


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM**



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**T.A GANJIL 2018/2019
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2019**

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FAI UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Fakultas Agama Islam UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Fakultas Agama Islam UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum dan kinerja dosen secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di Fakultas Agama Islam UMSU dan kinerja dosen Fakultas Agama Islam UMSU yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Februari 2019
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	14
I. Lampiran	15
1. Ranking Fakultas	16
2. Ranking Program Studi	18
3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	20
4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Bisnis Manajemen Syariah	32
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah	37
6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran PIAUD	45

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Fakultas Agama Islam UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No. 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi pembelajaran khususnya kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Fakultas Agama Islam UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FAI UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2018/2019, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses


	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2018/2019. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 30 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2018/2019 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1034 angket dengan jumlah sebanyak 26 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi


	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Monev


 <p>UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya</p>	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<p style="text-align: center;">PETUNJUK PENGISIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja <p>Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas</p> <p>Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat</p>		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

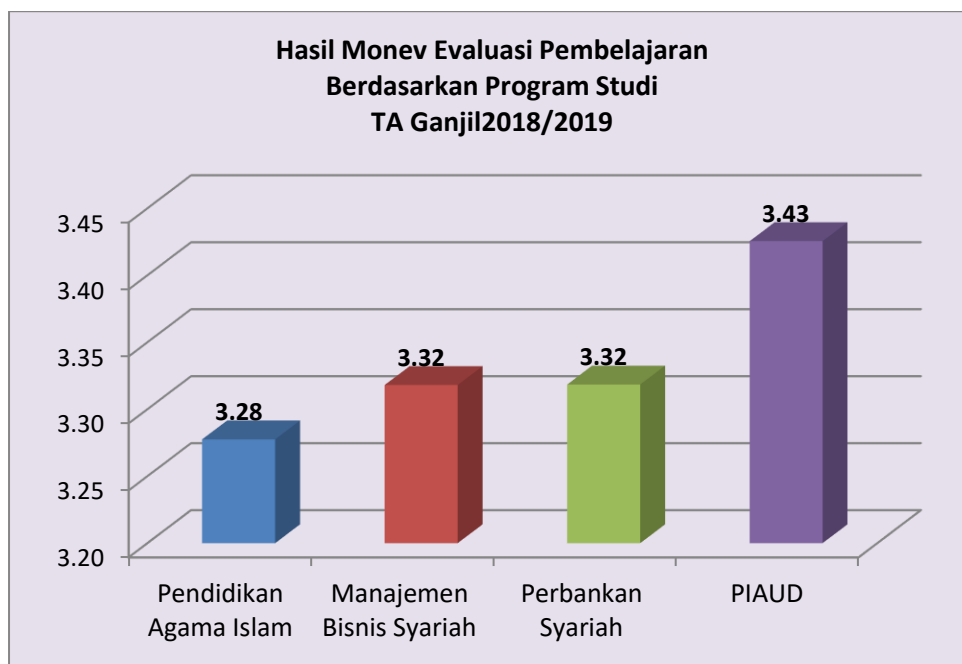
Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam UMSU memperoleh skor sebesar 3.32 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya juga sangat baik dinilai mahasiswa. Jika dilihat dari kompetensi, hanya kompetensi sosial yang mendapat penilaian dengan kategori baik dengan skor 3.17, dan kompetensi kepribadian dinilai paling baik dengan skor 3.52

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01


Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Agama Islam berdasarkan Program Studi

No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Pendidikan Agama Islam	459	3.22	3.27	3.52	3.11	3.28
2	Manajemen Bisnis Syariah	120	3.24	3.31	3.52	3.20	3.32
3	Perbankan Syariah	295	3.24	3.35	3.51	3.17	3.32
4	PIAUD	160	3.48	3.39	3.53	3.30	3.43
Total Fakultas		1034	3.27	3.32	3.52	3.17	3.32

Dari 26 orang dosen yang dimonev, 2 dosen yang mendapat penilaian baik dari mahasiswa dibawah 3.10, 6 dosen lainnya sudah mendapat penilaian baik diatas 3.10 dan 18 dosen mendapat penilaian sangat baik. (lihat lampiran)



Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01


1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Zailani	42	3.39	3.51	3.71	3.34	3.49
2	Muhammad Qorib, MA, Dr	68	3.29	3.46	3.69	3.41	3.46
3	Nurzannah, M.Ag, Dra	58	3.44	3.36	3.58	3.24	3.41
4	Juli Maini, SP	30	3.44	3.45	3.37	3.27	3.38
5	Arwin Juli Rakhmadi Btr, MA, Dr	47	3.25	3.19	3.61	3.28	3.34
6	Nadrah Naimi, S.Ag., MA	28	3.26	3.41	3.42	3.19	3.32
7	Mario Kasduri, MA, Drs.	25	3.17	3.28	3.64	3.08	3.29
8	Hasrian Rudi, S.Pdi, M.Pdi	52	3.28	3.12	3.34	2.86	3.15
9	Akrim, S.Pd., M.Pd	22	3.02	3.06	3.24	3.11	3.11
10	Munawir Pasaribu, S.Pdi., MA	55	3.08	3.02	3.46	2.73	3.07
11	Zulkarnaein Lubis, MA, Drs.	32	2.73	3.11	3.61	2.65	3.03
Total Program Studi		459	3.22	3.27	3.52	3.11	3.28

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam berada pada skor nilai 3.28 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Dari 11 dosen yang dinilai 7 mendapat penilaian sangat baik, dan 4 dinilai baik. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, kompetensi kepribadian yang mendapat penilaian sangat baik dengan kompetensi sosial yang paling rendah.

Pada kompetensi paedagogik untuk keseluruhan dosen dari 11 butir hanya butir 1 yang mendapatkan penilaian baik dibawah 3.00 dengan skor 2.72 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), butir yang dinilai sangat baik ada 4 tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas, perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan, kesesuaian soal ujian

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

dengan materi kuliah dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar. Sedangkan butir yang tidak disebutkan sudah mendapat penilaian baik diatas 3.00.


Kompetensi professional dari 7 butir penilaian 3 diantaranya mendapatkan penilaian cukup baik sedangkan yang lainnya sudah mendapat penilaian sangat baik, butir yang dinilai baik tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan, kehadiran dosen serta jadwal perkuliahan yang dilaksanakan tepat waktu. Butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah mendapatkan penilaian paling baik dengan skor 3.39.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.60.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik kurang dari 3.00 oleh mahasiswa pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Butir yang lainnya sudah mendapat penilaian sangat baik dengan butir tentang mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa sebagai yang terbaik dengan skor 3.43.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen Bisnis Syariah

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Manajemen Bisnis Syariah dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.32 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 4 orang dosen, setelah dirangking ada 2 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 2 lainnya dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, kompetensi professional dan kepribadian yang mendapat penilaian sangat baik, kompetensi paedagogik dan sosial mendapat penilaian baik.

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen Bisnis Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Rasta Kurniawati S.Ag	28	3.40	3.51	3.48	3.39	3.44
2	Nizar Idris M.A Drs	34	3.14	3.46	3.61	3.22	3.36
3	Nurrahmah Amini M.Ag S.Ag	41	3.20	3.17	3.55	3.05	3.25
4	Mahmud Yunus Daulay M.A S.Ag	17	3.22	3.11	3.44	3.13	3.23
Total Program Studi		120	3.24	3.31	3.52	3.20	3.32

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 3 dan 4 yang dinilai baik dengan skor dibawah 3.00 tentang penggunaan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dan penggunaan media pembelajaran (e-learning). Sedangkan butir yang lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang penggunaan buku acuan/literatur terbaru dengan skor 3.36

Kompetensi professional dari 7 butir penilaian 3 diantaranya mendapatkan penilaian cukup baik tentang kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah dan perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar). Untuk butir lainnya sudah dinilai sangat baik, terutama tentang kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik, terutama butir 20 dan 21 tentang mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah serta bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik oleh mahasiswa dengan skor dibawah 3.00 pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.


3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Perbankan Syariah dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.32 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 7 orang dosen, setelah diranking 2 dosen yang mendapat penilaian cukup baik dan lainnya sudah sangat baik. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, kompetensi professional dan kepribadian yang mendapat penilaian sangat baik, kompetensi paedagogik dan sosial mendapat penilaian baik.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Selamat Pohan M.A S.Ag	78	3.51	3.49	3.66	3.41	3.52
2	Riyan Pradesyah M.E.I Se.Sy	24	3.52	3.42	3.52	3.23	3.42
3	Sarwo Edi M.A Drs	46	3.22	3.44	3.42	3.08	3.29
4	Isra Hayati M.Si S.Pd	45	3.02	3.30	3.58	3.22	3.28
5	Uswah Hasanah M.A S.Ag	45	3.14	3.35	3.48	3.16	3.28
6	Albara M.E.I Se.Sy	46	3.12	3.12	3.43	3.19	3.22
7	Mutiah Khaira Sihotang M.A S.E.I	11	3.15	3.32	3.48	2.91	3.22
Total Program Studi		295	3.24	3.35	3.51	3.17	3.32

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2 dan 4 yang dinilai baik dengan skor dibawah 3.00 tentang penggunaan buku acuan/ literatur terbaru dan penggunaan media pembelajaran (e-learning). Sedangkan butir yang lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar.

