

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 DAN S2**



**BADAN PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

**2017**

	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) internal evaluasi kurikulum Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi kurikulum dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu UMSU dan dosen yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi kurikulum.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Desember 2017

Ketua BPM

Dr. Yan Hendra, M.Si

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
A. Pendahuluan .....	1
B. Intrumen Monitoring dan Evaluasi .....	3
C. Hasil Monev Suasana Akademik .....	5
D. Analisis Hasil Monitoring dan Evaluasi .....	8
E. Tindak Lanjut/ Rekomendasi.....	9
F. Lampiran.....	10

	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

## **A. PENDAHULUAN**

Kualitas dan mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistemik yang dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Undang Undang Republik Indonesia, Nomor 12 Tahun 2012 pasl 53 tentang Pendidikan Tinggi, dikemukakan “sistem penjaminan mutu internal yang dikembangkan oleh Perguruan Tinggi meliputi 10 standar : standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, standar penilaian, penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat. Sistem penjaminan mutu secara eksternal yang dilakukan melalui akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Monev kurikulum ini dilakukan di seluruh program studi yang ada di lingkungan Universitas Mhumammadiyah Sumatera Utara yang dilaksanakan tanggal 14– 15 September 2017 dalam bentuk Audit Mutu Internal. Audit dilakukan di program studi-program studi S1: Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA), Perbangkan Syariah, Bisnis manajemen Syariah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Akuntansi, Ilmu Administrasi Negara, Ilmu Komunikasi, Ilmu Kesejahteraan Sosial, Agroteknologi, Agribisnis, Teknologi Hasil Pertanian, Akuntansi, Ekonomi Pembangunan, Manajemen, Manajemen Perpajakan, Ilmu Hukum, Teknik Sipil, Teknik Mesin, Teknik Elektro, Pendidikan Dokter; Program Studi S2 : Magister Akuntansi, Magister Ilmu Komunikasi, Magister Managemen, Magiser Kenotariatan, dan Magister Hukum.

Monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum ini merupakan sebuah usaha penjaminan mutu terhadap penggunaan kurikulum di tingkat program studi. Lembaga penjaminan mutu melakukan monitoring dengan menggunakan instrumen yang dapat dimanfaatkan sebagai evaluasi diri program studi yang bersangkutan yang dilakukan secara berkala.

	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

## 1. TUJUAN

Memperoleh informasi kepatuhan/ketaatan program studi dalam penyediaan dokumen dan proses pelaksanaan kurikulum.

## 2. MANFAAT

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi seluruh sivitas akademik dalam rangka peningkatan kualitas kurikulum dan pembelaaran di lingkungan kampus UMSU.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas suasana akademik di lingkungan kampus UMSU .

## 3. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini dilakukan sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan, yaitu :

1. Monitoring dan evaluasi kualitas kurikulum secara berkesinambungan.
2. Monitoring evaluasi implementasi kurikulum secara berkesinambungan.

## 4. METODEMONEV

Metode pemeriksaan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah:

1. Audiensi terhadap pimpinan fakultas
2. Pemeriksaan dokumen
3. Diskusi dan tanya jawab
4. Peninjauan lapangan
5. Analisis data dan informasi
6. Verifikasi data
7. Konfirmasi temuan

	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

## 5. Pengorganisasian tim monev

Auditor yang bertugas melakukan monitoring dan evaluasi ke program studi – program studi terdiri dari dua orang auditor. Pelaksanaan monitoring kurikulum tersebut melibatkan Tim monitor dan evaluasi (monev)/Auditor.

## B. Instrumen Monitoring dan Evaluasi

Aspek yang di monitor dan di evaluasi dalam kurikulum ini adalah:

1. Isi kurikulum menunjukkan keseimbangan yang baik antara keterampilan umum, khusus dan pengetahuan
2. Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari universitas
3. Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari fakultas
4. Kurikulum mencerminkan visi dan misi prodi
5. Capaian pembelajaran yang diharapkan dirumuskan secara jelas dan diterjemahkan ke dalam kurikulum
6. Kurikulum tersebut mempromosikan pembelajaran seumur hidup
7. Semua mata kuliah dalam kurikulum saling terintegrasi
8. Kurikulum menunjukkan keluasan dan kedalaman mata kuliah
9. Kurikulum menunjukkan mata kuliah dasar, mata kuliah menengah, program khusus dan tugas akhir, dan tesis
10. Isi kurikulum diperbaharui sesuai peraturan, sesuai dengan kesepakatan asosiasi keilmuan/profesi dan kebutuhan stakeholder
11. Kurikulum dikembangkan oleh semua dosen
12. Pengembangan kurikulum melibatkan mahasiswa
13. Pengembangan kurikulum melibatkan alumni
14. Pengembangan kurikulum melibatkan pengguna alumni
15. Pengembangan kurikulum melibatkan konsorsium bidang ilmu
16. Kurikulum dievaluasi secara berkala sesuai kebutuhan
17. Evaluasi mahasiswa sesuai dengan tujuan mata kuliah dan kurikulum

