


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**T.A GENAP 2018/2019
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2019**

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FISIPOL UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FISIPOL UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FISIPOL UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu fakultas dan dosen yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, September 2019
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	14
I. Lampiran	14
1. Ranking Fakultas.....	15
2. Ranking Program Studi	17
3. Hasil Monev Program Studi Ilmu Administrasi Publik	20
4. Hasil Monev Program Studi Ilmu Komunikasi.....	34
5. Hasil Monev Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial.....	55

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FISIPOL UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

google form. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FISIPOL UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FISIPOL UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FISIPOL UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FISIPOL UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2018/2019, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester


	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun akademik 2018/2019. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 40 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun akademik 2018/2019 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 2166 angket dengan jumlah sebanyak 38 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money


 <p>UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya</p>	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

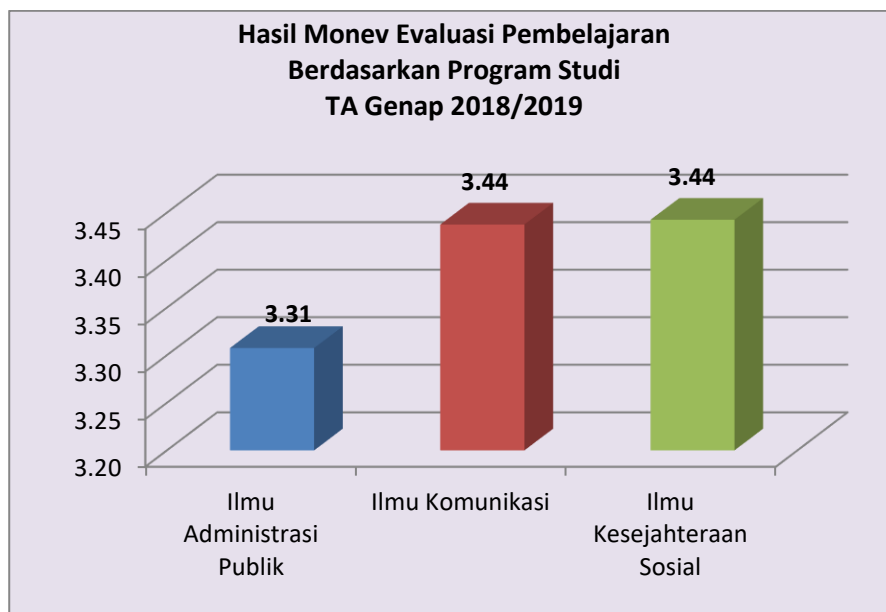
Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FISIPOL UMSU memperoleh skor sebesar 3.39 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran FISIPOL UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi seluruhnya mendapat penilaian sangat baik, dan dilihat dari kompetensi, hanya kompetensi sosial yang mendapat penilaian rendah dengan kategori cukup baik, sedangkan tiga kompetensi lainnya mendapat penilaian sangat baik.

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Ilmu Administrasi Publik	1109	3.26	3.33	3.52	3.12	3.31
2	Ilmu Komunikasi	903	3.37	3.44	3.62	3.32	3.44
3	Ilmu Kesejahteraan Sosial	154	3.37	3.46	3.61	3.33	3.44
	Total Fakultas	2166	3.33	3.40	3.58	3.25	3.39

Dari 38 orang dosen yang dimonev, ada 1 dosen yang mendapat penilaian kurang baik dari mahasiswa dengan skor 1.71 pada Program Studi Ilmu Administrasi Publik (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai kurang baik oleh mahasiswa disemua kompetensi. Sedangkan yang dipersepsi baik hanya 7 dosen.



Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01


1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Administrasi Publik

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Administrasi Publik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dedi Amrizal, S.Sos.,M.Si.	55	3.66	3.76	3.94	3.54	3.72
2	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos.,M.A.	65	3.68	3.72	3.63	3.50	3.63
3	Jehan Ridho Izharsyah, S.Sos.,M.Si.	71	3.58	3.66	3.78	3.35	3.59
4	Ananda Mahardika.,S.Sos.,Msp.	60	3.47	3.62	3.76	3.33	3.54
5	Said Ahmad Sarhan Lubis, S.Hi.,M.Hi.	100	3.52	3.58	3.71	3.32	3.53
6	Ida Martinelli, S.H.,M.M.	63	3.50	3.55	3.73	3.35	3.53
7	Ahmad Hidayah Dalimunthe, Drs.,M.Si.,H.	70	3.30	3.57	3.53	3.20	3.40
8	Affan Al-Quddus, S.Sos.	49	3.30	3.32	3.64	3.13	3.35
9	Leylia Khairani, Dr.	67	3.31	3.22	3.64	3.22	3.34
10	Nalil Khairiah.,S.Ip.,M.Pd.	192	3.27	3.33	3.56	3.10	3.32
11	Syafruddin, S.Sos.,M.H.	127	3.22	3.33	3.46	3.01	3.25
12	Syafrizal, M.Si.,Ph.D.,H.	154	3.10	3.14	3.13	2.90	3.07
13	Agung Saputra, S.Sos.,M.Ap.	36	1.41	1.53	2.23	1.66	1.71
Total Program Studi		1109	3.26	3.33	3.52	3.12	3.31

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Ilmu Administrasi Publik berada pada skor 3.31 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, hanya kompetensi sosial mendapat penilaian baik dengan skor 3.12 sedangkan tiga kompetensi lainnya dinilai sudah baik terutama pada kompetensi kepribadian.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 3 butir yang mendapatkan penilaian rendah, 1 butir dengan skor 2.46 dengan kriteria kurang baik tentang penggunaan media pembelajaran (e-learning), 2 butir pada penilaian baik tentang

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

penggunaan buku acuan/literatur terbaru dengan skor 3.01 dan tentang kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) dengan skor 3.24. Untuk 8 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas dengan skor 3.49.


