28
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	98	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		2.98

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	98	3.01
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	98	3.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	98	2.54
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	98	2.86
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	98	3.26
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	98	3.37
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	98	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.02

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	98	3.52
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	98	3.56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	98	3.63
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	98	3.17
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	98	3.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	98	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	98	3.29
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	98	2.41
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	98	2.31
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	98	3.18
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	98	3.28
Total Kompetensi Sosial		2.89

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	98	2.98
Aspek Kompetensi Profesional	98	3.02
Aspek Kompetensi Kepribadian	98	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	98	2.89
Total Kompetensi		3.06

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	142	3.70
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	142	3.34
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	142	3.82
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	142	2.68
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	142	3.70
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	142	3.77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	142	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	142	3.84
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	142	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	142	3.68
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	142	3.73
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	142	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	142	3.88
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	142	3.65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	142	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	142	3.51
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	142	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	142	3.77
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	142	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	142	3.01
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	142	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	142	3.73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	142	3.78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	142	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	142	3.86
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	142	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	142	3.04
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	142	3.84
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	142	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	142	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	142	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	142	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	142	3.56
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	122	3.28
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	122	3.29
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	122	3.32
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	122	1.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	122	3.46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	122	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	122	3.45
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	122	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	122	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	122	3.36
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	122	3.43
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	122	3.39
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	122	3.38
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	122	3.02
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	122	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	122	3.35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	122	3.39
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	122	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	122	3.68
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	122	3.66
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	122	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	122	3.55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	122	3.48
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	122	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	122	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	122	2.84
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	122	2.49
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	122	3.57
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	122	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.19

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	122	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	122	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	122	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	122	3.19
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hasnidar, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	116	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	116	3.60
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	116	2.51
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	116	2.50
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	116	3.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	116	3.77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	116	3.66
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	116	3.89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	116	3.74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	116	3.35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	116	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	116	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	116	3.77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	116	3.58
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	116	3.77
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	116	3.73
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	116	3.66
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	116	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.72

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	116	3.88
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	116	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	116	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	116	3.82
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	116	3.76
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	116	3.87
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	116	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	116	3.16
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	116	3.21
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	116	3.87
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	116	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	116	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	116	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	116	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	116	3.52
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Isman, Dr. M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	191	3.70
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	191	3.11
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	191	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	191	2.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	191	3.51
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	191	3.72
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	191	3.58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	191	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	191	3.63
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	191	3.76
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	191	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	191	3.69
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	191	3.77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	191	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	191	3.68
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	191	3.66
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	191	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	191	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	191	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	191	3.45
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	191	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	191	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	191	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	191	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	191	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	191	3.37
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	191	3.15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	191	3.66
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	191	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	191	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	191	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	191	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	191	3.48
Total Kompetensi		3.58

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mutia Febriyana, S.Pd., M.Pd.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.84
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	31	3.68
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	31	3.97
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	31	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	31	3.90
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	31	3.58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	31	3.55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	31	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.84
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.94
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.68
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.48
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.68
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.70

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.68
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.90
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.80

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.84
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.16
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	2.90
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.87
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.80
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.50
Total Kompetensi		3.66

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	189	3.25
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	189	3.01
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	189	3.23
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	189	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	189	3.07
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	189	2.98
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	189	3.11
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	189	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	189	3.35
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	189	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	189	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	189	3.37
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	189	3.12
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	189	3.04
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	189	3.17
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	189	3.06
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	189	3.08
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	189	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.16

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	189	3.68
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	189	3.14
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	189	3.36
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	189	3.18
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	189	3.14
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	189	3.17
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	189	3.28
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	189	2.94
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	189	2.86
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	189	3.32
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	189	3.18
Total Kompetensi Sosial		3.12

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	189	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	189	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	189	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	189	3.12
Total Kompetensi		3.19

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	133	3.82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	133	3.38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	133	3.79
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	133	3.41
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	133	3.76
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	133	3.82
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	133	3.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	133	3.89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	133	3.79
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	133	3.86
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	133	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	133	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	133	3.86
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	133	3.62
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	133	3.81
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	133	3.76
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	133	3.87
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	133	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	133	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	133	3.85
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	133	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	133	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	133	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	133	3.82
Total Kompetensi Kepribadian		3.83

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	133	3.84
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	133	3.49
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	133	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	133	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	133	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	133	3.73
Aspek Kompetensi Profesional	133	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	133	3.83
Aspek Kompetensi Sosial	133	3.62
Total Kompetensi		3.74