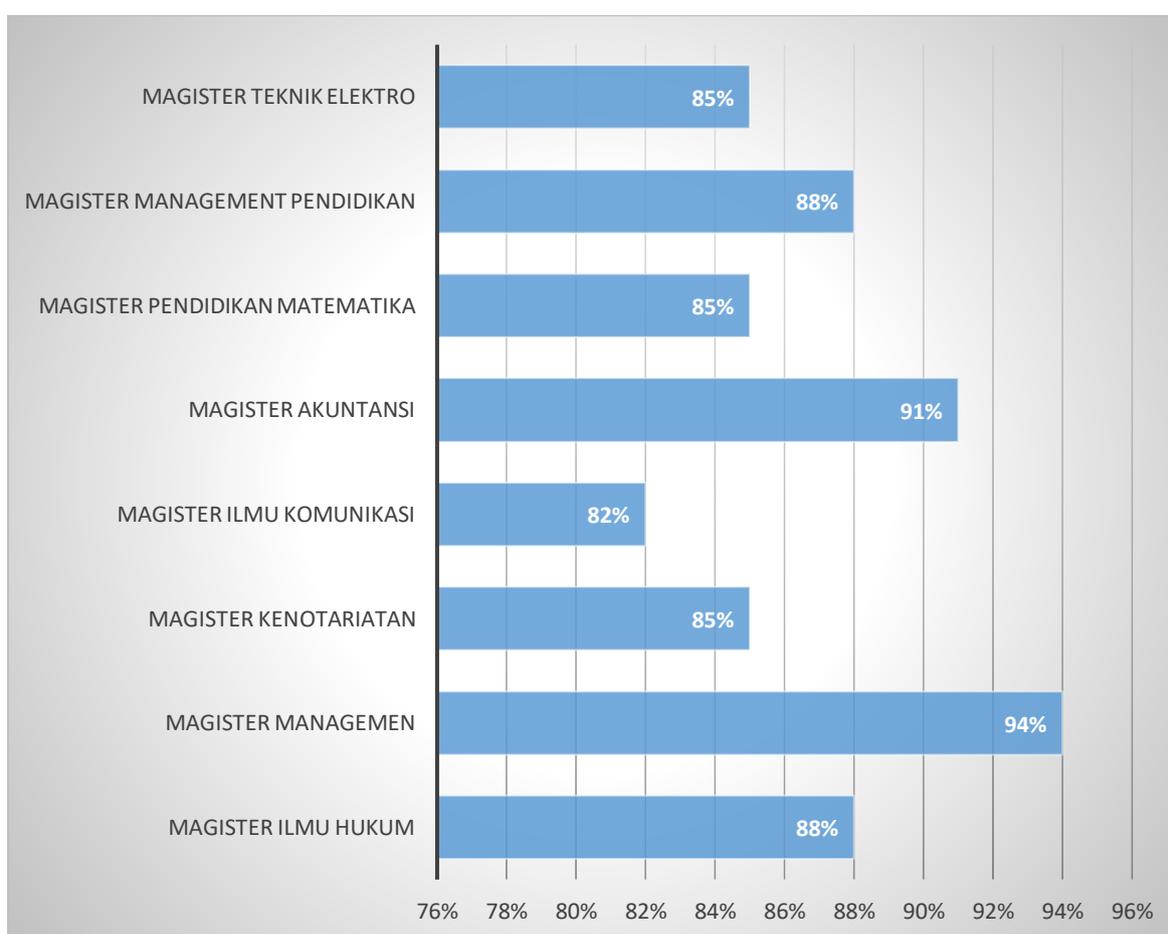
 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

