

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**



**T.A GANJIL 2018/2019
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2019**

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) evaluasi pembelajaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FEB UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FEB UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FEB UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum dan kinerja dosen secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di FEB UMSU dan kinerja dosen FEB UMSU yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2019
Ketua BPM

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metodologi Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	16
I. Lampiran	16
1. Ranking Fakultas	16
2. Ranking Program Studi	20
3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen	24
4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Pembangunan	67
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen Perpajakan	72
6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Akuntansi	80

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FEB UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01

dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No. 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FEB UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi pembelajaran khususnya kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FEB UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FEB UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FEB UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2018/2019, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01

tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2018/2019. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 50 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2018/2019 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 966 angket dengan jumlah sebanyak 44 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi


	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Monev


 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (<i>e-learning</i>)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

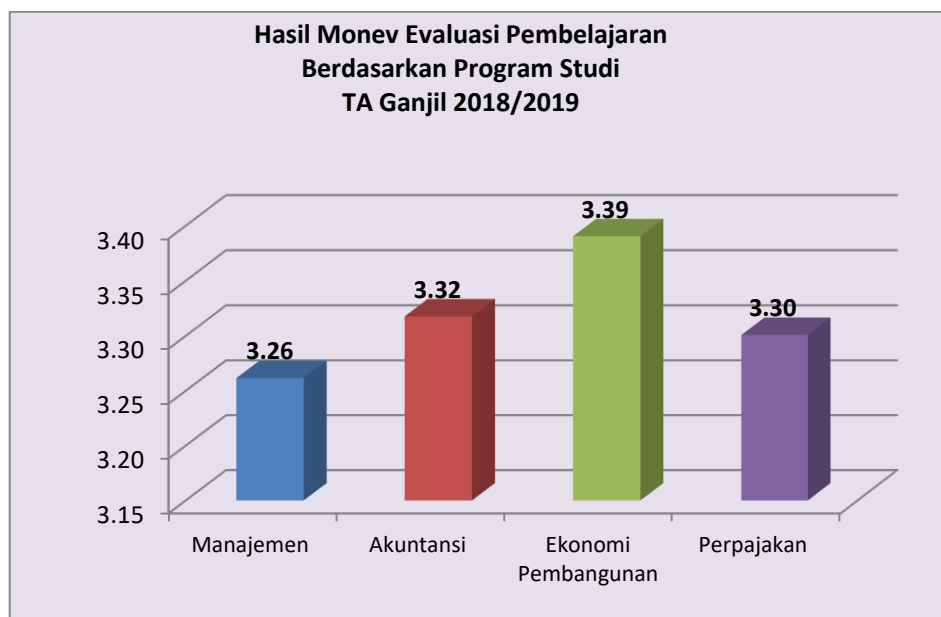
Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FEB UMSU memperoleh skor sebesar 3.29 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran FEB UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya juga sangat baik dinilai mahasiswa.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ekonomi dan Bisnis berdasarkan Program Studi

No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Manajemen	576	3.21	3.28	3.36	3.19	3.26
2	Akuntansi	176	3.25	3.34	3.48	3.20	3.32
3	Ekonomi Pembangunan	86	3.29	3.51	3.47	3.29	3.39
4	Perpajakan	128	3.19	3.35	3.48	3.18	3.30
Total Fakultas		966	3.22	3.32	3.41	3.20	3.29

Dari 44 dosen yang dimonev, 2 dosen yang dipersepsi mahasiswa dengan nilai baik dengan skor dibawah 3.00, (lihat lampiran). Sedangkan dosen yang dipersepsi baik tetapi skor nilainya masih rendah kurang dari 3.20 ada 8 orang. Untuk kompetensi yang dinilai rendah dengan kategori baik, pada kompetensi paedagogik dan kompetensi sosial, dua kompetensi lainnya mendapatkan penilaian sangat terutama kompetensi kepribadian dengan skor 3.41.



	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Akrim Ahsal Lubis SE.,M.A	48	3.32	3.51	3.64	3.43	3.47
2	M. Fahmi, SE. MM	12	3.27	3.45	3.56	3.42	3.42
3	Hazmanan Khair Ps. ,Dr.,M.BA	21	3.40	3.61	3.37	3.29	3.42
4	Susi Handayani, SE.,MM	12	3.23	3.40	3.57	3.42	3.40
5	Rini Astuti	32	3.27	3.51	3.57	3.17	3.38
6	Raihana Daulay, SE.,M.Si	38	3.28	3.47	3.51	3.25	3.38
7	Azuar Juliandi S.E., S.Sos., M.Si	15	3.35	3.40	3.39	3.29	3.36
8	Nadia Ika Purnama, SE.,MSi	35	3.48	3.27	3.32	3.33	3.35
9	Dewi Andriany, SE. MM	21	3.33	3.32	3.30	3.40	3.34
10	Herianty Nasution, SE.,M.Si	25	3.34	3.41	3.37	3.20	3.33
11	Perrys L Khodri Nst, SE.,M.Si.,Cht	22	3.32	3.32	3.45	3.19	3.32
12	Dani Iskandar	11	3.23	3.27	3.32	3.35	3.29
13	Siti Mujiatun, Dr.,SE., MM	19	3.14	3.24	3.46	3.29	3.28
14	Muhammad Irsyad, SH.I., M.A	11	3.10	3.42	3.52	3.02	3.26
15	Yudi Siswadi, SE. MM	19	3.22	3.29	3.38	3.14	3.26
16	Muslih S.E.,M.Si	10	3.17	3.24	3.37	3.24	3.26
17	Jufrizen, Dr. S.E. M.Si	18	3.18	3.22	3.21	3.30	3.23
18	Asrizal Effendi Nst, SE.,MM	29	3.12	3.33	3.28	3.14	3.22
19	Nahar A.Ghani, Dr.H.Lc.,M.A	16	3.10	3.21	3.47	2.98	3.19
20	Hanifah Jasin, SE., M.Si	30	3.16	3.25	3.24	3.08	3.18
21	M. Basri Kamal, SE.,MM	16	2.99	3.02	3.30	3.14	3.11
22	M. Arief SE.,M.M	39	3.19	2.93	3.20	3.05	3.09
23	M. Irfan Nasution SE., M.M	12	3.08	3.13	3.07	3.00	3.07
24	M. Andi Prayogi SE.,M.Si	21	2.93	3.01	3.12	2.81	2.97
25	Saprial Manurung, SE.,M.Si	44	3.05	2.79	3.13	2.85	2.95
Total Program Studi		576	3.21	3.28	3.36	3.19	3.26

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Manajemen berada pada skor nilai 3.26 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Dari 25 dosen yang dinilai 16 mendapat penilaian sangat baik, dan 9 dinilai baik. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, untuk profesional dan kepribadian dinilai sangat baik. Sedangkan kompetensi paedagogik dan sosial pada kriteria baik.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir 5 sudah mendapat penilaian sangat baik dan yang lainnya dinilai baik dengan satu butir dibawah 3.00 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*). Kompetensi profesional hampir setiap butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir 12 tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah. Terdapat 3 butir dinilai baik terutama tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan dengan skor 3.23.