Kompetensi professional dari 7 butir 2 diantaranya mendapat penilaian baik tentang kehadiran sesuai jadwal kuliah dengan skor 3.18 dan perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dengan skor 3.19. Untuk 5 butir lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.45.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.60.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir, 2 butir mendapat penilaian baik pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor dibawah 3.00. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi


Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Ilmu Komunikasi berada pada skor 3.44 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, seluruh kompetensi mendapat penilaian sangat baik terutama pada kompetensi kepribadian.

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Nurhasanah Nasution, S.Sos.,M.I.Kom.	23	3.69	3.80	3.89	3.63	3.75
2	Corry Novrica Sinaga, S.Sos.,M.A.	57	3.69	3.74	3.81	3.62	3.72
3	Abrar Adhani.,S.Sos.,M.I.Kom.	14	3.58	3.49	3.87	3.54	3.62
4	Irwan Syari Tanjung, S.Sos.,M.Ap.,Dr.	107	3.55	3.59	3.81	3.42	3.59
5	Nirwansyah Putra, S.Sos.,M.Sos.	88	3.48	3.66	3.78	3.43	3.59
6	Lutfi Basit, S.Sos.,M.I.Kom.	10	3.35	3.66	3.90	3.44	3.59
7	Zulfahmi.,Drs.,M.I.Kom.	6	3.39	3.50	3.89	3.37	3.54
8	Akhyar Anshori, S.Sos, M.I Kom.	51	3.57	3.60	3.57	3.37	3.53
9	Elvita Yenni, S.S.,M.Hum.	199	3.42	3.59	3.76	3.35	3.53
10	Yan Hendra, M.Si.,Dr.	9	3.53	3.49	3.65	3.40	3.52
11	Nur Rahmah Amini Lubis, S.Ag.,M.Ag.	20	3.30	3.41	3.63	3.34	3.42
12	Muhammad Said Harahap, S.Sos.,M.I.Kom.	15	3.34	3.44	3.56	3.33	3.42
13	Ribut Priadi, S.Sos.,M.I.Kom.,Dr.	56	3.32	3.42	3.51	3.24	3.37
14	Puji Santoso, S.S.,M.Sp.,Dr.	38	3.25	3.39	3.54	3.27	3.36
15	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos.,M.I.Kom.	33	3.31	3.28	3.47	3.25	3.33
16	Rudianto, S.Sos.,M.Si.,Dr.	9	3.29	3.32	3.44	3.22	3.32
17	Tenerman, S.Sos.,M.I.Kom.	12	3.17	3.35	3.44	3.08	3.26
18	Aguslinar, S.Sos.,M.I.Kom.	68	3.22	3.08	3.50	3.20	3.25
19	Muhammad Thariq, S.Sos.,M.I.Kom.	35	2.99	3.09	3.22	3.05	3.09
20	Rahmanita Ginting, M.A.,Ph.D.	53	2.98	2.83	3.20	2.83	2.96
Total Program Studi		903	3.37	3.44	3.62	3.32	3.44

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian kurang baik dengan skor 2.50, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), butir yang dinilai baik dengan skor 3.20 tentang menggunakan buku acuan/literatur terbaru. Untuk 9 butir lainnya sudah mendapatkan penilaian sangat

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01


baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas, kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar dengan skor diatas 3.50

Kompetensi professional terdapat 2 butir yang dinilai baik dengan skor sama yakni 3.27 tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan yang dilaksanakan tepat waktu oleh dosen. Butir yang lainnya mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat dan objektif dalam memberikan nilai kepada mahasiswa dengan skor yang sama yakni 3.52

Untuk kompetensi kepribadian seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dan bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah dengan skor diatas 3.70. Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dan mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa di skor 3.60.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Kesejahteraan Sosial

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.44 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 5 orang dosen, setelah diranking diperoleh hasil 3 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 2 dengan kategori baik oleh mahasiswa. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi kepribadian mendapat nilai tertinggi dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01


Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Mujahiddin, S.Sos.,M.Sp.,H.	22	3.67	3.73	3.73	3.59	3.68
2	Arifin Saleh. S.Sos.,M.Sp.,Dr.	20	3.40	3.66	3.68	3.51	3.57
3	Yurisna Tanjung, Dra.,M.Ap.,Hj.	32	3.49	3.64	3.73	3.36	3.56
4	Effendi Augus, Drs.,M.Si.	60	3.26	3.27	3.43	3.01	3.24
5	Shohibul Anshor Siregar, Drs.,M.Si.	20	3.05	2.98	3.48	3.18	3.17
Total Program Studi		154	3.37	3.46	3.61	3.33	3.44

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir ada 3 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.84, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), menggunakan buku acuan/ literatur terbaru dan dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research) dengan skor diatas 3.00. Sedangkan butir yang lainnya sudah mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas di skor 3.60.

Kompetensi profesional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir 12 tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dan kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah dengan skor diatas 3.50. Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dan bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah dengan skor diatas 3.70

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 3 butir yang dinilai sangat baik terutama pada butir 25 tentang menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa terkait

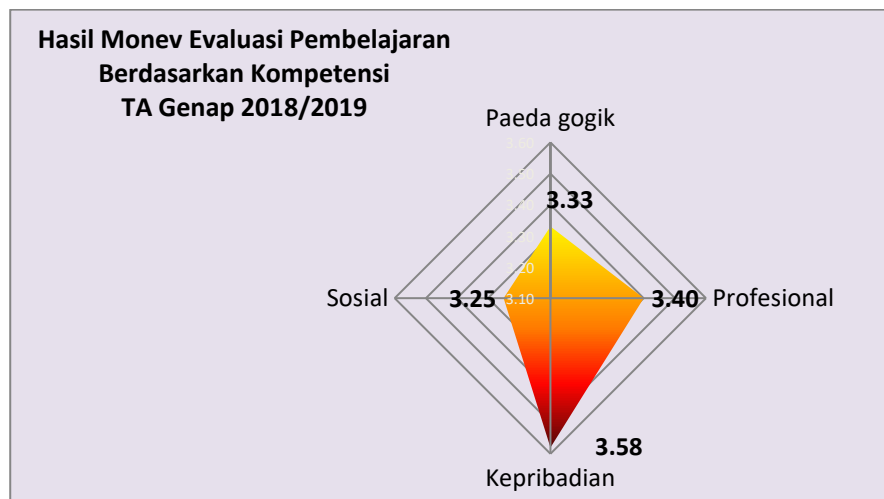
	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

dengan materi yang diajarkan dosen dengan skor 3.66. Pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin mendapatkan penilaian cukup baik dengan skor dibawah 3.00