18. Umpan balik dari stakeholder digunakan untuk perbaikan kurikulum
19. Dosen menyampaikan perkuliahan sesuai dengan silabus dalam kerangka kurikulum
20. Capaian pembelajaran yang diharapkan mencakup keterampilan umum, kemampuan khusus serta pengetahuan
21. Capaian pembelajaran yang diharapkan jelas, mencerminkan persyaratan stakeholders
22. Adanya spesifikasi program studi
23. Program spesifikasi menunjukkan tujuan prodi dan cara mencapainya
24. Program spesifikasi bersifat informatif
25. Mata kuliah memberikan kontribusi yang jelas terhadap capaian pembelajaran
26. Penilaian mahasiswa mencerminkan capaian pembelajaran yang diharapkan dan isi kurikulum
27. Penilaian mahasiswa meliputi kemajuan dan ujian akhir
28. Kinerja penilaian
29. Penilaian mahasiswa
30. Kriteria penilaian eksplisit, mudah dipahami dan disosialisasikan
31. Metode penilaian mencakup tujuan kurikulum
32. Standar yang diterapkan dalam penilaian dijelaskan eksplisit dan konsisten
33. Ada sistem penilaian yang efisien
34. Skema penilaian, metode penilaian dan penilaian diri selalu terjamin kualitasnya dan perbaiki terus menerus