Kompetensi kepribadian dari 6 butir 2 mendapatkan penilaian baik sedangkan 4 lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama pada butir 19 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan nilai 3.60.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai rendah dibawah 3.00 tetapi masih dalam kategori baik pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Untuk 3 butir lainnya mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Akuntansi

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Akuntansi dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.32


	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01

dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 12 orang dosen, setelah dirangking 9 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 3 lainnya dinilai dengan kategori baik. Untuk kompetensi yang dinilai rendah dengan kategori baik, pada kompetensi paedagogik dan kompetensi sosial, dua kompetensi lainnya mendapatkan penilaian sangat terutama kompetensi kepribadian dengan skor 3.48.

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Syafrida Hani S.E.,M.Si	15	3.51	3.43	3.68	3.53	3.54
2	Seprida Hanum Hrp, SE.,M.Si	10	3.48	3.61	3.60	3.36	3.51
3	Fitriani Saragih S.E., M.Si	14	3.35	3.50	3.67	3.27	3.45
4	Siti Aisyah Siregar S.E.,M.Ak	10	3.31	3.67	3.57	3.24	3.45
5	M. Firman Alpi	10	3.38	3.47	3.43	3.34	3.41
6	Novien Rialdy, SE., MM	13	3.34	3.35	3.38	3.49	3.39
7	Edisah Putra Nainggolan S.E.,M.Ak	14	3.20	3.40	3.55	3.21	3.34
8	Pandapotan Ritongan S.E.,M.Si	17	3.30	3.39	3.58	3.04	3.32
9	Rini Astuti, S.E.,M.M	18	3.22	3.17	3.39	3.24	3.26
10	Ihsan Abdullah, SE.,M.Si	16	2.96	3.17	3.29	2.99	3.10
11	Henny Zurika Lubis, SE.,M.Si	24	2.95	2.81	3.38	3.02	3.04
12	Khairul Anwar Pulungan,SE.,M.Si	15	2.96	3.16	3.18	2.71	3.00
Total Program Studi		176	3.25	3.34	3.48	3.20	3.32

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 4 yang dinilai kurang baik tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor 2.48, artinya masih ada sebagian dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas dan kemampuan menghidupkan suasana kuliah pada sesi tanya jawab. Kemudian butir 3 berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop dan infokus) dan menggunakan

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01

buku acuan/literatur terbaru mendapat penilaian baik dengan skor dibawah 3.20. untuk kompetensi lainnya sudah dinilai sangat baik, terutama tentang dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report) dengan skor 3.54.


Pada kompetensi profesional seluruh butir penilaian dinilai sangat baik, terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.43. Butir tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan dan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah merupakan butir paling rendah dengan skor 3.27.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 20 yang menjadi penilaian yang terendah dibanding butir yang lain meskipun mendapat penilaian sangat baik, butir ini tentang mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah dengan skor 3.32. Butir tentang bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah mendapat penilaian paling baik dengan skor 3.56

Pada kompetensi sosial ada dua butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 26, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 27 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan butir yang lainnya sudah dinilai sangat baik, terutama tentang mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa dengan skor 3.58

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Pembangunan

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen dosen di Program Studi Ekonomi Pembangunan dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.39 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 3 orang dosen, setelah diranking seluruhnya dinilai dengan kategori kinerja sangat. Berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi sudah berada pada kategori sangat baik. dengan kompetensi professional mendapat skor paling baik.

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018 Edisi : 10 Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ekonomi Pembangunan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Hastina Febrianti, S.E.,M.Si	38	3.49	3.68	3.66	3.62	3.61
2	Prawidya Hariani, Dr.SE.M.Si	27	3.19	3.51	3.40	3.09	3.30
3	Lailan Safina Hsb, Drs., M.Si	21	3.20	3.33	3.37	3.16	3.27
Total Program Studi		86	3.29	3.51	3.47	3.29	3.39

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 4 dalam kompetensi pedagogik, yakni mengenai penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor 2.33.

Butir tentang menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dan tentang dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research) mendapat penilaian baik dibawah 3.00. Sedangkan kompetensi lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar dengan skor yang sama 3.55

Pada kompetensi profesional seluruh butir penilaian dinilai sangat baik, terutama tentang objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa dengan skor 3.59. Butir tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan merupakan butir paling rendah dengan skor 3.39.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 20 yang menjadi penilaian yang terendah dibanding butir yang lain meskipun mendapat penilaian sangat baik, butir ini tentang mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah dengan skor 3.24. Butir tentang kemampuan mengendalikan

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01

diri dalam berbagai situasi dan kondisi mendapat penilaian paling baik dengan skor 3.59.

Pada kompetensi sosial ada dua butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 26, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 27 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan butir yang lainnya sudah dinilai sangat baik, terutama tentang mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa dengan skor 3.64.

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen Perpajakan

Tabel 5
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen Perpajakan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Linnzy Pratami Putri	30	3.26	3.50	3.51	3.29	3.39
2	Elizar Sinambela	33	3.26	3.35	3.54	3.15	3.33
3	Zulia Hanum S.E,M.Si	54	3.25	3.34	3.24	3.30	3.28
4	Januri, SE., MM., M.Si	11	2.98	3.21	3.64	3.00	3.20
Total Program Studi		128	3.19	3.35	3.48	3.18	3.30

Pengukuran monev evaluasi pembelajaran dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran di Program Studi Manajemen Perpajakan dilakukan terhadap 4 orang dosen dengan total skor 3.30 pada penilaian sangat baik dan di level 4. Berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi sudah berada pada kategori sangat baik. dengan kompetensi professional mendapat skor paling baik.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 4

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01


dalam kompetensi pedagogik, yakni mengenai penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor 2.32.