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Kompetensi profesional dari 7 butir penilaian 2 diantaranya mendapatkan penilaian cukup baik tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan dan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah. Untuk butir lainnya sudah dinilai sangat baik, terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah.


Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik, terutama butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah. Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik oleh mahasiswa dengan skor dibawah 3.00 pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini

Tabel 5
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Widya Masitah M.Ps.I., S.Ps.I.	37	3.54	3.44	3.58	3.33	3.47
2	Rizka Harfiani M.Psi., S.Pd.I.	38	3.51	3.36	3.51	3.45	3.46
3	Mawaddah Nasution M.Ps.I., S.Ps.I.	13	3.54	3.48	3.45	3.17	3.41
4	Robie Fanreza M.Pd.I., S.Pd.I.	72	3.35	3.29	3.59	3.23	3.36
Total Program Studi		160	3.48	3.39	3.53	3.30	3.43

Pengukuran monev evaluasi pembelajaran dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran di Program Studi PIAUD dilakukan terhadap 4 orang dosen dengan total skor 3.51 pada penilaian sangat baik dan di level 4. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruhnya berada pada kategori sangat baik, tetapi kompetensi sosial mendapat penilaian paling rendah dengan skor 3.30.

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi baik oleh mahasiswa. Dalam kompetensi paedagogik terdapat 2 butir yang dinilai baik tentang penggunaan buku acuan/ literatur terbaru dan penggunaan media pembelajaran (*e-learning*). 9 butir lainnya sudah dinilai sangat baik, terutama tentang perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan dengan skor 3.71.


Pada kompetensi professional terdapat 1 butir yang dinilai baik dengan skor 3.21 tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan oleh dosen dan perkuliahan yang dilaksanakan tepat waktu. Dan 6 butir lainnya dinilai sangat baik, terutama tentang kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dengan skor 3.52

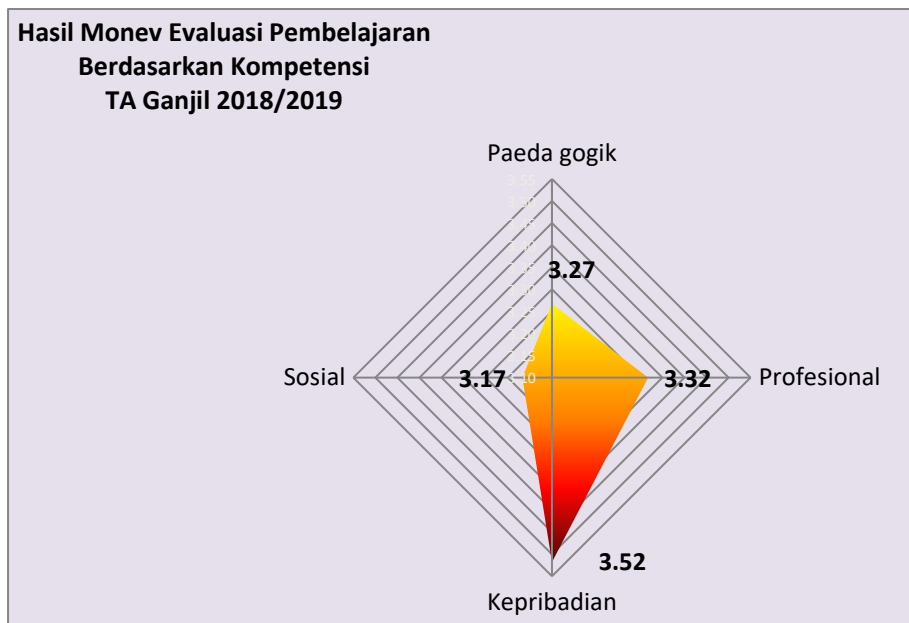
Untuk kepribadian seluruhnya mendapat penilaian sangat baik, terutama pada butir tentang mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah dengan skor 3.61. Pada kompetensi sosial terdapat 2 butir yang dinilai baik yakni butir 26 tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.08, dan butir tentang memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor dibawah 3.00.

5. Hasil Money Evaluasi Pembelajaran

Tabel 6
Hasil Money Evaluasi Pembelajaran Fakultas Agama Islam

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.27
2	Kompetensi Profesional	3.32
3	Kompetensi Kepribadian	3.52
4	Kompetensi Sosial	3.17
	Total Kompetensi	3.32


	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen seluruh program studi di Fakultas Agama Islam UMSU menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.32, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Agama Islam UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.27 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Tetapi jika dilihat dari butir penilaian terdapat satu butir yang dinilai baik dengan skor dibawah 3.00 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*).