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

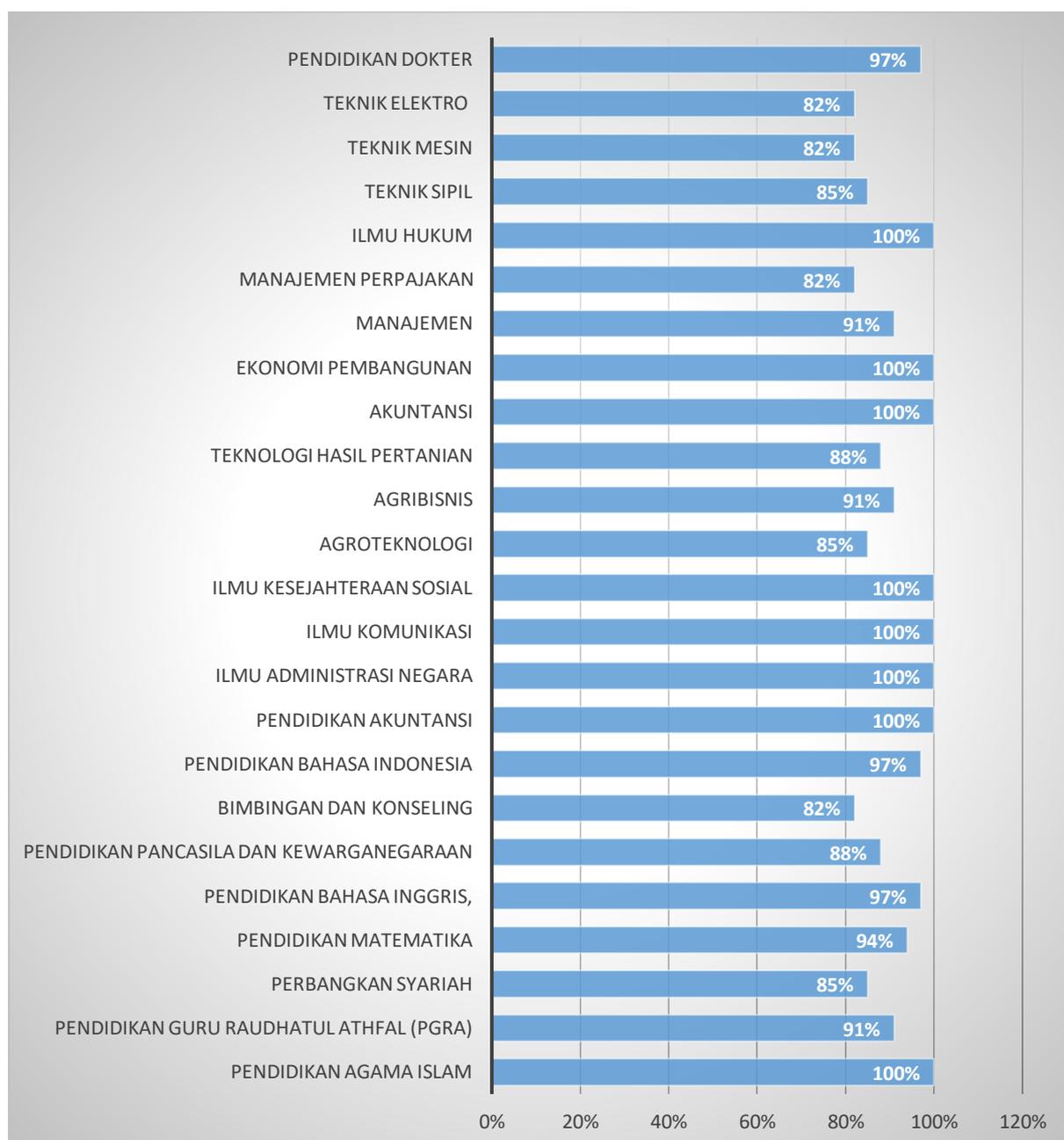
### C. Hasil Monitoring dan Evaluasi

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap kurikulum: struktur isi kurikulum, capaian pembelajaran, dan program spesifikasi pada rencana Pembelajaran Semester pada masing-masing program studi adalah sebagai berikut.



*Bagan 1 Hasil Monitoring dan Evaluasi Program studi Magister*

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01



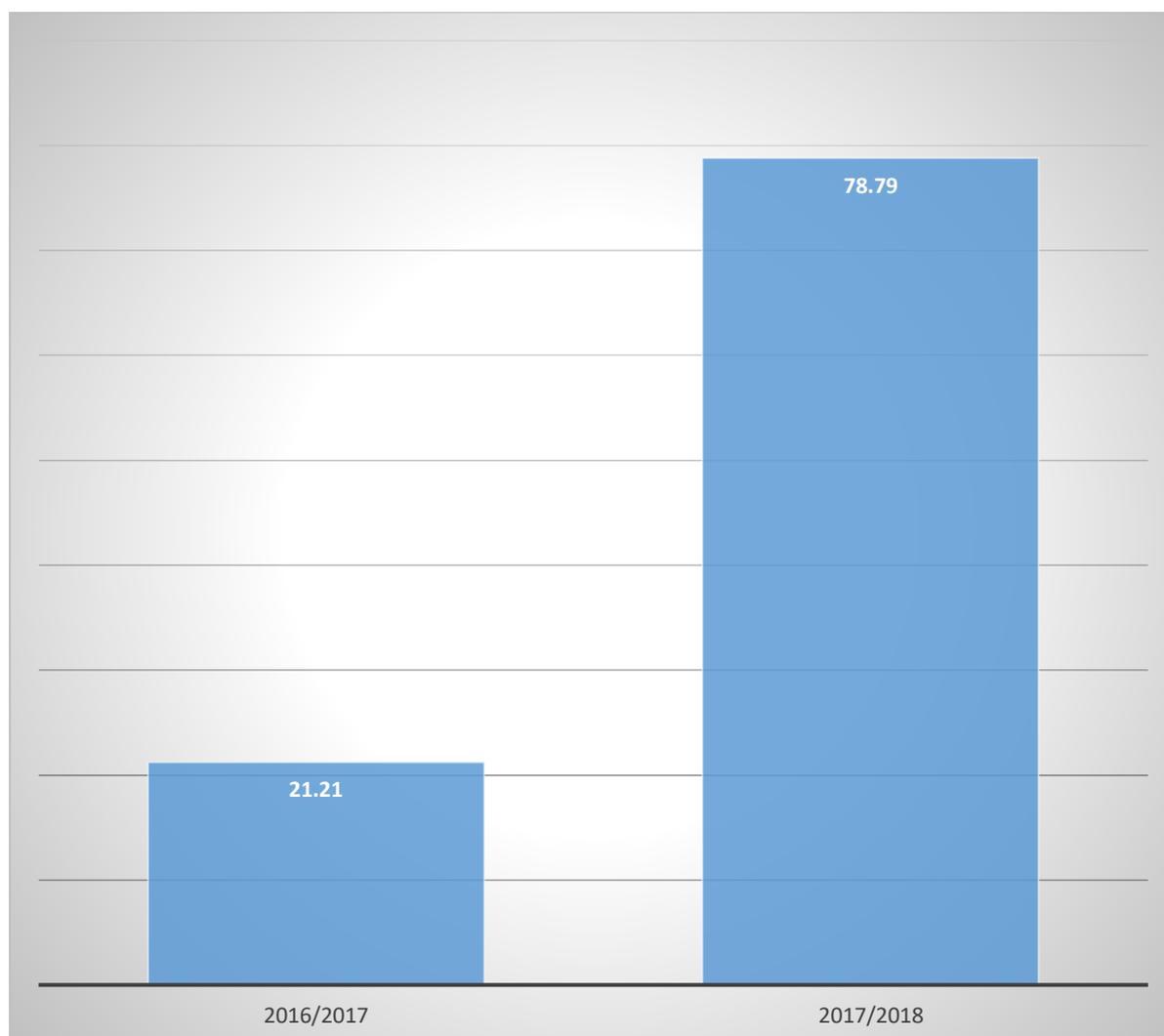
*Bagan 2 Hasil Monitoring dan Evaluasi Program suti S-1*