Butir tentang menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dan tentang dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research) mendapat penilaian baik. Sedangkan kompetensi lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas dengan skor 3.50

Pada kompetensi profesional hampir seluruh butir penilaian dinilai sangat baik, terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.52. Butir tentang perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) merupakan butir paling rendah dengan skor 3.06 dan masuk dalam kategori penilaian baik.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 20 yang menjadi penilaian yang terendah dibanding butir yang lain meskipun mendapat penilaian sangat baik, butir ini tentang mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah dengan skor 3.39. Butir tentang menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku mendapat penilaian paling baik dengan skor 3.57.

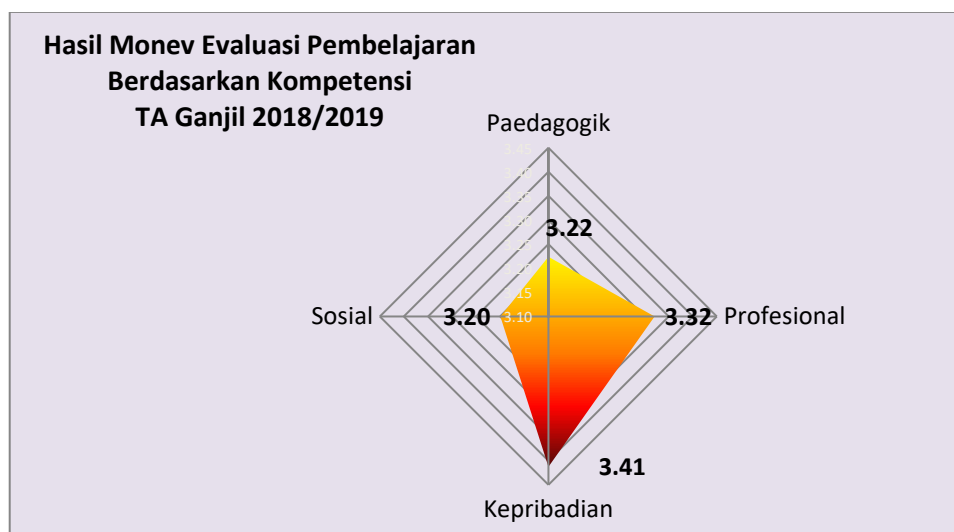
Pada kompetensi sosial ada dua butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 26, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 27 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan butir yang lainnya sudah dinilai sangat baik, terutama tentang mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa dengan skor 3.71

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01

5. Hasil Money Evaluasi Pembelajaran


Tabel 6
Hasil Money Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.22
2	Kompetensi Profesional	3.32
3	Kompetensi Kepribadian	3.41
4	Kompetensi Sosial	3.20
	Total Kompetensi	3.29



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen seluruh program studi di FEB UMSU menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.29, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen FEB UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.22 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang baik mengenai kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Butir yang dinilai rendah tentang menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dengan

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01


skor 3.05, dan tentang menggunakan media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor 2.60 masuk pada kategori penilaian baik.

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.32 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Butir penilaian hampir seluruhnya mendapatkan nilai sangat baik, hanya butir tentang perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) mendapatkan penilaian baik dengan skor 3.25

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.41 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Dari butir penilaian seluruhnya dinilai sangat baik terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.57.

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.20 dalam kategori penilaian baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik oleh mahasiswa dengan skor kurang dari 3.00 tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 2.89 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.80, dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 44 dosen yang dinilai oleh mahasiswa, 31 dosen dengan skor sangat baik, dan 13 sudah baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 70.45% dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 10
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.BPM.MONEV.07.01

H. Kesimpulan

1. Evaluasi pembelajaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMSU dilihat dari program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sangat baik. Sedangkan untuk kompetensi paedagogik dan sosial dinilai baik, dan kompetensi professional, kepribadian mendapat nilai sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.
3. Butir yang rendah pada kompetensi paedagogik tentang Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dengan skor 3.05 masuk pada kategori penilaian baik sedangkan butir tentang menggunakan media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor 2.60 masuk pada kategori baik, tetapi paling rendah.
4. Butir yang rendah pada kompetensi sosial tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 2.89 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.80.
5. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 70.45%.

I. Lampiran

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Hastina Febrianti, S.E.,M.Si	Ekonomi Pembangunan	38	3.49	3.68	3.66	3.62	3.61
2	Syafrida Hani S.E.,M.Si	Akuntansi	15	3.51	3.43	3.68	3.53	3.54
3	Seprida Hanum Hrp, SE.,M.Si	Akuntansi	10	3.48	3.61	3.60	3.36	3.51
4	Akrim Ahsal Lubis SE.,M.A	Manajemen	48	3.32	3.51	3.64	3.43	3.47
5	Fitriani Saragih S.E., M.Si	Akuntansi	14	3.35	3.50	3.67	3.27	3.45
6	Siti Aisyah Siregar S.E.,M.Ak	Akuntansi	10	3.31	3.67	3.57	3.24	3.45
7	M. Fahmi, SE. MM	Manajemen	12	3.27	3.45	3.56	3.42	3.42
8	Hazmanan Khair Ps.,Dr.,M.BA	Manajemen	21	3.40	3.61	3.37	3.29	3.42
9	M. Firman Alpi	Akuntansi	10	3.38	3.47	3.43	3.34	3.41
10	Susi Handayani, SE.,MM	Manajemen	12	3.23	3.40	3.57	3.42	3.40
11	Novien Rialdy, SE., MM	Akuntansi	13	3.34	3.35	3.38	3.49	3.39
12	Linnzy Pratami Putri	Perpajakan	30	3.26	3.50	3.51	3.29	3.39
13	Rini Astuti	Manajemen	32	3.27	3.51	3.57	3.17	3.38
14	Raihana Daulay, SE.,M.Si	Manajemen	38	3.28	3.47	3.51	3.25	3.38
15	Azuar Juliandi S.E., S.Sos., M.Si	Manajemen	15	3.35	3.40	3.39	3.29	3.36
16	Nadia Ika Purnama, SE.,MSi	Manajemen	35	3.48	3.27	3.32	3.33	3.35