4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 5
Hasil Monev Evaluasi pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.33
2	Kompetensi Profesional	3.40
3	Kompetensi Kepribadian	3.58
4	Kompetensi Sosial	3.25
	Total Kompetensi	3.39



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.39, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dalam

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01


melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.33 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang cukup baik mengenai kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Pada butir penilaian mendapatkan hasil bervariasi terutama butir 4 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dinilai kurang baik dengan skor 2.53. Butir 2 tentang menggunakan literatur terbaru/ buku acuan mendapat penilaian baik dengan skor 3.12, butir yang lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas di skor 3.54

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.40 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Dilihat dari butir penilaian tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah, perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) mendapatkan penilaian paling rendah dalam kategori cukup baik dengan skor 3.24. sedangkan butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah mendapatkan penilaian terbaik dengan skor 3.50.

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.58 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Butir yang dinilai paling baik tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.75

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.25 dalam kategori penilaian baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik dengan skor kurang dari 3.00 oleh mahasiswa tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 2.92 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

dengan skor 2.76, dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 38 dosen yang dinilai oleh mahasiswa, dengan rincian 30 dosen dengan skor sangat baik, 7 sudah baik, dan 1 kurang baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 78.95% dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang sangat baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya dengan penilaian cukup baik
3. Dari keseluruhan butir penilaian ada 6 butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai dalam kategori baik oleh mahasiswa, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor rata-rata 2.53, menggunakan buku acuan/ literatur terbaru dengan skor 3.12. Kompetensi professional tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah, perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) dengan skor 3.24. dan kompetensi sosial tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 2.92 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.76
4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 78.95%.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Nurhasanah Nasution, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	23	3.69	3.80	3.89	3.63	3.75
2	Dedi Amrizal, S.Sos.,M.Si.	Ilmu Administrasi Publik	55	3.66	3.76	3.94	3.54	3.72
3	Corry Novrica Sinaga, S.Sos.,M.A.	Ilmu Komunikasi	57	3.69	3.74	3.81	3.62	3.72
4	Mujahiddin, S.Sos.,M.Sp.,H.	Ilmu Kesejahteraan Sosial	22	3.67	3.73	3.73	3.59	3.68
5	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos.,M.A.	Ilmu Administrasi Publik	65	3.68	3.72	3.63	3.50	3.63
6	Abrar Adhani.,S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	14	3.58	3.49	3.87	3.54	3.62
7	Jehan Ridho Izharsyah, S.Sos.,M.Si.	Ilmu Administrasi Publik	71	3.58	3.66	3.78	3.35	3.59
8	Irwan Syari Tanjung, S.Sos.,M.Ap.,Dr.	Ilmu Komunikasi	107	3.55	3.59	3.81	3.42	3.59
9	Nirwansyah Putra, S.Sos.,M.Sos.	Ilmu Komunikasi	88	3.48	3.66	3.78	3.43	3.59
10	Lutfi Basit, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	10	3.35	3.66	3.90	3.44	3.59
11	Arifin Saleh. S.Sos.,M.Sp.,Dr.	Ilmu Kesejahteraan Sosial	20	3.40	3.66	3.68	3.51	3.57
12	Yurisna Tanjung, Dra.,M.Ap.,Hj.	Ilmu Kesejahteraan Sosial	32	3.49	3.64	3.73	3.36	3.56
13	Ananda Mahardika.,S.Sos.,Msp.	Ilmu Administrasi Publik	60	3.47	3.62	3.76	3.33	3.54
14	Zulfahmi.,Drs.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	6	3.39	3.50	3.89	3.37	3.54
15	Said Ahmad Sarhan Lubis, S.Hi.,M.Hi.	Ilmu Administrasi Publik	100	3.52	3.58	3.71	3.32	3.53
16	Ida Martinelli, S.H.,M.M.	Ilmu Administrasi Publik	63	3.50	3.55	3.73	3.35	3.53
17	Akhyar Anshori, S.Sos, M.I Kom.	Ilmu Komunikasi	51	3.57	3.60	3.57	3.37	3.53
18	Elvita Yenni, S.S.,M.Hum.	Ilmu Komunikasi	199	3.42	3.59	3.76	3.35	3.53

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
19	Yan Hendra, M.Si.,Dr.	Ilmu Komunikasi	9	3.53	3.49	3.65	3.40	3.52
20	Nur Rahmah Amini Lubis, S.Ag.,M.Ag.	Ilmu Komunikasi	20	3.30	3.41	3.63	3.34	3.42
21	Muhammad Said Harahap, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	15	3.34	3.44	3.56	3.33	3.42
22	Ahmad Hidayah Dalimunthe, Drs.,M.Si.,H.	Ilmu Administrasi Publik	70	3.30	3.57	3.53	3.20	3.40
23	Ribut Priadi, S.Sos.,M.I.Kom.,Dr.	Ilmu Komunikasi	56	3.32	3.42	3.51	3.24	3.37
24	Puji Santoso, S.S.,M.Sp.,Dr.	Ilmu Komunikasi	38	3.25	3.39	3.54	3.27	3.36
25	Affan Al-Quddus, S.Sos.	Ilmu Administrasi Publik	49	3.30	3.32	3.64	3.13	3.35
26	Leylia Khairani, Dr.	Ilmu Administrasi Publik	67	3.31	3.22	3.64	3.22	3.34
27	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	33	3.31	3.28	3.47	3.25	3.33
28	Rudianto, S.Sos.,M.Si.,Dr.	Ilmu Komunikasi	9	3.29	3.32	3.44	3.22	3.32
29	Nalil Khairiah.,S.Ip.,M.Pd.	Ilmu Administrasi Publik	192	3.27	3.33	3.56	3.10	3.32
30	Tenerman, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	12	3.17	3.35	3.44	3.08	3.26
31	Syafruddin, S.Sos.,M.H.	Ilmu Administrasi Publik	127	3.22	3.33	3.46	3.01	3.25
32	Aguslinar, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	68	3.22	3.08	3.50	3.20	3.25
33	Effendi Agus, Drs.,M.Si.	Ilmu Kesejahteraan Sosial	60	3.26	3.27	3.43	3.01	3.24
34	Shohibul Anshor Siregar, Drs.,M.Si.	Ilmu Kesejahteraan Sosial	20	3.05	2.98	3.48	3.18	3.17
35	Muhammad Thariq, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	35	2.99	3.09	3.22	3.05	3.09
36	Syafrizal, M.Si.,Ph.D.,H.	Ilmu Administrasi Publik	154	3.10	3.14	3.13	2.90	3.07
37	Rahmanita Ginting, M.A.,Ph.D.	Ilmu Komunikasi	53	2.98	2.83	3.20	2.83	2.96
38	Agung Saputra, S.Sos.,M.Ap.	Ilmu Administrasi Publik	36	1.41	1.53	2.23	1.66	1.71
Total Fakultas			2166	3.33	3.40	3.58	3.25	3.39

