

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**T.A GANJIL 2018/2019
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2019**

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FISIPOL UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FISIPOL UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FISIPOL UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu fakultas dan dosen yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2019
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	14
I. Lampiran	15
1. Ranking Fakultas.....	16
2. Ranking Program Studi	18
3. Hasil Monev Program Studi Ilmu Administrasi Publik	21
4. Hasil Monev Program Studi Ilmu Komunikasi.....	36
5. Hasil Monev Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial.....	54

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FISIPOL UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

google form. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FISIPOL UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FISIPOL UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FISIPOL UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FISIPOL UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2018/2019, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2018/2019. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 40 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2018/2019 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1511 angket dengan jumlah sebanyak 35 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money

 <p style="text-align: center;">UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya</p>	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<p style="text-align: center;">PETUNJUK PENGISIAN</p> 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

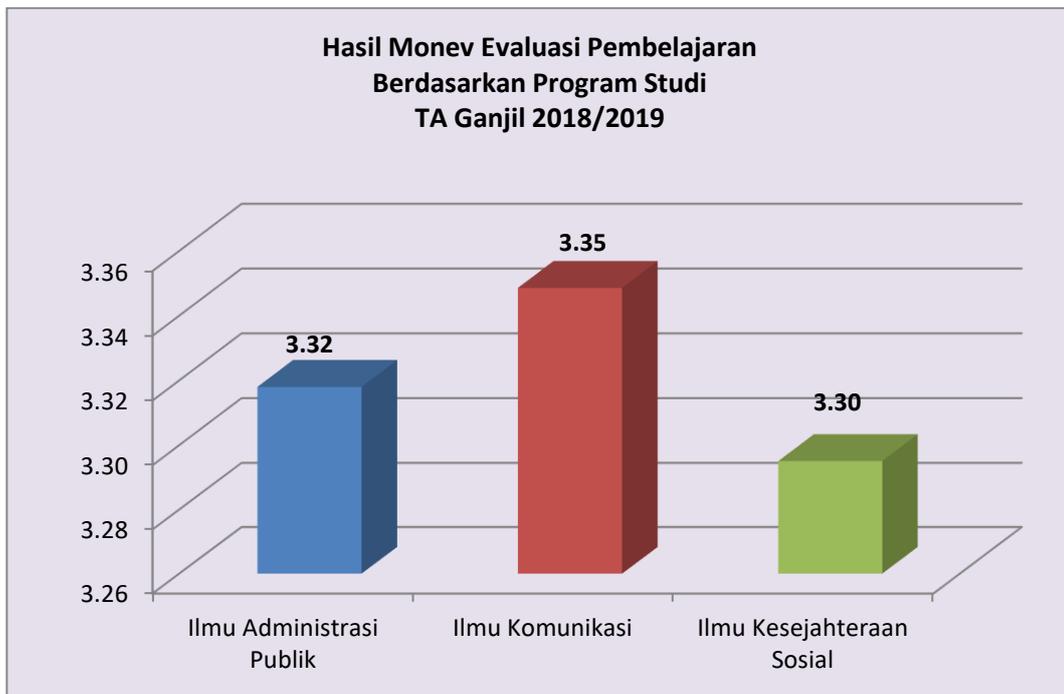
Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FISIPOL UMSU memperoleh skor sebesar 3.33 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran FISIPOL UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi seluruhnya mendapat penilaian sangat baik, dan dilihat dari kompetensi, hanya kompetensi sosial yang mendapat penilaian rendah dengan kategori cukup baik, sedangkan tiga kompetensi lainnya mendapat penilaian sangat baik.

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Ilmu Administrasi Publik	773	3.27	3.35	3.51	3.14	3.32
2	Ilmu Komunikasi	607	3.28	3.36	3.50	3.25	3.35
3	Ilmu Kesejahteraan Sosial	131	3.23	3.31	3.48	3.16	3.30
	Total Fakultas	1511	3.27	3.35	3.50	3.19	3.33

Dari 35 orang dosen yang dimonev, ada 1 dosen yang mendapat penilaian kurang baik dari mahasiswa dengan skor 2.44 pada Program Studi Ilmu Administrasi Publik (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai kurang baik oleh mahasiswa terutama pada kompetensi sosial dan profesional. Sedangkan yang dipersepsi baik hanya 5 dosen.



	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Administrasi Publik

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Administrasi Publik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No		Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dedi Amrizal, S.Sos.,M.Si.	55	3.41	3.56	3.83	3.42	3.56
2	Jehan Ridho Izharsyah, S.Sos.,M.Si.	63	3.50	3.56	3.66	3.29	3.50
3	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos.,M.A.	65	3.49	3.53	3.40	3.32	3.44
4	Ida Martinelli, S.H.,M.M.	63	3.37	3.46	3.67	3.25	3.44
5	Nalil Khairiah.,S.Ip.,M.Pd.	72	3.40	3.39	3.70	3.24	3.43
6	Ananda Mahardika.,S.Sos.,Msp.	56	3.32	3.47	3.61	3.23	3.41
7	Leylia Khairani, Dr.	64	3.34	3.25	3.69	3.26	3.39
8	Said Ahmad Sarhan Lubis, S.Hi.,M.Hi.	66	3.34	3.43	3.60	3.17	3.38
9	Affan Al-Quddus, S.Sos.	49	3.30	3.32	3.64	3.13	3.35
10	Syafrizal, M.Si.,Ph.D.,H.	68	3.35	3.49	3.30	3.18	3.33
11	Ahmad Hidayah Dalimunthe, Drs.,M.Si.,H.	62	3.10	3.44	3.42	3.08	3.26
12	Syafruddin, S.Sos.,M.H.	54	3.17	3.32	3.48	2.88	3.21
13	Agung Saputra, S.Sos.,M.Ap.	36	2.41	2.36	2.67	2.32	2.44
Total Program Studi		773	3.27	3.35	3.51	3.14	3.32

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Ilmu Administrasi Publik berada pada skor 3.32 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan perdosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, hanya kompetensi sosial mendapat penilaian baik dengan skor 3.14 sedangkan tiga kompetensi lainnya dinilai sudah baik terutama pada kompetensi kepribadian.

