


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM**



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**T.A GENAP 2018/2019
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2019**

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FAI UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Fakultas Agama Islam UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Fakultas Agama Islam UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum dan kinerja dosen secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di Fakultas Agama Islam UMSU dan kinerja dosen Fakultas Agama Islam UMSU yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, September 2019
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	14
I. Lampiran	15
1. Ranking Fakultas	15
2. Ranking Program Studi	18
3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Bisnis Manajemen Syariah	33
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah	38
6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran PIAUD	46

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Fakultas Agama Islam UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No. 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi pembelajaran khususnya kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Fakultas Agama Islam UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FAI UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2018/2019, dengan menggunakan pendekatan


	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun akademik 2018/2019. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 30 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun akademik 2018/2019 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah


	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

1278 angket dengan jumlah sebanyak 28 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Monev


 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam UMSU memperoleh skor sebesar 3.33 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing

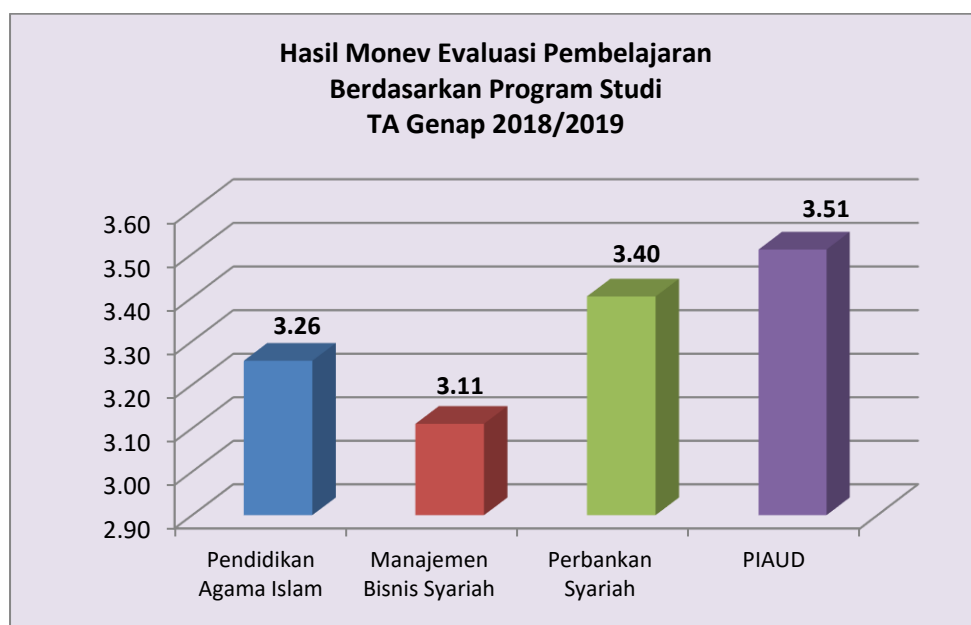
	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	


program studi hasilnya juga sangat baik dinilai mahasiswa, hanya Prodi Manajemen Bisnis Syariah yang mendapat nilai baik oleh mahasiswa.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ekonomi dan Bisnis berdasarkan Program Studi

No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Pendidikan Agama Islam	595	3.16	3.25	3.58	3.03	3.26
2	Manajemen Bisnis Syariah	120	3.00	3.16	3.37	2.91	3.11
3	Perbankan Syariah	363	3.32	3.46	3.68	3.15	3.40
4	PIAUD	200	3.52	3.52	3.62	3.38	3.51
Total Fakultas		1278	3.25	3.35	3.58	3.12	3.33

Dari 27 orang dosen yang dimonev, masih ada 2 dosen yang mendapat penilaian kurang baik dari mahasiswa dibawah 2.50 (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai kurang baik oleh mahasiswa. Sedangkan yang dipersepsi baik hanya 6 dosen dengan kompetensi yang dinilai sangat baik pada kepribadian sedangkan tiga lainnya dinilai baik.



	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	


Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Juli Maini, SP	30	3.73	3.75	3.81	3.52	3.70
2	Nurzannah,M.Ag,Dra	66	3.65	3.71	3.81	3.46	3.66
3	Mario Kasduri,MA, Drs.	25	3.30	3.41	3.82	3.25	3.44
4	Nadrah Naimi, S.Ag., MA	28	3.36	3.42	3.71	3.05	3.38
5	Muhammad Qorib, MA, Dr	94	3.18	3.38	3.70	3.27	3.38
6	Zailani	91	3.21	3.33	3.72	3.22	3.37
7	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	61	3.43	3.30	3.60	3.05	3.35
8	Munawir Pasaribu, S.Pdi., MA	93	3.14	3.06	3.45	2.81	3.11
9	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	47	2.90	3.02	3.56	2.86	3.08
10	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	38	2.53	3.09	3.61	2.45	2.92
11	Akrim, S.Pd.,M.Pd	22	2.28	2.30	2.57	2.43	2.39
Total Program Studi		595	3.16	3.25	3.58	3.03	3.25

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam berada pada skor nilai 3.25 dengan kriteria cukup baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Dari 11 dosen yang dinilai 7 mendapat penilaian sangat baik, 3 dinilai baik dan 1 dosen kurang baik. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi hanya kompetensi kepribadian yang mendapat penilaian sangat baik dengan kompetensi sosial yang paling rendah.