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Administrasi Publik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dedi Amrizal, S.Sos.,M.Si.	55	3.66	3.76	3.94	3.54	3.72
2	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos.,M.A.	65	3.68	3.72	3.63	3.50	3.63
3	Jehan Ridho Izharsyah, S.Sos.,M.Si.	71	3.58	3.66	3.78	3.35	3.59
4	Ananda Mahardika.,S.Sos.,Msp.	60	3.47	3.62	3.76	3.33	3.54
5	Said Ahmad Sarhan Lubis, S.Hi.,M.Hi.	100	3.52	3.58	3.71	3.32	3.53
6	Ida Martinelli, S.H.,M.M.	63	3.50	3.55	3.73	3.35	3.53
7	Ahmad Hidayah Dalimunthe, Drs.,M.Si.,H.	70	3.30	3.57	3.53	3.20	3.40
8	Affan Al-Quddus, S.Sos.	49	3.30	3.32	3.64	3.13	3.35
9	Leylia Khairani, Dr.	67	3.31	3.22	3.64	3.22	3.34
10	Nalil Khairiah.,S.Ip.,M.Pd.	192	3.27	3.33	3.56	3.10	3.32
11	Syafruddin, S.Sos.,M.H.	127	3.22	3.33	3.46	3.01	3.25
12	Syafrizal, M.Si.,Ph.D.,H.	154	3.10	3.14	3.13	2.90	3.07
13	Agung Saputra, S.Sos.,M.Ap.	36	1.41	1.53	2.23	1.66	1.71
Total Program Studi		1109	3.26	3.33	3.52	3.12	3.31

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Nurhasanah Nasution, S.Sos.,M.I.Kom.	23	3.69	3.80	3.89	3.63	3.75
2	Corry Novrica Sinaga, S.Sos.,M.A.	57	3.69	3.74	3.81	3.62	3.72
3	Abrar Adhani.,S.Sos.,M.I.Kom.	14	3.58	3.49	3.87	3.54	3.62
4	Irwan Syari Tanjung, S.Sos.,M.Ap.,Dr.	107	3.55	3.59	3.81	3.42	3.59
5	Nirwansyah Putra, S.Sos.,M.Sos.	88	3.48	3.66	3.78	3.43	3.59
6	Lutfi Basit, S.Sos.,M.I.Kom.	10	3.35	3.66	3.90	3.44	3.59
7	Zulfahmi.,Drs.,M.I.Kom.	6	3.39	3.50	3.89	3.37	3.54
8	Akhyar Anshori, S.Sos, M.I Kom.	51	3.57	3.60	3.57	3.37	3.53
9	Elvita Yenni, S.S.,M.Hum.	199	3.42	3.59	3.76	3.35	3.53
10	Yan Hendra, M.Si.,Dr.	9	3.53	3.49	3.65	3.40	3.52
11	Nur Rahmah Amini Lubis, S.Ag.,M.Ag.	20	3.30	3.41	3.63	3.34	3.42
12	Muhammad Said Harahap, S.Sos.,M.I.Kom.	15	3.34	3.44	3.56	3.33	3.42
13	Ribut Priadi, S.Sos.,M.I.Kom.,Dr.	56	3.32	3.42	3.51	3.24	3.37
14	Puji Santoso, S.S.,M.Sp.,Dr.	38	3.25	3.39	3.54	3.27	3.36
15	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos.,M.I.Kom.	33	3.31	3.28	3.47	3.25	3.33
16	Rudianto, S.Sos.,M.Si.,Dr.	9	3.29	3.32	3.44	3.22	3.32
17	Tenerman, S.Sos.,M.I.Kom.	12	3.17	3.35	3.44	3.08	3.26
18	Aguslinar, S.Sos.,M.I.Kom.	68	3.22	3.08	3.50	3.20	3.25
19	Muhammad Thariq, S.Sos.,M.I.Kom.	35	2.99	3.09	3.22	3.05	3.09
20	Rahmanita Ginting, M.A.,Ph.D.	53	2.98	2.83	3.20	2.83	2.96
Total Program Studi		903	3.37	3.44	3.62	3.32	3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mujahiddin, S.Sos.,M.Sp.,H.	22	3.67	3.73	3.73	3.59	3.68
2	Arifin Saleh. S.Sos.,M.Sp.,Dr.	20	3.40	3.66	3.68	3.51	3.57
3	Yurisna Tanjung, Dra.,M.Ap.,Hj.	32	3.49	3.64	3.73	3.36	3.56
4	Effendi Agus, Drs.,M.Si.	60	3.26	3.27	3.43	3.01	3.24
5	Shohibul Anshor Siregar, Drs.,M.Si.	20	3.05	2.98	3.48	3.18	3.17
Total Program Studi		154	3.37	3.46	3.61	3.33	3.44