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
17	Edisah Putra Nainggolan S.E.,M.Ak	Akuntansi	14	3.20	3.40	3.55	3.21	3.34
18	Dewi Andriany, SE. MM	Manajemen	21	3.33	3.32	3.30	3.40	3.34
19	Herianty Nasution, SE.,M.Si	Manajemen	25	3.34	3.41	3.37	3.20	3.33
20	Elizar Sinambela	Perpajakan	33	3.26	3.35	3.54	3.15	3.33
21	Pandapotan Ritongan S.E.,M.Si	Akuntansi	17	3.30	3.39	3.58	3.04	3.32
22	Perrys L Khodri Nst, SE.,M.Si.,Cht	Manajemen	22	3.32	3.32	3.45	3.19	3.32
23	Prawidya Hariani, Dr.SE.M.Si	Ekonomi Pembangunan	27	3.19	3.51	3.40	3.09	3.30
24	Dani Iskandar	Manajemen	11	3.23	3.27	3.32	3.35	3.29
25	Zulia Hanum S.E,M.Si	Perpajakan	54	3.25	3.34	3.24	3.30	3.28
26	Siti Mujiatun, Dr.,SE., MM	Manajemen	19	3.14	3.24	3.46	3.29	3.28
27	Lailan Safina Hsb, Drs., M.Si	Ekonomi Pembangunan	21	3.20	3.33	3.37	3.16	3.27
28	Muhammad Irsyad, SH.I., M.A	Manajemen	11	3.10	3.42	3.52	3.02	3.26
29	Rini Astuti, S.E.,M.M	Akuntansi	18	3.22	3.17	3.39	3.24	3.26
30	Yudi Siswadi, SE. MM	Manajemen	19	3.22	3.29	3.38	3.14	3.26
31	Muslih S.E.,M.Si	Manajemen	10	3.17	3.24	3.37	3.24	3.26
32	Jufrizen, Dr. S.E. M.Si	Manajemen	18	3.18	3.22	3.21	3.30	3.23
33	Asrizal Effendi Nst, SE.,MM	Manajemen	29	3.12	3.33	3.28	3.14	3.22
34	Januri, SE., MM., M.Si	Perpajakan	11	2.98	3.21	3.64	3.00	3.20
35	Nahar A.Ghani, Dr.H.Lc.,M.A	Manajemen	16	3.10	3.21	3.47	2.98	3.19
36	Hanifah Jasin, SE., M.Si	Manajemen	30	3.16	3.25	3.24	3.08	3.18

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
37	M. Basri Kamal, SE.,MM	Manajemen	16	2.99	3.02	3.30	3.14	3.11
38	Ihsan Abdullah, SE.,M.Si	Akuntansi	16	2.96	3.17	3.29	2.99	3.10
39	M. Arief SE.,M.M	Manajemen	39	3.19	2.93	3.20	3.05	3.09
40	M. Irfan Nasution SE., M.M	Manajemen	12	3.08	3.13	3.07	3.00	3.07
41	Henny Zurika Lubis, SE.,M.Si	Akuntansi	24	2.95	2.81	3.38	3.02	3.04
42	Khairul Anwar Pulungan, SE., M.Si	Akuntansi	15	2.96	3.16	3.18	2.71	3.00
43	M. Andi Prayogi SE.,M.Si	Manajemen	21	2.93	3.01	3.12	2.81	2.97
44	Saprinal Manurung, SE.,M.Si	Manajemen	44	3.05	2.79	3.13	2.85	2.95
Total Program Studi			966	3.22	3.32	3.41	3.20	3.29

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Syafrida Hani S.E.,M.Si	15	3.51	3.43	3.68	3.53	3.54
2	Seprida Hanum Hrp, SE.,M.Si	10	3.48	3.61	3.60	3.36	3.51
3	Fitriani Saragih S.E., M.Si	14	3.35	3.50	3.67	3.27	3.45
4	Siti Aisyah Siregar S.E.,M.Ak	10	3.31	3.67	3.57	3.24	3.45
5	M. Firman Alpi	10	3.38	3.47	3.43	3.34	3.41
6	Novien Rialdy, SE., MM	13	3.34	3.35	3.38	3.49	3.39
7	Edisah Putra Nainggolan S.E.,M.Ak	14	3.20	3.40	3.55	3.21	3.34
8	Pandapotan Ritongan S.E.,M.Si	17	3.30	3.39	3.58	3.04	3.32
9	Rini Astuti, S.E.,M.M	18	3.22	3.17	3.39	3.24	3.26
10	Ihsan Abdullah, SE.,M.Si	16	2.96	3.17	3.29	2.99	3.10
11	Henny Zurika Lubis, SE.,M.Si	24	2.95	2.81	3.38	3.02	3.04
12	Khairul Anwar Pulungan, SE., M.Si	15	2.96	3.16	3.18	2.71	3.00
Total Program Studi		176	3.25	3.34	3.48	3.20	3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ekonomi Pembangunan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Hastina Febrianti, S.E.,M.Si	38	3.49	3.68	3.66	3.62	3.61
2	Prawidya Hariani, Dr.SE.M.Si	27	3.19	3.51	3.40	3.09	3.30
3	Lailan Safina Hsb, Drs., M.Si	21	3.20	3.33	3.37	3.16	3.27
Total Program Studi		86	3.29	3.51	3.47	3.29	3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Akrim Ahsal Lubis SE.,M.A	48	3.32	3.51	3.64	3.43	3.47
2	M. Fahmi, SE. MM	12	3.27	3.45	3.56	3.42	3.42
3	Hazmanan Khair Ps. ,Dr.,M.BA	21	3.40	3.61	3.37	3.29	3.42
4	Susi Handayani, SE.,MM	12	3.23	3.40	3.57	3.42	3.40
5	Rini Astuti	32	3.27	3.51	3.57	3.17	3.38
6	Raihana Daulay, SE.,M.Si	38	3.28	3.47	3.51	3.25	3.38
7	Azuar Juliandi S.E., S.Sos., M.Si	15	3.35	3.40	3.39	3.29	3.36
8	Nadia Ika Purnama, SE.,MSi	35	3.48	3.27	3.32	3.33	3.35
9	Dewi Andriany, SE. MM	21	3.33	3.32	3.30	3.40	3.34
10	Herianty Nasution, SE.,M.Si	25	3.34	3.41	3.37	3.20	3.33
11	Perrys L Khodri Nst, SE.,M.Si.,Cht	22	3.32	3.32	3.45	3.19	3.32
12	Dani Iskandar	11	3.23	3.27	3.32	3.35	3.29
13	Siti Mujiatun, Dr.,SE., MM	19	3.14	3.24	3.46	3.29	3.28
14	Muhammad Irsyad, SH.I., M.A	11	3.10	3.42	3.52	3.02	3.26