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	224	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	224	3.24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	224	3.63
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	224	3.32
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	224	3.66
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	224	3.63
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	224	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	224	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	224	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	224	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	224	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	224	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	224	3.62
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	224	3.47
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	224	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	224	3.43
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	224	3.44
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	224	3.61
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	224	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	224	3.65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	224	3.78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	224	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	224	3.58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	224	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	224	3.75
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	224	3.34
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	224	3.23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	224	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	224	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	224	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	224	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	224	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	224	3.54
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Ramadhani, S.S, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	80	3.61
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	80	3.64
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	80	3.45
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	80	3.25
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	80	3.68
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	80	3.44
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	80	3.45
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	80	3.81
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	80	3.79
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	80	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	80	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	80	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	80	3.44
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	80	3.45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	80	3.44
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	80	3.68
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	80	3.68
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	80	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	80	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	80	3.68
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	80	3.53
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	80	3.51
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	80	3.58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	80	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	80	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	80	3.31
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	80	3.24
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	80	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	80	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	80	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	80	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	80	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	80	3.52
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	139	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	139	3.01
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	139	3.62
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	139	2.62
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	139	3.79
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	139	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	139	3.80
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	139	3.90
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	139	3.80
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	139	3.22
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	139	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.54

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	139	3.79
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	139	3.90
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	139	3.58
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	139	3.80
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	139	3.68
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	139	3.73
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	139	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	139	3.88
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	139	3.82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	139	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	139	3.87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	139	3.85
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	139	3.86
Total Kompetensi Kepribadian		3.86

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	139	3.82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	139	3.53
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	139	3.13
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	139	3.88
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	139	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	139	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	139	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	139	3.86
Aspek Kompetensi Sosial	139	3.63
Total Kompetensi		3.70

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tepu Sitepu, Drs. M.Si.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	152	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	152	3.74
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	152	3.28
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	152	2.95
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	152	3.66
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	152	3.74
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	152	3.72
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	152	3.76
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	152	3.69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	152	3.74
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	152	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	152	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	152	3.75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	152	3.62
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	152	3.76
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	152	3.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	152	3.80
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	152	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	152	3.79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	152	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	152	3.73
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	152	3.76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	152	3.70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	152	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.74

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	152	3.80
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	152	3.31
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	152	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	152	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	152	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	152	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	152	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	152	3.74
Aspek Kompetensi Sosial	152	3.56
Total Kompetensi		3.66

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Winarti, S.Pd., M.Pd.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	227	3.95
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	227	3.55
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	227	3.62
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	227	3.28
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	227	3.85
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	227	3.85
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	227	3.87
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	227	3.87
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	227	3.89
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	227	3.80
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	227	3.79
Total Kompetensi Paedagogik		3.76

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	227	3.94
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	227	3.91
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	227	3.74
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	227	3.84
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	227	3.74
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	227	3.72
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	227	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	227	3.97
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	227	3.98
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	227	3.96
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	227	3.95
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	227	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	227	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.92

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	227	3.93
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	227	3.56
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	227	3.39
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	227	3.87
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	227	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	227	3.76
Aspek Kompetensi Profesional	227	3.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	227	3.92
Aspek Kompetensi Sosial	227	3.72
Total Kompetensi		3.80

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yusni Khairul Amri, Dr, M.Hum.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	111	3.31
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	111	3.07
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	111	2.56
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	111	1.71
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	111	2.95
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	111	3.28
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	111	3.24
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	111	2.94
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	111	3.05
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	111	3.36
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	111	3.41
Total Kompetensi Paedagogik		2.99

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	111	3.12
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	111	3.05
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	111	3.14
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	111	3.22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	111	3.25
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	111	3.27
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	111	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	111	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	111	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	111	3.68
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	111	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	111	3.47
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	111	3.23
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	111	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	111	2.89
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	111	2.67
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	111	3.40
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	111	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.16

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	111	2.99
Aspek Kompetensi Profesional	111	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	111	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	111	3.16
Total Kompetensi		3.21

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Bimbingan Konseling

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	A. FAUZI, Drs. H., M.Si	53	3.49	3.69	3.75	3.50	3.61
2	DELIATI, S.Pd., S.Ag., M.Pd	84	3.30	3.29	3.59	3.21	3.35
3	GUSMAN LESMANA, S.Pd., M.Pd.	155	3.34	3.42	3.44	3.23	3.36
4	ILHAM KHAIRI SRG, S.Pd., M.Pd.	135	3.69	3.65	3.82	3.54	3.67
5	JAMILA, Dra., M.Pd.	163	3.76	3.84	3.92	3.67	3.80
6	KHAIRTATI PURNAMA, Dra. M.Psi.	53	2.66	2.75	3.50	2.90	2.95
7	M. FAUZI HASIBUAN, S.Pd., M.Pd.	236	3.55	3.57	3.73	3.42	3.57
8	SEFNI RAMA PUTRI, S.Pd, M.Pd	140	3.58	3.62	3.70	3.44	3.59
9	SRI NGAYOMI, S.Psi., M.Psi.	125	3.45	3.46	3.75	3.40	3.52
10	TETTY MUHARNI, S.Psi., M.Pd	113	3.19	3.15	3.61	3.21	3.29
11	ZAHARUDDIN NUR, Drs., M.M.	158	3.55	3.80	3.84	3.59	3.70
Total Program Studi		1415	3.41	3.48	3.70	3.37	3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
A. FAUZI, Drs. H., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	53	3.79
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	53	3.51
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	53	3.08
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	53	2.66
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	53	3.47
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	3.74
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	53	3.64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3.77
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	3.74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	53	3.55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	53	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.72
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.42
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	3.74
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	3.79
Total Kompetensi Profesional		3.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.85
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	3.74
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	3.17
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	3.11
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.79
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	53	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	53	3.50
Total Kompetensi		3.61