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Administrasi Publik

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Administrasi Publik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Affan Al-Quddus, S.Sos.	49	3.30	3.32	3.64	3.13	3.35
2	Agung Saputra, S.Sos.,M.Ap.	36	1.41	1.53	2.23	1.66	1.71
3	Ahmad Hidayah Dalimunthe, Drs.,M.Si.,H.	70	3.30	3.57	3.53	3.20	3.40
4	Ananda Mahardika.,S.Sos.,Msp.	60	3.47	3.62	3.76	3.33	3.54
5	Dedi Amrizal, S.Sos.,M.Si.	55	3.66	3.76	3.94	3.54	3.72
6	Ida Martinelli, S.H.,M.M.	63	3.50	3.55	3.73	3.35	3.53
7	Jehan Ridho Izharsyah, S.Sos.,M.Si.	71	3.58	3.66	3.78	3.35	3.59
8	Leylia Khairani, Dr.	67	3.31	3.22	3.64	3.22	3.34
9	Nalil Khairiah.,S.Ip.,M.Pd.	192	3.27	3.33	3.56	3.10	3.32
10	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos.,M.A.	65	3.68	3.72	3.63	3.50	3.63
11	Said Ahmad Sarhan Lubis, S.Hi.,M.Hi.	100	3.52	3.58	3.71	3.32	3.53
12	Syafrizal, M.Si.,Ph.D.,H.	154	3.10	3.14	3.13	2.90	3.07
13	Syafruddin, S.Sos.,M.H.	127	3.22	3.33	3.46	3.01	3.25
Total Program Studi		1109	3.26	3.33	3.52	3.12	3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Affan Al-Quddus, S.Sos.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	49	3.59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	49	3.37
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	49	2.71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	49	2.57
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	49	3.24
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	49	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	49	3.35
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	49	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	49	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	49	3.47
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	49	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	49	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	49	3.47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	49	3.29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	49	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	49	3.06
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	49	3.06
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	49	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	49	3.61
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	49	3.69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	49	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	49	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	49	3.61
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	49	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	49	3.47
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	49	2.69
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	49	2.57
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	49	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	49	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.13

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	49	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	49	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	49	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	49	3.13
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Agung Saputra, S.Sos.,M.Ap.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	1.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	36	1.14
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	36	1.14
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	36	1.08
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	36	1.53
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	1.39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	36	1.39
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	1.67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	1.47
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	36	1.36
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	36	1.56
Total Kompetensi Paedagogik		1.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	1.47
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	1.81
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	1.69
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	1.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	1.28
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	1.31
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	1.47
Total Kompetensi Profesional		1.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	2.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	2.31
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	2.53
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	1.81
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	1.94
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	2.00
Total Kompetensi Kepribadian		2.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	2.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	1.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	1.39
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	1.92
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	1.69
Total Kompetensi Sosial		1.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	1.41
Aspek Kompetensi Profesional	36	1.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	2.23
Aspek Kompetensi Sosial	36	1.66
Total Kompetensi		1.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ahmad Hidayah Dalimunthe, Drs.,M.Si.,H.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	70	3.59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	70	2.47
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	70	3.94
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	70	2.14
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	70	3.31
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	70	3.70
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	70	3.36
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	70	3.44
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	70	3.36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	70	3.40
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	70	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	70	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	70	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	70	3.19
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	70	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	70	3.69
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	70	3.57
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	70	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	70	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	70	2.91
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	70	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	70	3.46
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	70	3.43
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	70	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	70	3.64
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	70	2.31
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	70	2.70
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	70	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	70	3.66
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	70	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	70	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	70	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	70	3.20
Total Kompetensi		3.40

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ananda Mahardika.,S.Sos.,Msp.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	60	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	60	3.13
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	60	3.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	60	2.07
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	60	3.63
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	60	3.65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	60	3.55
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	60	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	60	3.70
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	60	3.53
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	60	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	60	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	60	3.73
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	60	3.72
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	60	3.60
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	60	3.40
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	60	3.47
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	60	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	60	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	60	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	60	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	60	3.73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	60	3.70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	60	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	60	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	60	2.83
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	60	2.53
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	60	3.82
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	60	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	60	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	60	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	60	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	60	3.33
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dedi Amrizal, S.Sos.,M.Si.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	55	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	55	3.45
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	55	3.69
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	55	2.49
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	55	3.84
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	55	3.82
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.82
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	55	3.89
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	55	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.80
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.89
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.91
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.84
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.55
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.82
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.95
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.98
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.98
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.95
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.89
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.87
Total Kompetensi Kepribadian		3.94

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.89
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.65
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	2.47
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.87
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.94
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.54
Total Kompetensi		3.72

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ida Martinelli, S.H.,M.M.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	63	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	63	3.11
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	63	3.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	63	2.95
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	63	3.22
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	63	3.60
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	63	3.62
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	63	3.62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	63	3.71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	63	3.59
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	63	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	63	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	63	3.56
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	63	3.60
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	63	3.59
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	63	3.43
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	63	3.32
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	63	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	63	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	63	3.51
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	63	3.79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	63	3.81
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	63	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	63	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	63	3.76
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	63	3.03
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	63	2.62
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	63	3.63
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	63	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	63	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	63	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	63	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	63	3.35
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Jehan Ridho Izharsyah, S.Sos.,M.Si.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	71	3.82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	71	3.10
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	71	3.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	71	2.45
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	71	3.77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	71	3.58
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	71	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	71	3.79
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	71	3.83
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	71	3.77
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	71	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	71	3.76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	71	3.73
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	71	3.56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	71	3.66
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	71	3.55
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	71	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	71	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	71	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	71	3.58
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	71	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	71	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	71	3.76
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	71	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	71	3.82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	71	2.90
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	71	2.58
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	71	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	71	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	71	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	71	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	71	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	71	3.35
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Leylia Khairani, Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	67	3.40
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	67	3.16
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	67	3.22
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	67	2.84
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	67	3.22
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	67	3.28
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	67	3.34
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	67	3.49
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	67	3.34
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	67	3.52
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	67	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	67	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	67	3.42
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	67	3.31
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	67	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	67	2.76
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	67	2.93
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	67	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	67	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	67	3.54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	67	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	67	3.63
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	67	3.58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	67	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	67	3.52
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	67	2.84
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	67	2.82
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	67	3.48
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	67	3.43
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	67	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	67	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	67	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	67	3.22
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nalil Khairiah.,S.Ip.,M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	192	3.49
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	192	2.99
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	192	3.43
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	192	2.55
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	192	3.08
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	192	3.38
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	192	3.30
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	192	3.34
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	192	3.28
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	192	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	192	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	192	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	192	3.42
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	192	3.45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	192	3.41
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	192	3.08
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	192	3.15
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	192	3.31
Total Kompetensi Profesional		3.33