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01


Pada kompetensi paedagogik untuk keseluruhan dosen dari 11 butir hanya butir 1 yang mendapatkan penilaian kurang baik dengan total skor 2.44, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dan butir 10 tentang Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (*Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research*) mendapatkan penilaian baik dengan skor dibawah 3.00.

Kompetensi professional dari 7 butir penilaian 3 diantaranya mendapatkan penilaian cukup baik sedangkan yang lainnya sudah mendapat penilaian sangat baik butir yang dinilai baik tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan, kehadiran dosen serta jadwal perkuliahan yang dilaksanakan tepat waktu. Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.60.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai kurang baik oleh mahasiswa pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen Bisnis Syariah

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Manajemen Bisnis Syariah dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.11 dengan kategori cukup baik. Dari pengukuran terhadap 4 orang dosen, setelah dirangking ada 2 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 1 lainnya dinilai dengan kategori kurang baik. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi hanya kompetensi kepribadian yang mendapat penilaian sangat baik dengan kompetensi sosial yang paling rendah dibawah 3.00

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	


Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen Bisnis Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Rasta Kurniawati S.Ag	28	3.65	3.80	3.92	3.68	3.76
2	Nizar Idris M.A Drs	34	3.31	3.75	3.91	3.29	3.56
3	Nurrahmah Amini M.Ag S.Ag	41	3.02	3.01	3.56	2.70	3.07
4	Mahmud Yunus Daulay M.A S.Ag	17	2.03	2.08	2.10	1.98	2.05
Total Program Studi		120	3.00	3.16	3.37	2.91	3.11

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 4 yang dinilai tidak baik dengan skor 1.55 tentang penggunaan media pembelajaran (e-learning). Sedangkan butir yang lainnya hanya mendapat penilaian kurang baik dan cukup baik, seperti yang terlihat dalam tabel dibawah.

Butir Penilaian	
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	2.53
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	2.62
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	2.18
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1.55
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	2.54
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	2.62
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	2.49
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	2.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	2.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	2.39
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	2.33

Kompetensi professional dari 7 butir penilaian 3 diantaranya mendapatkan penilaian cukup baik tetapi dengan nilai dibawah 2.70 sedangkan yang lainnya mendapat penilaian kurang baik terutama tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

dalam bidang ilmu yang diajarkan. Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian cukup baik tetapi dengan nilai dibawah 2.75. Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai kurang baik oleh mahasiswa dengan skor dibawah 2.00 pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.


3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Perbankan Syariah dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.41 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 7 orang dosen, setelah diranking hanya 1 dosen yang mendapat penilaian cukup baik dan lainnya sudah sangat baik. Berdasarkan keempat kompetensi yang diukur tiga kompetensi sudah berada pada kategori sangat baik dan kompetensi sosial mendapat skor paling rendah.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Selamat Pohan M.A S.Ag	131	3.64	3.66	3.76	3.48	3.64
2	Riyan Pradesyah M.E.I Se.Sy	24	3.71	3.71	3.88	3.11	3.60
3	Uswah Hasanah M.A S.Ag	45	3.46	3.61	3.93	3.04	3.51
4	Sarwo Edi M.A Drs	46	3.22	3.62	3.62	3.02	3.37
5	Mutiah Khaira Sihotang M.A S.E.I	11	3.17	3.42	3.61	3.07	3.31
6	Isra Hayati M.Si S.Pd	60	3.03	3.23	3.58	3.22	3.26
7	Albara M.E.I Se.Sy	46	3.01	3.00	3.39	3.14	3.14
Total Program Studi		363	3.32	3.46	3.68	3.15	3.41

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 3 dan 4 dalam kompetensi pedagogik, yakni mengenai penggunaan media pendukung belajar yang tidak digunakan yakni laptop, infokus saat penyampaian materi kuliah serta media pembelajaran (*e-learning*). Kompetensi profesional seluruh butir mendapat penilaian cukup baik namun sangat rendah dengan skor dibawah 3.00 terutama tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah.


Pada kompetensi kepribadian seluruh butir dinilai cukup baik dengan skor di bawah 3.00, hanya pada butir tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas mendapat skor 3.02. Kompetensi sosial ada dua butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 26, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 27 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini

Tabel 5
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Al Hilal Sirait M.A Drs	2	3.86	3.93	4.00	3.80	3.90
2	Widya Masitah M.Ps.I., S.Ps.I.	37	3.77	3.78	3.96	3.71	3.80
3	Rizka Harfiani M.Psi., S.Pd.I.	40	3.75	3.86	3.91	3.67	3.80
4	Mawaddah Nasution M.Ps.I., S.Ps.I.	13	3.76	3.66	3.64	3.32	3.60
5	Robie Fanreza M.Pd.I., S.Pd.I.	106	3.45	3.40	3.69	3.26	3.45
6	Gunawan M.Th., S.Pd.I.	2	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50
Total Program Studi		200	3.52	3.52	3.62	3.38	3.51