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 3 butir yang mendapatkan penilaian rendah, 1 butir dengan skor 2.51 dengan kriteria kurang baik tentang penggunaan media pembelajaran (e-learning), 1 butir pada penilaian baik tentang penggunaan buku acuan/literatur terbaru dengan skor 3.07 dan tentang kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab) dengan skor 3.26. Untuk 8 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama tentang dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report) dengan skor 3.44.

Kompetensi professional dari 7 butir 2 diantaranya mendapat penilaian rendah dengan penilaian sangat baik tentang kehadiran sesuai jadwal kuliah dengan skor 3.26 dan perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dengan skor 3.27. Untuk 5 butir lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.46.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.60.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir, 2 butir mendapat penilaian baik pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor dibawah 3.00. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.51

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Ilmu Komunikasi berada pada skor 3.35 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, hanya kompetensi sosial mendapat penilaian baik dengan skor 3.25 sedangkan tiga kompetensi lainnya dinilai sudah baik terutama pada kompetensi kepribadian.

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Corry Novrica Sinaga, S.Sos.,M.A.	48	3.68	3.72	3.81	3.63	3.71
2	Abrar Adhani.,S.Sos.,M.I.Kom.	14	3.58	3.49	3.87	3.54	3.62
3	Akhyar Anshori, S.Sos, M.I Kom.	46	3.59	3.62	3.59	3.41	3.55
4	Elvita Yenni, S.S.,M.Hum.	52	3.32	3.56	3.72	3.26	3.46
5	M. Said Hrp,S.Sos.,MIKom.	15	3.34	3.44	3.56	3.33	3.42
6	Nirwansyah Putra, S.Sos.,M.Sos.	59	3.28	3.48	3.55	3.19	3.38
7	Nurhasanah Nst, S.Sos.,M.I.Kom.	23	3.32	3.33	3.49	3.32	3.37
8	Puji Santoso, S.S.,M.Sp.,Dr.	38	3.25	3.39	3.54	3.27	3.36
9	Irwan Syari Tjg, S.Sos.,M.Ap.,Dr.	71	3.32	3.38	3.36	3.32	3.34
10	Faizal Hamzah Lbs, S.Sos.,M.I.Kom.	33	3.31	3.28	3.47	3.25	3.33
11	Ribut Priadi, S.Sos.,M.I.Kom.,Dr.	43	3.26	3.37	3.48	3.19	3.32
12	Nur Rahmah Amini Lbs, S.Ag.,M.Ag.	20	3.17	3.36	3.48	3.19	3.30
13	Lutfi Basit, S.Sos.,M.I.Kom.	10	3.10	3.44	3.38	3.24	3.29
14	Aguslinar, S.Sos.,M.I.Kom.	51	3.25	3.07	3.54	3.23	3.27
15	Tenerman, S.Sos.,M.I.Kom.	12	3.17	3.35	3.44	3.08	3.26
16	Muhammad Thariq, S.Sos.,M.I.Kom.	35	2.99	3.09	3.22	3.05	3.09
17	Rahmanita Ginting, M.A.,Ph.D.	37	2.89	2.75	3.07	2.69	2.85
Total Program Studi		607	3.28	3.36	3.50	3.25	3.35

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian kurang baik dengan skor 2.42, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), butir yang dinilai baik dengan skor 3.12 tentang menggunakan

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

buku acuan/literatur terbaru. Untuk 9 butir lainnya sudah mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas, dengan skor 3.49

Kompetensi professional terdapat 2 butir yang dinilai baik dengan skor yang sama yakni 3.21 tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan yang dilaksanakan tepat waktu oleh dosen. Butir yang lainnya mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.47. Untuk kompetensi kepribadian seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama tentang berpakaian rapi saat mengajar dikelas dengan skor 3.67.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik dengan skor kurang dari 3.00 pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.54.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Kesejahteraan Sosial

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.30 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 5 orang dosen, setelah diranking diperoleh hasil 3 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 2 dengan kategori baik oleh mahasiswa. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, hanya kompetensi sosial mendapat penilaian baik dengan skor 3.16, sedangkan tiga kompetensi lainnya dinilai sudah baik terutama pada kompetensi kepribadian.

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Mujahiddin, S.Sos.,M.Sp.,H.	22	3.31	3.38	3.54	3.43	3.41
2	Yurisna Tjg, Dra.,M.Ap.,Hj.	32	3.27	3.56	3.55	3.04	3.36
3	Arifin Saleh. S.Sos.,M.Sp.,Dr.	20	3.23	3.41	3.40	3.21	3.31
4	Effendi Augus, Drs.,M.Si.	37	3.29	3.23	3.42	2.95	3.22
5	Shohibul Anshor Sgr,Drs.,M.Si.	20	3.05	2.98	3.48	3.18	3.17
Total Program Studi		131	3.23	3.31	3.48	3.16	3.30

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir ada 3 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor dibawah 3.00, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dan menggunakan buku acuan/ literatur terbaru, tentang dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research) dengan skor 3.16. Sedangkan butir yang lainnya sudah mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar di skor 3.42.

Kompetensi profesional 2 butir mendapat penilaian baik tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah dengan skor 3.16, dan perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) dengan skor 3.11. Untuk butir yang lainnya sudah mendapatkan penilaian sangat baik, terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.50.