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	192	3.81
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	192	3.57
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	192	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	192	3.48
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	192	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	192	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	192	3.53
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	192	2.66
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	192	2.71
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	192	3.38
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	192	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	192	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	192	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	192	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	192	3.10
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos.,M.A.

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	65	3.86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	65	3.40
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	65	3.68
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	65	3.15
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	65	3.72
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	65	3.69
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	65	3.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	65	3.82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	65	3.78
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	65	3.85
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	65	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.68

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	65	3.82
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	65	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	65	3.75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	65	3.71
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	65	3.63
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	65	3.63
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	65	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.72

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	65	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	65	3.52
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	65	3.68
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	65	3.63
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	65	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	65	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.63

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	65	3.85
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	65	3.12
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	65	3.15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	65	3.68
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	65	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	65	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	65	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	65	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	65	3.50
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Said Ahmad Sarhan Lubis, S.Hi.,M.Hi.

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	100	3.80
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	100	3.56
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	100	3.77
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	100	2.62
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	100	3.46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	100	3.63
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	100	3.55
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	100	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	100	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	100	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	100	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	100	3.64
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	100	3.68
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	100	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	100	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	100	3.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	100	3.47
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	100	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.58

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	100	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	100	3.81
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	100	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	100	3.61
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	100	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	100	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.71

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	100	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	100	2.90
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	100	2.87
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	100	3.63
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	100	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	100	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	100	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	100	3.71
Aspek Kompetensi Sosial	100	3.32
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syafrizal, M.Si.,Ph.D.,H.

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	154	3.42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	154	3.12
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	154	3.03
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	154	2.49
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	154	3.40
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	154	3.04
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	154	3.03
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	154	3.12
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	154	3.05
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	154	3.32
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	154	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	154	3.31
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	154	3.32
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	154	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	154	3.33
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	154	2.77
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	154	2.90
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	154	2.94
Total Kompetensi Profesional		3.14

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	154	3.49
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	154	3.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	154	3.04
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	154	2.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	154	3.10
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	154	3.21
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	154	3.36
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	154	2.42
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	154	2.63
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	154	3.14
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	154	2.93
Total Kompetensi Sosial		2.90

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	154	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	154	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	154	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	154	2.90
Total Kompetensi		3.07

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syafruddin, S.Sos.,M.H.**

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	127	3.27
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	127	3.10
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	127	3.68
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	127	2.54
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	127	2.74
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	127	3.06
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	127	3.14
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	127	3.43
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	127	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	127	3.59
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	127	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	127	3.41
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	127	3.08
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	127	3.11
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	127	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	127	3.61
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	127	3.57
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	127	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.33

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	127	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	127	3.35
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	127	3.65
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	127	3.28
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	127	3.29
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	127	3.37
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	127	3.43
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	127	2.59
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	127	2.68
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	127	3.11
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	127	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.01

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	127	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	127	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	127	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	127	3.01
Total Kompetensi		3.25

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Abrar Adhani.,S.Sos.,M.I.Kom.	14	3.58	3.49	3.87	3.54	3.62
2	Aguslinar, S.Sos.,M.I.Kom.	68	3.22	3.08	3.50	3.20	3.25
3	Akhyar Anshori, S.Sos, M.I Kom.	51	3.57	3.60	3.57	3.37	3.53
4	Corry Novrica Sinaga, S.Sos.,M.A.	57	3.69	3.74	3.81	3.62	3.72
5	Elvita Yenni, S.S.,M.Hum.	199	3.42	3.59	3.76	3.35	3.53
6	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos.,M.I.Kom.	33	3.31	3.28	3.47	3.25	3.33
7	Irwan Syari Tanjung, S.Sos.,M.Ap.,Dr.	107	3.55	3.59	3.81	3.42	3.59
8	Lutfi Basit, S.Sos.,M.I.Kom.	10	3.35	3.66	3.90	3.44	3.59
9	Muhammad Said Harahap, S.Sos.,M.I.Kom.	15	3.34	3.44	3.56	3.33	3.42
10	Muhammad Thariq, S.Sos.,M.I.Kom.	35	2.99	3.09	3.22	3.05	3.09
11	Nirwansyah Putra, S.Sos.,M.Sos.	88	3.48	3.66	3.78	3.43	3.59
12	Nur Rahmah Amini Lubis, S.Ag.,M.Ag.	20	3.30	3.41	3.63	3.34	3.42
13	Nurhasanah Nasution, S.Sos.,M.I.Kom.	23	3.69	3.80	3.89	3.63	3.75
14	Puji Santoso, S.S.,M.Sp.,Dr.	38	3.25	3.39	3.54	3.27	3.36
15	Rahmanita Ginting, M.A.,Ph.D.	53	2.98	2.83	3.20	2.83	2.96
16	Ribut Priadi, S.Sos.,M.I.Kom.,Dr.	56	3.32	3.42	3.51	3.24	3.37
17	Rudianto, S.Sos.,M.Si.,Dr.	9	3.29	3.32	3.44	3.22	3.32
18	Tenerman, S.Sos.,M.I.Kom.	12	3.17	3.35	3.44	3.08	3.26
19	Yan Hendra, M.Si.,Dr.	9	3.53	3.49	3.65	3.40	3.52
20	Zulfahmi.,Drs.,M.I.Kom.	6	3.39	3.50	3.89	3.37	3.54
Total Program Studi		903	3.37	3.44	3.62	3.32	3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abrar Adhani.,S.Sos.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	3.86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	14	3.36
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	14	3.79
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	14	2.79
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	14	3.79
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	14	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	14	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	14	3.79
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.71
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.29
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.36
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.93
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.93
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.86
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.93
Total Kompetensi Kepribadian		3.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.79
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.14
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.29
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.79
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.87
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.54
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aguslinar, S.Sos.,M.I.Kom.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	68	3.18
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	68	3.47
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	68	3.19
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	68	2.68
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	68	3.10
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	68	2.94
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	68	3.22
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	68	3.40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	68	3.35
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	68	3.46
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	68	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	68	3.06
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	68	3.21
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	68	3.31
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	68	3.28
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	68	2.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	68	2.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	68	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.08