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.32 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Jika dilihat dari 7 butir penilaian 3 butir mendapat nilai baik dengan terendah butir tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah. Sedangkan

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

butir yang dinilai sangat baik terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.44


Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.52 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Butir penilaian seluruhnya sudah mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.59.

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.17 dalam kategori penilaian baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik oleh mahasiswa tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 2.82 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.72. Dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 26 dosen yang dinilai oleh mahasiswa, 18 dosen dengan skor sangat baik dan 8 lainnya dinilai baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 69.23% dosen FAI UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. Kesimpulan

1. Evaluasi pembelajaran FAI UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.
3. Dari keseluruhan butir pertanyaan terdapat tiga butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai baik oleh mahasiswa dengan skor dibawah 3.00, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*). Kompetensi sosial pada butir 26 dan 27 tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin
4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 69.23%.

I. Lampiran

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Selamat Pohan M.A S.Ag	Perbankan Syariah	78	3.51	3.49	3.66	3.41	3.52
2	Zailani	Pendidikan Agama Islam	42	3.39	3.51	3.71	3.34	3.49
3	Widya Masitah M.Ps.I., S.Ps.I.	PIAUD	37	3.54	3.44	3.58	3.33	3.47
4	Muhammad Qorib, MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	68	3.29	3.46	3.69	3.41	3.46
5	Rizka Harfiani M.Psi., S.Pd.I.	PIAUD	38	3.51	3.36	3.51	3.45	3.46
6	Rasta Kurniawati S.Ag	Manajemen Bisnis Syariah	28	3.40	3.51	3.48	3.39	3.44
7	Riyan Pradesyah M.E.I Se.Sy	Perbankan Syariah	24	3.52	3.42	3.52	3.23	3.42
8	Mawaddah Nasution M.Ps.I., S.Ps.I.	PIAUD	13	3.54	3.48	3.45	3.17	3.41
9	Nurzannah,M.Ag,Dra	Pendidikan Agama Islam	58	3.44	3.36	3.58	3.24	3.41
10	Juli Maini, SP	Pendidikan Agama Islam	30	3.44	3.45	3.37	3.27	3.38
11	Robie Fanreza M.Pd.I., S.Pd.I.	PIAUD	72	3.35	3.29	3.59	3.23	3.36
12	Nizar Idris M.A Drs	Manajemen Bisnis Syariah	34	3.14	3.46	3.61	3.22	3.36
13	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	47	3.25	3.19	3.61	3.28	3.34
14	Nadrah Naimi, S.Ag., MA	Pendidikan Agama Islam	28	3.26	3.41	3.42	3.19	3.32
15	Mario Kasduri,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	25	3.17	3.28	3.64	3.08	3.29

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
16	Sarwo Edi M.A Drs	Perbankan Syariah	46	3.22	3.44	3.42	3.08	3.29
17	Isra Hayati M.Si S.Pd	Perbankan Syariah	45	3.02	3.30	3.58	3.22	3.28
18	Uswah Hasanah M.A S.Ag	Perbankan Syariah	45	3.14	3.35	3.48	3.16	3.28
19	Nurrahmah Amini M.Ag S.Ag	Manajemen Bisnis Syariah	41	3.20	3.17	3.55	3.05	3.25
20	Mahmud Yunus Daulay M.A S.Ag	Manajemen Bisnis Syariah	17	3.22	3.11	3.44	3.13	3.23
21	Albara M.E.I Se.Sy	Perbankan Syariah	46	3.12	3.12	3.43	3.19	3.22
22	Mutiah Khaira Sihotang M.A S.E.I	Perbankan Syariah	11	3.15	3.32	3.48	2.91	3.22
23	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	Pendidikan Agama Islam	52	3.28	3.12	3.34	2.86	3.15
24	Akrim, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Agama Islam	22	3.02	3.06	3.24	3.11	3.11
25	Munawir Pasaribu, S.Pdi., MA	Pendidikan Agama Islam	55	3.08	3.02	3.46	2.73	3.07
26	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	32	2.73	3.11	3.61	2.65	3.03
Total Program Studi			1034	3.27	3.32	3.52	3.17	3.32