Kompetensi kepribadian dari 6 butir 1 mendapat penilaian baik dengan skor 3.19 tentang mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah. Butir lainnya mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang berpakaian rapi saat mengajar dikelas dengan skor 3.63

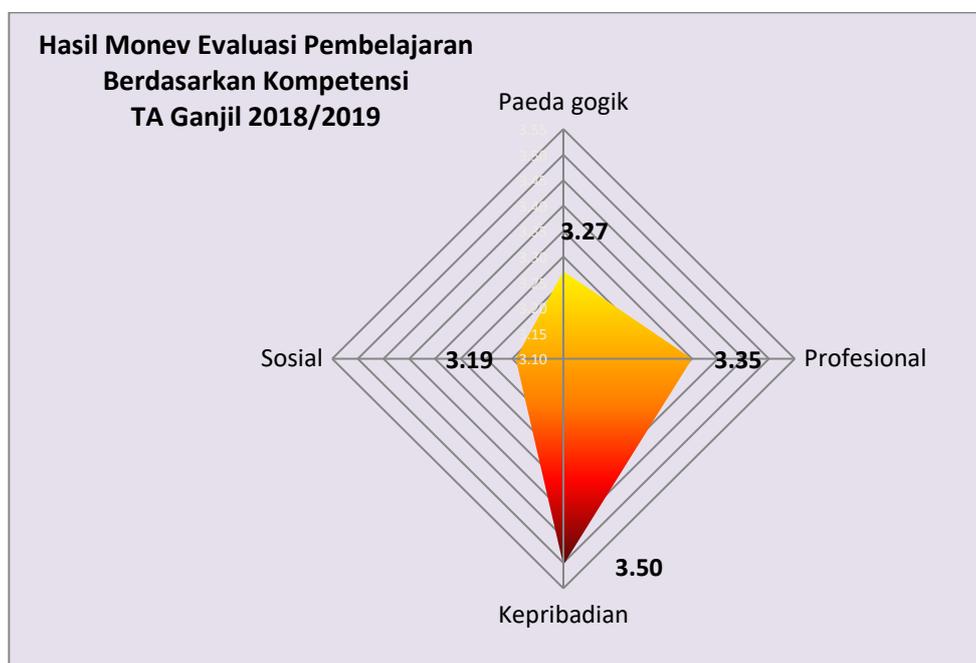
	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 3 butir yang dinilai sangat baik terutama pada butir 25 tentang menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi yang diajarkan dosen dengan skor 3.50. Pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin mendapatkan penilaian cukup baik dengan skor dibawah 3.00

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 5
Hasil Monev Evaluasi pembelajaran
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.27
2	Kompetensi Profesional	3.35
3	Kompetensi Kepribadian	3.50
4	Kompetensi Sosial	3.19
	Total Kompetensi	3.33



	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.33, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.27 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang cukup baik mengenai kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Pada butir penilaian mendapatkan hasil bervariasi terutama butir 4 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dinilai kurang baik dengan skor 2.50. Butir 2 tentang menggunakan literatur terbaru/ buku acuan mendapat penilaian baik dengan skor 3.06, butir yang lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas dengan skor 3.44.

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.35 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Dilihat dari butir penilaian tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah, perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) mendapatkan penilaian paling rendah dalam kategori cukup baik dengan skor 3.22. sedangkan butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah mendapatkan penilaian terbaik dengan skor 3.47.

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.50 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Butir yang dinilai paling baik tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.67

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.19 dalam kategori penilaian baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik dengan skor kurang dari 3.00 oleh mahasiswa tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 2.88 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.72, dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 35 dosen yang dinilai oleh mahasiswa, dengan rincian 29 dosen dengan skor sangat baik, 5 sudah baik, dan 1 kurang baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 82.86% dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang sangat baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya dengan penilaian cukup baik.
3. Dari keseluruhan butir penilaian ada 6 butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai dalam kategori kurang baik dan baik oleh mahasiswa, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor rata-rata 2.50, menggunakan buku acuan/ literatur terbaru dengan skor 3.06. Kompetensi professional tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah, perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) dengan skor 3.22. Kompetensi sosial tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

belajar dengan skor 2.88 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.72

4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 82.86%.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Corry Novrica Sinaga, S.Sos.,M.A.	Ilmu Komunikasi	48	3.68	3.72	3.81	3.63	3.71
2	Abrar Adhani.,S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	14	3.58	3.49	3.87	3.54	3.62
3	Dedi Amrizal, S.Sos.,M.Si.	Ilmu Administrasi Publik	55	3.41	3.56	3.83	3.42	3.56
4	Akhyar Anshori, S.Sos, M.I Kom.	Ilmu Komunikasi	46	3.59	3.62	3.59	3.41	3.55
5	Jehan Ridho Izharsyah, S.Sos.,M.Si.	Ilmu Administrasi Publik	63	3.50	3.56	3.66	3.29	3.50
6	Elvita Yenni, S.S.,M.Hum.	Ilmu Komunikasi	52	3.32	3.56	3.72	3.26	3.46
7	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos.,M.A.	Ilmu Administrasi Publik	65	3.49	3.53	3.40	3.32	3.44
8	Ida Martinelli, S.H.,M.M.	Ilmu Administrasi Publik	63	3.37	3.46	3.67	3.25	3.44
9	Nalil Khairiah.,S.Ip.,M.Pd.	Ilmu Administrasi Publik	72	3.40	3.39	3.70	3.24	3.43
10	Muhammad Said Harahap, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	15	3.34	3.44	3.56	3.33	3.42
11	Mujahiddin, S.Sos.,M.Sp.,H.	Ilmu Kesejahteraan Sosial	22	3.31	3.38	3.54	3.43	3.41
12	Ananda Mahardika.,S.Sos.,Msp.	Ilmu Administrasi Publik	56	3.32	3.47	3.61	3.23	3.41
13	Leylia Khairani, Dr.	Ilmu Administrasi Publik	64	3.34	3.25	3.69	3.26	3.39
14	Said Ahmad Sarhan Lubis, S.Hi.,M.Hi.	Ilmu Administrasi Publik	66	3.34	3.43	3.60	3.17	3.38
15	Nirwansyah Putra, S.Sos.,M.Sos.	Ilmu Komunikasi	59	3.28	3.48	3.55	3.19	3.38
16	Nurhasanah Nasution, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	23	3.32	3.33	3.49	3.32	3.37