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	68	3.68
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	68	3.43
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	68	3.57
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	68	3.44
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	68	3.46
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	68	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	68	3.46
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	68	2.91
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	68	2.84
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	68	3.51
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	68	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	68	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	68	3.08
Aspek Kompetensi Kepribadian	68	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	68	3.20
Total Kompetensi		3.25

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akhyar Anshori, S.Sos, M.I Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	51	3.76
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	51	3.25
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	51	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	51	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	51	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	51	3.61
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	51	3.59
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	51	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	51	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	51	3.73
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	51	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	51	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	51	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	51	3.57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	51	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	51	3.59
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	51	3.57
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	51	3.61
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	51	3.73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	51	3.57
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	51	3.65
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	51	3.37
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	51	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	51	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	51	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	51	2.98
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	51	2.98
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	51	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	51	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	51	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	51	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	51	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	51	3.37
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Corry Novrica Sinaga, S.Sos.,M.A.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	57	3.81
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	57	3.72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	57	3.89
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	57	2.88
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	57	3.79
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	57	3.72
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	57	3.70
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	57	3.81
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	57	3.72
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	57	3.79
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	57	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	57	3.81
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	57	3.84
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	57	3.72
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	57	3.84
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	57	3.60
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	57	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	57	3.77
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	57	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	57	3.72
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	57	3.86
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	57	3.81
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	57	3.77
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	57	3.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	57	3.88
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	57	3.44
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	57	3.16
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	57	3.86
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	57	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	57	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	57	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	57	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	57	3.62
Total Kompetensi		3.72

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elvita Yenni, S.S.,M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	199	3.82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	199	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	199	2.36
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	199	2.55
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	199	3.48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	199	3.61
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	199	3.69
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	199	3.81
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	199	3.72
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	199	3.52
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	199	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	199	3.73
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	199	3.76
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	199	3.44
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	199	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	199	3.45
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	199	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	199	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	199	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	199	3.89
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	199	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	199	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	199	3.60
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	199	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	199	3.73
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	199	2.94
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	199	2.93
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	199	3.68
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	199	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	199	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	199	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	199	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	199	3.35
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faizal Hamzah Lubis, S.Sos.,M.I.Kom.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	33	3.09
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	33	3.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	33	2.85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	33	3.15
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	33	3.18
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.30
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	33	3.58
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	33	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.42
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.30
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.06
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.03
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.39
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.33
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.42
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	2.85
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.25
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irwan Syari Tanjung, S.Sos.,M.Ap.,Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	107	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	107	3.21
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	107	3.59
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	107	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	107	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	107	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	107	3.60
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	107	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	107	3.79
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	107	3.57
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	107	3.66
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	107	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	107	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	107	3.52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	107	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	107	3.42
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	107	3.49
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	107	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	107	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	107	3.72
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	107	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	107	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	107	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	107	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	107	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	107	3.18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	107	2.80
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	107	3.74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	107	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	107	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	107	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	107	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	107	3.42
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lutfi Basit, S.Sos.,M.I.Kom.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	10	3.40
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	10	3.10
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	10	3.90
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	10	2.60
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	10	3.40
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.70
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	10	3.30
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.60
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	10	3.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	10	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.60
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.60
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.90
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.90
Total Kompetensi Kepribadian		3.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.40
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	2.50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.80
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.90
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.44
Total Kompetensi		3.59

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Said Harahap, S.Sos.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3.60
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	15	3.07
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	15	3.60
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	15	2.47
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	15	3.40
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.33
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	15	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.60
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.40
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	15	3.47
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	15	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.40
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.47
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.47
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.27
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.80
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.60
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.53
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	2.93
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.33
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Thariq, S.Sos.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.14
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	35	3.03
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	35	2.49
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	35	1.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	35	2.86
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.17
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	35	3.23
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.31
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.29
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	35	3.34
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	35	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		2.99

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.31
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.17
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.11
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.29
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.77
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.09

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.51
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.26
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.40
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.17
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.03
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	2.97
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.31
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	2.83
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.69
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.26
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.14
Total Kompetensi Sosial		3.05

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	2.99
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.05
Total Kompetensi		3.09

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nirwansyah Putra, S.Sos.,M.Sos.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	88	3.76
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	88	3.19
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	88	3.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	88	2.86
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	88	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	88	3.65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	88	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	88	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	88	3.69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	88	3.11
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	88	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	88	3.64
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	88	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	88	3.68
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	88	3.74
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	88	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	88	3.55
753. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	88	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	88	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	88	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	88	3.82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	88	3.73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	88	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	88	3.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	88	3.82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	88	3.01
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	88	2.81
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	88	3.82
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	88	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	88	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	88	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	88	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	88	3.43
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nur Rahmah Amini Lubis, S.Ag.,M.Ag.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	20	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	20	3.10
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	20	3.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	20	1.85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	20	3.45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	20	3.65
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.55
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	20	3.55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	20	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.40
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.15
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.30
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.65
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.65
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.63

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.05
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.60
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.34
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurhasanah Nasution, S.Sos.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.74
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.22
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.87
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.91
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.74
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.74
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.83
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.74
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.74
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.91
Total Kompetensi Profesional		3.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.96
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.96
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.89