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DELIATI, S.Pd., S.Ag., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	84	3.30
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	84	3.49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	84	2.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	84	2.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	84	3.31
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	84	3.26
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	84	3.37
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	84	3.20
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	84	3.44
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	84	3.58
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	84	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	84	3.39
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	84	3.25
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	84	3.14
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	84	3.26
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	84	3.19
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	84	3.30
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	84	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	84	3.75
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	84	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	84	3.56
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	84	3.54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	84	3.42
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	84	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	84	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	84	3.01
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	84	2.85
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	84	3.42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	84	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	84	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	84	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	84	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	84	3.21
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
GUSMAN LESMANA, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	155	3.52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	155	3.37
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	155	3.07
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	155	2.34
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	155	3.37
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	155	3.29
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	155	3.37
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	155	3.54
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	155	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	155	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	155	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	155	3.62
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	155	3.52
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	155	3.30
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	155	3.51
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	155	3.37
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	155	3.31
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	155	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	155	3.67
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	155	3.29
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	155	3.55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	155	3.45
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	155	3.36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	155	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	155	3.61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	155	2.90
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	155	2.91
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	155	3.49
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	155	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	155	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	155	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	155	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	155	3.23
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ILHAM KHAIRI SRG, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	135	3.84
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	135	3.22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	135	3.71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	135	3.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	135	3.76
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	135	3.82
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	135	3.71
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	135	3.76
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	135	3.71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	135	3.87
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	135	3.87
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	135	3.84
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	135	3.76
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	135	3.59
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	135	3.71
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	135	3.47
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	135	3.45
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	135	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	135	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	135	3.90
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	135	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	135	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	135	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	135	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	135	3.87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	135	3.11
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	135	3.17
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	135	3.80
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	135	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	135	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	135	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	135	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	135	3.54
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
JAMILA, Dra., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	163	3.93
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	163	3.58
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	163	3.71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	163	3.29
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	163	3.82
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	163	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	163	3.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	163	3.89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	163	3.79
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	163	3.88
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	163	3.84
Total Kompetensi Paedagogik		3.76

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	163	3.91
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	163	3.91
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	163	3.73
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	163	3.85
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	163	3.85
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	163	3.79
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	163	3.84
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	163	3.97
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	163	3.88
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	163	3.95
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	163	3.92
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	163	3.90
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	163	3.91
Total Kompetensi Kepribadian		3.92

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	163	3.93
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	163	3.46
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	163	3.15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	163	3.93
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	163	3.87
Total Kompetensi Sosial		3.67

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	163	3.76
Aspek Kompetensi Profesional	163	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	163	3.92
Aspek Kompetensi Sosial	163	3.67
Total Kompetensi		3.80

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
KHAIRTATI PURNAMA, Dra. M.Psi.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	53	2.57
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	53	2.68
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	53	2.11
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	53	1.55
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	53	3.08
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	2.77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	53	2.81
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3.11
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	2.96
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	53	2.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	53	2.98
Total Kompetensi Paedagogik		2.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	2.66
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.17
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.04
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.30
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	2.02
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	2.09
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	2.94
Total Kompetensi Profesional		2.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.74
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.36
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.60
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	3.51
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	3.42
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.47
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	2.30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	2.04
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.45
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	3.21
Total Kompetensi Sosial		2.90

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	2.66
Aspek Kompetensi Profesional	53	2.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	53	2.90
Total Kompetensi		2.95