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
17	Puji Santoso, S.S.,M.Sp.,Dr.	Ilmu Komunikasi	38	3.25	3.39	3.54	3.27	3.36
18	Yurisna Tanjung, Dra.,M.Ap.,Hj.	Ilmu Kesejahteraan Sosial	32	3.27	3.56	3.55	3.04	3.36
19	Affan Al-Quddus, S.Sos.	Ilmu Administrasi Publik	49	3.30	3.32	3.64	3.13	3.35
20	Irwan Syari Tanjung, S.Sos.,M.Ap.,Dr.	Ilmu Komunikasi	71	3.32	3.38	3.36	3.32	3.34
21	Syafrizal, M.Si.,Ph.D.,H.	Ilmu Administrasi Publik	68	3.35	3.49	3.30	3.18	3.33
22	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	33	3.31	3.28	3.47	3.25	3.33
23	Ribut Priadi, S.Sos.,M.I.Kom.,Dr.	Ilmu Komunikasi	43	3.26	3.37	3.48	3.19	3.32
24	Arifin Saleh. S.Sos.,M.Sp.,Dr.	Ilmu Kesejahteraan Sosial	20	3.23	3.41	3.40	3.21	3.31
25	Nur Rahmah Amini Lubis, S.Ag.,M.Ag.	Ilmu Komunikasi	20	3.17	3.36	3.48	3.19	3.30
26	Lutfi Basit, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	10	3.10	3.44	3.38	3.24	3.29
27	Aguslinar, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	51	3.25	3.07	3.54	3.23	3.27
28	Tenerman, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	12	3.17	3.35	3.44	3.08	3.26
29	Ahmad Hidayah Dalimunthe, Drs.,M.Si.,H.	Ilmu Administrasi Publik	62	3.10	3.44	3.42	3.08	3.26
30	Effendi Augus, Drs.,M.Si.	Ilmu Kesejahteraan Sosial	37	3.29	3.23	3.42	2.95	3.22
31	Syafruddin, S.Sos.,M.H.	Ilmu Administrasi Publik	54	3.17	3.32	3.48	2.88	3.21
32	Shohibul Anshor Siregar, Drs.,M.Si.	Ilmu Kesejahteraan Sosial	20	3.05	2.98	3.48	3.18	3.17
33	Muhammad Thariq, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	35	2.99	3.09	3.22	3.05	3.09
34	Rahmanita Ginting, M.A.,Ph.D.	Ilmu Komunikasi	37	2.89	2.75	3.07	2.69	2.85
35	Agung Saputra, S.Sos.,M.Ap.	Ilmu Administrasi Publik	36	2.41	2.36	2.67	2.32	2.44
Total Fakultas			1511	3.27	3.35	3.50	3.19	3.33

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Administrasi Publik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dedi Amrizal, S.Sos.,M.Si.	55	3.41	3.56	3.83	3.42	3.56
2	Jehan Ridho Izharsyah, S.Sos.,M.Si.	63	3.50	3.56	3.66	3.29	3.50
3	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos.,M.A.	65	3.49	3.53	3.40	3.32	3.44
4	Ida Martinelli, S.H.,M.M.	63	3.37	3.46	3.67	3.25	3.44
5	Nalil Khairiah.,S.Ip.,M.Pd.	72	3.40	3.39	3.70	3.24	3.43
6	Ananda Mahardika.,S.Sos.,Msp.	56	3.32	3.47	3.61	3.23	3.41
7	Leylia Khairani, Dr.	64	3.34	3.25	3.69	3.26	3.39
8	Said Ahmad Sarhan Lubis, S.Hi.,M.Hi.	66	3.34	3.43	3.60	3.17	3.38
9	Affan Al-Quddus, S.Sos.	49	3.30	3.32	3.64	3.13	3.35
10	Syafrizal, M.Si.,Ph.D.,H.	68	3.35	3.49	3.30	3.18	3.33
11	Ahmad Hidayah Dalimunthe, Drs.,M.Si.,H.	62	3.10	3.44	3.42	3.08	3.26
12	Syafruddin, S.Sos.,M.H.	54	3.17	3.32	3.48	2.88	3.21
13	Agung Saputra, S.Sos.,M.Ap.	36	2.41	2.36	2.67	2.32	2.44
Total Program Studi		773	3.27	3.35	3.51	3.14	3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Corry Novrica Sinaga, S.Sos.,M.A.	48	3.68	3.72	3.81	3.63	3.71
2	Abrar Adhani.,S.Sos.,M.I.Kom.	14	3.58	3.49	3.87	3.54	3.62
3	Akhyar Anshori, S.Sos, M.I Kom.	46	3.59	3.62	3.59	3.41	3.55
4	Elvita Yenni, S.S.,M.Hum.	52	3.32	3.56	3.72	3.26	3.46
5	Muhammad Said Harahap, S.Sos.,M.I.Kom.	15	3.34	3.44	3.56	3.33	3.42
6	Nirwansyah Putra, S.Sos.,M.Sos.	59	3.28	3.48	3.55	3.19	3.38
7	Nurhasanah Nasution, S.Sos.,M.I.Kom.	23	3.32	3.33	3.49	3.32	3.37
8	Puji Santoso, S.S.,M.Sp.,Dr.	38	3.25	3.39	3.54	3.27	3.36
9	Irwan Syari Tanjung, S.Sos.,M.Ap.,Dr.	71	3.32	3.38	3.36	3.32	3.34
10	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos.,M.I.Kom.	33	3.31	3.28	3.47	3.25	3.33
11	Ribut Priadi, S.Sos.,M.I.Kom.,Dr.	43	3.26	3.37	3.48	3.19	3.32
12	Nur Rahmah Amini Lubis, S.Ag.,M.Ag.	20	3.17	3.36	3.48	3.19	3.30
13	Lutfi Basit, S.Sos.,M.I.Kom.	10	3.10	3.44	3.38	3.24	3.29
14	Aguslinar, S.Sos.,M.I.Kom.	51	3.25	3.07	3.54	3.23	3.27
15	Tenerman, S.Sos.,M.I.Kom.	12	3.17	3.35	3.44	3.08	3.26
16	Muhammad Thariq, S.Sos.,M.I.Kom.	35	2.99	3.09	3.22	3.05	3.09
17	Rahmanita Ginting, M.A.,Ph.D.	37	2.89	2.75	3.07	2.69	2.85
Total Program Studi		607	3.28	3.36	3.50	3.25	3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mujahiddin, S.Sos.,M.Sp.,H.	22	3.31	3.38	3.54	3.43	3.41
2	Yurisna Tanjung, Dra.,M.Ap.,Hj.	32	3.27	3.56	3.55	3.04	3.36
3	Arifin Saleh. S.Sos.,M.Sp.,Dr.	20	3.23	3.41	3.40	3.21	3.31
4	Effendi Agus, Drs.,M.Si.	37	3.29	3.23	3.42	2.95	3.22
5	Shohibul Anshor Siregar, Drs.,M.Si.	20	3.05	2.98	3.48	3.18	3.17
Total Program Studi		131	3.23	3.31	3.48	3.16	3.30