Analisis data monitor dan evaluasi pengembangan dan pelaksanaan kurikulum diperoleh 5 program studi (14,28%) memiliki ketercapaian di bawah 85%, yaitu Teknik Elektro, Teknik Mesin, Manajemen Perpajakan, dan Bimbingan Konseling, Magister Ilmu Komunikasi. Program studi yang memiliki kelengkapan 100% berjumlah 8 program studi

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

(24%), yaitu: Ilmu Hukum, Akuntansi, Ilmu Kesejahteraan Sosial, Ilmu Komunikasi, Ilmu Adminitrasi Negara, Pendidikan Akuntansi dan Pendidikan Agama Islam.

Struktur kurikulum di tingkat program studi yang mengalami perubahan sesuai dengan peninjauan yang dilakukan oleh masing-masing program studi. Persentase pemutakhiran kurikulum pada tiap program studi berdasarkan tahun pemutakhiran kurikulum.



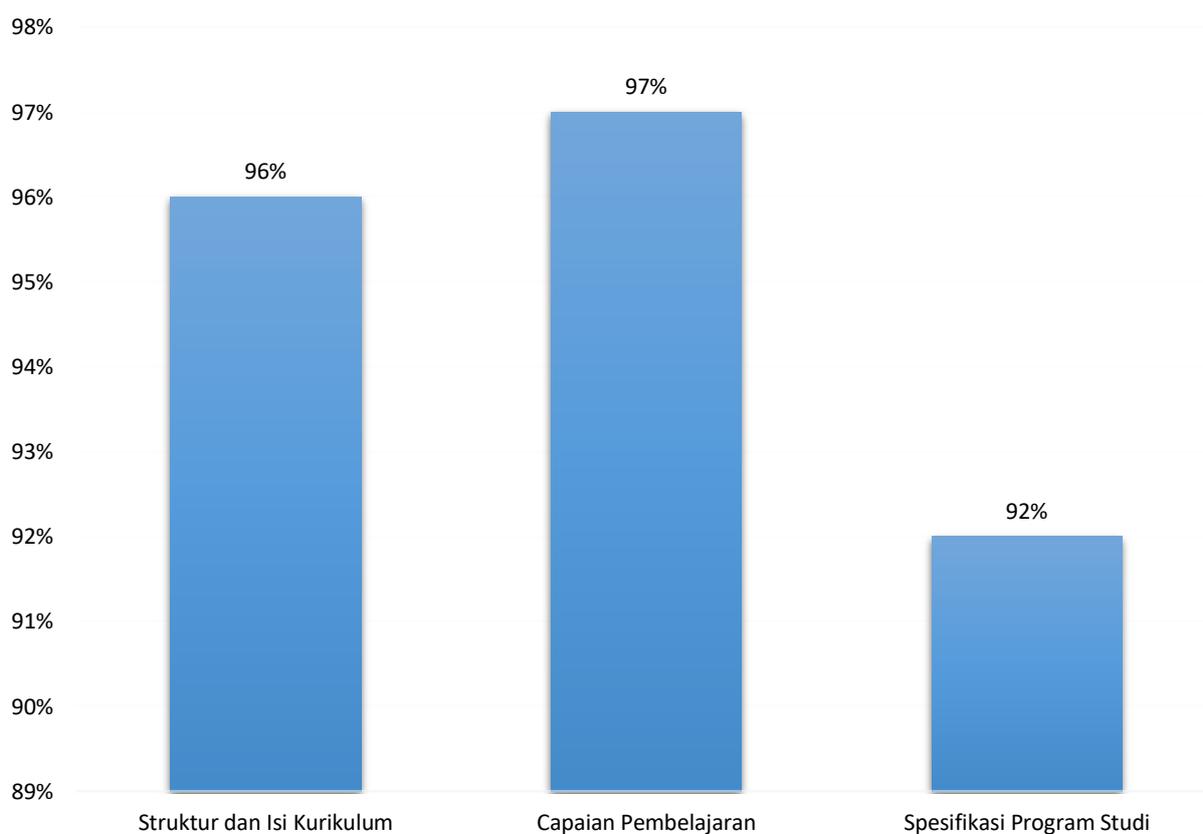
*Bagan 3 Persentase Pemutakhiran kurikulum tiap program studi*