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. FAUZI HASIBUAN, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	236	3.70
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	236	3.39
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	236	3.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	236	2.89
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	236	3.45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	236	3.64
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	236	3.53
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	236	3.69
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	236	3.62
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	236	3.70
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	236	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	236	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	236	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	236	3.55
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	236	3.62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	236	3.36
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	236	3.43
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	236	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	236	3.88
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	236	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	236	3.82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	236	3.73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	236	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	236	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	236	3.74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	236	3.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	236	2.93
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	236	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	236	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	236	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	236	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	236	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	236	3.42
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
SEFNI RAMA PUTRI, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	140	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	140	3.36
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	140	3.54
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	140	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	140	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	140	3.65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	140	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	140	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	140	3.74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	140	3.64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	140	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	140	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	140	3.71
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	140	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	140	3.59
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	140	3.49
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	140	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	140	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	140	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	140	3.59
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	140	3.84
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	140	3.69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	140	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	140	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	140	3.73
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	140	3.21
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	140	3.04
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	140	3.71
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	140	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	140	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	140	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	140	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	140	3.44
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
SRI NGAYOMI, S.Psi., M.Psi.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	125	3.55
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	125	3.22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	125	3.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	125	2.74
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	125	3.36
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	125	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	125	3.58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	125	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	125	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	125	3.62
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	125	3.68
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	125	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	125	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	125	3.40
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	125	3.47
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	125	3.39
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	125	3.40
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	125	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	125	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	125	3.69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	125	3.84
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	125	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	125	3.66
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	125	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	125	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	125	3.04
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	125	2.94
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	125	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	125	3.66
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	125	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	125	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	125	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	125	3.40
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
TETTY MUHARNI, S.Psi., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	113	3.21
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	113	2.95
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	113	3.01
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	113	2.86
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	113	3.15
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	113	3.28
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	113	3.13
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	113	3.26
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	113	3.40
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	113	3.41
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	113	3.41
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	113	3.21
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	113	3.22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	113	3.14
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	113	3.22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	113	2.96
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	113	2.99
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	113	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	113	3.77
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	113	3.64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	113	3.65
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	113	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	113	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	113	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	113	3.37
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	113	3.01
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	113	2.81
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	113	3.49
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	113	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	113	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	113	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	113	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	113	3.21
Total Kompetensi		3.29

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ZAHARUDDIN NUR, Drs., M.M.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	158	3.84
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	158	3.80
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	158	2.65
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	158	2.77
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	158	3.82
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	158	3.80
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	158	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	158	3.76
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	158	3.80
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	158	3.48
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	158	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	158	3.76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	158	3.84
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	158	3.70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	158	3.77
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	158	3.87
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	158	3.85
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	158	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	158	3.94
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	158	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	158	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	158	3.85
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	158	3.77
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	158	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	158	3.87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	158	3.37
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	158	3.21
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	158	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	158	3.72
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	158	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	158	3.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	158	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	158	3.59
Total Kompetensi		3.70

7. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Matematika

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	ELLIS MARDIANA P, Dra. M.Pd	112	3.70	3.82	3.84	3.62	3.75
2	FERI HARIATI,M.Si	91	2.94	2.90	3.40	2.98	3.05
3	INDRA MARYANTI, M.Si	122	3.47	3.40	3.65	3.29	3.45
4	INDRA PRASETIA,S.Pd, M.Si	103	3.29	3.45	3.60	3.29	3.41
5	IRVAN, Dr. S.Pd, M.Si	57	3.50	3.65	3.80	3.50	3.61
6	ISMAIL HANIF BATUBARA,M.Pd	122	3.77	3.79	3.82	3.55	3.73
7	Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd.	59	3.21	3.59	3.78	3.25	3.46
8	MARAH DOLY NASUTION , M.Si	176	3.52	3.53	3.64	3.42	3.53
9	NUR AFIFAH, S.Pd, M.Pd	192	3.32	3.38	3.63	3.27	3.40
10	PUTRY MAYSARAH AMMY, M.Pd	146	3.60	3.61	3.68	3.40	3.57
11	RAHMAD MUSLIHNUDDIN, M.Pd	71	3.34	3.38	3.47	3.34	3.38
12	SRI WAHYUNI, S.Pd, , M.Pd.	87	3.63	3.68	3.75	3.57	3.66
13	Surya Wisada Dachi, S.Pd, M.Pd	243	3.67	3.65	3.72	3.52	3.64
14	SUVRIADI PANGGABEAN, M.Si	160	3.39	3.24	3.55	3.23	3.35
15	TUA HALOMOAN HARAHAHAP, M.Pd	159	3.14	3.37	3.45	3.15	3.27
16	Zainal Azis, Dr.M.Si	101	3.39	3.75	3.76	3.41	3.58
17	ZULFI AMRI, M.Si	102	3.12	3.25	3.51	3.19	3.27
Total Program Studi		2103	3.41	3.50	3.65	3.35	3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ELLIS MARDIANA P, Dra. M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	112	3.93
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	112	3.90
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	112	3.88
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	112	2.68
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	112	3.82
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	112	3.75
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	112	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	112	3.87
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	112	3.85
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	112	3.60
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	112	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.70