2. Lampiran Ranking Program Studi

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zailani	42	3.39	3.51	3.71	3.34	3.49
2	Muhammad Qorib, MA, Dr	68	3.29	3.46	3.69	3.41	3.46
3	Nurzannah, M.Ag, Dra	58	3.44	3.36	3.58	3.24	3.41
4	Juli Maini, SP	30	3.44	3.45	3.37	3.27	3.38
5	Arwin Juli Rakhmadi Btr, MA, Dr	47	3.25	3.19	3.61	3.28	3.34
6	Nadrah Naimi, S.Ag., MA	28	3.26	3.41	3.42	3.19	3.32
7	Mario Kasduri, MA, Drs.	25	3.17	3.28	3.64	3.08	3.29
8	Hasrian Rudi, S.Pdi, M.Pdi	52	3.28	3.12	3.34	2.86	3.15
9	Akrim, S.Pd., M.Pd	22	3.02	3.06	3.24	3.11	3.11
10	Munawir Pasaribu, S.Pdi., MA	55	3.08	3.02	3.46	2.73	3.07
11	Zulkarnaain Lubis, MA, Drs.	32	2.73	3.11	3.61	2.65	3.03
Total Program Studi		459	3.22	3.27	3.52	3.11	3.28

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Program Studi Manajemen Bisnis Syariah Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
12	Rasta Kurniawati S.Ag	28	3.40	3.51	3.48	3.39	3.44
13	Nizar Idris M.A Drs	34	3.14	3.46	3.61	3.22	3.36
14	Nurrahmah Amini M.Ag S.Ag	41	3.20	3.17	3.55	3.05	3.25
15	Mahmud Yunus Daulay M.A S.Ag	17	3.22	3.11	3.44	3.13	3.23
Total Program Studi		120	3.24	3.31	3.52	3.20	3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
16	Selamat Pohan M.A S.Ag	78	3.51	3.49	3.66	3.41	3.52
17	Riyan Pradesyah M.E.I Se.Sy	24	3.52	3.42	3.52	3.23	3.42
18	Sarwo Edi M.A Drs	46	3.22	3.44	3.42	3.08	3.29
19	Isra Hayati M.Si S.Pd	45	3.02	3.30	3.58	3.22	3.28
20	Uswah Hasanah M.A S.Ag	45	3.14	3.35	3.48	3.16	3.28
21	Albara M.E.I Se.Sy	46	3.12	3.12	3.43	3.19	3.22
22	Mutiah Khaira Sihotang M.A S.E.I	11	3.15	3.32	3.48	2.91	3.22
Total Program Studi		295	3.24	3.35	3.51	3.17	3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
23	Widya Masitah M.Ps.I., S.Ps.I.	37	3.54	3.44	3.58	3.33	3.47
24	Rizka Harfiani M.Psi., S.Pd.I.	38	3.51	3.36	3.51	3.45	3.46
25	Mawaddah Nasution M.Ps.I., S.Ps.I.	13	3.54	3.48	3.45	3.17	3.41
26	Robie Fanreza M.Pd.I., S.Pd.I.	72	3.35	3.29	3.59	3.23	3.36
Total Program Studi		160	3.48	3.39	3.53	3.30	3.43

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Akrim, S.Pd., M.Pd	22	3.02	3.06	3.24	3.11	3.11
2	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	47	3.25	3.19	3.61	3.28	3.34
3	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	52	3.28	3.12	3.34	2.86	3.15
4	Juli Maini, SP	30	3.44	3.45	3.37	3.27	3.38
5	Mario Kasduri,MA, Drs.	25	3.17	3.28	3.64	3.08	3.29
6	Muhammad Qorib, MA, Dr	68	3.29	3.46	3.69	3.41	3.46
7	Munawir Pasaribu, S.Pdi., MA	55	3.08	3.02	3.46	2.73	3.07
8	Nadrah Naimi, S.Ag., MA	28	3.26	3.41	3.42	3.19	3.32
9	Nurzannah,M.Ag,Dra	58	3.44	3.36	3.58	3.24	3.41
10	Zailani	42	3.39	3.51	3.71	3.34	3.49
11	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	32	2.73	3.11	3.61	2.65	3.03
Total Program Studi		459	3.22	3.27	3.52	3.11	3.28

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akrim, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	22	3.09
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	22	2.95
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	22	3.09
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	22	2.86
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	22	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	2.95
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	22	3.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.14
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.09
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	22	3.14
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	22	2.91
Total Kompetensi Paedagogik		3.02

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	2.91
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.05
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.05
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.18
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.06

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.59
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.14
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.32
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.18
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.14
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.09
Total Kompetensi Kepribadian		3.24

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.23
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	2.82
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.32
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.09
Total Kompetensi Sosial		3.11

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.02
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.06
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.11
Total Kompetensi		3.11