Pengukuran monev evaluasi pembelajaran dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran di Program Studi PIAUD dilakukan terhadap 6 orang dosen dengan total skor 3.51 pada penilaian sangat baik dan di level 4. Jika dilihat berdasarkan keempat

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

kompetensi yang diukur seluruhnya berada pada kategori sangat baik, tetapi kompetensi sosial mendapat penilaian paling rendah dengan skor 3.38.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Dalam kompetensi paedagogik terdapat 2 butir yang dinilai baik dengan skor kurang dari 3.00 tentang penggunaan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dan penggunaan media pembelajaran (*e-learning*). 9 butir lainnya dinilai baik dengan skor rata-rata dibawah 3.15.

Pada kompetensi profesional terdapat 2 butir yang dinilai baik dengan skor kurang dari 3.00 tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan oleh dosen dan perkuliahan yang dilaksanakan tepat waktu. Dan 5 butir lainnya dinilai baik dengan skor rata-rata dibawah 3.15.


Untuk kepribadian seluruhnya mendapat penilaian cukup baik dengan skor rata-rata dibawah 3.20 terutama pada butir tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor terbaik yakni 3.16. Pada kompetensi sosial seluruh butir mendapat penilaian cukup baik, dari 5 butir terdapat 3 butir yang skor nya dibawah 3.00 dengan yang terendah tentang pemberian hukuman kepada mahasiswa yang tidak disiplin diangka 2.53, dan 2 butir lainnya mendapat skor 3.13 & 3.14.

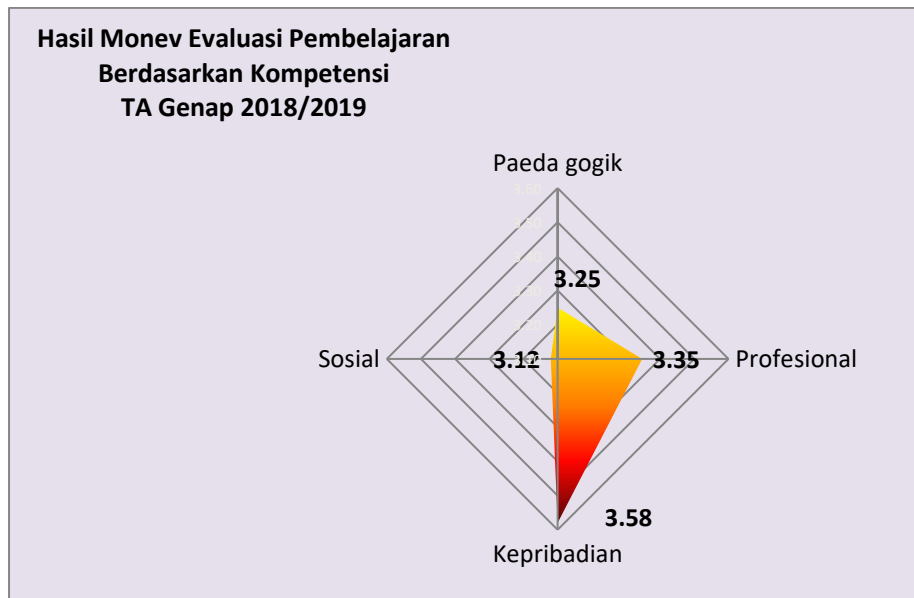
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 6

Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Fakultas Agama Islam

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.25
2	Kompetensi Profesional	3.35
3	Kompetensi Kepribadian	3.58
4	Kompetensi Sosial	3.12
	Total Kompetensi	3.33


	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen seluruh program studi di Fakultas Agama Islam UMSU menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.33, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Agama Islam UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.25 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang cukup baik mengenai kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Tetapi jika dilihat dari butir penilaian terdapat satu butir yang dinilai kurang baik dengan skor 2.20 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*).

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.35 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Tetapi butir penilaian seluruhnya sudah mendapatkan penilaian cukup baik terutama tentang kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dengan skor 3.03.

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01


Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.58 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Tetapi butir penilaian seluruhnya sudah mendapatkan penilaian cukup baik terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.23.

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.12 dalam kategori penilaian baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai kurang baik oleh mahasiswa tentang member penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 2.30 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.19. dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 28 dosen yang dinilai oleh mahasiswa, 20 dosen dengan skor sangat baik, 5 sudah baik, 3 kurang baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 71.43% dosen FAI UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. Kesimpulan

1. Evaluasi pembelajaran FAI UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah cukup baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

3. Dari keseluruhan butir pertanyaan terdapat dua butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai rendah oleh mahasiswa, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang penggunaan buku acuan/ literature baru dan media pembelajaran (*e-learning*).
4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 71.43%.