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Administrasi Publik

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Administrasi Publik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Affan Al-Quddus, S.Sos.	49	3.30	3.32	3.64	3.13	3.35
2	Agung Saputra, S.Sos.,M.Ap.	36	2.41	2.36	2.67	2.32	2.44
3	Ahmad Hidayah Dalimunthe, Drs.,M.Si.,H.	62	3.10	3.44	3.42	3.08	3.26
4	Ananda Mahardika.,S.Sos.,Msp.	56	3.32	3.47	3.61	3.23	3.41
5	Dedi Amrizal, S.Sos.,M.Si.	55	3.41	3.56	3.83	3.42	3.56
6	Ida Martinelli, S.H.,M.M.	63	3.37	3.46	3.67	3.25	3.44
7	Jehan Ridho Izharsyah, S.Sos.,M.Si.	63	3.50	3.56	3.66	3.29	3.50
8	Leylia Khairani, Dr.	64	3.34	3.25	3.69	3.26	3.39
9	Nalil Khairiah.,S.Ip.,M.Pd.	72	3.40	3.39	3.70	3.24	3.43
10	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos.,M.A.	65	3.49	3.53	3.40	3.32	3.44
11	Said Ahmad Sarhan Lubis, S.Hi.,M.Hi.	66	3.34	3.43	3.60	3.17	3.38
12	Syafrizal, M.Si.,Ph.D.,H.	68	3.35	3.49	3.30	3.18	3.33
13	Syafruddin, S.Sos.,M.H.	54	3.17	3.32	3.48	2.88	3.21
Total Program Studi		773	3.27	3.35	3.51	3.14	3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Affan Al-Quddus, S.Sos.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	49	3.59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	49	3.37
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	49	2.71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	49	2.57
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	49	3.24
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	49	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	49	3.35
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	49	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	49	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	49	3.47
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	49	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	49	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	49	3.47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	49	3.29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	49	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	49	3.06
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	49	3.06
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	49	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	49	3.61
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	49	3.69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	49	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	49	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	49	3.61
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	49	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	49	3.47
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	49	2.69
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	49	2.57
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	49	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	49	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.13

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	49	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	49	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	49	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	49	3.13
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Agung Saputra, S.Sos.,M.Ap.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	2.28
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	36	2.42
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	36	2.56
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	36	2.67
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	36	2.53
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	2.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	36	2.47
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	2.44
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	2.22
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	36	2.19
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	36	2.14
Total Kompetensi Paedagogik		2.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	2.19
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	2.28
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	2.25
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	2.47
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.47
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	2.42
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	2.44
Total Kompetensi Profesional		2.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.11
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	2.69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	2.72
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	2.44
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	2.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	2.50
Total Kompetensi Kepribadian		2.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	2.58
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	2.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.14
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	2.42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	2.22
Total Kompetensi Sosial		2.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	2.41
Aspek Kompetensi Profesional	36	2.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	2.67
Aspek Kompetensi Sosial	36	2.32
Total Kompetensi		2.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ahmad Hidayah Dalimunthe, Drs.,M.Si.,H.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	62	3.34
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	62	2.35
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	62	3.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	62	2.05
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	62	3.16
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	62	3.52
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	62	3.06
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	62	3.19
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	62	3.16
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	62	3.21
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	62	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	62	3.63
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	62	3.34
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	62	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	62	3.47
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	62	3.48
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	62	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	62	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	62	3.71
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	62	2.82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	62	3.68
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	62	3.42
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	62	3.37
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	62	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	62	3.50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	62	2.32
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	62	2.66
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	62	3.42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	62	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.08

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	62	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	62	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	62	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	62	3.08
Total Kompetensi		3.26

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ananda Mahardika.,S.Sos.,Msp.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	56	3.73
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	56	3.14
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	56	3.59
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	56	1.86
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	56	3.39
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	56	3.45
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	56	3.43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	56	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	56	3.52
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	56	3.32
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	56	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	56	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	56	3.54
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	56	3.57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	56	3.46
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	56	3.36
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	56	3.36
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	56	3.43
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	56	3.79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	56	3.52
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	56	3.73
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	56	3.64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	56	3.54
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	56	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	56	3.63
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	56	2.70
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	56	2.36
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	56	3.80
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	56	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	56	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	56	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	56	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	56	3.23
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dedi Amrizal, S.Sos.,M.Si.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	55	3.42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	55	3.05
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	55	3.24
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	55	2.33
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	55	3.47
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.45
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	55	3.55
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.65
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	55	3.89
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	55	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.71
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.64
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.51
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.42
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.44
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.89
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.84
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.80
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.85
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.83