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
15	Yudi Siswadi, SE. MM	19	3.22	3.29	3.38	3.14	3.26
16	Muslih S.E.,M.Si	10	3.17	3.24	3.37	3.24	3.26
17	Jufrizen, Dr. S.E. M.Si	18	3.18	3.22	3.21	3.30	3.23
18	Asrizal Effendi Nst, SE.,MM	29	3.12	3.33	3.28	3.14	3.22
19	Nahar A.Ghani, Dr.H.Lc.,M.A	16	3.10	3.21	3.47	2.98	3.19
20	Hanifah Jasin, SE., M.Si	30	3.16	3.25	3.24	3.08	3.18
21	M. Basri Kamal, SE.,MM	16	2.99	3.02	3.30	3.14	3.11
22	M. Arief SE.,M.M	39	3.19	2.93	3.20	3.05	3.09
23	M. Irfan Nasution SE., M.M	12	3.08	3.13	3.07	3.00	3.07
24	M. Andi Prayogi SE.,M.Si	21	2.93	3.01	3.12	2.81	2.97
25	Saprinal Manurung, SE.,M.Si	44	3.05	2.79	3.13	2.85	2.95
Total Program Studi		576	3.21	3.28	3.36	3.19	3.26

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen Pajak
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Linnzy Pratami Putri	30	3.26	3.50	3.51	3.29	3.39
2	Elizar Sinambela	33	3.26	3.35	3.54	3.15	3.33
3	Zulia Hanum S.E,M.Si	54	3.25	3.34	3.24	3.30	3.28
4	Januri, SE., MM., M.Si	11	2.98	3.21	3.64	3.00	3.20
Total Program Studi		128	3.19	3.35	3.48	3.18	3.30

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Manajemen

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Akrim Ahsal Lubis SE.,M.A	48	3.32	3.51	3.64	3.43	3.47
2	Asrizal Effendi Nst, SE.,MM	29	3.12	3.33	3.28	3.14	3.22
3	Azuar Juliandi S.E., S.Sos., M.Si	15	3.35	3.40	3.39	3.29	3.36
4	Dani Iskandar	11	3.23	3.27	3.32	3.35	3.29
5	Dewi Andriany, SE. MM	21	3.33	3.32	3.30	3.40	3.34
6	Hanifah Jasin, SE., M.Si	30	3.16	3.25	3.24	3.08	3.18
7	Hazmanan Khair Ps. ,Dr.,M.BA	21	3.40	3.61	3.37	3.29	3.42
8	Herianty Nasution, SE.,M.Si	25	3.34	3.41	3.37	3.20	3.33
9	Jufrizen, Dr. S.E. M.Si	18	3.18	3.22	3.21	3.30	3.23
10	M. Andi Prayogi SE.,M.Si	21	2.93	3.01	3.12	2.81	2.97
11	M. Arief SE.,M.M	39	3.19	2.93	3.20	3.05	3.09
12	M. Basri Kamal, SE.,MM	16	2.99	3.02	3.30	3.14	3.11
13	M. Fahmi, SE. MM	12	3.27	3.45	3.56	3.42	3.42
14	M. Irfan Nasution SE., M.M	12	3.08	3.13	3.07	3.00	3.07
15	Muhammad Irsyad, SH.I., M.A	11	3.10	3.42	3.52	3.02	3.26
16	Muslih S.E.,M.Si	10	3.17	3.24	3.37	3.24	3.26

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
17	Nadia Ika Purnama, SE.,MSi	35	3.48	3.27	3.32	3.33	3.35
18	Nahar A.Ghani, Dr.H.Lc.,M.A	16	3.10	3.21	3.47	2.98	3.19
19	Perrys L Khodri Nst, SE.,M.Si.,Cht	22	3.32	3.32	3.45	3.19	3.32
20	Raihana Daulay, SE.,M.Si	38	3.28	3.47	3.51	3.25	3.38
21	Rini Astuti	32	3.27	3.51	3.57	3.17	3.38
22	Saprinal Manurung, SE.,M.Si	44	3.05	2.79	3.13	2.85	2.95
23	Siti Mujiatun, Dr.,SE., MM	19	3.14	3.24	3.46	3.29	3.28
24	Susi Handayani, SE.,MM	12	3.23	3.40	3.57	3.42	3.40
25	Yudi Siswadi, SE. MM	19	3.22	3.29	3.38	3.14	3.26
Total Program Studi		576	3.21	3.28	3.36	3.19	3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akrim Ahsal Lubis SE.,M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	48	3.44
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	48	3.60
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	48	2.98
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	48	2.54
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	48	3.29
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	48	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	48	3.46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	48	3.44
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	48	3.33
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	48	3.31
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	48	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	48	3.46
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	48	3.44
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	48	3.44
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	48	3.44
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	48	3.60
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	48	3.73
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	48	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	48	3.75
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	48	3.69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	48	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	48	3.60
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	48	3.52
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	48	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	48	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	48	3.17
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	48	3.29
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	48	3.69
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	48	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	48	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	48	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	48	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	48	3.43
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asrizal Effendi Nst, SE.,MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.07
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	29	3.38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	29	2.62
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	29	2.66
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	29	2.69
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	29	3.24
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.55
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.34
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	29	3.38
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	29	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.12

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.48
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.41
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.07
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.17
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.48
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.28
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.55
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.48
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.28
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.21
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.17
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.48
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	2.79
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.83
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.17
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.14
Total Kompetensi		3.22