I. Lampiran

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Widya Masitah M.Ps.I., S.Ps.I.	PIAUD	37	3.77	3.78	3.96	3.71	3.80
2	Rizka Harfiani M.Psi., S.Pd.I.	PIAUD	40	3.75	3.86	3.91	3.67	3.80
3	Rasta Kurniawati S.Ag	Manajemen Bisnis Syariah	28	3.65	3.80	3.92	3.68	3.76
4	Juli Maini, SP	Pendidikan Agama Islam	30	3.73	3.75	3.81	3.52	3.70
5	Nurzannah,M.Ag,Dra	Pendidikan Agama Islam	66	3.65	3.71	3.81	3.46	3.66
6	Selamat Pohan M.A S.Ag	Perbankan Syariah	131	3.64	3.66	3.76	3.48	3.64
7	Riyan Pradesyah M.E.I Se.Sy	Perbankan Syariah	24	3.71	3.71	3.88	3.11	3.60
8	Mawaddah Nasution M.Ps.I., S.Ps.I.	PIAUD	13	3.76	3.66	3.64	3.32	3.60
9	Nizar Idris M.A Drs	Manajemen Bisnis Syariah	34	3.31	3.75	3.91	3.29	3.56
10	Uswah Hasanah M.A S.Ag	Perbankan Syariah	45	3.46	3.61	3.93	3.04	3.51
11	Robie Fanreza M.Pd.I., S.Pd.I.	PIAUD	106	3.45	3.40	3.69	3.26	3.45
12	Mario Kasduri,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	25	3.30	3.41	3.82	3.25	3.44
13	Nadrah Naimi, S.Ag., MA	Pendidikan Agama Islam	28	3.36	3.42	3.71	3.05	3.38
14	Muhammad Qorib, MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	94	3.18	3.38	3.70	3.27	3.38

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
15	Sarwo Edi M.A Drs	Perbankan Syariah	46	3.22	3.62	3.62	3.02	3.37
16	Zailani	Pendidikan Agama Islam	91	3.21	3.33	3.72	3.22	3.37
17	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	Pendidikan Agama Islam	61	3.43	3.30	3.60	3.05	3.35
18	Mutiah Khaira Sihotang M.A S.E.I	Perbankan Syariah	11	3.17	3.42	3.61	3.07	3.31
19	Isra Hayati M.Si S.Pd	Perbankan Syariah	60	3.03	3.23	3.58	3.22	3.26
20	Albara M.E.I Se.Sy	Perbankan Syariah	46	3.01	3.00	3.39	3.14	3.14
21	Munawir Pasaribu, S.Pdi., MA	Pendidikan Agama Islam	93	3.14	3.06	3.45	2.81	3.11
22	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	47	2.90	3.02	3.56	2.86	3.08
23	Nurrahmah Amini M.Ag S.Ag	Manajemen Bisnis Syariah	41	3.02	3.01	3.56	2.70	3.07
24	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	38	2.53	3.09	3.61	2.45	2.92
26	Akrim, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Agama Islam	22	2.28	2.30	2.57	2.43	2.39
25	Mahmud Yunus Daulay M.A S.Ag	Manajemen Bisnis Syariah	17	2.03	2.08	2.10	1.98	2.05
27	Al Hilal Sirait M.A Drs	PIAUD	2	3.86	3.93	4.00	3.80	3.90
28	Gunawan M.Th., S.Pd.I.	PIAUD	2	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50
Total Program Studi			1278	3.25	3.35	3.58	3.12	3.33

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Juli Maini, SP	30	3.73	3.75	3.81	3.52	3.70
2	Nurzannah,M.Ag,Dra	66	3.65	3.71	3.81	3.46	3.66
3	Mario Kasduri,MA, Drs.	25	3.30	3.41	3.82	3.25	3.44
4	Nadrah Naimi, S.Ag., MA	28	3.36	3.42	3.71	3.05	3.38
5	Muhammad Qorib, MA, Dr	94	3.18	3.38	3.70	3.27	3.38
6	Zailani	91	3.21	3.33	3.72	3.22	3.37
7	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	61	3.43	3.30	3.60	3.05	3.35
8	Munawir Pasaribu, S.Pdi., MA	93	3.14	3.06	3.45	2.81	3.11
9	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	47	2.90	3.02	3.56	2.86	3.08
10	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	38	2.53	3.09	3.61	2.45	2.92
11	Akrim, S.Pd., M.Pd	22	2.28	2.30	2.57	2.43	2.39
Total Program Studi		595	3.16	3.25	3.58	3.03	3.25

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen Bisnis Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
11	Rasta Kurniawati S.Ag	28	3.65	3.80	3.92	3.68	3.76
12	Nizar Idris M.A Drs	34	3.31	3.75	3.91	3.29	3.56
13	Nurrahmah Amini M.Ag S.Ag	41	3.02	3.01	3.56	2.70	3.07
14	Mahmud Yunus Daulay M.A S.Ag	17	2.03	2.08	2.10	1.98	2.05
Total Program Studi		120	3.00	3.16	3.37	2.91	3.11