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	112	3.88
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	112	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	112	3.68
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	112	3.75
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	112	3.89
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	112	3.86
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	112	3.81
Total Kompetensi Profesional		3.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	112	3.95
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	112	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	112	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	112	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	112	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	112	3.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	112	3.86
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	112	3.42
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	112	3.19
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	112	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	112	3.79
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	112	3.70
Aspek Kompetensi Profesional	112	3.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	112	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	112	3.62
Total Kompetensi		3.75

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
FERI HARIATI,M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	91	3.29
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	91	2.63
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	91	2.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	91	1.95
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	91	2.77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	91	2.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	91	3.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	91	3.47
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	91	3.34
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	91	3.04
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	91	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		2.94

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	91	3.08
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	91	3.07
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	91	2.90
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	91	3.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	91	2.47
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	91	2.56
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	91	3.20
Total Kompetensi Profesional		2.90

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	91	3.71
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	91	3.25
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	91	3.55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	91	3.29
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	91	3.19
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	91	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	91	3.40
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	91	2.49
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	91	2.34
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	91	3.36
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	91	3.30
Total Kompetensi Sosial		2.98

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	91	2.94
Aspek Kompetensi Profesional	91	2.90
Aspek Kompetensi Kepribadian	91	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	91	2.98
Total Kompetensi		3.05

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
INDRA MARYANTI, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	122	3.57
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	122	3.66
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	122	3.52
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	122	2.75
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	122	3.43
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	122	3.54
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	122	3.53
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	122	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	122	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	122	3.47
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	122	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	122	3.69
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	122	3.66
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	122	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	122	3.43
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	122	3.06
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	122	3.25
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	122	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	122	3.80
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	122	3.66
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	122	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	122	3.54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	122	3.56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	122	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	122	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	122	2.99
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	122	2.65
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	122	3.61
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	122	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	122	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	122	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	122	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	122	3.29
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
INDRA PRASETIA,S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	103	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	103	2.80
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	103	3.06
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	103	2.49
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	103	3.40
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	103	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	103	3.53
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	103	3.65
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	103	3.65
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	103	2.82
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	103	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	103	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	103	3.72
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	103	3.40
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	103	3.61
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	103	3.01
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	103	3.14
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	103	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	103	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	103	3.48
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	103	3.66
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	103	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	103	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	103	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	103	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	103	2.90
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	103	2.88
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	103	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	103	3.43
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	103	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	103	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	103	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	103	3.29
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
IRVAN, Dr. S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	57	3.70
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	57	3.88
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	57	2.86
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	57	2.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	57	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	57	3.75
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	57	3.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	57	3.88
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	57	3.82
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	57	2.96
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	57	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	57	3.84
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	57	3.88
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	57	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	57	3.63
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	57	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	57	3.44
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	57	3.77
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	57	3.96
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	57	3.86
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	57	3.84
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	57	3.74
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	57	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	57	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.80

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	57	3.89
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	57	3.18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	57	3.07
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	57	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	57	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	57	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	57	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	57	3.80
Aspek Kompetensi Sosial	57	3.50
Total Kompetensi		3.61

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ISMAIL HANIF BATUBARA,M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	122	3.89
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	122	3.78
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	122	3.89
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	122	3.41
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	122	3.74
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	122	3.89
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	122	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	122	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	122	3.79
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	122	3.79
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	122	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.77

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	122	3.86
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	122	3.84
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	122	3.62
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	122	3.77
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	122	3.81
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	122	3.81
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	122	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	122	3.94
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	122	3.85
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	122	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	122	3.76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	122	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	122	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	122	3.85
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	122	3.25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	122	3.11
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	122	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	122	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	122	3.77
Aspek Kompetensi Profesional	122	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	122	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	122	3.55
Total Kompetensi		3.73

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	59	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	59	2.42
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	59	3.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	59	2.34
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	59	3.34
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	59	3.54
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	59	3.29
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	59	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	59	3.71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	59	2.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	59	2.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	59	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	59	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	59	3.47
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	59	3.66
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	59	3.41
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	59	3.37
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	59	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	59	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	59	3.56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	59	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	59	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	59	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	59	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	59	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	59	2.59
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	59	2.49
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	59	3.71
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	59	3.66
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	59	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	59	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	59	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	59	3.25
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
MARAH DOLY NASUTION , M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	176	3.76
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	176	3.73
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	176	3.06
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	176	2.73
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	176	3.55
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	176	3.51
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	176	3.61
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	176	3.73
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	176	3.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	176	3.64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	176	3.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	176	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	176	3.59
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	176	3.44
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	176	3.46
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	176	3.43
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	176	3.45
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	176	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	176	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	176	3.38
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	176	3.72
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	176	3.61
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	176	3.61
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	176	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	176	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	176	3.23
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	176	2.97
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	176	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	176	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	176	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	176	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	176	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	176	3.42
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
NUR AFIFAH, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	192	3.53
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	192	3.10
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	192	3.36
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	192	2.29
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	192	3.47
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	192	3.36
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	192	3.51
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	192	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	192	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	192	3.26
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	192	3.34
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	192	3.57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	192	3.44
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	192	3.15
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	192	3.26
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	192	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	192	3.32
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	192	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	192	3.81
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	192	3.45
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	192	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	192	3.66
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	192	3.56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	192	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.63