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	47	3.47
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	47	3.62
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	47	3.15
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	47	2.81
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	47	3.30
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	47	3.30
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	47	3.30
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	47	3.49
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	47	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	47	2.96
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	47	2.96
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	47	3.36
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	47	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	47	3.17
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	47	3.36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	47	2.74
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	47	2.91
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	47	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	47	3.74
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	47	3.60
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	47	3.72
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	47	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	47	3.51
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	47	3.62
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	47	3.43
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	47	2.96
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	47	2.96
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	47	3.57
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	47	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	47	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	47	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	47	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	47	3.28
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	52	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	52	3.23
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	52	3.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	52	2.79
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	52	3.06
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	52	3.08
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	52	3.13
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	52	3.27
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	52	3.40
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	52	3.35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	52	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	52	3.42
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	52	3.25
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	52	3.06
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	52	3.19
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	52	2.73
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	52	2.81
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	52	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	52	3.52
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	52	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	52	3.48
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	52	3.40
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	52	3.31
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	52	3.02
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	52	3.19
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	52	2.35
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	52	2.21
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	52	3.23
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	52	3.31
Total Kompetensi Sosial		2.86

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	52	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	52	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	52	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	52	2.86
Total Kompetensi		3.15

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Juli Maini, SP**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	30	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	30	3.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	30	2.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	30	3.43
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.37
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	30	3.43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.43
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	30	3.60
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	30	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.53
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.20
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.33
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.23
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.27
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.47
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.47
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.23
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	2.77
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.37
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.27
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mario Kasduri, MA, Drs.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3.32
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3.16
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	2.44
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	2.20
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	2.88
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.44
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3.52
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.72
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3.20
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3.32
Total Kompetensi Paedagogik		3.17

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.36
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.24
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	2.88
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.08
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.68
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.52
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.60
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	2.56
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	2.36
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.40
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.08

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.17
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.08
Total Kompetensi		3.29

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Qorib, MA, Dr**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	68	3.60
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	68	2.88
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	68	3.10
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	68	2.88
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	68	3.46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	68	3.32
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	68	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	68	3.53
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	68	3.56
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	68	3.09
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	68	3.34
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	68	3.51
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	68	3.56
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	68	3.41
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	68	3.56
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	68	3.25
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	68	3.34
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	68	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	68	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	68	3.63
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	68	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	68	3.72
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	68	3.63
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	68	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	68	3.62
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	68	3.18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	68	3.01
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	68	3.66
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	68	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	68	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	68	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	68	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	68	3.41
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Munawir Pasaribu, S.Pdi., MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	55	3.24
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	55	2.69
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	55	3.36
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	55	2.75
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	55	2.93
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.22
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	55	2.93
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.15
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.07
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	55	3.27
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	55	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.08

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.16
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.02
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.22
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.20
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	2.75
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	2.73
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.05
Total Kompetensi Profesional		3.02

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.69
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.49
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.36
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.27
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.25
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	2.04
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	2.04
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.31
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.00
Total Kompetensi Sosial		2.73

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.08
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.02
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	55	2.73
Total Kompetensi		3.07

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nadrah Naimi, S.Ag., MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	28	3.54
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	28	3.25
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	28	3.25
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	28	2.82
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	28	3.11
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	28	3.25
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.36
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.39
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	28	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	28	3.18
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.36
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.43
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.39
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.57
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.46
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.46
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.39
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.29
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.32
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.36
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	2.82
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	2.68
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.57
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.19

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.19
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurzannah, M.Ag, Dra

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	58	3.48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	58	3.22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	58	3.24
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	58	3.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	58	3.64
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	58	3.45
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.48
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	58	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	58	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.53
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.21
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.14
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.34
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.41
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.55
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.74
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	3.59
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.34
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	2.97
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	2.84
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.24
Total Kompetensi		3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zailani**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	42	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	42	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	42	3.05
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	42	2.43
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	42	3.71
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	42	3.71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	42	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	42	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	42	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	42	3.14
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	42	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	42	3.64
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	42	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	3.55
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	42	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	42	3.38
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	42	3.38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	42	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	42	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	42	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	42	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	42	3.69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42	3.69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	42	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.71

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	42	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	42	3.24
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	42	2.60
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	42	3.62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	42	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	42	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	42	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	42	3.71
Aspek Kompetensi Sosial	42	3.34
Total Kompetensi		3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulkarnaein Lubis, MA, Drs.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	2.91
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	32	3.03
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	32	3.66
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	32	2.09
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	32	2.38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.06
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	32	2.56
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.34
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	2.94
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	32	1.88
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	32	2.22
Total Kompetensi Paedagogik		2.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.06
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	2.97
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	2.66
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	2.91
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.63
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.66
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	2.91
Total Kompetensi Profesional		3.11

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.84
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.84
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.19
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.28
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	1.84
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	2.19
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.16
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	2.78
Total Kompetensi Sosial		2.65