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Azuar Juliandi S.E., S.Sos., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3.47
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	15	3.60
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	15	3.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	15	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	15	3.40
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.27
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	15	3.13
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.20
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.13
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	15	3.27
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	15	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.60
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.47
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.20
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.07
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.13
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	2.87
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.29
Total Kompetensi		3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dani Iskandar**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	11	3.27
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	11	3.45
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	11	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	11	3.45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.18
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	11	2.91
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.09
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	11	3.09
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	11	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.09
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.18
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.18
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.27
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.45
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.55
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.27
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.18
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.18
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.36
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.45
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.36
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.18
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.35
Total Kompetensi		3.29

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dewi Andriany, SE. MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	21	3.48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	21	3.38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	21	3.10
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	21	3.19
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	21	3.43
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.38
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	21	3.19
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.38
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.38
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	21	3.29
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	21	3.43
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.24
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.38
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.24
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.33
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.38
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.48
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.48
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.29
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.29
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.05
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.24
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.38
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.57
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.10
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.52
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.43
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.40
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hanifah Jasim, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.23
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	30	2.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	30	2.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	30	2.90
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	30	3.13
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.37
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	30	3.40
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.30
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	30	3.10
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	30	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.16

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.37
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.23
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.20
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.33
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.13
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.47
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.20
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.13
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.24

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.23
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	2.90
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	2.83
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.33
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.10
Total Kompetensi Sosial		3.08

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.16
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.08
Total Kompetensi		3.18

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hazmanan Khair Ps. ,Dr.,M.BA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	21	3.43
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	21	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	21	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	21	3.05
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	21	3.38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.43
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	21	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.29
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.48
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	21	3.38
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	21	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.81
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.62
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.57
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.48
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.62
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.48
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.14
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.29
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.48
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.24
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.10
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.29
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.29
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Herianty Nasution, SE.,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3.36
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3.80
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	2.84
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	2.72
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3.48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.40
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3.16
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.32
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.52
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3.44
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.52
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.48
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.24
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.32
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.40
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.24
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.40
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.32
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.48
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.44
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.28
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.32
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.40
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	2.92
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	2.80
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.52
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.20
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Jufrizen, Dr. S.E. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.61
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	2.67
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.22
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.72
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.33
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	2.94
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.06
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.39
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.39
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.17
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.61
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.28
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.28
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	2.83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	2.94
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.22
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	2.89
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.17
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.11
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.22
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.11
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	2.72
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.30
Total Kompetensi		3.23

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Andi Prayogi SE.,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	21	3.24
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	21	3.29
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	21	2.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	21	2.19
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	21	3.14
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	2.90
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	21	3.05
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	2.81
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	2.86
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	21	2.95
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	21	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		2.93

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.24
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.14
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	2.86
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	2.91
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	2.91
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	2.91
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.09
Total Kompetensi Profesional		3.01

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.18
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.18
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.27
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.05
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.10
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	2.95
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.29
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	2.10
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	2.10
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.43
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.14
Total Kompetensi Sosial		2.81

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	2.93
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.01
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	21	2.81
Total Kompetensi		2.97

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Arief SE.,M.M

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.41
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	39	3.49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	39	3.64
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	39	2.23
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	39	3.18
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.18
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	39	3.23
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.26
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.03
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	39	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	39	3.08
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.95
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.10
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.82
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.21
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.72
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.74
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.00
Total Kompetensi Profesional		2.93

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.49
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.08
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.26
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.08
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.23
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.05
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.26
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	2.59
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.51
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.38
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.05

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.93
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.05
Total Kompetensi		3.09

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Basri Kamal, SE.,MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	16	3.06
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	16	3.38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	16	2.31
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	16	2.69
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	16	2.88
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.19
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	16	3.13
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.38
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.13
116 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	16	2.75
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	16	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		2.99

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.19
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.19
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.13
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	2.81
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	2.56
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.02

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.31
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.31
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.25
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.44
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.19
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.44
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	2.94
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.13
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.19
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	2.99
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.02
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.14
Total Kompetensi		3.11

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Fahmi, SE. MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.25
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.25
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.17
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	2.92
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	2.92
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.25
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.25
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.17
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.58
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.75
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.50
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.33
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.58
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.08
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.75
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.42
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Irfan Nasution SE., M.M

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.17
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	2.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.58
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	2.67
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	2.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	2.92
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.17
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.17
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.08

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.25
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	2.92
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	2.92
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	2.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.25
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.42
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.13

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	2.92
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.17
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	2.67
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	2.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.08
Total Kompetensi Kepribadian		3.07

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	2.83
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	2.75
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	2.92
Total Kompetensi Sosial		3.00

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.08
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.13
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.07
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.00
Total Kompetensi		3.07

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Irsyad, SH.I., M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	11	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	11	3.09
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	11	1.64
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	11	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.36
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	11	3.18
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.36
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.27
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	11	3.36
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	11	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.36
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.45
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.45
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.36
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.64
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.45
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.27
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	2.91
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	2.45
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.18
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.27
Total Kompetensi Sosial		3.02

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.02
Total Kompetensi		3.26

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muslih S.E.,M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	10	2.80
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	10	3.40
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	10	3.40
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	10	2.80
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	10	3.30
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.30
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	10	3.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.40
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	10	2.90
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	10	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.17

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.10
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.40
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	2.90
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.30
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.60
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.20
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.20
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.20
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.40
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.17
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.24
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nadia Ika Purnama, SE.,MSi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.43
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	35	3.37
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	35	3.03
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	35	3.20
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	35	3.71
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.66
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	35	3.74
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.63
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	35	3.46
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	35	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.43
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.49
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.09
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.20
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.14
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.17
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.34
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.29
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.17
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.51
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.34
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.14
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.37
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	2.91
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.06
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.66
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.33
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nahar A.Ghani, Dr.H.Lc.,M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	16	3.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	16	3.56
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	16	2.94
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	16	3.06
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	16	3.19
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.13
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	16	3.19
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.25
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.19
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	16	2.81
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	16	2.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.25
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.19
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.25
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.19
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.25
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.25
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.13
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.63
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.44
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.63
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.25
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	2.88
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	2.88
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	2.69
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	2.88
Total Kompetensi Sosial		2.98

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	16	2.98
Total Kompetensi		3.19