Pada tahun 2016/2017 tujuh prodi pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan telah mengimplementasikan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT), sedangkan dua puluh enam prodi lainnya masih dalam tahapan penyusunan KPT. Kurikulum Perguruan Tinggi diimplementasikan oleh seluruh program studi pada tahun ajaran 2016/2017

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

#### D. Analisis Hasil Monitoring dan Evaluasi

Hasil monitor dan evaluasi terhadap struktur isi kurikulum, capaian pembelajaran dan program spesifikasi pada Rencana Pembelajaran Semester di semua program studi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara adalah sebagai berikut:



*Bagan 4 Hasil monitor dan evaluasi kurikulum UMSU*

Analisis data monitor dan evaluasi pengembangan dan pelaksanaan kurikulum diperoleh 8 program studi (24 %) memiliki ketercapaian di bawah 85%, yaitu Teknik Elektro, Teknik Mesin, Manajemen Perpajakan, dan Bimbingan Konseling, Magister Teknik Elektro, Magister Ilmu Komunikasi, Magister Kenotariatan, Magister Manajemen. Program studi yang memiliki kelengkapan 100% berjumlah 8 program studi (24%), yaitu: Ilmu Hukum,

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

Akuntansi, Ilmu Kesejahteraan Sosial, Ilmu Komunikasi, Ilmu Adminitrasi Negara, Pendidikan Akuntansi dan Pendidikan Agama Islam.

### **E. Tindak Lanjut/ Rekomendasi**

#### **Rekomendasi monitoring dan evaluasi kurikulum ini adalah:**

1. Program studi tertentu perlu melakukan upaya perbaikan terhadap struktur isi kurikulum, capaian pembelajaran, dan program spesifikasi program studi;
2. LPKP perlu memberikan kembali sosialisasi pedoman pengembangan kurikulum kepada program studi.
3. Perlunya himbauan atau instruksi kembali untuk setiap program studi di UMSU agar mengacu pada pedoman penyusunan pengembangan kurikulum tingkat universitas.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

## F. Lampiran

### 1. Hasil Audit Program Studi

No.	Aspek	Magister Ilmu Hukum	Magister Manajemen	Magister Teknik Elektro	Magister Kenotariatan	Magister Ilmu Komunikasi	Magister Akuntansi	Magsiter Pendidikan Matematika	Magister Manajemen Pendidikan
1	Isi kurikulum menunjukkan keseimbangan yang baik antara keterampilan umum, khusus dan pengetahuan	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari universitas	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari fakultas	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Kurikulum mencerminkan visi dan misi prodi	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Capaian pembelajaran yang diharapkan dirumuskan secara jelas dan diterjemahkan ke dalam kurikulum	√	-	-	√	√	√	√	√
6	Kurikulum tersebut mempromosikan pembelajaran seumur hidup	√	√	-	-	-	-	√	√
7	Semua mata kuliah dalam kurikulum saling terintegrasi	-	√	√	√	√	√	√	√
8	Kurikulum menunjukkan keluasan dan kedalaman mata kuliah	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Kurikulum menunjukkan mata kuliah dasar, mata kuliah menengah, program khusus dan tugas akhir, dan tesis	√	√	-	√	√	√	√	-

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

No.	Aspek	Magister Ilmu Hukum	Magister Manajemen	Magister Teknik Elektro	Magister Kenotariatan	Magister Ilmu Komunikasi	Magister Akuntansi	Magsiter Pendidikan Matematika	Magister Manajemen Pendidikan
10	Isi kurikulum diperbaharui sesuai peraturan, sesuai dengan kesepakatan asosiasi keilmuan/profesi dan kebutuhan stakeholder	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Kurikulum dikembangkan oleh semua dosen	-	√	√	√	√	√	√	√
12	Pengembangan kurikulum melibatkan mahasiswa	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Pengembangan kurikulum melibatkan alumni	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Pengembangan kurikulum melibatkan pengguna alumni	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Pengembangan kurikulum melibatkan konsorsium bidang ilmu	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Kurikulum dievaluasi secara berkala sesuai kebutuhan	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Evaluasi mahasiswa sesuai dengan tujuan mata kuliah dan kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Umpan balik dari stakeholder digunakan untuk perbaikan kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Dosen menyampaikan perkuliahan sesuai dengan silabus dalam kerangka kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