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	2.73
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	32	2.65
Total Kompetensi		3.03

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Bisnis Manajemen Syariah

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen Bisnis Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mahmud Yunus Daulay M.A S.Ag	17	3.22	3.11	3.44	3.13	3.23
2	Nurrahmah Amini M.Ag S.Ag	41	3.20	3.17	3.55	3.05	3.25
3	Rasta Kurniawati S.Ag	28	3.40	3.51	3.48	3.39	3.44
4	Nizar Idris M.A Drs	34	3.14	3.46	3.61	3.22	3.36
Total Program Studi		120	3.24	3.31	3.52	3.20	3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mahmud Yunus Daulay M.A S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.24
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3.24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3.18
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	3.12
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3.18
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.06
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3.18
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	2.88
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.35
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3.53
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3.53
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.41
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	2.94
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	2.82
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	2.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.11

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.59
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.35
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.41
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.18
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.29
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.06
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.12
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	2.82
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.13

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.13
Total Kompetensi		3.23

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurrahmah Amini M.Ag S.Ag

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.17
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	41	3.59
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	41	2.95
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	41	2.51
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	41	3.32
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.37
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	41	3.20
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.44
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.41
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	41	3.15
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	41	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.29
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.49
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.20
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.32
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	2.85
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.85
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.22
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.56
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.63
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.59
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.37
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.41
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	2.68
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	2.51
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.41
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.05

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.05
Total Kompetensi		3.25

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rasta Kurniawati S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	28	3.64
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	28	3.39
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	28	3.18
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	28	2.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	28	3.64
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.36
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	28	3.32
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.29
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	28	3.61
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	28	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.71
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.32
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.54
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.54
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.46
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.36
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.64
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	2.89
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.36
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.54
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.39
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nizar Idris M.A Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.32
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	34	3.24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	34	2.18
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	34	2.32
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	34	3.21
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.59
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	34	3.26
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.68
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	34	3.12
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	34	3.03
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.74
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.44
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.41
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.44
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.26
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.44
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.85
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.79
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	2.71
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.38
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.22
Total Kompetensi		3.36

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Albara M.E.I Se.Sy	46	3.12	3.12	3.43	3.19	3.22
2	Isra Hayati M.Si S.Pd	45	3.02	3.30	3.58	3.22	3.28
3	Mutiah Khaira Sihotang M.A S.E.I	11	3.15	3.32	3.48	2.91	3.22
4	Riyan Pradesyah M.E.I Se.Sy	24	3.52	3.42	3.52	3.23	3.42
5	Selamat Pohan M.A S.Ag	78	3.51	3.49	3.66	3.41	3.52
6	Uswah Hasanah M.A S.Ag	45	3.14	3.35	3.48	3.16	3.28
7	Sarwo Edi M.A Drs	46	3.22	3.44	3.42	3.08	3.29
Total Program Studi		295	3.24	3.35	3.51	3.17	3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Albara M.E.I Se.Sy**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	46	3.26
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	46	2.52
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	46	2.43
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	46	2.80
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	46	3.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	46	3.41
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	46	3.20
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	46	2.98
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	46	3.52
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	46	3.30
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	46	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.12

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	46	2.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	46	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	46	3.26
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	46	3.41
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	46	2.65
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	46	2.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	46	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	46	3.70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	46	3.26
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	46	3.50
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	46	3.15
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	46	3.24
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	46	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	46	3.61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	46	2.67
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	46	2.28
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	46	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	46	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.19

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	46	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	46	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	46	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	46	3.19
Total Kompetensi		3.22

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Isra Hayati M.Si S.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	45	3.47
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	45	3.62
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	45	2.69
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	45	1.96
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	45	3.09
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	45	3.13
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	45	3.53
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	45	3.40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	45	3.24
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	45	2.20
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	45	2.93
Total Kompetensi Paedagogik		3.02

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	45	3.58
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	45	3.49
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	45	2.96
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	45	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	45	3.09
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	45	3.20
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	45	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	45	3.80
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	45	3.64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	45	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	45	3.67
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	45	3.33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	45	3.24
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	45	3.40
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	45	2.87
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	45	3.27
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	45	3.47
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	45	3.09
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	45	3.02
Aspek Kompetensi Profesional	45	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	45	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	45	3.22
Total Kompetensi		3.28

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mutiah Khaira Sihotang M.A S.E.I**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	3.36
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	11	2.64
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	11	3.64
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	11	2.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	11	3.45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.45
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	11	3.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.55
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	11	2.18
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	11	2.82
Total Kompetensi Paedagogik		3.15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.45
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.55
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.18
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.09
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.36
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.45
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.36
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.09
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.36
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	2.45
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	2.18
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.36
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.18
Total Kompetensi Sosial		2.91