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.58
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	2.44
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.69
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.83
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.42
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ida Martinelli, S.H.,M.M.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	63	3.48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	63	2.94
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	63	3.49
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	63	2.86
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	63	3.13
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	63	3.52
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	63	3.56
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	63	3.43
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	63	3.51
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	63	3.54
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	63	3.59
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	63	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	63	3.40
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	63	3.44
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	63	3.48
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	63	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	63	3.32
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	63	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	63	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	63	3.51
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	63	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	63	3.73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	63	3.57
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	63	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	63	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	63	2.97
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	63	2.59
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	63	3.48
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	63	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	63	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	63	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	63	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	63	3.25
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Jehan Ridho Izharsyah, S.Sos.,M.Si.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	63	3.54
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	63	3.08
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	63	3.70
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	63	2.43
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	63	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	63	3.51
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	63	3.62
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	63	3.67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	63	3.81
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	63	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	63	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	63	3.60
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	63	3.62
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	63	3.52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	63	3.63
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	63	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	63	3.41
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	63	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	63	3.67
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	63	3.54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	63	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	63	3.71
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	63	3.62
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	63	3.62
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	63	3.62
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	63	2.90
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	63	2.60
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	63	3.63
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	63	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	63	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	63	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	63	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	63	3.29
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Leylia Khairani, Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	64	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	64	3.20
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	64	3.25
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	64	2.84
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	64	3.27
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	64	3.31
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	64	3.39
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	64	3.55
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	64	3.39
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	64	3.56
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	64	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	64	3.38
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	64	3.47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	64	3.36
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	64	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	64	2.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	64	2.94
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	64	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	64	3.81
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	64	3.59
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	64	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	64	3.69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	64	3.64
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	64	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	64	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	64	2.88
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	64	2.83
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	64	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	64	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	64	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	64	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	64	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	64	3.26
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nalil Khairiah.,S.Ip.,M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	72	3.51
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	72	3.26
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	72	3.69
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	72	2.54
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	72	3.11
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	72	3.57
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	72	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	72	3.47
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	72	3.29
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	72	3.76
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	72	3.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	72	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	72	3.49
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	72	3.60
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	72	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	72	3.08
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	72	3.13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	72	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	72	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	72	3.81
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	72	3.85
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	72	3.67
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	72	3.54
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	72	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	72	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	72	2.82
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	72	2.79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	72	3.54
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	72	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	72	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	72	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	72	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	72	3.24
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos.,M.A.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	65	3.58
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	65	3.08
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	65	3.35
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	65	3.03
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	65	3.60
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	65	3.60
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	65	3.65
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	65	3.63
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	65	3.63
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	65	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	65	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	65	3.54
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	65	3.52
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	65	3.51
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	65	3.48
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	65	3.51
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	65	3.58
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	65	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	65	3.62
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	65	3.29
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	65	3.45
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	65	3.37
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	65	3.35
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	65	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	65	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	65	3.05
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	65	3.03
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	65	3.38
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	65	3.43
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	65	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	65	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	65	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	65	3.32
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Said Ahmad Sarhan Lubis, S.Hi.,M.Hi.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	66	3.68
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	66	3.48
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	66	3.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	66	2.41
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	66	3.32
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	66	3.35
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	66	3.35
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	66	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	66	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	66	3.32
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	66	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	66	3.48
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	66	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	66	3.36
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	66	3.56
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	66	3.30
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	66	3.29
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	66	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	66	3.73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	66	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	66	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	66	3.55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	66	3.56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	66	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	66	3.44
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	66	2.67
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	66	2.70
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	66	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	66	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.17

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	66	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	66	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	66	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	66	3.17
Total Kompetensi		3.38

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syafrizal, M.Si.,Ph.D.,H.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	68	3.53
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	68	3.41
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	68	3.16
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	68	2.79
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	68	3.72
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	68	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	68	3.38
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	68	3.29
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	68	3.29
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	68	3.34
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	68	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	68	3.66
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	68	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	68	3.53
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	68	3.62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	68	3.29
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	68	3.41
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	68	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	68	3.41
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	68	3.03
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	68	3.24
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	68	3.21
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	68	3.41
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	68	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	68	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	68	2.79
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	68	2.81
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	68	3.46
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	68	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.18

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	68	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	68	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	68	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	68	3.18
Total Kompetensi		3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syafruddin, S.Sos.,M.H.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	54	3.19
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	54	3.06
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	54	3.74
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	54	2.26
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	54	2.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	54	3.06
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	54	3.11
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	54	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	54	3.19
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	54	3.67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	54	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.17

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	54	3.43
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	54	2.96
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	54	3.07
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	54	3.17
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	54	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	54	3.63
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	54	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	54	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	54	3.37
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	54	3.65
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	54	3.33
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	54	3.26
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	54	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	54	3.31
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	54	2.35
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	54	2.46
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	54	3.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	54	3.28
Total Kompetensi Sosial		2.88

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	54	3.17
Aspek Kompetensi Profesional	54	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	54	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	54	2.88
Total Kompetensi		3.21