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
15	Selamat Pohan M.A S.Ag	131	3.64	3.66	3.76	3.48	3.64
16	Riyan Pradesyah M.E.I Se.Sy	24	3.71	3.71	3.88	3.11	3.60
17	Uswah Hasanah M.A S.Ag	45	3.46	3.61	3.93	3.04	3.51
18	Sarwo Edi M.A Drs	46	3.22	3.62	3.62	3.02	3.37
19	Mutiah Khaira Sihotang M.A S.E.I	11	3.17	3.42	3.61	3.07	3.31
20	Isra Hayati M.Si S.Pd	60	3.03	3.23	3.58	3.22	3.26
21	Albara M.E.I Se.Sy	46	3.01	3.00	3.39	3.14	3.14
Total Program Studi		363	3.32	3.46	3.68	3.15	3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
22	Al Hilal Sirait M.A Drs	2	3.86	3.93	4.00	3.80	3.90
23	Widya Masitah M.Ps.I., S.Ps.I.	37	3.77	3.78	3.96	3.71	3.80
24	Rizka Harfiani M.Psi., S.Pd.I.	40	3.75	3.86	3.91	3.67	3.80
25	Mawaddah Nasution M.Ps.I., S.Ps.I.	13	3.76	3.66	3.64	3.32	3.60
26	Robie Fanreza M.Pd.I., S.Pd.I.	106	3.45	3.40	3.69	3.26	3.45
27	Gunawan M.Th., S.Pd.I.	2	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50
Total Program Studi		200	3.52	3.52	3.62	3.38	3.51

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	47	2.90	3.02	3.56	2.86	3.08
2	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	61	3.43	3.30	3.60	3.05	3.35
3	Juli Maini, SP	30	3.73	3.75	3.81	3.52	3.70
4	Mario Kasduri,MA, Drs.	25	3.30	3.41	3.82	3.25	3.44
5	Muhammad Qorib, MA, Dr	94	3.18	3.38	3.70	3.27	3.38
6	Munawir Pasaribu, S.Pdi., MA	93	3.14	3.06	3.45	2.81	3.11
7	Nadrah Naimi, S.Ag., MA	28	3.36	3.42	3.71	3.05	3.38
8	Nurzannah,M.Ag,Dra	66	3.65	3.71	3.81	3.46	3.66
9	Zailani	91	3.21	3.33	3.72	3.22	3.37
10	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	38	2.53	3.09	3.61	2.45	2.92
11	Akrim, S.Pd., M.Pd	22	2.28	2.30	2.57	2.43	2.39
Total Program Studi		595	3.16	3.25	3.58	3.03	3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	47	3.43
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	47	3.49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	47	2.72
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	47	1.57
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	47	3.17
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	47	3.21
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	47	3.09
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	47	3.49
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	47	3.36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	47	2.15
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	47	2.23
Total Kompetensi Paedagogik		2.90

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	47	3.28
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	47	3.30
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	47	3.13
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	47	3.19
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	47	2.45
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	47	2.53
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	47	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.02

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	47	3.74
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	47	3.47
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	47	3.68
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	47	3.45
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	47	3.47
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	47	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	47	3.34
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	47	2.06
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	47	1.98
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	47	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	47	3.36
Total Kompetensi Sosial		2.86

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	47	2.90
Aspek Kompetensi Profesional	47	3.02
Aspek Kompetensi Kepribadian	47	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	47	2.86
Total Kompetensi		3.08

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	61	3.52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	61	3.20
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	61	3.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	61	2.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	61	3.30
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	61	3.31
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	61	3.46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	61	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	61	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	61	3.36
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	61	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	61	3.49
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	61	3.48
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	61	3.25
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	61	3.41
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	61	2.93
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	61	2.97
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	61	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	61	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	61	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	61	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	61	3.56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	61	3.52
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	61	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	61	3.57
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	61	2.48
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	61	2.31
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	61	3.44
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	61	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.05

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	61	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	61	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	61	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	61	3.05
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Juli Maini, SP**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	30	3.80
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	30	3.80
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	30	3.13
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	30	3.77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.80
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	30	3.73
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.77
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	30	3.80
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	30	3.77
Total Kompetensi Paedagogik		3.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.60
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.80
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.73
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	2.97
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.80
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.73
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.52
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mario Kasduri, MA, Drs.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3.52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3.24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	2.52
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	2.40
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3.04
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.64
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3.56
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.80
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3.28
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.48
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	2.96
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.08
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.88
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.84
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.72
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.80
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.84
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	2.60
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	2.44
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.68
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.25
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Qorib, MA, Dr**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	94	3.62
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	94	2.61
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	94	2.97
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	94	2.55
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	94	3.34
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	94	3.30
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	94	3.39
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	94	3.48
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	94	3.56
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	94	2.88
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	94	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	94	3.53
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	94	3.56
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	94	3.22
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	94	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	94	3.10
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	94	3.18
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	94	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	94	3.79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	94	3.63
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	94	3.78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	94	3.73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	94	3.64
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	94	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	94	3.61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	94	2.89
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	94	2.68
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	94	3.69
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	94	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	94	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	94	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	94	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	94	3.27
Total Kompetensi		3.38