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Perrys L Khodri Nst, SE.,M.Si.,Cht

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	22	3.59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	22	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	22	3.36
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	22	3.27
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	22	3.14
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.27
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	22	3.09
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.36
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.27
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	22	3.59
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	22	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.59
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.14
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	2.91
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.14
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.23
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.36
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.32
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.36
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	2.86
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.05
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.45
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.23
Total Kompetensi Sosial		3.19

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.19
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Raihana Daulay, SE.,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.55
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	38	3.18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	38	2.71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	38	2.34
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	38	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	38	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.63
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	38	3.61
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	38	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.68
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.34
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.34
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.34
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.42
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.95
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.37
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.34
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.37
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	2.97
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.08
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.37
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.25
Total Kompetensi		3.38

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rini Astuti**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.44
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	32	3.88
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	32	2.88
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	32	2.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	32	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.53
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	32	3.38
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.41
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	32	3.19
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	32	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.44
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.66
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.63
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.09
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.28
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.84
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.72
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.25
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.28
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.28
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	2.56
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	2.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.88
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.88
Total Kompetensi Sosial		3.17

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.17
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Saprinal Manurung, SE.,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	44	3.05
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	44	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	44	2.89
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	44	3.20
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	44	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	44	3.18
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	44	3.05
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	44	3.09
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	44	3.05
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	44	3.11
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	44	2.91
Total Kompetensi Paedagogik		3.05

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	44	2.84
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	44	2.68
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	44	2.80
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	44	2.93
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	44	2.68
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	44	2.68
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	44	2.91
Total Kompetensi Profesional		2.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	44	3.48
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	44	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	44	3.20
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	44	2.86
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	44	2.77
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	44	2.98
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	44	3.14
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	44	2.75
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	44	2.91
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	44	2.91
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	44	2.52
Total Kompetensi Sosial		2.85

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	44	3.05
Aspek Kompetensi Profesional	44	2.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	44	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	44	2.85
Total Kompetensi		2.95

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Siti Mujiatun, Dr.,SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	19	3.05
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	19	2.53
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	19	3.42
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	19	2.21
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	19	3.32
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.42
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	19	3.32
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.32
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.16
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	19	3.37
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	19	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.26
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.16
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.11
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.11
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.32
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.47
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.58
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.47
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.42
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.37
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.37
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.58
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.32
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.29
Total Kompetensi		3.28

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Susi Handayani, SE.,MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.25
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.42
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.17
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.08
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.17
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.17
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.08
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.42
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.25
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.42
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.42
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.50
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.42
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.42
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.58
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.17
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.33
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.42
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yudi Siswadi, SE. MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	19	3.16
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	19	2.84
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	19	3.16
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	19	2.79
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	19	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.26
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	19	3.37
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.32
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.26
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	19	3.68
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	19	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.37
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.26
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.05
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.05
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.47
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.42
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.74
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.26
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.16
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.32
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.21
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.26
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	2.79
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	2.74
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.14
Total Kompetensi		3.26

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Pembangunan

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ekonomi Pembangunan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Hastina Febrianti, S.E.,M.Si	38	3.49	3.68	3.66	3.62	3.61
2	Lailan Safina Hsb, Drs., M.Si	21	3.20	3.33	3.37	3.16	3.27
3	Prawidya Hariani, Dr.SE.M.Si	27	3.19	3.51	3.40	3.09	3.30
Total Program Studi		86	3.29	3.51	3.47	3.29	3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hastina Febrianti, S.E.,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.53
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	38	3.47
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	38	3.34
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	38	3.29
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	38	3.63
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	38	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.47
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	38	3.34
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	38	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.79
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.76
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.53
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.66
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.68
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.66
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.74
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.58
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.61
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.58
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.76
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.63
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.42
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.45
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.89
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.62
Total Kompetensi		3.61

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lailan Safina Hsb, Drs., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	21	3.52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	21	3.38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	21	3.29
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	21	1.86
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	21	3.38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.43
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	21	3.38
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.38
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.33
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	21	3.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	21	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.38
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.24
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.29
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.38
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.38
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.29
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.38
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.38
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.33
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	2.76
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	2.57
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.38
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.16

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.16
Total Kompetensi		3.27

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Prawidya Hariani, Dr.SE.M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	3.48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	27	3.52
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	27	1.93
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	27	1.85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	27	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	27	3.48
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.81
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	27	2.56
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	27	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.41
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.48
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.26
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	2.85
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.44
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.52
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.63
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	2.56
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	2.11
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.56
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.09

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.09
Total Kompetensi		3.30

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Manajemen Perpajakan

Program Studi Manajemen Perpajakan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Elizar Sinambela	33	3.26	3.35	3.54	3.15	3.33
2	Januri, SE., MM., M.Si	11	2.98	3.21	3.64	3.00	3.20
3	Linnzy Pratami Putri	30	3.26	3.50	3.51	3.29	3.39
4	Zulia Hanum S.E,M.Si	54	3.25	3.34	3.24	3.30	3.28
Total Program Studi		128	3.19	3.35	3.48	3.18	3.30

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elizar Sinambela**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	33	2.91
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	33	3.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	33	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	33	3.06
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.21
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	33	3.39
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	33	3.36
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	33	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.55
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.52
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.15
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.12
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.36
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.61
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.42
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.45
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.39
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	2.58
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	2.79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.58
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.15
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Januri, SE., MM., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	3.55
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	11	3.45
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	11	1.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	11	1.82
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	11	3.45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.36
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	11	3.09
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.18
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.18
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	11	2.91
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	11	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		2.98

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.55
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.45
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	2.55
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.55
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.36
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.82
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.82
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.55
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	2.27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	2.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.64
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.00

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	2.98
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.00
Total Kompetensi		3.20

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Linnzy Pratami Putri**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.53
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	30	3.87
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	30	3.37
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	30	2.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	30	3.63
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.43
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	30	3.40
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.20
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.17
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	30	2.93
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	30	3.37
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.53
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.53
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.40
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.57
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.63
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.50
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.57
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.43
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.37
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.47
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	2.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	2.67
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.97
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.29
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulia Hanum S.E,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	54	3.48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	54	3.59
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	54	2.69
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	54	2.54
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	54	3.30
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	54	3.20
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	54	3.52
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	54	3.30
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	54	3.41
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	54	3.31
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	54	3.37
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	54	3.46
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	54	3.35
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	54	3.19
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	54	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	54	3.54
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	54	3.19
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	54	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	54	3.26
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	54	3.15
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	54	3.28
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	54	3.26
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	54	3.17
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	54	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.24