No.	Aspek	Magister Ilmu Hukum	Magister Manajemen	Magister Teknik Elektro	Magister Kenotariatan	Magister Ilmu Komunikasi	Magister Akuntansi	Magsiter Pendidikan Matematika	Magister Manajemen Pendidikan
20	Capaian pembelajaran yang diharapkan mencakup keterampilan umum, kemampuan khusus serta pengetahuan	√	√	√	-	-	-	√	-
21	Capaian pembelajaran yang diharapkan jelas, mencerminkan persyaratan stakeholders	-	√	√	√	√	√	√	√
22	Adanya spesifikasi program studi	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Program spesifikasi menunjukkan tujuan prodi dan cara mencapainya	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Program spesifikasi bersifat informatif	-	√	√	-	-	-	√	√
25	Mata kuliah memberikan kontribusi yang jelas terhadap capaian pembelajaran	√	-	√	√	√	√	-	√
26	Penilaian mahasiswa mencerminkan capaian pembelajaran yang diharapkan dan isi kurikulum	√	√	-	√	-	√	√	-
27	Penilaian mahasiswa meliputi kemajuan dan ujian akhir	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Kinerja penilaian	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Penilaian mahasiswa	√	√	√	√	√	√	√	√

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

No.	Aspek	Magister Ilmu Hukum	Magister Manajemen	Magister Teknik Elektro	Magister Kenotariatan	Magister Ilmu Komunikasi	Magister Akuntansi	Magsiter Pendidikan Matematika	Magister Manajemen Pendidikan
30	Kriteria penilaian eksplisit, mudah dipahami dan disosialisasikan	√	√	-	-	-	√	√	√
31	Metode penilaian mencakup tujuan kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√
32	Standar yang diterapkan dalam penilaian dijelaskan eksplisit dan konsisten	√	√	√	√	√	√	√	√
33	Ada sistem penilaian yang efisien	√	√	√	√	√	√	√	√
34	Skema penilaian, metode penilauan dan penilaian diri selalu terjamin kualitasnya dan perbaiki terus menerus	√	√	√	-	-	√	√	-

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

No.	Aspek	Pendidikan Akuntansi	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Guru Raudhathatul Athfal	Perbankan Syariah	Pendidikan Matematika	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Bimbingan dan Konseling	Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Akuntansi	Ilmu Administrasi Negara	Ilmu Komunikasi	Ilmu Kesejahteraan Sosial	Agroteknologi	Agribisnis	Teknologi Hasil Pertanian	Akuntansi	Ekonomi Pembangunan	Manajemen	Manajemen Perpajakan	Ilmu Hukum	Teknik Sipil	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Pendidikan Dokter
1	Isi kurikulum menunjukkan keseimbangan yang baik antara keterampilan umum, khusus dan pengetahuan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari universitas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari fakultas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Kurikulum mencerminkan visi dan misi prodi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Capaian pembelajaran yang diharapkan dirumuskan secara jelas dan diterjemahkan ke dalam kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Kurikulum tersebut mempromosikan pembelajaran seumur hidup	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

No.	Aspek	Pendidikan Akuntansi	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Guru Raudhathatul Athfal	Perbangkan Syariah	Pendidikan Matematika	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Bimbingan dan Konseling	Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Akuntansi	Ilmu Administrasi Negara	Ilmu Komunikasi	Ilmu Kesejahteraan Sosial	Agroteknologi	Agribisnis	Teknologi Hasil Pertanian	Akuntansi	Ekonomi Pembangunan	Manajemen	Manajemen Perpajakan	Ilmu Hukum	Tiknik Sipil	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Pendidikan Dokter
7	Semua mata kuliah dalam kurikulum saling terintegrasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Kurikulum menunjukkan keluasan dan kedalaman mata kuliah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Kurikulum menunjukkan mata kuliah dasar, mata kuliah menengah, program khusus dan tugas akhir, dan tesis	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Isi kurikulum diperbaharui sesuai peraturan, sesuai dengan kesepakatan asosiasi keilmuan/profesi dan kebutuhan stakeholder	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Kurikulum dikembangkan oleh semua dosen	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