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Munawir Pasaribu, S.Pdi., MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	93	3.33
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	93	2.71
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	93	3.37
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	93	2.72
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	93	3.04
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	93	3.26
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	93	3.05
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	93	3.23
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	93	3.18
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	93	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	93	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	93	3.18
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	93	3.12
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	93	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	93	3.18
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	93	2.77
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	93	2.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	93	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.06

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	93	3.63
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	93	3.47
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	93	3.54
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	93	3.40
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	93	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	93	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	93	3.33
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	93	2.18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	93	2.13
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	93	3.33
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	93	3.08
Total Kompetensi Sosial		2.81

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	93	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	93	3.06
Aspek Kompetensi Kepribadian	93	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	93	2.81
Total Kompetensi		3.11

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nadrah Naimi, S.Ag., MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	28	3.64
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	28	3.57
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	28	3.68
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	28	2.39
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	28	3.32
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.46
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	28	3.43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	28	3.39
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	28	3.18
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.54
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.39
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.93
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.46
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.71

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	2.32
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	2.14
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.54
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.05

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.71
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.05
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurzannah, M.Ag, Dra

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	66	3.79
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	66	3.68
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	66	3.35
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	66	3.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	66	3.63
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	66	3.71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	66	3.63
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	66	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	66	3.82
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	66	3.72
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	66	3.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	66	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	66	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	66	3.49
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	66	3.58
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	66	3.80
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	66	3.77
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	66	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	66	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	66	3.86
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	66	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	66	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	66	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	66	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	66	3.85
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	66	3.12
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	66	2.89
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	66	3.77
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	66	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	66	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	66	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	66	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	66	3.46
Total Kompetensi		3.66

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zailani**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	91	3.59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	91	3.02
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	91	2.66
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	91	2.41
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	91	3.49
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	91	3.54
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	91	3.35
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	91	3.45
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	91	3.46
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	91	3.01
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	91	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	91	3.42
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	91	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	91	3.37
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	91	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	91	3.09
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	91	3.13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	91	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	91	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	91	3.81
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	91	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	91	3.73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	91	3.66
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	91	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	91	3.62
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	91	2.87
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	91	2.55
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	91	3.63
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	91	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	91	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	91	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	91	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	91	3.22
Total Kompetensi		3.37

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulkarnaein Lubis, MA, Drs.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	2.84
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	38	2.87
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	38	3.55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	38	1.32
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	38	2.16
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	2.97
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	38	2.39
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.37
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.97
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	38	1.47
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	38	1.95
Total Kompetensi Paedagogik		2.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	2.89
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	2.97
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	2.63
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	2.95
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.66
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	2.95
Total Kompetensi Profesional		3.09

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.84
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.71
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.16
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.26
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	1.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	1.68
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.13
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	2.66
Total Kompetensi Sosial		2.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	2.53
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	38	2.45
Total Kompetensi		2.92

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akrim, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	22	2.55
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	22	2.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	22	2.23
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	22	2.14
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	22	2.36
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	2.32
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	22	2.36
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	2.32
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	2.36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	22	2.32
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	22	2.14
Total Kompetensi Paedagogik		2.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	2.36
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	2.27
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	2.27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	2.32
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	2.32
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	2.27
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	2.27
Total Kompetensi Profesional		2.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	2.73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	2.45
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	2.68
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	2.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	2.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	2.55
Total Kompetensi Kepribadian		2.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	2.55
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	2.18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	2.36
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	2.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	2.55
Total Kompetensi Sosial		2.43

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	2.28
Aspek Kompetensi Profesional	22	2.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	2.57
Aspek Kompetensi Sosial	22	2.43
Total Kompetensi		2.39

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Bisnis Manajemen Syariah

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen Bisnis Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mahmud Yunus Daulay M.A S.Ag	17	2.03	2.08	2.10	1.98	2.05
2	Nurrahmah Amini M.Ag S.Ag	41	3.02	3.01	3.56	2.70	3.07
3	Rasta Kurniawati S.Ag	28	3.65	3.80	3.92	3.68	3.76
4	Nizar Idris M.A Drs	34	3.31	3.75	3.91	3.29	3.56
Total Program Studi		120	3.00	3.16	3.37	2.91	3.11

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mahmud Yunus Daulay M.A S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	2.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	2.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	2.06
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	1.88
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	2.06
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	2.06
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	2.06
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	2.06
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	2.06
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	2.06
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	2.06
Total Kompetensi Paedagogik		2.03

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	2.06
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	2.12
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	2.12
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	2.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	2.12
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	2.06
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	2.06
Total Kompetensi Profesional		2.08

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	2.06
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	2.12
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	2.12
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	2.12
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	2.06
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	2.12
Total Kompetensi Kepribadian		2.10

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	2.12
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	2.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	1.71
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	2.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	2.06
Total Kompetensi Sosial		1.98

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	2.03
Aspek Kompetensi Profesional	17	2.08
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	2.10
Aspek Kompetensi Sosial	17	1.98
Total Kompetensi		2.05

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurrahmah Amini M.Ag S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.20
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	41	3.51
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	41	2.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	41	1.54
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	41	3.37
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	41	3.15
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.37
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.29
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	41	2.93
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	41	2.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.02

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.17
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.44
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.20
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	2.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.01