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	11	2.91
Total Kompetensi		3.22

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Riyan Pradesyah M.E.I Se.Sy**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	3.58
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	24	3.46
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	24	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	24	3.33
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	24	3.29
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.63
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	24	3.46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	24	3.58
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	24	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.58
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.38
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.29
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.42
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.29
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.42
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	2.96
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	2.96
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.46
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.23
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Selamat Pohan M.A S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	78	3.51
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	78	3.24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	78	3.38
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	78	2.85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	78	3.53
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	78	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	78	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	78	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	78	3.71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	78	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	78	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	78	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	78	3.58
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	78	3.21
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	78	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	78	3.49
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	78	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	78	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	78	3.42
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	78	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	78	3.74
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	78	3.72
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	78	3.77
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	78	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	78	3.55
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	78	3.10
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	78	3.21
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	78	3.69
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	78	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	78	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	78	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	78	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	78	3.41
Total Kompetensi		3.52

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Uswah Hasanah M.A S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	45	3.36
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	45	2.24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	45	3.62
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	45	2.96
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	45	3.27
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	45	3.44
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	45	3.18
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	45	3.40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	45	3.13
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	45	3.27
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	45	2.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	45	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	45	3.40
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	45	3.29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	45	3.33
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	45	3.36
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	45	3.44
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	45	3.07
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	45	3.42
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	45	3.42
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	45	3.49
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	45	3.44
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	45	3.51
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	45	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	45	3.62
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	45	2.73
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	45	2.58
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	45	3.47
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	45	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.16

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	45	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	45	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	45	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	45	3.16
Total Kompetensi		3.28

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sarwo Edi M.A Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	46	3.70
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	46	2.78
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	46	2.89
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	46	2.87
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	46	2.98
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	46	3.37
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	46	3.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	46	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	46	3.43
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	46	3.48
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	46	3.39
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	46	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	46	3.30
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	46	3.30
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	46	3.43
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	46	3.54
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	46	3.54
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	46	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	46	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	46	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	46	3.46
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	46	3.15
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	46	2.98
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	46	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	46	3.33
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	46	2.83
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	46	2.72
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	46	3.41
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	46	3.11
Total Kompetensi Sosial		3.08

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	46	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	46	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	46	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	46	3.08
Total Kompetensi		3.29

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mawaddah Nasution M.Ps.I., S.Ps.I.	13	3.54	3.48	3.45	3.17	3.41
2	Rizka Harfiani M.Psi., S.Pd.I.	38	3.51	3.36	3.51	3.45	3.46
3	Robie Fanreza M.Pd.I., S.Pd.I.	72	3.35	3.29	3.59	3.23	3.36
4	Widya Masitah M.Ps.I., S.Ps.I.	37	3.54	3.44	3.58	3.33	3.47
Total Program Studi		160	3.48	3.39	3.53	3.30	3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mawaddah Nasution M.Ps.I., S.Ps.I.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	13	3.23
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	13	3.62
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	13	3.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	13	3.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	13	3.46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.92
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	13	3.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.23
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	13	3.31
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	13	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.54

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.54
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.15
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.92
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3.62
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.31
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.15
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.46
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.69
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.62
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	2.62
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.46
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.17

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.17
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rizka Harfiani M.Psi., S.Pd.I.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.34
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	38	3.21
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	38	3.08
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	38	2.82
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	38	3.76
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.74
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	38	3.74
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.76
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	38	3.82
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	38	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.21
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.21
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.39
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.37
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.71
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.66
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.45
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.34
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.39
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.39
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.26
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.08
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.66
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.87
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.45
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Robie Fanreza M.Pd.I., S.Pd.I.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	72	3.43
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	72	2.79
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	72	2.99
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	72	3.11
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	72	3.60
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	72	3.57
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	72	3.47
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	72	3.56
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	72	3.44
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	72	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	72	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	72	3.36
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	72	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	72	3.19
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	72	3.40
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	72	3.11
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	72	3.15
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	72	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	72	3.79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	72	3.68
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	72	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	72	3.54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	72	3.44
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	72	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	72	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	72	2.93
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	72	2.64
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	72	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	72	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	72	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	72	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	72	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	72	3.23
Total Kompetensi		3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Widya Masitah M.Ps.I., S.Ps.I.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.24
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	37	3.14
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	37	3.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	37	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	37	3.62
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.59
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	37	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.81
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.73
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	37	3.65
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	37	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.54

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.68
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.30
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.41
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.30
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.24
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.49
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.62
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.54
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.43
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.14
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.08
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.46
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.33
Total Kompetensi		3.47