No.	Aspek	Pendidikan Akuntansi	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Guru Raudhathatul Athfal	Perbangkan Syariah	Pendidikan Matematika	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Bimbingan dan Konseling	Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Akuntansi	Ilmu Administrasi Negara	Ilmu Komunikasi	Ilmu Kesejahteraan Sosial	Agroteknologi	Agribisnis	Teknologi Hasil Pertanian	Akuntansi	Ekonomi Pembangunan	Manajemen	Manajemen Perpajakan	Ilmu Hukum	Tiknik Sipil	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Pendidikan Dokter
12	Pengembangan kurikulum melibatkan mahasiswa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Pengembangan kurikulum melibatkan alumni	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√
14	Pengembangan kurikulum melibatkan pengguna alumni	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Pengembangan kurikulum melibatkan konsorsium bidang ilmu	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Kurikulum dievaluasi secara berkala sesuai kebutuhan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Evaluasi mahasiswa sesuai dengan tujuan mata kuliah dan kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Umpan balik dari stakeholder digunakan untuk perbaikan kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-	√	√	√	√	-	√	-	-	-	√

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

No.	Aspek	Pendidikan Akuntansi	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Guru Raudhathatul Athfal	Perbankan Syariah	Pendidikan Matematika	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Bimbingan dan Konseling	Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Akuntansi	Ilmu Administrasi Negara	Ilmu Komunikasi	Ilmu Kesejahteraan Sosial	Agroteknologi	Agribisnis	Teknologi Hasil Pertanian	Akuntansi	Ekonomi Pembangunan	Manajemen	Manajemen Perpajakan	Ilmu Hukum	Teknik Sipil	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Pendidikan Dokter
19	Dosen menyampaikan perkuliahan sesuai dengan silabus dalam kerangka kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Capaian pembelajaran yang diharapkan mencakup keterampilan umum, kemampuan khusus serta pengetahuan	√	√	-	√	√	-	-	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	√	-	-	√	-	√	-	√
21	Capaian pembelajaran yang diharapkan jelas, mencerminkan persyaratan stakeholders	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	Adanya spesifikasi program studi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Program spesifikasi menunjukkan tujuan prodi dan cara mencapainya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

No.	Aspek	Pendidikan Akuntansi	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Guru Raudhathatul Athfal	Perbangkan Syariah	Pendidikan Matematika	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Bimbingan dan Konseling	Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Akuntansi	Ilmu Administrasi Negara	Ilmu Komunikasi	Ilmu Kesejahteraan Sosial	Agroteknologi	Agribisnis	Teknologi Hasil Pertanian	Akuntansi	Ekonomi Pembangunan	Manajemen	Manajemen Perpajakan	Ilmu Hukum	Tiknik Sipil	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Pendidikan Dokter
24	Program spesifikasi bersifat informatif	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-	√
25	Mata kuliah memberikan kontribusi yang jelas terhadap capaian pembelajaran	√	√	√	-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Penilaian mahasiswa mencerminkan capaian pembelajaran yang diharapkan dan isi kurikulum	√	√	√	-	√	√	-	-	√	√	√	√	√	-	-	-	√	√	-	√	√	√	-	-	√
27	Penilaian mahasiswa meliputi kemajuan dan ujian akhir	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Kinerja penilaian	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	-	√
29	Penilaian mahasiswa menggunakan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	Kriteria penilaian eksplisit, mudah dipahami dan disosialisasikan	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	-	-	√	√	-	√	-	

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaa : Desember 2017
	<b>LAPORAN MONEV</b>	Edisi : 08
	<b>KURIKULUM</b>	Kode Dokumen : UMSU-BPM.MONEV.01-01

No.	Aspek	Pendidikan Akuntansi	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Guru Raudhathatul Athfal	Perbangkan Syariah	Pendidikan Matematika	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Bimbingan dan Konseling	Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Akuntansi	Ilmu Administrasi Negara	Ilmu Komunikasi	Ilmu Kesejahteraan Sosial	Agroteknologi	Agribisnis	Teknologi Hasil Pertanian	Akuntansi	Ekonomi Pembangunan	Manajemen	Manajemen Perpajakan	Ilmu Hukum	Tiknik Sipil	Teknik Mesin	Teknik Elektro	Pendidikan Dokter
31	Metode penilaian mencakup tujuan kurikulum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	Standar yang diterapkan dalam penilaian dijelaskan eksplisit dan konsisten	√	√	√	-	-	√	-	-	√	√	√	√	√	-	√	-	√	√	√	-	√	-	-	√	√
33	Ada sistem penilaian yang efisien	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
34	Skema penialaian, metode penilauan dan penilaian diri selalu terjamin kualitasnya dan perbaiki terus menerus	√	√	-	-	√	√	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√