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	192	3.64
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	192	2.86
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	192	2.65
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	192	3.68
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	192	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	192	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	192	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	192	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	192	3.27
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PUTRY MAYSARAH AMMY, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	146	3.81
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	146	3.77
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	146	3.77
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	146	2.78
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	146	3.41
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	146	3.64
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	146	3.60
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	146	3.69
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	146	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	146	3.76
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	146	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	146	3.79
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	146	3.62
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	146	3.29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	146	3.40
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	146	3.73
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	146	3.72
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	146	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	146	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	146	3.60
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	146	3.77
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	146	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	146	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	146	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	146	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	146	3.07
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	146	2.99
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	146	3.64
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	146	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	146	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	146	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	146	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	146	3.40
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
RAHMAD MUSLIHUDDIN, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	71	3.58
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	71	3.30
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	71	3.49
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	71	2.66
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	71	3.27
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	71	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	71	3.46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	71	3.30
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	71	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	71	3.48
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	71	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	71	3.49
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	71	3.41
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	71	3.42
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	71	3.51
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	71	3.23
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	71	3.17
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	71	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	71	3.66
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	71	3.41
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	71	3.38
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	71	3.41
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	71	3.44
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	71	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	71	3.54
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	71	3.13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	71	3.11
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	71	3.52
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	71	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	71	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	71	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	71	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	71	3.34
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
SRI WAHYUNI, S.Pd, , M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	87	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	87	3.66
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	87	3.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	87	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	87	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	87	3.69
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	87	3.66
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	87	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	87	3.72
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	87	3.74
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	87	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.63

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	87	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	87	3.64
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	87	3.59
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	87	3.51
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	87	3.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	87	3.75
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	87	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	87	3.84
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	87	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	87	3.77
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	87	3.72
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	87	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	87	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	87	3.75
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	87	3.38
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	87	3.38
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	87	3.68
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	87	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	87	3.63
Aspek Kompetensi Profesional	87	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	87	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	87	3.57
Total Kompetensi		3.66

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Surya Wisada Dachi, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	243	3.77
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	243	3.22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	243	3.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	243	3.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	243	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	243	3.68
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	243	3.70
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	243	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	243	3.79
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	243	3.81
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	243	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	243	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	243	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	243	3.42
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	243	3.70
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	243	3.65
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	243	3.64
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	243	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	243	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	243	3.63
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	243	3.82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	243	3.69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	243	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	243	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	243	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	243	3.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	243	3.16
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	243	3.74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	243	3.72
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	243	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	243	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	243	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	243	3.52
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
SUVRIADI PANGGABEAN, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	160	3.54
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	160	3.54
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	160	3.14
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	160	2.90
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	160	3.39
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	160	3.47
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	160	3.41
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	160	3.39
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	160	3.22
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	160	3.57
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	160	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	160	3.53
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	160	3.41
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	160	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	160	3.33
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	160	2.97
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	160	3.03
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	160	3.24
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	160	3.79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	160	3.58
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	160	3.66
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	160	3.46
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	160	3.48
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	160	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	160	3.53
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	160	2.98
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	160	2.76
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	160	3.46
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	160	3.41
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	160	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	160	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	160	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	160	3.23
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
TUA HALOMOAN HARAHAP, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	159	3.54
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	159	3.01
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	159	2.30
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	159	2.37
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	159	3.42
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	159	3.44
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	159	3.38
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	159	3.68
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	159	3.51
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	159	2.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	159	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	159	3.55
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	159	3.52
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	159	3.29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	159	3.51
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	159	3.06
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	159	3.10
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	159	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	159	3.79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	159	3.27
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	159	3.43
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	159	3.35
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	159	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	159	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	159	3.45
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	159	2.79
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	159	2.79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	159	3.46
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	159	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	159	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	159	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	159	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	159	3.15
Total Kompetensi		3.27

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zainal Azis, Dr.M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	101	3.94
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	101	3.51
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	101	2.19
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	101	2.61
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	101	3.80
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	101	3.68
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	101	3.69
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	101	3.82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	101	3.70
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	101	2.84
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	101	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	101	3.86
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	101	3.86
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	101	3.51
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	101	3.66
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	101	3.82
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	101	3.80
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	101	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	101	3.96
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	101	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	101	3.74
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	101	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	101	3.69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	101	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	101	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	101	2.90
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	101	2.98
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	101	3.75
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	101	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	101	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	101	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	101	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	101	3.41
Total Kompetensi		3.58