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.71
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.68
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.68
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.34
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.37
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.32
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	1.98
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	1.78
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.32
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.12
Total Kompetensi Sosial		2.70

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.02
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.01
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	41	2.70
Total Kompetensi		3.07

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rasta Kurniawati S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	28	3.86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	28	3.86
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	28	3.93
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	28	1.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	28	3.89
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.96
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	28	3.79
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.79
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	28	3.75
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	28	3.68
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.89
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.89
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.54
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.71
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.86
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.86
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.86
Total Kompetensi Profesional		3.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.96
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.89
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.82
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.93
Total Kompetensi Kepribadian		3.92

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.89
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.07
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.75
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.89
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.79
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.92
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.68
Total Kompetensi		3.76

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nizar Idris M.A Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	34	3.71
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	34	2.32
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	34	2.41
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	34	3.38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	34	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	34	3.21
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	34	3.06
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.82
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.59
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.85
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.85
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.94
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.91
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.82
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.91
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	2.76
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.41
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.71
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.91
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.29
Total Kompetensi		3.56

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Albara M.E.I Se.Sy	46	3.01	3.00	3.39	3.14	3.14
2	Isra Hayati M.Si S.Pd	60	3.03	3.23	3.58	3.22	3.26
3	Mutiah Khaira Sihotang M.A S.E.I	11	3.17	3.42	3.61	3.07	3.31
4	Riyan Pradesyah M.E.I Se.Sy	24	3.71	3.71	3.88	3.11	3.60
5	Selamat Pohan M.A S.Ag	131	3.64	3.66	3.76	3.48	3.64
6	Uswah Hasanah M.A S.Ag	45	3.46	3.61	3.93	3.04	3.51
7	Sarwo Edi M.A Drs	46	3.22	3.62	3.62	3.02	3.37
Total Program Studi		363	3.32	3.46	3.68	3.15	3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Albara M.E.I Se.Sy**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	46	3.26
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	46	2.35
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	46	2.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	46	2.28
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	46	3.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	46	3.41
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	46	3.15
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	46	2.98
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	46	3.52
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	46	3.26
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	46	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.01

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	46	2.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	46	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	46	3.26
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	46	3.41
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	46	2.17
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	46	2.35
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	46	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	46	3.70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	46	3.26
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	46	3.50
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	46	3.15
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	46	3.02
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	46	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	46	3.61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	46	2.46
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	46	2.24
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	46	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	46	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	46	3.01
Aspek Kompetensi Profesional	46	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	46	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	46	3.14
Total Kompetensi		3.14

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Isra Hayati M.Si S.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	60	3.42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	60	3.63
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	60	2.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	60	1.97
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	60	3.07
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	60	3.07
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	60	3.47
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	60	3.40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	60	3.27
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	60	2.28
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	60	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.03

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	60	3.47
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	60	3.47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	60	2.93
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	60	3.37
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	60	2.95
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	60	3.10
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	60	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	60	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	60	3.68
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	60	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	60	3.63
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	60	3.40
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	60	3.18
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	60	3.40
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	60	2.92
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	60	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	60	3.42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	60	3.12
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	60	3.03
Aspek Kompetensi Profesional	60	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	60	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	60	3.22
Total Kompetensi		3.26

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mutiah Khaira Sihotang M.A S.E.I**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	3.55
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	11	2.64
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	11	3.64
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	11	2.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	11	3.45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.45
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	11	3.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.55
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	11	2.18
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	11	2.82
Total Kompetensi Paedagogik		3.17

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.45
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.55
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.36
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.27
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.45
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.27
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.64
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	2.45
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	2.18
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.64
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.07

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.17
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.07
Total Kompetensi		3.31

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Riyan Pradesyah M.E.I Se.Sy**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	3.92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	24	3.88
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	24	3.54
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	24	3.33
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	24	3.46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.88
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	24	3.58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.92
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	24	3.75
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	24	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.92
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.71
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.54
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.63
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.79
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.96
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.79
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.88
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.92
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	2.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	1.79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.75
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.11

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.71
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.11
Total Kompetensi		3.60

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Selamat Pohan M.A S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	131	3.85
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	131	3.61
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	131	3.93
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	131	2.80
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	131	3.65
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	131	3.71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	131	3.64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	131	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	131	3.65
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	131	3.81
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	131	3.77
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	131	3.79
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	131	3.75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	131	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	131	3.62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	131	3.64
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	131	3.68
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	131	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	131	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	131	3.87
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	131	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	131	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	131	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	131	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	131	3.79
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	131	3.27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	131	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	131	3.74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	131	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	131	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	131	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	131	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	131	3.48
Total Kompetensi		3.64

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Uswah Hasanah M.A S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	45	3.84
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	45	2.38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	45	3.93
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	45	3.09
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	45	3.51
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	45	3.84
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	45	3.64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	45	3.91
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	45	3.36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	45	3.64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	45	2.93
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	45	3.93
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	45	3.76
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	45	3.49
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	45	3.56
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	45	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	45	3.58
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	45	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	45	3.98
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	45	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	45	3.98
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	45	3.93
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	45	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	45	3.82
Total Kompetensi Kepribadian		3.93