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	54	3.26
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	54	2.96
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	54	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	54	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	54	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	54	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	54	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	54	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	54	3.30
Total Kompetensi		3.28

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Akuntansi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Edisah Putra Nainggolan S.E.,M.Ak	14	3.20	3.40	3.55	3.21	3.34
2	Fitriani Saragih S.E., M.Si	14	3.35	3.50	3.67	3.27	3.45
3	Henny Zurika Lubis, SE.,M.Si	24	2.95	2.81	3.38	3.02	3.04
4	Ihsan Abdullah, SE.,M.Si	16	2.96	3.17	3.29	2.99	3.10
5	Khairul Anwar Pulungan, SE., M.Si	15	2.96	3.16	3.18	2.71	3.00
6	M. Firman Alpi	10	3.38	3.47	3.43	3.34	3.41
7	Novien Rialdy, SE., MM	13	3.34	3.35	3.38	3.49	3.39
8	Pandapotan Ritongan S.E.,M.Si	17	3.30	3.39	3.58	3.04	3.32
9	Rini Astuti, S.E.,M.M	18	3.22	3.17	3.39	3.24	3.26
10	Seprida Hanum Hrp, SE.,M.Si	10	3.48	3.61	3.60	3.36	3.51
11	Siti Aisyah Siregar S.E.,M.Ak	10	3.31	3.67	3.57	3.24	3.45
12	Syafrida Hani S.E.,M.Si	15	3.51	3.43	3.68	3.53	3.54
Total Program Studi		176	3.25	3.34	3.48	3.20	3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Edisah Putra Nainggolan S.E.,M.Ak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	3.36
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	14	3.64
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	14	2.07
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	14	1.71
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	14	3.86
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.57
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	14	3.14
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.07
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	14	3.57
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	14	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.64
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.21
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.36
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.14
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.14
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.57
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.64
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.07
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	2.50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.57
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.21
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fitriani Saragih S.E., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	3.29
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	14	3.57
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	14	2.29
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	14	2.79
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	14	3.57
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.43
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	14	3.43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	14	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	14	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.71
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.64
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.36
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.29
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.43
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.71
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.79
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.64
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.57
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	2.93
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	2.36
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.86
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.27
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Henny Zurika Lubis, SE.,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	3.46
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	24	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	24	2.25
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	24	2.04
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	24	3.08
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	24	2.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	2.96
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	2.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	24	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	24	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		2.95

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	2.79
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.04
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.13
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	2.42
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	2.29
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	2.58
Total Kompetensi Profesional		2.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.58
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.29
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.54
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.38
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.38
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	2.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	2.38
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.54
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.02

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	2.95
Aspek Kompetensi Profesional	24	2.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.02
Total Kompetensi		3.04

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ihsan Abdullah, SE.,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	16	3.19
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	16	2.25
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	16	3.25
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	16	1.75
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	16	2.81
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	2.88
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	16	3.19
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.31
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.19
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	16	3.44
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	16	3.31
Total Kompetensi Paedagogik		2.96

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.25
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	2.88
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.06
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.06
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.25
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.19
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.31
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.44
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.06
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.13
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.19
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	2.81
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	2.50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.19
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.25
Total Kompetensi Sosial		2.99

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	2.96
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	16	2.99
Total Kompetensi		3.10

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairul Anwar Pulungan, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3.20
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	15	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	15	3.53
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	15	2.07
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	15	2.73
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	2.60
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	15	3.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.13
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	15	2.67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	15	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		2.96

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.13
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.07
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.20
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.20
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.16

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	2.53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.27
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.13
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.18

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.20
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	2.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	2.33
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	2.67
Total Kompetensi Sosial		2.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	2.96
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	15	2.71
Total Kompetensi		3.00

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Firman Alpi**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	10	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	10	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	10	3.40
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	10	2.90
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	10	3.40
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	10	3.40
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.40
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	10	3.20
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	10	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.60
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.20
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.40
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.40
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.60
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.60
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.20
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.50
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.30
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.60
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.10
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.34
Total Kompetensi		3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Novien Rialdy, SE., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	13	3.38
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	13	3.23
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	13	3.77
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	13	2.92
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	13	3.54
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.46
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	13	3.31
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.31
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.23
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	13	3.23
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	13	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.23
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.38
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.23
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.54
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3.46
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.31
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.31
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.46
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.38
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.38
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.38
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.08
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.85
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.49
Total Kompetensi		3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pandapotan Ritongan S.E.,M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.41
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3.65
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	2.82
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	2.94
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3.41
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.65
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.24
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3.47
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.71
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.18
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.24
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.06
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.47
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.71
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.24
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.41
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.47
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	2.47
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2.47
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.41
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.04

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.04
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rini Astuti, S.E.,M.M

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.44
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.67
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	2.22
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.61
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.22
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.22
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.22
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.28
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.56
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.39
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.22
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.28
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.06
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.39
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.11
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.44
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.39
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.17
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	2.78
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2.83
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.89
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.24
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Seprida Hanum Hrp, SE.,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	10	3.30
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	10	3.50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	10	3.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	10	3.40
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	10	3.30
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	10	3.60
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.40
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	10	3.70
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	10	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.60
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.30
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.80
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.80
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.60
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.60
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.60
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	2.70
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.36
Total Kompetensi		3.51

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Siti Aisyah Siregar S.E.,M.Ak**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	10	3.40
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	10	2.40
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	10	3.10
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	10	2.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	10	3.80
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	10	3.60
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.60
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	10	3.80
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	10	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.60
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.90
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.80
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.40
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.60
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.40
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.40
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.40
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	2.30
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.24
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syafrida Hani S.E.,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3.37
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	15	3.32
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	15	3.47
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	15	2.74
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	15	3.68
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.74
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	15	3.79
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.68
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.84
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	15	3.26
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	15	3.68
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.53
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.63
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.37
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.16
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.21
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.68
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.68
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.53
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.37
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.21
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.95
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.53
Total Kompetensi		3.54