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ZULFI AMRI, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	102	3.18
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	102	2.57
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	102	2.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	102	2.53
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	102	3.22
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	102	3.37
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	102	3.38
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	102	3.62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	102	3.53
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	102	2.96
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	102	3.09
Total Kompetensi Paedagogik		3.12

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	102	3.28
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	102	3.42
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	102	3.21
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	102	3.45
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	102	2.97
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	102	2.96
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	102	3.43
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	102	3.75
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	102	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	102	3.59
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	102	3.38
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	102	3.46
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	102	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	102	3.45
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	102	2.93
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	102	2.62
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	102	3.49
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	102	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.19

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	102	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	102	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	102	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	102	3.19
Total Kompetensi		3.27

8. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Baihaqi Siddik Lbs, S.Pd, M.Pd	103	3.50	3.58	3.76	3.36	3.55
2	Eko Febri Syahputra Srg, M.Pd	256	3.75	3.76	3.85	3.62	3.74
3	Indah Pratiwi, S.Pd, M.Pd	179	3.67	3.63	3.72	3.50	3.63
4	Irfan Dahnia, S.Pd, M.Pd	68	3.34	3.25	3.41	3.19	3.30
5	Ismail Saleh Nst, S.Pd, M.Pd	244	3.49	3.49	3.60	3.31	3.47
6	Sri Nurabdiah Pratiwi, Dr. Hj., M.Pd	148	3.58	3.70	3.82	3.51	3.65
7	Suci Perwita Sari, S.Pd, M.Pd	179	3.66	3.62	3.64	3.49	3.60
Total Program Studi		1177	3.57	3.57	3.69	3.43	3.56

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Baihaqi Siddik Lbs, S.Pd, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	103	3.73
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	103	3.30
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	103	3.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	103	3.08
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	103	3.37
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	103	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	103	3.48
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	103	3.66
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	103	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	103	3.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	103	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	103	3.71
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	103	3.52
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	103	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	103	3.47
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	103	3.72
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	103	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	103	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	103	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	103	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	103	3.86
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	103	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	103	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	103	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	103	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	103	3.09
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	103	2.87
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	103	3.58
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	103	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	103	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	103	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	103	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	103	3.36
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Eko Febri Syahputra Srg, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	256	3.86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	256	3.74
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	256	3.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	256	3.29
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	256	3.90
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	256	3.89
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	256	3.80
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	256	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	256	3.80
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	256	3.74
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	256	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	256	3.84
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	256	3.89
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	256	3.66
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	256	3.76
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	256	3.68
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	256	3.68
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	256	3.79
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	256	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	256	3.81
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	256	3.86
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	256	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	256	3.82
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	256	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	256	3.86
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	256	3.35
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	256	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	256	3.85
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	256	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	256	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	256	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	256	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	256	3.62
Total Kompetensi		3.74

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Indah Pratiwi, S.Pd, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	179	3.77
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	179	3.63
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	179	3.66
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	179	3.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	179	3.65
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	179	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	179	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	179	3.76
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	179	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	179	3.68
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	179	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	179	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	179	3.72
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	179	3.42
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	179	3.63
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	179	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	179	3.64
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	179	3.66
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	179	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	179	3.74
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	179	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	179	3.68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	179	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	179	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	179	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	179	3.37
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	179	3.12
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	179	3.68
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	179	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	179	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	179	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	179	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	179	3.50
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irfan Dahnia, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	68	3.38
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	68	3.16
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	68	3.56
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	68	3.16
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	68	3.26
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	68	3.24
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	68	3.32
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	68	3.40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	68	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	68	3.46
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	68	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	68	3.35
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	68	3.24
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	68	3.19
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	68	3.29
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	68	3.12
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	68	3.25
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	68	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	68	3.71
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	68	3.38
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	68	3.46
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	68	3.32
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	68	3.29
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	68	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	68	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	68	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	68	2.82
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	68	3.28
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	68	3.32
Total Kompetensi Sosial		3.19

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	68	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	68	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	68	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	68	3.19
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ismail Saleh Nst, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	244	3.57
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	244	3.57
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	244	3.72
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	244	2.95
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	244	3.48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	244	3.47
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	244	3.42
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	244	3.56
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	244	3.51
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	244	3.55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	244	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	244	3.61
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	244	3.52
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	244	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	244	3.54
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	244	3.45
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	244	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	244	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	244	3.74
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	244	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	244	3.66
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	244	3.55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	244	3.49
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	244	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	244	3.55
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	244	3.11
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	244	2.96
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	244	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	244	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	244	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	244	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	244	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	244	3.31
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Nurabdiah Pratiwi, Dr. Hj., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	148	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	148	3.26
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	148	3.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	148	3.11
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	148	3.51
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	148	3.72
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	148	3.59
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	148	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	148	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	148	3.68
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	148	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	148	3.80
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	148	3.72
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	148	3.52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	148	3.63
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	148	3.76
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	148	3.75
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	148	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.70