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	45	3.87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	45	2.16
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	45	1.62
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	45	3.78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	45	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.04

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	45	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	45	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	45	3.93
Aspek Kompetensi Sosial	45	3.04
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sarwo Edi M.A Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	46	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	46	2.22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	46	3.13
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	46	2.11
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	46	2.87
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	46	3.48
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	46	3.04
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	46	3.87
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	46	3.76
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	46	3.67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	46	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	46	3.76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	46	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	46	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	46	3.52
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	46	3.83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	46	3.78
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	46	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	46	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	46	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	46	3.63
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	46	3.43
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	46	3.20
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	46	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	46	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	46	2.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	46	2.54
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	46	3.41
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	46	3.17
Total Kompetensi Sosial		3.02

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	46	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	46	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	46	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	46	3.02
Total Kompetensi		3.37

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Al Hilal Sirait M.A Drs	2	3.86	3.93	4.00	3.80	3.90
2	Gunawan M.Th., S.Pd.I.	2	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50
3	Mawaddah Nasution M.Ps.I., S.Ps.I.	13	3.76	3.66	3.64	3.32	3.60
4	Rizka Harfiani M.Psi., S.Pd.I.	40	3.75	3.86	3.91	3.67	3.80
5	Robie Fanreza M.Pd.I., S.Pd.I.	106	3.45	3.40	3.69	3.26	3.45
6	Widya Masitah M.Ps.I., S.Ps.I.	37	3.77	3.78	3.96	3.71	3.80
Total Program Studi		200	3.52	3.52	3.62	3.38	3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Al Hilal Sirait M.A Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	2	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	2	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	2	3.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	2	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	2	4.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	2	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	2	4.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	2	4.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	2	4.00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	2	4.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	2	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.86

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	2	4.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	2	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	2	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	2	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	2	4.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	2	4.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	2	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.93

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	2	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	2	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	2	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	2	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	2	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	2	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		4.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	2	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	2	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	2	3.50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	2	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	2	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.80

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	2	3.86
Aspek Kompetensi Profesional	2	3.93
Aspek Kompetensi Kepribadian	2	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	2	3.80
Total Kompetensi		3.90

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Gunawan M.Th., S.Pd.I.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	2	2.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	2	2.50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	2	2.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	2	2.50
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	2	2.50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	2	2.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	2	2.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	2	2.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	2	2.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	2	2.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	2	2.50
Total Kompetensi Paedagogik		2.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	2	2.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	2	2.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	2	2.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	2	2.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	2	2.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	2	2.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	2	2.50
Total Kompetensi Profesional		2.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	2	2.50
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	2	2.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	2	2.50
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	2	2.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	2	2.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	2	2.50
Total Kompetensi Kepribadian		2.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	2	2.50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	2	2.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	2	2.50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	2	2.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	2	2.50
Total Kompetensi Sosial		2.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	2	2.50
Aspek Kompetensi Profesional	2	2.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	2	2.50
Aspek Kompetensi Sosial	2	2.50
Total Kompetensi		2.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mawaddah Nasution M.Ps.I., S.Ps.I.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	13	3.85
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	13	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	13	3.92
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	13	3.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	13	3.46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.92
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	13	3.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.92
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.54
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	13	3.85
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	13	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.76

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.15
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.92
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3.92
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.62
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.77
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.77
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.69
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.85
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	2.62
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.76
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.32
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rizka Harfiani M.Psi., S.Pd.I.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.93
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	40	3.95
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	40	3.38
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	40	2.90
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	40	3.93
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.90
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	40	3.80
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.83
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	40	3.93
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	40	3.93
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.95
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.90
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.85
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.85
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.88
Total Kompetensi Profesional		3.86

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.95
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.93
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.95
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.90
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.80
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.93
Total Kompetensi Kepribadian		3.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.93
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.45
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.88
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.88
Total Kompetensi Sosial		3.67

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.86
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.91
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.67
Total Kompetensi		3.80

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Robie Fanreza M.Pd.I., S.Pd.I.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	106	3.68
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	106	3.20
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	106	3.20
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	106	3.02
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	106	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	106	3.61
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	106	3.43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	106	3.62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	106	3.51
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	106	3.55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	106	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	106	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	106	3.51
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	106	3.36
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	106	3.58
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	106	3.17
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	106	3.26
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	106	3.34
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	106	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	106	3.80
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	106	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	106	3.66
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	106	3.56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	106	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	106	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	106	2.86
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	106	2.57
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	106	3.71
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	106	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	106	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	106	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	106	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	106	3.26
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Widya Masitah M.Ps.I., S.Ps.I.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	37	3.49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	37	3.89
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	37	3.08
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	37	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.78
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	37	3.81
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.95
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	37	3.95
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	37	3.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.77

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.86
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.97
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.78
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.62
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.68
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.97
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.95
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.97
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.97
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.95
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.95
Total Kompetensi Kepribadian		3.96

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.95
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.51
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.27
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.92
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.89
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.77
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.96
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.71
Total Kompetensi		3.80