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.48
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.30
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.89
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.63
Total Kompetensi		3.75

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Puji Santoso, S.S.,M.Sp.,Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.37
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	38	2.95
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	38	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	38	1.84
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	38	3.16
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.26
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	38	3.39
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.32
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.47
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	38	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	38	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.37
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.34
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.37
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.45
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.55
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.47
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.18
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.76
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.42
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.42
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.24
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.71
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.27
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmanita Ginting, M.A.,Ph.D.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	53	3.21
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	53	2.06
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	53	3.53
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	53	2.15
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	53	3.06
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	2.96
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	53	3.21
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3.13
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	2.91
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	53	3.30
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	53	3.23
Total Kompetensi Paedagogik		2.98

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	3.11
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.19
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.11
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.04
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	2.17
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	2.36
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	2.85
Total Kompetensi Profesional		2.83

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.72
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.15
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.32
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	3.08
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	2.96
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.13
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	2.25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	2.58
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.21
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	2.96
Total Kompetensi Sosial		2.83

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	2.98
Aspek Kompetensi Profesional	53	2.83
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	53	2.83
Total Kompetensi		2.96

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ribut Priadi, S.Sos.,M.I.Kom.,Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	56	3.63
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	56	3.34
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	56	3.20
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	56	1.98
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	56	3.25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	56	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	56	3.52
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	56	3.55
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	56	3.48
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	56	3.48
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	56	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	56	3.55
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	56	3.59
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	56	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	56	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	56	3.27
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	56	3.21
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	56	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	56	3.73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	56	3.54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	56	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	56	3.43
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	56	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	56	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	56	3.64
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	56	3.04
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	56	2.46
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	56	3.57
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	56	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	56	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	56	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	56	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	56	3.24
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rudianto, S.Sos.,M.Si.,Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.44
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	9	2.78
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	9	3.44
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	9	3.11
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	9	3.33
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.44
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	9	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.22
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	9	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	9	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.44
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.22
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.44
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.22
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.44
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.44
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.44
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	2.89
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.44
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.22
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tenerman, S.Sos.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.25
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	2.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.08
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.17
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.42
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		3.17

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.17
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.42
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.25
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.50
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.58
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.17
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.42
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.33
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	2.75
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	2.58
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.33
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.08

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.17
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.08
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yan Hendra, M.Si.,Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	9	3.44
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	9	3.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	9	3.44
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	9	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	9	3.56
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.56
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.44
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	9	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	9	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.56
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.22
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.22
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	2.78
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.40
Total Kompetensi		3.52

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulfahmi.,Drs.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	6	3.67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	6	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	6	3.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	6	1.33
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	6	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	6	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	6	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	6	3.67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	6	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	6	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	6	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	6	3.83
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	6	3.33
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	6	3.17
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	6	3.17
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	6	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	6	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	6	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	6	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.89

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	6	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	6	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	6	2.83
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	6	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	6	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	6	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	6	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	6	3.89
Aspek Kompetensi Sosial	6	3.37
Total Kompetensi		3.54

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Kesejahteraan Sosial

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Arifin Saleh. S.Sos.,M.Sp.,Dr.	20	3.40	3.66	3.68	3.51	3.57
2	Effendi Agus, Drs.,M.Si.	60	3.26	3.27	3.43	3.01	3.24
3	Mujahiddin, S.Sos.,M.Sp.,H.	22	3.67	3.73	3.73	3.59	3.68
4	Shohibul Anshor Siregar, Drs.,M.Si.	20	3.05	2.98	3.48	3.18	3.17
5	Yurisna Tanjung, Dra.,M.Ap.,Hj.	32	3.49	3.64	3.73	3.36	3.56
Total Program Studi		154	3.37	3.46	3.61	3.33	3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arifin Saleh. S.Sos.,M.Sp.,Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	20	3.80
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	20	3.25
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	20	2.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	20	2.85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	20	3.65
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.60
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	20	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	20	3.05
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	20	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.65
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.60
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.80
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.35
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.80
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.05
28. Mampu berKesejahteraan Sosial dengan baik kepada mahasiswa	20	3.75
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.51
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Effendi Agus, Drs.,M.Si.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	60	3.33
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	60	3.23
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	60	3.77
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	60	2.10
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	60	3.08
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	60	3.18
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	60	3.32
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	60	3.45
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	60	3.32
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	60	3.55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	60	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	60	3.53
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	60	3.22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	60	3.03
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	60	3.23
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	60	3.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	60	3.13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	60	3.22
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	60	3.70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	60	3.18
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	60	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	60	3.42
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	60	3.23
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	60	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	60	3.48
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	60	2.55
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	60	2.45
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	60	3.35
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	60	3.20
Total Kompetensi Sosial		3.01

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	60	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	60	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	60	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	60	3.01
Total Kompetensi		3.24

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mujahiddin, S.Sos.,M.Sp.,H.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	22	3.86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	22	3.45
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	22	3.95
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	22	3.36
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	22	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.73
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	22	3.73
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.77
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.82
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	22	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	22	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.73
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.73
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.73
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.64
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.73

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.41
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.86
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.82
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.82
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.86
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.91
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.59
Total Kompetensi		3.68

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Shohibul Anshor Siregar, Drs.,M.Si.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	20	3.30
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	20	2.65
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	20	3.45
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	20	2.95
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	20	3.50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.15
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	20	2.95
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	20	2.35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	20	2.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.05

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.10
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.20
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.20
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	2.30
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	2.60
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.20
Total Kompetensi Profesional		2.98

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.10
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.45
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.35
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.55
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	2.60
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	2.60
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.18

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.05
Aspek Kompetensi Profesional	20	2.98
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.18
Total Kompetensi		3.17

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yurisna Tanjung, Dra.,M.Ap.,Hj.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.69
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	32	2.91
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	32	3.84
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	32	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	32	3.53
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.59
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	32	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.56
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	32	3.53
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	32	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.66
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.66
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.47
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.66
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.72
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	2.78
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.36
Total Kompetensi		3.56