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	148	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	148	3.80
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	148	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	148	3.85
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	148	3.73
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	148	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	148	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	148	3.29
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	148	3.11
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	148	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	148	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	148	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	148	3.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	148	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	148	3.51
Total Kompetensi		3.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Suci Perwita Sari, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	179	3.76
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	179	3.66
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	179	3.77
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	179	3.27
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	179	3.70
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	179	3.73
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	179	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	179	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	179	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	179	3.70
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	179	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	179	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	179	3.73
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	179	3.44
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	179	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	179	3.61
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	179	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	179	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	179	3.81
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	179	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	179	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	179	3.63
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	179	3.61
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	179	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	179	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	179	3.39
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	179	3.10
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	179	3.66
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	179	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	179	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	179	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	179	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	179	3.49
Total Kompetensi		3.60

9. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Alesyanti, Hj, Prof. M.Pd, M.H	53	3.03	3.18	3.42	3.04	3.17
2	Burhanuddin, H. Drs, M.Ag	162	2.96	3.39	3.77	3.12	3.31
3	Hotma Siregar, S.H, M.H	82	3.67	3.65	3.77	3.58	3.67
4	Lahmuddin, S.H, M.Hum	96	3.53	3.68	3.71	3.46	3.60
5	Zulkifli Amin, Dr. H. M.Si	169	3.51	3.66	3.77	3.49	3.61
Total Program Studi		562	3.34	3.51	3.69	3.34	3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Alesyanti, Hj, Prof. M.Pd, M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	53	3.09
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	53	2.58
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	53	3.55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	53	1.98
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	53	3.23
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	3.23
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	53	3.25
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3.51
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	3.32
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	53	2.49
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	53	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.03

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	3.19
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.45
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.25
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	2.72
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	3.06
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.51
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.32
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	3.45
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	3.36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.49
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	2.70
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	2.45
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.28
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.04

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	3.03
Aspek Kompetensi Profesional	53	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	53	3.04
Total Kompetensi		3.17

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Burhanuddin, H. Drs, M.Ag

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	162	3.51
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	162	3.72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	162	1.81
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	162	1.79
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	162	3.09
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	162	3.40
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	162	2.94
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	162	3.69
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	162	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	162	2.44
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	162	2.64
Total Kompetensi Paedagogik		2.96

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	162	3.60
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	162	3.69
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	162	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	162	3.59
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	162	2.99
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	162	3.09
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	162	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	162	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	162	3.85
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	162	3.86
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	162	3.74
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	162	3.56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	162	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	162	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	162	2.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	162	2.46
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	162	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	162	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.12

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	162	2.96
Aspek Kompetensi Profesional	162	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	162	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	162	3.12
Total Kompetensi		3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hotma Siregar, S.H, M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	82	3.85
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	82	3.45
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	82	3.82
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	82	3.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	82	3.76
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	82	3.68
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	82	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	82	3.76
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	82	3.68
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	82	3.83
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	82	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	82	3.82
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	82	3.82
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	82	3.56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	82	3.71
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	82	3.46
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	82	3.51
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	82	3.66
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	82	3.95
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	82	3.57
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	82	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	82	3.80
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	82	3.78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	82	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	82	3.87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	82	3.13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	82	3.38
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	82	3.80
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	82	3.72
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	82	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	82	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	82	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	82	3.58
Total Kompetensi		3.67

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lahmuddin, S.H, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	96	3.74
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	96	3.69
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	96	3.21
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	96	2.57
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	96	3.65
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	96	3.68
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	96	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	96	3.49
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	96	3.66
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	96	3.79
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	96	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	96	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	96	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	96	3.56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	96	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	96	3.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	96	3.74
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	96	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	96	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	96	3.76
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	96	3.72
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	96	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	96	3.63
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	96	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.71

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	96	3.80
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	96	3.17
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	96	3.15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	96	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	96	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	96	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	96	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	96	3.71
Aspek Kompetensi Sosial	96	3.46
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulkifli Amin, Dr. H. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	169	3.77
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	169	3.66
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	169	3.04
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	169	2.89
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	169	3.69
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	169	3.68
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	169	3.64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	169	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	169	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	169	3.34
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	169	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	169	3.73
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	169	3.69
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	169	3.57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	169	3.66
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	169	3.63
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	169	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	169	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	169	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	169	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	169	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	169	3.76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	169	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	169	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	169	3.76
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	169	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	169	3.11
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	169	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	169	3.66
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	169	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	169	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	169	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	169	3.49
Total Kompetensi		3.61