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Abrar Adhani.,S.Sos.,M.I.Kom.	14	3.58	3.49	3.87	3.54	3.62
2	Aguslinar, S.Sos.,M.I.Kom.	51	3.25	3.07	3.54	3.23	3.27
3	Akhyar Anshori, S.Sos, M.I Kom.	46	3.59	3.62	3.59	3.41	3.55
4	Corry Novrica Sinaga, S.Sos.,M.A.	48	3.68	3.72	3.81	3.63	3.71
5	Elvita Yenni, S.S.,M.Hum.	52	3.32	3.56	3.72	3.26	3.46
6	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos.,M.I.Kom.	33	3.31	3.28	3.47	3.25	3.33
7	Irwan Syari Tanjung, S.Sos.,M.Ap.,Dr.	71	3.32	3.38	3.36	3.32	3.34
8	Lutfi Basit, S.Sos.,M.I.Kom.	10	3.10	3.44	3.38	3.24	3.29
9	Muhammad Said Harahap, S.Sos.,M.I.Kom.	15	3.34	3.44	3.56	3.33	3.42
10	Muhammad Thariq, S.Sos.,M.I.Kom.	35	2.99	3.09	3.22	3.05	3.09
11	Nirwansyah Putra, S.Sos.,M.Sos.	59	3.28	3.48	3.55	3.19	3.38
12	Nur Rahmah Amini Lubis, S.Ag.,M.Ag.	20	3.17	3.36	3.48	3.19	3.30
13	Nurhasanah Nasution, S.Sos.,M.I.Kom.	23	3.32	3.33	3.49	3.32	3.37
14	Puji Santoso, S.S.,M.Sp.,Dr.	38	3.25	3.39	3.54	3.27	3.36
15	Rahmanita Ginting, M.A.,Ph.D.	37	2.89	2.75	3.07	2.69	2.85
16	Ribut Priadi, S.Sos.,M.I.Kom.,Dr.	43	3.26	3.37	3.48	3.19	3.32
17	Tenerman, S.Sos.,M.I.Kom.	12	3.17	3.35	3.44	3.08	3.26
Total Program Studi		607	3.28	3.36	3.50	3.25	3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abrar Adhani.,S.Sos.,M.I.Kom.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	3.86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	14	3.36
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	14	3.79
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	14	2.79
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	14	3.79
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	14	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	14	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	14	3.79
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.71
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.29
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.36
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.93
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.93
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.86
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.93
Total Kompetensi Kepribadian		3.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.79
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.14
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.29
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.79
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.87
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.54
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aguslinar, S.Sos.,M.I.Kom.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	51	3.16
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	51	3.51
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	51	3.25
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	51	2.75
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	51	3.12
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	51	2.94
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	51	3.29
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	51	3.41
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	51	3.33
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	51	3.49
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	51	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	51	3.02
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	51	3.18
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	51	3.29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	51	3.31
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	51	2.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	51	2.63
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	51	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.07

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	51	3.67
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	51	3.47
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	51	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	51	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	51	3.45
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	51	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	51	3.47
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	51	2.92
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	51	2.86
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	51	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	51	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	51	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	51	3.07
Aspek Kompetensi Kepribadian	51	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	51	3.23
Total Kompetensi		3.27

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akhyar Anshori, S.Sos, M.I Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	46	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	46	3.22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	46	3.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	46	3.09
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	46	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	46	3.61
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	46	3.61
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	46	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	46	3.63
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	46	3.76
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	46	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	46	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	46	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	46	3.59
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	46	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	46	3.61
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	46	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	46	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	46	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	46	3.59
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	46	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	46	3.39
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	46	3.54
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	46	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	46	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	46	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	46	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	46	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	46	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	46	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	46	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	46	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	46	3.41
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Corry Novrica Sinaga, S.Sos.,M.A.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	48	3.79
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	48	3.75
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	48	3.90
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	48	2.90
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	48	3.77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	48	3.71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	48	3.69
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	48	3.81
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	48	3.69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	48	3.77
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	48	3.73
Total Kompetensi Paedagogik		3.68

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	48	3.79
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	48	3.85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	48	3.69
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	48	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	48	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	48	3.58
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	48	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.72

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	48	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	48	3.71
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	48	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	48	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	48	3.77
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	48	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	48	3.88
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	48	3.42
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	48	3.19
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	48	3.85
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	48	3.79
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	48	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	48	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	48	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	48	3.63
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elvita Yenni, S.S.,M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	52	3.85
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	52	3.37
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	52	2.31
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	52	2.08
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	52	3.37
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	52	3.52
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	52	3.65
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	52	3.77
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	52	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	52	3.44
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	52	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	52	3.69
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	52	3.75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	52	3.33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	52	3.56
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	52	3.40
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	52	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	52	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	52	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	52	3.85
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	52	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	52	3.63
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	52	3.56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	52	3.62
Total Kompetensi Kepribadian		3.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	52	3.65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	52	2.83
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	52	2.87
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	52	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	52	3.27
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	52	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	52	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	52	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	52	3.26
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faizal Hamzah Lubis, S.Sos.,M.I.Kom.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	33	3.09
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	33	3.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	33	2.85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	33	3.15
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	33	3.18
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.30
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	33	3.58
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	33	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.42
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.30
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.06
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.03
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.39
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.33
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.42
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	2.85
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.25
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irwan Syari Tanjung, S.Sos.,M.Ap.,Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	71	3.55
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	71	3.11
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	71	3.38
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	71	2.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	71	3.37
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	71	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	71	3.32
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	71	3.41
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	71	3.48
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	71	3.34
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	71	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	71	3.46
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	71	3.45
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	71	3.37
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	71	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	71	3.27
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	71	3.23
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	71	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	71	3.45
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	71	3.25
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	71	3.39
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	71	3.36
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	71	3.32
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	71	3.37
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	71	3.44
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	71	3.18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	71	2.94
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	71	3.52
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	71	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	71	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	71	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	71	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	71	3.32
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lutfi Basit, S.Sos.,M.I.Kom.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	10	2.90
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	10	2.80
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	10	3.40
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	10	2.60
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	10	3.40
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.70
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	10	3.20
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.10
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	10	2.90
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	10	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.60
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.60
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.10
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.40
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.40
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.40
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.50
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.40
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.20
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.40
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	2.50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.30
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.24
Total Kompetensi		3.29

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Said Harahap, S.Sos.,M.I.Kom.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3.60
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	15	3.07
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	15	3.60
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	15	2.47
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	15	3.40
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.33
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	15	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.60
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.40
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	15	3.47
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	15	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.40
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.47
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.47
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.27
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.80
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.60
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.53
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	2.93
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.33
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Thariq, S.Sos.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.14
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	35	3.03
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	35	2.49
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	35	1.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	35	2.86
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.17
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	35	3.23
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.31
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.29
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	35	3.34
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	35	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		2.99

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.31
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.17
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.11
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.29
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.77
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.09

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.51
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.26
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.40
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.17
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.03
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	2.97
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.31
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	2.83
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.69
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.26
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.14
Total Kompetensi Sosial		3.05

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	2.99
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.05
Total Kompetensi		3.09

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nirwansyah Putra, S.Sos.,M.Sos.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	59	3.66
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	59	3.07
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	59	3.64
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	59	2.58
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	59	3.54
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	59	3.47
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	59	3.17
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	59	3.39
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	59	3.49
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	59	2.93
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	59	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	59	3.46
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	59	3.63
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	59	3.56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	59	3.61
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	59	3.32
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	59	3.25
753. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	59	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	59	3.69
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	59	3.44
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	59	3.56
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	59	3.44
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	59	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	59	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	59	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	59	2.88
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	59	2.56
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	59	3.51
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	59	3.34
Total Kompetensi Sosial		3.19

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	59	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	59	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	59	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	59	3.19
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nur Rahmah Amini Lubis, S.Ag.,M.Ag.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	20	3.40
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	20	3.05
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	20	3.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	20	1.85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	20	3.45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	20	3.40
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.30
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.30
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	20	3.30
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	20	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.17

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.25
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.30
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.15
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.30
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.50
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.55
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.50
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.20
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.30
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	2.85
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	2.80
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.45
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.19

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.17
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.19
Total Kompetensi		3.30

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurhasanah Nasution, S.Sos.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.57
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.13
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	2.87
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.48
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.48
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.39
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.48
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.35
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.09
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.13
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.35
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.43
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.43
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.61
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.39
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.39
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.48
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.48
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.57
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.30
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.32
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Puji Santoso, S.S.,M.Sp.,Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.37
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	38	2.95
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	38	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	38	1.84
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	38	3.16
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.26
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	38	3.39
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.32
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.47
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	38	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	38	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.37
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.34
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.37
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.45
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.55
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.47
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.18
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.76
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.42
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.42
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.24
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.71
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.27
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmanita Ginting, M.A.,Ph.D.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.19
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	37	1.95
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	37	3.49
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	37	1.92
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	37	2.95
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.89
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	37	3.19
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.08
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.81
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	37	3.22
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	37	3.16
Total Kompetensi Paedagogik		2.89

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.14
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.05
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	2.95
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	2.95
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.11
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	2.32
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	2.73
Total Kompetensi Profesional		2.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.19
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	2.84
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	2.84
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	2.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.07

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.03
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	2.08
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.46
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.03
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	2.84
Total Kompetensi Sosial		2.69

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	2.89
Aspek Kompetensi Profesional	37	2.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.07
Aspek Kompetensi Sosial	37	2.69
Total Kompetensi		2.85

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ribut Priadi, S.Sos.,M.I.Kom.,Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	43	3.63
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	43	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	43	3.16
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	43	1.79
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	43	3.21
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	43	3.47
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	43	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	43	3.51
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	43	3.44
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	43	3.37
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	43	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	43	3.51
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	43	3.53
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	43	3.35
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	43	3.49
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	43	3.23
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	43	3.19
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	43	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	43	3.72
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	43	3.56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	43	3.63
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	43	3.37
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	43	3.33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	43	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	43	3.63
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	43	2.98
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	43	2.35
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	43	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	43	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.19

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	43	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	43	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	43	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	43	3.19
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tenerman, S.Sos.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.25
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	2.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.08
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.17
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.42
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		3.17

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.17
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.42
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.25
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.50
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.58
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.17
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.42
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.33
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	2.75
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	2.58
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.33
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.08

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.17
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.08
Total Kompetensi		3.26

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Kesejahteraan Sosial

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Arifin Saleh. S.Sos.,M.Sp.,Dr.	20	3.23	3.41	3.40	3.21	3.31
2	Effendi Augus, Drs.,M.Si.	37	3.29	3.23	3.42	2.95	3.22
3	Mujahiddin, S.Sos.,M.Sp.,H.	22	3.31	3.38	3.54	3.43	3.41
4	Shohibul Anshor Siregar, Drs.,M.Si.	20	3.05	2.98	3.48	3.18	3.17
5	Yurisna Tanjung, Dra.,M.Ap.,Hj.	32	3.27	3.56	3.55	3.04	3.36
Total Program Studi		131	3.23	3.31	3.48	3.16	3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arifin Saleh. S.Sos.,M.Sp.,Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	20	3.25
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	20	2.95
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	20	2.70
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	20	2.85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	20	3.65
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.60
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	20	3.65
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.30
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.15
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	20	2.95
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	20	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.60
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.45
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.30
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.30
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.35
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.60
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.20
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.40
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.25
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.05
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	2.75
28. Mampu berKesejahteraan Sosial dengan baik kepada mahasiswa	20	3.20
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.21
Total Kompetensi		3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Effendi Agus, Drs.,M.Si.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.32
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	37	3.05
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	37	3.89
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	37	2.46
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	37	3.19
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.16
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	37	3.32
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.41
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.30
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	37	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	37	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	2.92
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.51
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.05
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.11
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.05
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.59
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.43
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.30
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.46
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	2.49
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.35
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.32
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.11
Total Kompetensi Sosial		2.95

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	37	2.95
Total Kompetensi		3.22

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mujahiddin, S.Sos.,M.Sp.,H.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	22	3.36
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	22	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	22	3.18
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	22	2.86
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	22	3.41
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	22	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	22	3.32
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	22	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.45
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.41
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.27
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.23
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.23
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.68
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.18
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.59
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.64
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.45
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.05
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.05
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.68
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.91
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.43
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Shohibul Anshor Siregar, Drs.,M.Si.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	20	3.30
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	20	2.65
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	20	3.45
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	20	2.95
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	20	3.50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.15
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	20	2.95
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	20	2.35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	20	2.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.05

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.10
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.20
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.20
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	2.30
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	2.60
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.20
Total Kompetensi Profesional		2.98

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.10
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.45
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.35
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.55
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	2.60
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	2.60
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.18

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.05
Aspek Kompetensi Profesional	20	2.98
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.18
Total Kompetensi		3.17

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yurisna Tanjung, Dra.,M.Ap.,Hj.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.47
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	32	2.75
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	32	3.53
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	32	2.69
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	32	3.13
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.13
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	32	3.03
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.47
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	32	3.53
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	32	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.66
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.63
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.44
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.31
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.44
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.44
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.63
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.34
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	2.88
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	2.56
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.28
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.16
Total Kompetensi Sosial		3.04

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.04
Total Kompetensi		3.36